

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 География в туризме

Цель дисциплины (модуля) - целями освоения дисциплины Б1.В.01 География в туризме являются:

- приобретение студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области социально-экономической географии современного мира, страноведения, туристского ресурсоведения, географии туризма;
- формирование представлений о туристском регионе, сущности факторов регионализма;
- знакомство с основными регионами в отечественном и мировом пространстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка понимания у студентов взаимосвязи исторического развития общества, развития природных процессов со спецификой развития хозяйства, в том числе туристской отрасли;
- приобретение студентами знаний об особенностях туристских ресурсов и их использовании в разных странах, курортах и туристских центрах;
- приобретение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа различных регионов, в том числе и туристских дестинаций.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС - 13	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ПКС-13.1. Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ПКС- 13.2 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал территории и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ПКС-13.3. На основе анализа рынка определяет требования к проектируемому туристскому продукту. ПКС-13.4. Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ПКС- 13.5. Проводит прогноз эффективности использования туристских ресурсов.
ПКС - 17	Способен применять и анализировать метода рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	ПКС-17.1. Владеет навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга. ПКС-17.2. Знает методы социально-географической картографии для обработки, анализа, синтеза экономико-географической информации. ПКС -17.3. Владеет теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму, умеет применять их на практике.

		ПКС -17.4. Знает особенности формирования туристско-рекреационных систем мира и России.
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Объект и предмет географии в туризме. Эволюция экономической географии

лекционное занятие (2 часа)

Ресурсная география. Понятия географическая оболочка и окружающая среда. Динамика взаимоотношений природы и общества. Природные и социальные ресурсы и условия жизни и хозяйственной деятельности: понятия, классификации. Свойства ресурсов. Экологическая, социальная, эстетическая, культурная или иная ценность ресурса. Природное сырье и его запасы.

Виды ресурсных оценок. Оценка природно-ресурсного потенциала территории (акватории).

Территориальные природно-ресурсные системы и природно-ресурсные регионы. Туристские ресурсы. Влияние природных, историко-культурных, социально-экономических факторов на рекреацию. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов.

Социально-экономическая география и страноведение. Понятия и термины. Природно-ресурсный потенциал и природопользование. Отраслевая структура экономики. Хозяйственная специализация стран и регионов мира. Территориальная структура хозяйства стран мира. Социально-экономические особенности и структура регионов мира.

Тема 2-3. Цивилизационные регионы мира. Мир на рубеже XXI века

лекционное занятие (4 часа)

Природные туристские ресурсы, методические подходы к их оценке. Туризм

как средообусловленная сфера хозяйственной деятельности. Особенности туристского природопользования. Проблемы экологического характера и туризм. Ландшафтный подход в туристском ресурсопользовании. Природно-антропогенные комплексы как туристские территории. Природные лечебные ресурсы, эффективность использования.

Природно-ресурсное районирование. Сочетание туристской отрасли с иными видами хозяйства. Культурно-исторические ресурсы туризма, методы их исследования и оценки.

Культурное наследие как туристский ресурс, его материальные и нематериальные составляющие. Факторы, определяющие туристский интерес к историко-культурным ценностям территории посещения. Историко-культурная значимость события, этапа истории, отдельных населенных пунктов, сооружений, памятных мест. Памятники культуры как объекты туристской деятельности. Классификация памятников культуры.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 4. Страноведение. Страна – основной объект географии. Страноведение в системе географических наук

лекционное занятие (2 часа)

Страноведение как научная географическая дисциплина. Объект и предметы исследования страноведения. Терминология страноведения и туризма и их связь. Этапы истории развития страноведения как географической науки. Страноведение в системе географических наук. Связь страноведения с другими науками и туризмом. Роль страноведения в туризме.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 5. Современное представление о страноведении. Основные виды страноведения. Внутренняя структура страноведения

лекционное занятие (4 часа)

Концепции и парадигмы в географии. Дифференциация и интеграция наук. Географическая сущность комплексного страноведения. Виды страноведения. Общее и особенное в страноведении. Страноведение и картография. Регионоведение и краеведение. Региональная география. Природно-территориальные комплексы. Структурирование территорий. Рекреация, туризм и рекреационное страноведение. Дискуссионные вопросы современного комплексного страноведения. Научные и прикладные задачи страноведения. Концепции синтеза в современном страноведении. «Справочное», «частное», «комплексное» и «проблемное» страноведение. Элементы страноведческого комплекса. Структура комплексной страноведческой характеристики территории. Источники информации в страноведении. Карта как источник страноведческой информации. Роль Internet в страноведении и туризме.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 6. Комплексная страноведческая характеристика

лекционное занятие (6 часов)

Географическое положение территории и его роль в страноведении. Физико-географическое районирование мира. Широтная зональность и высотная поясность. Физико-географические страны и провинции. Природные ресурсы страны как основа организации хозяйства и туризма. Понятие о природно-ресурсном страноведении. Экологическое страноведение. География объектов природного наследия, как объектов туризма. Физико-географическая карта мира и ее информационные особенности.

