

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по русскому правописанию
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Начальное образование
Форма обучения очная и заочная

Учебная работа бакалавра выстраивается в соответствии с учебно-тематическим планом проведения аудиторных занятий. На первом занятии бакалавры составляют индивидуальный план самостоятельной работы по выполнению заданий к каждой теме программы учебной дисциплины.

Практические задания, используемые на семинарских занятиях, имеют целью разработку подхода к решению профессионально-педагогических проблем, в соответствии с тематикой учебной дисциплины. Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются различные формы самостоятельной работы.

Проектная работа - сначала необходимо подобрать тему. Подготовить текст проекта и презентацию проекта (медиапрезентация, доклад).

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Неотъемлемой частью семинарского занятия является тестирование с целью закрепления и актуализации знаний студентов. Тестирование проводится в начале семинара, продолжительность - 15 минут. Перед проведением тестирования целесообразно разъяснить методику выполнения теста и критерии его оценивания. После выполнения теста необходимо ознакомить студентов с правильными ответами и организовать самопроверку. Задания к тестам даются в соответствии с ФОС.

Целью практикума является выработка у студентов навыков орфографической зоркости, разбор основных правил правописания по русскому языку.. Реализация данной цели предполагает решение задач: - формирование у студентов навыков коллективного взаимодействия, - развитие взаимоуважения - повышение уровня общей культуры - углубление знаний по пройденным разделам модуля

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;

- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в рабочей программе дисциплины и ФОС к учебной дисциплине.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в программе учебной дисциплины задач и обеспечения определённых компетенций. При изучении студентам следует обратить особое внимание на проведение интерактивных форм, которые требуют активного участия, проявления самостоятельности и творческих способностей. Только собственная деятельность, собственное напряжение являются средствами приобретения образования.

Контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях и в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

В ходе семинара, в процессе собеседования осуществляется текущий контроль усвоения лекционного материала и самостоятельной работы студента. На некоторых семинарах возможно проведение тестирования.

К промежуточной аттестации по дисциплине допускается студент, прошедший обучение и все виды текущей аттестации в соответствии с учебным планом. Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачёта студент должен выполнить следующие требования: регулярно посещать семинарские занятия и тщательно готовиться к ним, проявлять активность при обсуждении вопросов; добросовестно выполнять задания для самостоятельной работы; регулярно просматривать специальную периодику по заданию преподавателя и по собственной инициативе.