

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Туристское краеведение**

Цель дисциплины (модуля) - целями освоения дисциплины Б1.О.24 Туристское краеведение являются:

- дать студентам систему знаний о туристских ресурсах и туристском потенциале Сахалинской области;
- помочь студентам сформировать представление о сущности и видах туристских ресурсов Сахалинской области, их расположении и возможности использования их в туристской деятельности;
- Помочь освоить основную терминологию, а также разнообразие видов, форм, туристских ресурсов Сахалинской области.

Задачи дисциплины (модуля):

- познавательная – создать представление о туристских ресурсах Сахалинской области, их классификации и видах, о специфике изучаемых разделов предмета, об основах разработки туристских маршрутов, его основных составляющих;
- практическая – сформировать умение разбираться в основах организации и разработки туристских маршрутов;
- методологическая – обучить студентов применению историко-культурного, природно-климатического, этнографического, антропогенного, коммуникативного анализа в исследовании и разработки маршрутов к объектам показа Сахалинской области.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p>ОПК-2.1. Знает основные функции управления туристской деятельностью; разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области; правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания по дисциплине для выполнения практических заданий; осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке встречи с представителями туристического предприятия, либо с клиентом туристской сферы; навыками разработки маршрутов к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области; способностью осуществлять основные функции управления туристской</p>

		деятельностью.
ПКС-16	Способен развивать новые виды экскурсионных продуктов на основе использования местных туристских ресурсов	<p>ПКС-16.1. Знает методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; особенности экскурсионной аудитории; этапы проведения экскурсии;</p> <p>ПКС-16.2. Умеет применять на практике базовые теоретические знания по культурной географии, объектах природного и культурного наследия; анализировать и оценивать туристско-рекреационный потенциал территории и влияние различных групп факторов на развитие экскурсионной деятельности.</p> <p>ПКС-16.3. Владеет технологиями разработки экскурсионных программ; навыками ведения экскурсии; навыками оценки развития экскурсионного дела в регионе и организовать участников перед началом и в ходе проведения экскурсии.</p>
ПКС-17	Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p>ПКС-17.1 Знает основные методы рекреационно-географических исследований, факторы развития туристского рынка; основные группы туристских ресурсов в регионе; критерии оценки туристских ресурсов.</p> <p>ПКС-17.2 Умеет выделять основные группы туристских ресурсов в регионе; анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p> <p>ПКС-17.3 Владеет практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области использования ресурсов в туристском краеведении; способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в туристское краеведение

лекционное занятие (2 часа)

Введение в дисциплину. Знакомство студентов с природно-климатическими, антропогенными и этнографическими объектами Сахалинской области. Основные

понятия и определения курса: туризм внутренний, туристские ресурсы, туристский потенциал.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 2. Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории
лекционное занятие (2 часа)

Особенность географического положения. Характеристика рельефа Сахалина. Рельеф Курильских островов. Полезные ископаемые Сахалина и Курил. Климат Сахалина и Курил. Воды области. Ландшафты и растительность Сахалина. Ландшафты и растительность Курильских островов. Животный мир суши. Животный мир морей омывающих берега Сахалина и Курильских островов.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 3. Историко-культурное, этническое краеведение
лекционное занятие (2 часа)

Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Первая европейская экспедиция М.Г. Фриза в середине XVII века. Исследования русских землепроходцев в изучении Сахалина и Курильских островов: Пояркова В.Д., Атласова В.В. и др. Исследования французской экспедиции Ж.-Ф. Лаперуза и английской экспедиции В.Р. Броутона в к. XVIII века.

Кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна в начале XIX века. Открытие Г.И. Невельского в 1849 году Сахалина как островная территория. Место каторги и ссылки. Поездка А.П.Чехова на Сахалин.

Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 4. Социально-экономическое краеведение
лекционное занятие (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Сахалинской области. Промышленность и сельское хозяйство. Социально-экономическое положение муниципальных районов области. Демографическая ситуация. Занятость населения и рынок труда. Уровень жизни населения. Социальная сфера.

Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Рекреационный потенциал Сахалина и Курильских островов.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 5. Заповедные территории Сахалинской области
лекционное занятие (2 часа)

Туристический продукт: основные понятия и определения и формирование туристского продукта. Этапы создания туристического продукта: технический и рабочий проекты. Структура туристского продукта. Технология создания туристского продукта. Способы и методы продвижения турпродукта на рынке туристических услуг.

Правовая форма, классификация и основные понятия ООПТ.

ООПТ: сущность понятия. Классификация ООПТ. Виды ООПТ. Правовые формальности ООПТ.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 6. Характеристика особо охраняемых природных территорий

лекционное занятие (2 часа)

Заповедники. Национальные парки. Природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 7. Особо охраняемые природные территории федерального значения

лекционное занятие (2 часа)

Корсаковский городской округ – округ санитарной охраны курорта Синегорские минеральные воды (Озеро Изменчивое). Курильский городской округ – Курильский заповедник. Заказник Малые Курилы. Поронайский городской округ – Поронайский заповедник.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 8. Особо охраняемые природные территории регионального значения

лекционное занятие (2 часа)

Природный парк «Остров Монерон».

Природные заказники «Северный», «Тундровый», «Александровский», «Красногорский», «Макаровский», «Долинский», «Озеро Добрецкое», «Восточный», «Ногликский», «Бухта Кратерная», «Островной».

Памятники природы – всего 41, в том числе: «Водопад Медвежий», «Озеро Тунайча», «Вулкан Менделеева» и др.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 9. Туристские районы Сахалина и Курильских островов

лекционное занятие (2 часа)

Туристские районы юга Сахалина. ГО «Город Южно-Сахалинск», Корсаковский ГО, Анивский ГО, Невельский ГО, Холмский ГО, ГО «Долинский», Томаринский ГО.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 10. Береговая линия Сахалинской области. Мысы, бухты и заливы Сахалина

лекционное занятие (2 часа)

Мысы о. Сахалин. Крайние точки о. Сахалин. Наиболее популярные и перспективные мысы о. Сахалин для развития туризма. Мысы о. Сахалин входящие в список ООПТ.

Бухты и заливы о. Сахалин. Наиболее популярные и перспективные бухты и заливы о. Сахалин для развития туризма. Бухты и заливы о. Сахалин входящие в список ООПТ.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 11. Береговая линия Сахалинской области. Мысы, бухты и заливы Курильских островов

лекционное занятие (2 часа)

Мысы Курильских островов. Крайние точки Курильских островов. Наиболее популярные и перспективные мысы Курильских островов для развития туризма. Мысы Курильских островов входящие в список ООПТ.

Бухты и заливы Курильских островов. Наиболее популярные и перспективные бухты и заливы Курильских островов для развития туризма. Бухты и заливы Курильских островов входящие в список ООПТ.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 12. Водные объекты Сахалинской области. Водопады и озера Сахалина
лекционное занятие (2 часа)

Водопады и озера о. Сахалин. Наивысшие водопады о. Сахалин. Наиболее крупные озера о. Сахалин. Наиболее популярные и перспективные водные объекты о. Сахалин для развития туризма. Водные объекты о. Сахалин входящие в список ООПТ.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 13. Водные объекты Сахалинской области. Водопады и озера Курильских островов
лекционное занятие (2 часа)

Водопады и озера Курильских островов. Наивысшие водопады Курильских островов. Наиболее крупные озера Курильских островов. Наиболее популярные и перспективные водные объекты Курильских островов для развития туризма. Водные объекты Курильских островов входящие в список ООПТ.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 14. Горные объекты о. Сахалин
лекционное занятие (2 часа)

Горные объекты о. Сахалин. Наивысшие точки о. Сахалин. Наиболее популярные и перспективные горные объекты о. Сахалин для развития туризма. Горные объекты о. Сахалин входящие в список ООПТ.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 15. Горные объекты Курильских островов
лекционное занятие (2 часа)

Горные объекты Курильских островов. Наивысшие точки Курильских островов. Наиболее популярные и перспективные горные объекты Курильских островов для развития туризма. Горные объекты Курильских островов входящие в список ООПТ

Практическое занятие (2 часа)

Тема 16. Этнографические объекты Сахалинской области
лекционное занятие (2 часа)

Коренные народы Сахалинской области. Этнографические туристские ресурсы Сахалинской области. Культура и быт коренных народностей Сахалинской области.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 17. Эпоха Карафуто. Объекты эпохи Карафуто в туризме
лекционное занятие (2 часа)

Объекты эпохи Карафутто в туризме. История периода Карафутто и его влияние на туристскую сферу в Сахалинской области. Наиболее популярные объекты эпохи Карафутто в Сахалинской области. Краеведческий музей.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 18. Объекты эпохи Карафутто. Архитектурные объекты
лекционное занятие (2 часа)

Синтоистские храмы эпохи Карафутто, памятники эпохи. Религия «синто». Храмы религии «синто» устанавливаются на территории Сахалинской области в период губернаторства Карафутто. Классификация и виды храмов. Скульптурные и архитектурные сооружения на территории храмов. Сохранившиеся храмы синто в Сахалинской области.

Маяки эпохи Карафутто. История создания маяков на территории Сахалинской области. Классификация и виды маяков. Сохранившиеся маяки на территории Сахалинской области.

Архитектурные объекты эпохи Карафутто. Японская архитектура. Архитектурные объекты эпохи Карафутто на территории Сахалинской области.

Практическое занятие (2 часа)