Территориальная структура хозяйства стран мира. Социально-экономические особенности и структура регионов мира. Народонаселение. Демографические процессы. Сельское и городское население. Экономическое и гуманитарное значение туризма. Политическая география мира и страноведение. Геополитика. Политическая карта мира. Основные этапы и особенности ее формирования. Причины изменений на политической карте мира. Государственное устройство (унитарные и федеративные государства), государственный строй (монархии и республики). Интеграция и дезинтеграция стран и народов. Политические блоки. Политические конфликты и геополитика. «Горячие точки» планеты и их влияние на международный туризм.

Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население,

этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.

Практическое занятие (6 часов)

Тема 7. Отраслевое (частное) страноведение

лекционное занятие (4 часа)

Этническое и конфессиональное страноведение. Этнолингвистическое страноведение. Антропология. Этнография. Демография. География населения. Антропологические особенности регионов и стран мира. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира. Основы теории этногенеза. Этноты, их эволюция и миграция. Основные цивилизации мира. Древнейшие центры цивилизаций. Возникновение и эволюция верований. Основные религии и верования народов мира. География религий мира. Конфессиональное страноведение и геополитика.

Социально-экономическое и политическое страноведение. Социально-экономическая география и страноведение. Понятия и термины. Природно-ресурсный потенциал и природопользование. Отраслевая структура экономики. Хозяйственная специализация стран и регионов мира.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 8. Страноведение. Характеристики отдельных стран и регионов мира

лекционное занятие (6 часов)

Туристское страноведение Южной и Восточной Европы (Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы, Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Италии.

Туристское страноведение Африки. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические,

языковые и конфессиональные особенности. Геополитические конфликты: территориальные споры, расслоенность общества, дефицит ресурсов, этнические и конфессиональные проблемы, претензии на лидерство в регионе. Способы предупреждения и разрешения конфликтов (африканский опыт). Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование региона.

Туристское страноведение Северной Америки (США и Канада). Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование США.

Практическое занятие (6 часов)

Тема 9. Туристское ресурсоведение. Предмет и задачи туристского ресурсоведения. Экономические ресурсы территории

лекционное занятие (2 часа)

Территориальные (акваториальные и аква-территориальные) природно-ресурсные системы и природно-ресурсные регионы. Теоретические основы туристского ресурсоведения. Предмет и задачи туристского ресурсоведения, его теоретическое и практическое значение. Туристские ресурсы. Влияние природных, историко-культурных, социально-экономических факторов на рекреацию. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов: аттрактивность, экзотичность, контрастность, оригинальность, уникальность, информативность, эстетическая привлекательность и целебно-оздоровительная значимость, возможность использования для различных видов и форм туристско-рекреационных занятий.

Социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов. Комфортность, ёмкость, надёжность (безотказность), устойчивость туристских ресурсов. Расчет максимально возможной нагрузки. Параметр стабильности в использовании ресурса. Доступность или возможность использования ресурсов. Ценность рекреационного ресурса.

Экономические ресурсы туризма. Количественная и качественная дифференциация ресурсов. Участие туристских ресурсов в формировании туристской ренты. Уникальные и исключительные туристские ресурсы. Вовлечение туризмом в хозяйственный оборот ранее не используемых природных комплексов и их элементов. Количественные и качественные показатели экономической оценки природных и культурных достоинств туристской территории.

Практическое занятие (2 часов)

Тема 10. Комплексное страноведение и туристские ресурсы. Информационное страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Горные районы как туристские территории. Влияние характера рельефа на выбор рекреантом территории для отдыха. Горные районы как туристские территории. Требования к уровню тренированности туриста, участвующего в альпинистских восхождениях. Опасные явления в горах. Лечебно-оздоровительный эффект пребывания в горах. Ограничения лечения восхождением. Ресурсы спелеотуризма. Спелеотерапия. Горнолыжный туризм. Фрирайдинг.

Сноубординг. Хелли-ски. Горнолыжные центры и курорты мира. Проблема сохранения уникальных природных комплексов гор и туризм. Особо охраняемые природные территории в горах как объекты посещения туристов. Примеры наиболее известных национальных парков в разных странах мира. Литологический состав как фактор развития туризма. Места разработки месторождений полезных ископаемых как территории туристского интереса. Лечебные грязи и глина: места добычи, методики использования, хранения. Пути действия на организм, показания и противопоказания к применению. Рекреационные нагрузки на ландшафт.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 11. Туристические и рекреационные ресурсы, многообразие и единство

лекционное занятие (4 часа)

Природные туристские ресурсы, методические подходы к их оценке. Туризм как средообусловленная сфера хозяйственной деятельности. Особенности туристского природопользования. Проблемы экологического характера и туризм. Ландшафтный подход в туристском ресурсопользовании. Природно-антропогенные комплексы как туристские территории. Природные лечебные ресурсы, эффективность использования.

