

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра теории и методики обучения и воспитания
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Психолого-педагогическое консультирование родителей
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Начальное образование»
Форма обучения очная / заочная**

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формировать у студентов понимание роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представления о путях и средствах семейного воспитания, условия организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи при решении воспитательных задач.

Задачи дисциплины:

- осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- обеспечивать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями дошкольников;
- участвовать в самоуправлении и управлении педагогическим коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- изучать и формировать потребность у детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей » относится к Дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Пререквизиты дисциплины: базируется на таких дисциплинах как «Педагогика», «Психология», «Основы специальной педагогики и психологии».

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно применять в педагогической практике при решении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях	ПКС-1.1. Знать: способы успешного взаимодействия в различных ситуациях

	педагогического общения	педагогического общения; ПКС 1.2. Уметь: успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.3. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.
ПКС-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПКС-5.1. Знать: особенности безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации ПКС-5.2. Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации ПКС-5.3. Владеть: способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль семьи в воспитании детей

Формы и методы взаимодействия с родителями в рамках «новой философии» работы с семьей. Функции и задачи развивающей деятельности семьи. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. Общая характеристика психолого-педагогического просвещения родителей. Традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей.

Тема 2. Особенности проведения родительского университета

Родительские университеты – как продуктивная форма работы с родителями. Национальная родительская ассоциация (НРА) и её информационные ресурсы по родительскому просвещению. Особенности организации педагогического лектория для родителей «Младший школьник». Разработка программы лектория.

Тема 3. Научно-практическая родительская конференция

Особенности организации проведения научно-практических конференций. Разработка сценария конференции «А у нас в семье традиция». Фестиваль, форум «Династии земли российской».

Тема 4. Методика проведения родительского собрания

Роль, функции и структура проведения родительского собрания. Тематика классных родительских собраний. Ведение школьной документации по работе с родителями. Особенности проведения организационного родительского собрания «Знакомство с родителями будущих первоклассников». Тематическое родительское собрание

Тема 5. Место индивидуальных и тематических консультаций в просвещении родителей

Особенности проведения консультаций для родителей и лиц их замещающих. Место индивидуальной работы с родителями по проектированию индивидуального маршрута развития обучающегося. Разработка групповой консультации по теме «Единственный ребёнок в семье, пути преодоления трудностей». Телефонные (дистанционные) опросы и консультации, Интернет-конференции, электронные дневники, общение ONLAIN и др.

Тема 6. Тренинги как способ взаимодействия с родителями

Особенности тренинга как способа взаимодействия с родителями. Педагогический практикум по теме «Искусство воспитания». Родительский тренинг «Законы жизни семьи», «Познай своего ребёнка», «Положительные и отрицательные эмоции у вашего ребёнка», «Общение с агрессивным ребёнком».

Тема 7. Работа с семьёй, требующей особого внимания

Особенности проведения форм просвещения с семьями, требующими особого внимания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Биктагирова Г.Ф Муртазина Психология и педагогика семьи: Учебное пособие Казань: Издательство «Бриг», 2015. – 232 с.
<https://kpfu.ru/portal/docs/F498662929/Psihologiya.i.pedagogika.semi.pdf>

5.2 Дополнительная литература

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребёнка в любви, свободе и творчестве М.: Эксмо, 2015. 496 с.
2. Гусейнова А..С. Психология и педагогика воспитания: Как достичь гармонии в отношениях родителей и ребёнка М.: Ленанд, 2014. 320 с.
3. Липский, И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. М.: Дашков и К, 2016. 280 с.
4. Недвецкая М.Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия семьи и школы. М.: УЦ Перспектива, 2011. 152с.