

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Хурчак Н.М.

(подпись, расшифровка подписи)

" 24 " июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.33 Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

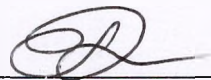
Южно-Сахалинск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.33 Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

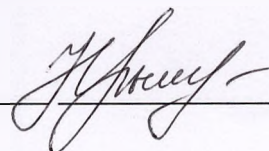
Программу составила:

к.э.н., доцент М.Г. Колесникова

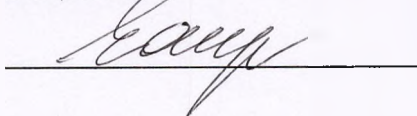


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.33 Деньги, кредит, банки» утверждена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Лысенко Н.Н.



Рецензент:



Е.А. Анисимова, к.э.н.,
финансовый аналитик ООО «ВСК-ВЕКО»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов научных подходов и умений анализировать ситуации в денежном обращении, кредитной и банковской системах, что служит важным фактором для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области денежно-кредитного регулирования и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины

- изучение необходимости и предпосылок появления и применения денег;
- ознакомление с эволюцией форм и видов денег;
- формирование современного представления о сущности денег;
- исследование функций и роли денег;
- изучение теорий денег;
- рассмотрение сущности денежной системы и ее типов;
- ознакомление с подходами измерения денежной массы;
- изучение сущности денежной эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот;
- ознакомление с денежным оборотом, его законами и организацией наличного и безналичного денежного обращения;
- исследование сущности инфляции и денежной реформы как формы борьбы с инфляцией;
- изучение сущности кредита в условиях рыночной экономики и теорий кредита;
- изучение сущности банковской и кредитной системы;
- исследование институтов денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется на 2 курсе в четвертом семестре и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

В свою очередь «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Банковское право», «Инновационные и инвестиционные риски», «Инвестиционный анализ», «Теневая экономика».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	«Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический	ОПК-1.1 Знать основные теоретические положения формализации и построения математических моделей экономических, производственных процессов, логистики и риска; технологию разработки экономико-математических моделей; математические методы решения различных типов экономико-математических задач (методы оптимизации, линейная алгебра, теория вероятности, эконометрика)

	инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Уметь представлять проблему на формализованном математическом языке, строить адекватные экономико-математические модели сложных экономических объектов и процессов; оценивать параметры модели и факторы внешней среды; осуществлять выбор метода решения; осуществлять решение разработанной модели ОПК-1.3 Владеть навыками адаптации известных экономико-математических моделей к современным экономическим объектам; модификации известных моделей к условиям реальной системы; навыками анализа решений и интерпретации результатов; навыками оценки и моделирования неопределенных и случайных факторов внешней среды.
ПК - 17	«Способен применять методы сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности»	ПК-17.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений ПК-17.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-17.3 Знает законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности формировать элементы бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
Конт ПА	3	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6
Самостоятельная работа:	125	125
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	80	80
- подготовка реферата;	20	20
- подготовка к коллоквиумам и экзамену.	25	25

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1	Тема 1.1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег	4	0,25	2	-	9	Тесты
2	Тема 1.2. Эволюция форм и видов денег, теории денег, денежная система	4	0,25	2	-	9	Дискуссия Тест
3	Тема 1.3. Денежное обращение, формы безналичных расчетов	4	0,25	2	-	9	Решение задач, дискуссия
4	Тема 1.4. Инфляция и методы борьбы с инфляцией	4	0,25	2	-	9	Решение задач, дискуссия
5	Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита	4	0,25	3	-	9	Дискуссия Тесты
6	Тема 2.2. Формы, виды кредита	4	0,25	3	-	9	Тесты Дискуссия Решение задач
7	Тема 2.3. Роль кредита и влияние его на экономику	4	0,25	3	-	9	Тесты Дискуссия Решение задач
8	Тема 2.4. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	4	0,25	3	-	9	Тесты Дискуссия Решение задач
9	Тема 3.1. Кредитная и банковская системы	4	0,25	2	-	9	Дискуссия Тесты
10	Тема 3.2. Центральные банки и КБ	4	0,25	2	-	9	Тесты Дискуссия Решение задач
11	Тема 4.1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	4	0,5	3	-	9	Дискуссия Тесты
12	Тема 4.2. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	4	0,5	3	-	9	Дискуссия, доклады
13	Тема5.1. Основы международных валютно-кредитных отношений	4	0,25	3	-	8	Дискуссия Тесты
14	Тема5.2. Участие России в международных финансовых организациях	4	0,25	3	-	9	Дискуссия, тесты
	Экзамен	4					Вопросы для итогового контроля знаний, тестирование.
	Итого:	4	4	6		125	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Деньги

