

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 07.02 «Методы арт-технологий на уроках английского языка в
начальной школе»

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование теоретико-практической базы профессионально-методической деятельности будущих учителей иностранных языков в сфере применения арт-технологий.

Задачи дисциплины:

- Изучение научных подходов к применению арт-технологий на уроках английского языка в начальной школе;
- Освоение различных арт-технологий в процессе преподавания;
- Применение различных форм обучения стимулирующих творческую активность;
- Формирование знаний о методах работы с применением арт-технологий.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	ПКС-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии

		поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
ПКС-5	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПКР-1 ПООП МПГУ)	ПКС-5.1. Знать теоретические и практические особенности постановки и решения исследовательских задач в предметной области; ПКС-5.2. Уметь применять теоретические и практические знания в постановке и решении исследовательских задач в

		предметной области; ПКС-5.3. Владеть технологиями применения теоретических и практических знаний в постановке и решении исследовательских задач в предметной области.
--	--	--

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная			
			Л	ПЗ	СР	
1	Научный подход к обучению иностранным языкам с применением арт-технологий.		-	4	2	Практическая работа. Мультимедийная презентация. Подготовка доклада. Итоговый тест.
2	Теория практики обучения иностранным языкам с применением арт-технологий.		-	4	4	Практическая работа. Мультимедийная презентация. Подготовка доклада. Итоговый тест.
3.	Практикум по обучению иностранным языкам с использованием арт-технологий.		-	4	2	Практическая работа. Составление диаграммы.
4.	Методика обучения иностранным языкам с применением арт-технологий в деятельности учителя.		-	4	2	Практическая работа. Подготовка доклада.
5.	Музыкальная деятельность как элемент арт-технологий		-	4	4	Составление диаграммы. Подготовка доклада. Контрольная работа.
6.	Изобразительная деятельность как элемент арт-		-	4	2	Практическая работа. Мультимедийная презентация.

	технологий					
7.	Театральная деятельность как элемент арт-технологий		-	4	2	Практическая работа. Подготовка доклада.
8.	Ролевая игра как метод арт-технологии		-	2	4	Практическая работа. Подготовка доклада.
9.	Использование мультимедийных арт-технологий на уроках английского языка в начальной школе		-	4	4	Составление диаграммы. Контрольная работа.
10.	Итоговое занятие		-	4	2	Практическая работа. Мультимедийная презентация. Итоговый тест.
	Всего:		-	40	28	
	Итоговый контроль		-	-	-	Зачет