

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Образовательные технологии (образование в области иностранных языков)»

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами педагогами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в области современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.
- Приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями.
- Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.
- Умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС – 3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	ПКС-3.1. Знает: - методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

		- правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ПКС-3.2. Умеет: - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; - разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; - разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). ПКС-3.3. Владеет: - средствами и методами профессиональной
--	--	--

ПКС - 4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	деятельности учителя; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции. ПКС-4.1. Знать: - место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; -специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. Уметь: - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; - применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть: - навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом
----------------	--	--

		специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; - приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
--	--	--

Содержание разделов дисциплины:

	Номер раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тема 1	Информационные процессы в образовании и методика их создания.	Произношение звуков. Правила чтения.
2.	Тема 2	Информационное обеспечение ЭИС и технологий. Защита информации.	Случаи употребления и образование настоящего, прошедшего простого времени. Выбор книги для чтения. Британские и американские писатели.
3.	Тема 3	Образовательные возможности информационных технологий. Проектирование ЭУК. Создание образовательного сайта.	Эссе на тему: «Английская народная сказка и детское воспитание: за и против»; ознакомление с порталом .
4.	Тема 4	Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе. Создание ЭУК	Информация о выбранном авторе. Случаи употребления и образования будущего простого времени.
5.	Тема 5	Информатизация образования в зарубежных странах.	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования будущего длительного времени.
6.	Тема 6	Разнообразие форм образовательных технологий	Случаи употребления и образование настоящего совершенного времени. Составление глоссария.
7.	Тема 7	Классификация образовательных технологий	Информация о выбранном авторе. Случаи употребления и образования прошедшего совершенного времени. Составление глоссария.
8.	Тема 8	Использование образовательных технологий на уроках иностранного языка	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования множественного числа существительных.
9.	Тема 9	Значимость образовательных технологий для учителя	Пересказ прочитанного. Составление глоссария. Случаи употребления и образования будущего совершенного времени.
10.	Тема 10	Будущее образовательных	Пересказ прочитанного.

		технологий	Составление глоссария. Составление статей.
--	--	------------	---