

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 «Технология создания дидактических материалов на иностранном  
языке (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Технология создания дидактических материалов на иностранном языке (английский язык)» является формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения практических задач для ведения профессиональной деятельности в области преподавания английского языка в общеобразовательных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование учебной компетенции с целью дальнейшего самостоятельного совершенствования в овладении профессионально-значимыми навыками и умениями;
- выработка практических навыков и умений преподавания иностранного языка в сочетании с изучением теории обучения;
- общее совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- углубление знаний о культуре страны изучаемого языка;
- развитие культуры иноязычного общения с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;
- разработка и использование дидактических материалов на уроках английского языка.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине:**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	ПКС-3.1.  Знает:  - методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);  - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;

		<p>- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ПКС-3.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</li> <li>- разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету;</li> <li>- разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</li> </ul> <p>ПКС-3.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами профессиональной деятельности учителя;</li> <li>- навыками составления диагностических материалов для выявления уровня</li> </ul>
--	--	---

		сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	--	--

**Содержание разделов дисциплины:**

	<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1.	Тема 1	Использование дидактических материалов на уроках иностранного языка	Разнообразие форм дидактических материалов. Речь учителя. Правила чтения.
2.	Тема 2	Функции различных дидактических материалов	Случаи употребления и образование настоящего, прошедшего простого времени. Выбор книги для чтения. Британские и американские писатели.
3.	Тема 3	Классификация дидактических материалов	Эссе на тему: «Английская народная сказка и детское воспитание: за и против»; ознакомление с порталом .
4.	Тема 4	Использование дидактических материалов на уроке	Информация о выбранном авторе. Случаи употребления и образования будущего простого времени.
5.	Тема 5	Ролевая игра на уроках иностранного языка	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования будущего длительного времени.
6.	Тема 6	Использование приема драматизации	Случаи употребления и образование настоящего совершенного времени. Составление глоссария.
7.	Тема 7	Выражения, используемые при организации работы с грамматическим материалом	Информация о выбранном авторе. Случаи употребления и образования прошедшего совершенного времени. Составление глоссария.
8.	Тема 8	Выражения, необходимые для организации работы у доски.	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования множественного числа существительных.
9.	Тема 9	Промежуточная аттестация	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования будущего совершенного времени.
10.	Тема 10	Выражения, необходимые для организации работы над письменной речью.	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи артиклей.

