

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Назарова Л.Х.
(подпись, расшифровка подписи)

" 16 "  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

ФТД.01 «Культура гостеприимства в Корее»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки)

Организация внутреннего и международного туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2022 год

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Культура гостеприимства в Корее»
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки 43.03.02 Туризм

код и наименование направления подготовки

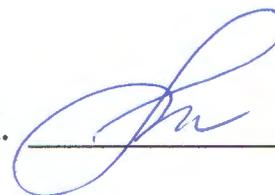
Программу составил(и):

Лим Э.Х., доцент, к.пед.н. каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины «Культура гостеприимства в Корее»
утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 11
от «17» июня 2022г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о закономерностях функционирования индустрии гостеприимства в Республике Корея и системах организации работы предприятий индустрии гостеприимства.

Задачи:

- познакомить с культурными особенностями формирования индустрии гостеприимства в стране;
- рассмотреть тенденции развития индустрии гостеприимства в стране;
- уделить внимание процессам продвижения услуг в индустрии гостеприимства;
- изучить языковые реалии, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры гостеприимства в стране;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные страноведческие темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней;
- научить студентов применять знания и умения, полученные в ходе освоения курса «Культура гостеприимства в Корее» в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура гостеприимства в Корее» входит в факультативные дисциплины **ФТД.01**, изучается в **6 семестре**.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль: Организация внутреннего и международного туризма.

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык: корейский язык	3, 4, 5, 6
2.	Б1.В.01	География в туризме	1, 2,3
3.	Б1.В.ДВ.05.02	История туризма и гостеприимства	4
4.	Б1.В.04	Международный туризм	5

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,
умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.В.10	Гастрономический туризм в Республике Корея	7
2.	Б1.О.35	Культура стран Юго-Восточной Азии	8
3.	Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык: корейский язык	7, 8
4.	Б1.В.ДВ.08.01	Международный этикет	8

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Культура гостеприимства в Корее»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
ПКС-11	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные комму-	Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации

	<p>никации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.</p>	<p>туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы; Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями. Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Культура гостеприимства в Корее»

4.1. Структура дисциплины

2 з.е

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	6 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	32
Лекции (Лек)	14
Практические занятия (ПР)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	40
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	8
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	8
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	

– подготовка к промежуточной аттестации);	8
– подготовка к итоговой форме контроля.	8
	8

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **3 курса** и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

6 семестр: вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Национально-культурные особенности формирования культуры гостеприимства в Корее	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
2.	Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республики Корея	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
3.	Государственная политика в области туризма в Республике Корея	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
4.	Развитие внутреннего туризма в Республике Корея	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
5.	Развитие международного туризма в Республике Корея	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
6.	Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна»	6	2	2	-	6	Устное выступление, презентация
7.	Информационные технологии в индустрии гостеприимства Республики Корея	6	2	2	-	4	Защита проекта
Итого			14	14	-	40	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Национально-культурные особенности формирования культуры гостеприимства в Корее.

Символы Кореи «хан». Особенности корейской еды (хансик). Корейский традиционный дом (ханок). Корейская традиционная одежда (ханбок).

Лекция 2. Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республики Корея. Туризм в средневековой Корее. Развитие туризма в период индустриализации. Современные тенденции в развитии туризма в Республике Корея.

Лекция 3. Государственная политика в области туризма в Республике Корея. Реформы в области туризма.

Лекция 4. Развитие внутреннего туризма в Республике Корея. Разработка туристского контента. Сервис.

Лекция 5. Развитие международного туризма в Республике Корея. Туристический феномен Республики Корея. Статистика туристических потоков в страну.

Лекция 6. Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна». Влияние «Корейской волны» на экономику страны.

Лекция 7. Информационные технологии в индустрии гостеприимства Республики Корея. Использование возможностей Интернет для автоматизации деятельности предприятий индустрии гостеприимства. Компьютерные программы автоматизации деятельности гостиниц и предприятий питания. Издательская и мультимедийная деятельность.

4.4. Вопросы для семинарских занятий

Семинар 1. Особенности корейской еды (хансик). Пибимпап. Кимчхи. Изделия из риса. Алкогольные напитки.

Семинар 2. Корейский традиционный дом (ханок). Temple stay: содержание и ценовая политика. Гостиницы в традиционном корейском стиле.

Семинар 3. Корейская традиционная одежда (ханбок). Популяризация корейского национального костюма в Республике Корея.

Семинар 4. Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республики Корея. Современные направления в развитии туризма в Республике Корея.

Семинар 5. Развитие международного туризма в Республике Корея. Туристический феномен Республики Корея. Статистика туристических потоков в страну.

Семинар 6. Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна». «Корейская волна» понятие и направления.

Семинар 7. Информационные технологии в индустрии гостеприимства Республики Корея. Обзор приложений для популяризации туризма в Корее.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный – усвоение студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Культура гостеприимства в Корее» заключается в углубленном изучении наиболее сложных моментов, связанных с разговорной и письменной корейской речью; в повторении материала и дополнении материалом учебников и другой справочной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

Темы для самостоятельного изучения

1. Блюда из сои и бобовых.
2. Блюда из риса.
3. Геомантия.
4. Горы Кореи (Сораксан, Пектусан, Халласан, Кымгансан).
5. Архитектурные памятники.
6. Чайная церемония.
7. Женьшень.
8. Исторические места Республики Кореи.
9. Национальная деревня Хахве и Яндон.
10. Туристский город Чонджу.
11. Туристский город Кёнджу.
12. Знаменитые районы г. Сеул: Каннам, Мёндон.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Национально-культурные особенности формирования культуры гостеприимства в Корее	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
2.	Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республике Корея	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
3.	Государственная политика в области туризма в Республике Корея	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
4.	Развитие внутреннего туризма в Республике Корея	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
5.	Развитие международного туризма в Республике Корея	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
6.	Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна»	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
7.	Информационные технологии в индустрии гостеприимства Республики Корея	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС

--	--	--	--

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.
2. Особенности корейской еды (хансик).
3. Пибимпап. Кимчхи.
4. Изделия из риса. Алкогольные напитки.
5. Корейский традиционный дом (ханок).
6. Temple stay: содержание и ценовая политика.
7. Гостиницы в традиционном корейском стиле.
8. Корейская традиционная одежда (ханбок).
9. Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республики Корея.
10. Современные направления в развитии туризма в Республике Корея.
11. Развитие международного туризма в Республике Корея.
12. Туристический феномен Республики Корея. Статистика туристических потоков в страну.
13. Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна».
14. «Корейская волна» понятие и направления.
15. Обзор приложений для популяризации туризма в Корею.

Вопросы к зачету

1. Роль и место гостеприимства в сфере услуг.
2. Факторы, влияющие на состояние и развитие индустрии гостеприимства.
3. Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.
4. Индустрия гостеприимства: основные понятия и составные элементы.
5. Особенности корейской еды (хансик).
6. Корейский традиционный дом (ханок).
7. Корейская традиционная одежда (ханбок).
8. Исторические и культурные предпосылки развития туризма в Республики Корея.
9. Туризм в средневековой Корею. Развитие туризма в период индустриализации.
10. Современные тенденции в развитии туризма в Республике Корея.
11. Развитие внутреннего туризма в Республике Корея.
12. Развитие международного туризма в Республике Корея.
13. Туристический феномен Республики Корея.
14. Статистика туристических потоков в страну.
15. Современные направления развития туризма в Республике Корея «Корейская волна».
16. Информационные технологии в индустрии гостеприимства Республики Корея.
17. Использование возможностей Интернет для автоматизации деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

18. Компьютерные программы автоматизации деятельности гостиниц и предприятий питания.
19. Издательская и мультимедийная деятельность.

Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета

- *Содержательные и структурные критерии:* смысловое соответствие заданной теме; полнота ответов на вопросы; логичность и связность изложения.
- *Языковое оформление высказывания:* разнообразие и адекватность лексики; правильность употребления грамматических структур.
- *Критерии оценки лексико-грамматической правильности высказывания:* лексическая ошибка – 1 ошибка; грамматическая ошибка – 1 ошибка.

Зачеты выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **6 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «*зачтено*» или «*не зачтено*».

минимальное количество баллов - **11**
максимальное количество баллов – **20**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «»

8.1. Основная литература:

1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : учебное пособие / З. Б. Амирова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46463.html>
2. Джон, Р. Введение в гостеприимство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 «Социально-культурный сервис и туризм», 10102 «Туризм» / Уокер Р. Джон ; перевод В. Н. Егорова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-01392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81747.html>
3. Мошняга, Е. В. Межкультурная коммуникация и диалог культур в сфере международного туризма : монография / Е. В. Мошняга. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-98704-610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51869.html>
4. Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. — Москва : Дашков и К, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-394-02710-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85699.html>
5. Ланьков, А. Н. Корея: будни и праздники / А. Н. Ланьков. — М. : Международные отношения, 2000.
6. Ланьков, А. Н. Корея: будни и праздники / А. Н. Ланьков. — М. : Международные отношения, 2000.

на корейском языке:

7. Официальный сайт Института социального мнения Гэллапа в Корее (Хангук гэллп) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gallup.co.kr/main.asp> (Дата обращения: 07.07.2017 г.).
8. Официальный сайт Управления Национальными парками Кореи (Куннип конвон кондан) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knps.or.kr/portal/main.do> (Дата обращения: 07.07.2017 г.).

а. Дополнительная литература:

9. Национальная организация туризма Южной Кореи (электронный ресурс) / <http://russian.visitkorea.or.kr/rus/index.kto>
10. Шпырня, О. В. Маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Туризм» и «Гостиничное дело» / О. В. Шпырня. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-323-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78034.html>
11. Родигин, Л. А. Экономическая эффективность интернет-проектов в туризме : монография / Л. А. Родигин, К. В. Наймарк ; под редакцией Л. А. Родигин. — Москва : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-9718-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14306.html>
12. Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне : монография / В. Г. Гуляев, А. С. Соколов, Т. В. Рассохина [и др.] ; под редакцией В. Г. Гуляев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-98699-185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51878.html>
13. Корея Путеводитель / изд. : Национальная организация туризма Кореи (НОТК). – изд. 6-е, дополненное. – Сеул, 2010. – 237 с.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. [Вестник МГИМО Университета](http://www.vestnik.mgimo.ru/) (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. [Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение».](http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13) – URL: <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13>
5. [Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология».](http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/) – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
6. [Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Востоковедение и африканистика».](http://vestnik.spbu.ru/s13.html) – URL: <http://vestnik.spbu.ru/s13.html>
7. [Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки».](http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/) – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
8. [Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.](http://www.online-science.ru/) – URL: <http://www.online-science.ru/>
9. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
10. [Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов.](http://jurnal.org/articles/ekon.php) – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
11. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
12. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
13. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>

14. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
17. Национальная электронная библиотека
18. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
19. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
20. Российская государственная библиотека
21. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
22. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
23. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
24. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
25. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
26. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
28. «Юрайт» образовательная платформа
29. Open Access Library
30. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные

	компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)
--	--

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточные и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом