

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.О.05.02 «Основы проектной деятельности»**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки Раннее обучение иностранному языку**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов умений целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, формирование знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений организации и ведения проектной деятельности;
- развитие навыков целеполагания при реализации образовательного проекта;
- способствовать развитию компетенций в определении специальных педагогических условий для организации проектного обучения младшего школьника;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений),

- степень владения профессиональной терминологией,
- логичность,
- обоснованность, четкость изложения материала,
- ориентирование в научной и специальной литературе.

Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.):

- продемонстрированы глубокие знания программного материала;
- сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков;
- ответы логически последовательны, содержательны;
- стиль изложения научный;
- применение умений и навыков уверенное.

Темы для написания эссе

1. Сущность проектного метода.
2. История развития проектного метода.
3. Достоинства метода проекта.
4. Элементы проектной деятельности.
5. Принципы проектирования.
6. Психолого-педагогические условия осуществления проектной деятельности.
7. Компетенции, формирующиеся в ходе проектной деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать историко-культурные источники развития проектной деятельности.
2. Охарактеризовать понятия проект.
3. Виды проектов
4. Сформулировать соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.
5. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
6. Принципы, функции и уровни проектной деятельности.
7. Этапы проекта.
8. Охарактеризовать логику организации проектной деятельности в образовательном процессе.
9. Условия организации проектной деятельности.
10. Виды педагогических проектов, их цели и задачи, классификацию, характер взаимодействия субъектов проектной деятельности.
11. Виды контрольно-измерительных материалов, оценивающих результаты проектной деятельности.
12. Особенности взаимодействия субъектов проектной деятельности.
13. Особенности проектного мышления.
14. Управление и команда проекта.
15. Цель, новизна и актуальность проекта.
16. Методики проектирования.
17. Ресурсное обеспечение проекта.
18. Ожидаемые результаты и индикаторные показатели проекта.
19. Сетевое взаимодействие в проекте.
20. Технология подготовки и реализация проекта.
21. Ученический проект как педагогический метод и образовательная технология.
22. Презентация проекта.
23. Исследовательская и проектная деятельности.
24. Особенности проектной деятельности на различных этапах обучения.

Оценивание: Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.