

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Б1.О.02.01 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Начальное образование»

очная и заочная форма обучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формированию у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, развития у них познавательных способностей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные преподавателем вопросы в ходе обсуждения тем дисциплины, выполнение требований по защите проекта и созданию презентации проекта.

Самостоятельную работу с литературой по теме целесообразно начать с изучения учебников и учебных пособий. После тщательной проработки учебного материала рекомендуется перейти к анализу специальной литературы, включающей монографические исследования и научные статьи.

Работа со специальной литературой требует вдумчивого, неторопливого чтения с мысленной проработкой материала. Такой вид чтения предполагает выделение главного в тексте, основных аргументов и выводов.

Анализируя основные утверждения автора, важно выяснить, какие из них носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Для того, чтобы научиться выделять главное в тексте, понимать проблематичный характер утверждений и давать оценку авторской позиции, следует использовать методику сравнительного чтения. Используя эту методику, студент обращается к рассмотрению различных мнений по какому-либо проблемному вопросу, сопоставляет обоснованность аргументов и выводов различных авторов и, если это возможно, делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Важным этапом работы со специальной литературой является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Эти записи целесообразно делать в отдельных тетрадях, оставляя поля для ремарок и необходимых уточнений.

На основе тщательной проработки основной и дополнительной литературы по теме, следует делать необходимые записи в своих рабочих тетрадях. Кроме того, для этих целей необходимо использовать ресурсы Интернета. Именно такая форма подготовки к практическим занятиям должна стать наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний и позволит значительно активизировать процесс усвоения необходимой информации по изучаемой теме

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определенных компетенций