Эколого-рекреационная экспертиза ресурсов. Воздействие туризма на природную среду.

Показатель: предельно допустимая плотность, предельно допустимой нагрузки на ландшафт.

Нарушение эстетики природой среды. Картографический метод в природно-рекреационном анализе ландшафтных ресурсов территории. Комплексный подход к ресурсным оценкам.

Природно-ресурсное районирование. Сочетание туристской отрасли с иными видами хозяйства. Культурно-исторические ресурсы туризма, методы их исследования и оценки.

Культурное наследие как туристский ресурс, его материальные и нематериальные составляющие. Факторы, определяющие туристский интерес к историко-культурным ценностям территории посещения. Историко-культурная значимость события, этапа истории, отдельных населенных пунктов, сооружений, памятных мест. Памятники культуры как объекты туристской деятельности. Классификация памятников культуры.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 12. География туризма. География туризма как научная дисциплина

лекционное занятие (2 часа)

Путешествия и туризм как вид активного отдыха. Туристы и их интересы. Цели и виды туризма. Организационные формы туризма. Международный и внутренний туризм. Самостоятельный и организованный туризм. Туристские ресурсы. Национальные парки, как объекты рекреации и туризма. Туризм как отрасль экономики. Мировая инфраструктура туризма. Влияние туризма на экономику регионов.

Участие туристских ресурсов в формировании туристской ренты. Уникальные и исключительные туристские ресурсы. Вовлечение туризмом в хозяйственный оборот ранее не используемых природных комплексов и их элементов. Количественные и качественные показатели экономической оценки природных и культурных достоинств туристской территории. Реестр туристских ресурсов территории.

Сегментирование туристского рынка по демографическому, социально-экономическому, географическому, психографическому и поведенческому и др. признакам, а также на основе их сочетания.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 13. Туристское районообразование и районирование

лекционное занятие (2 часа)

Туристские районы, их иерархия и типология. Путешествия и туризм как вид активного отдыха. Туристы и их интересы. Цели и виды туризма. Организационные формы туризма. Международный и внутренний туризм. Самостоятельный и организованный туризм. Туристские ресурсы. Национальные парки, как объекты рекреации и туризма. Туризм как отрасль экономики. Мировая инфраструктура туризма. Влияние туризма на экономику регионов. Понятие туристского района. Концепция формирования туристских территориальных систем. Структура туристских территориальных систем. Иерархия туристских районов (туристско-рекреационная зона, туристский макрорайон, туристский мезорайон, микрорайон и объект). Классификация туристских районов: по времени возникновения, по предпосылкам формирования, по уровню развития туристской инфраструктуры, по туристской специализации. Определение типа туристского района исходя из частных классификаций. Рекреационное районирование мира.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 14. Факторы развития и география международного туризма

лекционное занятие (4 часа)

Социально-экономические, демографические, материально-технические и политические факторы, способные оказывать влияние на развитие туристской отрасли. Значение степени развитости сфер экономики, дополняющих туризм. Материальная база туристской индустрии. Дополнительная рекреационная инфраструктура. Роль транспорта в развитии туризма. Сектор развлечения как составляющая индустрии туризма. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, занятых в туризме. Туристский продукт. Туристский спрос.

Оценка условий реализации туристско-ресурсного потенциала региона: географическое положение, геополитическая стабильность, транспортная доступность и обеспеченность, транспортные узлы, экономические особенности современного этапа развития, крупные города и промышленные центры, экологическая обстановка. Природные туристские условия и ресурсы. Историко-культурные туристские ресурсы. Археологические ресурсы. Этнические особенности. Объекты религиозного паломничества. Места, связанные с жизнью выдающихся людей. Объекты и комплексы культурного наследия. Музеи.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 15. Туристские ресурсы некоторых стран и регионов мира

лекционное занятие (4 часа)

Туристские ресурсы стран Западной Европы и Южной Азии. Оценка условий реализации туристско-ресурсного потенциала региона по следующему плану: географическое положение, геополитическая стабильность, транспортная доступность и обеспеченность, транспортные узлы, экономические особенности современного этапа развития, крупные города и промышленные центры, экологическая обстановка. Природные туристские условия и ресурсы. Историко-культурные туристские ресурсы. Археологические ресурсы. Этнические особенности. Объекты религиозного паломничества. Места, связанные с жизнью выдающихся людей. Объекты и комплексы культурного наследия. Музеи.

Туристские ресурсы России и стран СНГ.

Практическое занятие (6 часов)

Тема 16. Туристские регионы мира (по ВТО), краткая характеристика

лекционное занятие (6 часов)

Туристское страноведение Латинской Америки (страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки). Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона. Рекреационное районирование Бразилии.

Туристское страноведение Австралии и Океании. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона, специфика отдельных стран. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран

региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Австралии.

Практическое занятие (4 часа)