

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

**Б1.О.06.04 «Методика преподавания интегративного курса  
«Окружающий мир»**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Начальное образование

Очная и заочная форма обучения

Организация образовательного процесса по дисциплине «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» предусматривает проведение лекционных, семинарско-практических занятий, с использованием комплекса педагогических методов: наглядных, словесных, практических.

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических заданий. Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определённых компетенций.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время свободного от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя и направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

Подготовку к каждому *практическому занятию* студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В рамках изучаемой дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

*Проект урока* - презентация студентом сценария урока по следующим критериям: выбор класса, предмета, темы урока; цели и задачи урока; обоснование формирования компетенций на данном уроке; определение видов деятельности ученика и учителя в разрабатываемом уроке; определение проблемных аспектов проектируемого урока; анализ предполагаемого результата урока, соотнесение его с целями.

*Составление тестов (диагностических работ)* – подготовка не менее 10-ти тестовых заданий в каждой работе.

Методические комментарии по выполнению задания:

1) Выполнить анализ готовых работ для итоговой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся начальной школы.

Проанализировать спецификацию и демонстрационный вариант интегрированных

комплексных работ на соответствие требованиям ФГОС НОО и определение проверяемых планируемых результатов по следующему плану:

1. Назначение проверочной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ по предмету.
  2. Характеристика структуры и содержания проверочной работы.
  3. Общие схемы оценивания результатов обучения. Определение критериев достижения планируемого результата.
  4. Контроль метапредметных результатов обучения.
- 2) Проанализировать готовые схемы анализа результатов итоговой проверочной работы с учетом требований к результатам освоения основных образовательных программ и критериев оценивания.

*Реферирование по теме «Развитие методики преподавания естествознания и истории в России и за рубежом»* – работа с научной литературой по выделению основных научно-методических исследований педагогами России.

*Аннотирование по теме «Методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе»* - работа с научной периодикой по изучаемому вопросу с кратким изложением основных мыслей собственными словами: объём не более 1 печатной страницы А4 шрифт TimeNewRoman 12 кегль через 1 интервал).

*Составление методической картотеки* статей журнала «Начальная школа» и др. предложенной литературы по методике преподавания учебного предмета «Окружающий мир».

*Заполнение сводных таблиц* – на основании анализа теоретического лекционного материала или материала в ходе изучения источников информации необходимо систематизировать полученные знания по истории развития естествознания в форме сводной обобщающей таблицы.

*Контрольная работа* предполагает самостоятельную работу по систематизации полученных знаний по данной дисциплине. Необходимо кроме теоретического раскрытия вопроса, аргументировать свой ответ, способы деятельности и условия, подтверждая фрагментом урока /занятия, упражнением/заданием.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определенных компетенций