Тема 1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег

Разделение труда. Исторические аспекты возникновения денег. Эволюционный и рационалистический подходы в рассмотрении вопроса возникновения денег. Предпосылки возникновения денег. Предпосылки применения денег.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег, теории денег, денежная система

Классификация денег. Полноценные (действительные) деньги. Знаки стоимости. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм. Кейнсианская теория денег. Сущность и понятие денежной системы. Система биметаллизма. Система золотого стандарта. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежной системы.

Тема 3. Денежное обращение, формы безналичных расчетов

Понятие денежного обращения. Структура денежного обращения. Безналичный оборот. Налично-денежный оборот. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов. Виды безналичных расчетов. Организация документооборота по безналичным формам расчетов.

Тема 4. Инфляция и методы борьбы с инфляцией

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика. Денежные реформы. Методы проведения денежных реформ. Денежные реформы в России.

Модуль 2. Кредит

Тема 5. Необходимость и сущность кредита

Необходимость кредита. Функции кредита. Элементы кредита. Принципы кредита. Роль кредита в экономике.

Тема 6. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковский кредит, его особенности и виды. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Тема 7. Роль кредита и влияние его на экономику

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие

границ применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 8. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Сущность и функции ссудного процента, его классификация.

Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Модуль 3. Банки.

Тема 9. Кредитная и банковская системы

Понятие кредитной системы. Кредитная система развитых государств. Кредитная система плановой экономики. Кредитная система экономики переходного периода. Институциональный блок кредитной системы. Фундаментальный блок кредитной системы. Организационный блок кредитной системы. Банковская система. Уровни банковской системы. Институциональный блок банковской системы. Фундаментальный блок банковской системы. Организационный блок банковской системы.

Тема 10. Центральные банки и КБ

Статус Центрального банка (ЦБ). Роль ЦБ. Механизмы учреждения ЦБ. Операции ЦБ. Функции ЦБ. КБ как представители второго уровня кредитной системы. Функции КБ. Операции КБ.

Тема 11. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

Основа денежно-кредитного регулирования. Механизмы денежно-кредитного регулирования. Роль ЦБ в денежно-кредитном регулировании.

Тема 12. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

Денежно-кредитная политика. Разработка основных концепций денежно-кредитной политики. Основные ориентиры, стратегии денежно-кредитной политики.

Модуль 4. Международные валютно-кредитные отношения.

Тема 13. Основы международных валютно-кредитных отношений

Развитие международных экономических отношений. Валютная система: национальная, международная. Сущность и структура Платежного баланса. Роль кредита в международных экономических отношениях. Роль банков в международных экономических отношениях.

Тема 14. Участие России в международных финансовых организациях

Сущность международных финансовых потоков и мировых финансовых рынков. Преимущества участия России в международных финансовых организациях. Функции и операции Международного валютного фонда. Функции и операции Всемирного банка. Функции и операции МБРР. Функции и операции ЕБРР. Функции и операции региональных банков развития.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 Тема «Необходимость и предпосылки

появления и применения денег»

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции происхождения денег.
2. Сущность денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Характеристика форм и видов денег.
4. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 Тема «Эволюция форм и видов денег, теории денег, денежная система»

Вопросы для обсуждения:

1. Современный монетаризм. Кейнсианская теория денег.
2. Денежная система: ее сущность и типы денежных систем.
3. Элементы денежной системы.
4. Современная денежная система промышленно развитых стран.
5. Состояние денежной системы в Российской Федерации. Перспективы ее развития.
6. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России. Понятие денежной базы.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 Тема «Денежное обращение, формы безналичных расчетов»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный оборот в разных моделях экономики.
2. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
3. Законы денежного оборота.
4. Понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте.
5. Принципы и механизм безналичных расчетов.
6. Современные виды безналичных расчетов.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 Тема «Инфляция и методы борьбы с инфляцией»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Классификация видов инфляции.
3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
5. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х гг.
6. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 Тема «Необходимость и сущность кредита»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая роль кредита.
2. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 Тема «Формы и виды кредита»

Вопросы для обсуждения:

1. Банковский кредит.
2. Коммерческий кредит.
3. Потребительский кредит.
4. Лизинг.
5. Международный кредит.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 Тема «Роль кредита и влияние его на экономику»

Вопросы для обсуждения:

1. Законы и стадии движения кредита.
2. Структура кредитных соглашений.
3. Кредит в организации кругооборота капитала и развитии экономики.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 Тема «Ссудный процент и его использование в рыночной экономике»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента.
2. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки.
3. Методы регулирования процентных ставок со стороны государства и банков.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 Тема «Кредитная и банковская системы»

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Функции банков как финансовых посредников.
3. Элементы и признаки банковской системы.
4. Модели банковских систем.
5. Характеристика фундаментального, организационного и регулирующего блоков банковской системы.
6. Особенности развития банковской системы в Российской Федерации.
7. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 Тема «Центральные банки и КБ»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации.
2. Организационная структура Центрального банка РФ.
3. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности.
4. Коммерческие банки и их классификация.
5. Функции коммерческих банков. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
6. Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные средства коммерческого банка.
7. Пассивные операции коммерческих банков.
8. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.

9. Кредитные операции, операции межбанковского кредитования.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 Тема «Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы»

1. Понятие системы денежно-кредитного регулирования.
2. Денежно-кредитное регулирование как сочетание механизмов, способствующих воспроизводству рыночной экономики.
3. Денежно-кредитное регулирование как основа теории самоорганизации денежно-кредитных отношений.

Практическое занятие (в форме семинара) 12 Тема «Денежно-кредитная политика и ее основные концепции»

1. Кейнсианская теория денег.
2. Монетарийский подход.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка России в настоящее время.
5. Конституционная и законодательная основы денежно-кредитной политики.

Практическое занятие (в форме семинара) 13, 14 Тема «Основы международных валютно-кредитных отношений. Участие России в международных финансовых организациях»

1. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов.
2. Цели создания международных финансовых и кредитных институтов. Характеристика их функционирования.
3. Банк международных расчетов.
4. Международный валютный фонд.
5. Группа Всемирного банка.
6. Европейский банк реконструкции и развития.
7. Международные клубы кредиторов.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тематика рефератов

1. Денежная система России.
2. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России.
3. История развития кредитной системы России
4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях
6. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
7. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков.

8. Банковские риски и управление ими.
9. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков.
10. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
11. Коммерческий кредит и практика его использования в России.
12. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
13. История развития банковской системы России.
14. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
15. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия.
16. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
17. Банковская конкуренция.
18. Инновации и роль банков в их стимулировании.
19. Роль банков в развитии реального сектора экономики.
20. Валютный курс и проблемы его устойчивости.
21. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
22. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие.
23. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование.
24. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Тема 1.1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум
2	Тема 1.2. Эволюция форм и видов денег, теории денег, денежная система	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение
3	Тема 1.3. Денежное обращение, формы безналичных расчетов	ЛК, ПЗ	1	Проблемное обсуждение
4	Тема 1.4. Инфляция и методы борьбы с инфляцией	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение
5	Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение
6	Тема 2.2. Формы, виды кредита	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение
7	Тема 2.3. Роль кредита и влияние его на экономику	ЛК, ПЗ	1	Проблемное обсуждение
8	Тема 2.4. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум
9	Тема 3.1. Кредитная и банковская системы	ЛК, ПЗ	1	Проблемное обсуждение
10	Тема 3.2. Центральные банки и КБ	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение
11	Тема 4.1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум
12	Тема 4.2. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	ЛК, ПЗ	1	Коллоквиум, проблемное обсуждение

13	Тема 5.1. Основы международных валютно-кредитных отношений	ЛК, ПЗ	2	Коллоквиум, проблемное обсуждение
14	Тема 5.2. Участие России в международных финансовых организациях	ЛК, ПЗ	2	Коллоквиум, проблемное обсуждение

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тест

1. При какой форме стоимости появились деньги?
 - а) простой и случайной
 - б) полной и развернутой
 - в) всеобщей
 - г) денежной.
2. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым?
 - а) вексель
 - б) банковская карта
 - в) чек.
3. Какой вид векселя связан с продажей товара?
 - а) финансовый вексель
 - б) коммерческий вексель
 - в) казначейский вексель
 - г) дружеский вексель.
4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
 - а) при определении цены товара
 - б) в процессе обмена товара на товар
 - в) при обмене товара на золото.
5. Для чего используют деньги в функции средства платежа?
 - а) для оплаты товара наличными
 - б) для уплаты налогов
 - в) для выдачи заработной платы.
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
 - а) в функции меры стоимости
 - б) в функции средства обращения
 - в) в функции средства платежа.
7. Что означает денежный агрегат M0?
 - а) наличные деньги в обращении
 - б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
 - в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах.
8. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
 - а) количество товаров в обращении
 - б) скорость оборачиваемости денег

в) уровень товарных цен

г) уровень процентных ставок.

9. Что такое коэффициент монетизации?

а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)

б) величина, равная скорости обращения денег

10. Что характеризует коэффициент монетизации?

а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами

б) степень обеспеченности экономики денежными средствами.

11. Что входит в денежный оборот?

а) налично-денежный оборот

б) безналичный денежный оборот

в) объем денежной базы.

12. Что такое биметаллизм?

а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами

б) за одним металлом

13. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?

а) в рамках биметаллизма

б) в рамках монометаллизма.

14. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?

а) при золотом монометаллизме

б) при биметаллизме

в) при серебряном стандарте.

15. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

а) Правительство

б) Центральный банк.

16. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

а) локальный характер

б) всеохватывающий характер

в) хронический характер.

17. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

а) лидерство в ценах

б) покупка центральным банком иностранной валюты

в) резкое удорожание нефти

г) дефицит государственного бюджета.

18. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

а) кредитная экспансия банков

б) ускорение прироста издержек на единицу продукции

в) рост цен на нефть

19. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?

а) ползучая инфляция

б) инфляция спроса

в) гиперинфляция.

20. Как проявляется скрытая инфляция?

а) в повышении цен

б) в товарном дефиците

в) в повышении валютного курса.

21. Что такое валютный курс?

а) стоимость национальной денежной единицы

б) покупательная способность денежной единицы

в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице)

г) соотношение валют по их золотому содержанию

д) соотношение валют по их покупательной способности.

22. Что такое монетный паритет?

а) официальное золотое содержание денежной единицы

б) соотношение валют по их металлическому содержанию

в) соотношение валют по их покупательной способности

г) соотношение валют.

23. Что такое золотой паритет?

а) официальное золотое содержание денежной единицы

б) соотношение валют по их золотому содержанию

в) соотношение валют по их покупательной способности

г) соотношение валют.

24. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?

а) покупательная способность валюты

б) соотношение валют по их золотому содержанию

в) соотношение валют по их покупательной способности

г) соотношение валют.

25. Что такое валютная интервенция?

а) покупка центральным банком ценных бумаг

б) продажа центральным банком ценных бумаг

в) покупка центральным банком иностранной валюты

г) продажа центральным банком иностранной валюты.

26. Каковы особенности режима плавающего валютного курса?

а) курс устанавливается центральным банком

б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка

в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту

г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту.

27. Каковы особенности режима фиксированного валютного курса?

а) курс устанавливается центральным банком

б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка

в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту

г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту.

28. Что такое режим валютного курса?

а) соотношение валют

б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

в) порядок установления курсовых соотношений между валютами

г) установление валютного курса.

Задачи

Задача 1 Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер. Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении.

Задача 2. Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн.руб.

Задача 3. Рассчитать процентный доход от предоставления кредита в сумме 3 млн. руб, предоставленного на срок 300 дней, если ресурсная база сформирована за счет вкладов до востребования в сумме 75млн. руб под 3% годовых, срочных вкладов в сумме 560 млн. руб под 10% годовых, депозитов в сумме 700млн. руб под 11% годовых, остатков на текущих и расчетных счетах в сумме 500млн.руб. Норма обязательного резервирования по вкладам обеспечивает денежную мультипликацию 10. Банковская маржа составляет 12%.

Вопросы для дискуссии

1. Назовите объективные причины необходимости появления денег
2. Назовите субъективные причины необходимости появления денег
3. Рационалистический подход в рассмотрении вопроса появления денег
4. Эволюционный подход в рассмотрении вопроса появления денег
5. Этапы развития экономических систем.
6. Особенности бартерной и денежной экономики
7. Значение демонетизации золота и дематериализации денег
8. Раскрыть свойства неполноценных денег
9. Раскрыть этапы эволюции денег в России
10. Функции денег
11. Денежная система как форма организации обращения денег.
12. Раскрыть роль денежной мультипликации, банковской мультипликации в регулировании денежного оборота
13. Понятие и содержание платежного оборота
14. Раскрыть законы денежного оборота
15. Раскрыть сущность безналичного денежного оборота и его организации
16. Раскрыть сущность наличного денежного оборота и его организации
17. Раскрыть особенности инфляции в России
18. Раскрыть основные направления современной антиинфляционной политики
19. Раскрыть сущность, виды, формы проведения денежных реформ
20. Определить предпосылки успешного проведения денежных реформ
21. Рассказать о денежных реформах в России.

Вопросы к экзамену

1. Объективные причины необходимости появления денег

2. Субъективные причины необходимости появления денег
3. Рационалистический подход в рассмотрении вопроса появления денег
4. Эволюционный подход в рассмотрении вопроса появления денег
5. Этапы развития экономических систем.
6. Особенности бартерной и денежной экономики
7. Понятие полноценных денег, их природа, виды, свойства
8. Переход к неполноценным деньгам
9. Сущность неполноценных наличных денег (бумажных денег государства)
10. Сущность кредитных денег
11. Значение демонетизации золота и дематериализации денег
12. Свойства неполноценных денег
13. Этапы эволюции денег в России
14. Функции денег
15. Денежная система как форма организации обращения денег
16. Основные теории денег
17. Сущность денежного обращения
18. Сущность денежной эмиссии и выпуска денег
19. Сущность и механизм денежной мультипликации, банковской мультипликации
20. Роль денежной мультипликации, банковской мультипликации в регулировании денежного оборота
21. Понятие и содержание платежного оборота
22. Законы денежного оборота
23. Сущность безналичного денежного оборота и его организации
24. Сущность наличного денежного оборота и его организации
25. Сущность, формы проявления и причины инфляции
26. Особенности инфляции в России
27. Основные направления современной антиинфляционной политики
28. Сущность, виды, формы проведения денежных реформ
29. Предпосылки успешного проведения денежных реформ
30. Денежные реформы в России.
31. Необходимость кредита
32. Сущность кредита
33. Законы кредита
34. Основные формы кредита
35. Классификация кредита по критериям
36. Сущность банковского кредита
37. Сущность потребительского кредита
38. Сущность коммерческого кредита
39. Сущность лизингового кредита
40. Сущность международного кредита
41. Сущность инвестиционного кредита
42. Роль кредита в экономике

43. Основные тенденции развития кредитных отношений в России
44. Особенности кредитных отношений в России
45. Природа ссудного процента
46. Особенности формирования уровня рыночных процентных ставок
47. Система процентных ставок
48. Особенности формирования процентных ставок в России.
49. Возникновение и развитие банков
50. Содержание, структура кредитной системы
51. Элементы кредитной системы
52. Содержание, структура банковской системы
53. Элементы кредитной системы
54. Особенности кредитной и банковской системы России
55. Характеристика центральных банков
56. Цели, задачи, функции центральных банков
57. Сущность банковского надзора и контроля
58. Особенности Центрального Банка России
59. Общая характеристика КБ как субъекта экономики
60. Операции КБ
61. Услуги КБ
62. Особенности КБ России

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Денежная масса и ее структура. Понятия денежных агрегатов и денежной базы.
3. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
4. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
5. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120% в год. В следующий год он возрос до 200%. Как это скажется на выполнении деньгами их функций?
7. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:
а) 0,1; б) 1; в) 100; г) –1.
8. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:
а) 0,25; б) 2; в) 3; г) 4.
9. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. ден. ед. на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов). Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 балл). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450757>
3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451038>
4. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451037>

9.2 Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/449878>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450516>
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453910>

9.3 Периодические издания

1. Банки и биржи.
2. Банковское дело.
3. Бизнес и банки
4. Вестник Банка России.
5. Вопросы экономики.
6. Коммерсант. Деньги.
7. Национальный банковский журнал.
8. Российский экономический журнал.
9. Финансовая газета.
10. Финансы и кредит

9.4 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 5989 от 24.04.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837 от 24.04. 2019 года;
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 263309 от 12.04.2019 года
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 213078 от 04.03.2019 года (продлонгация от 18.01.2017);
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».
4. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф
5. Система дистанционного образования СахГУ <http://edu.sakhgu.ru/>
6. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
8. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
9. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
10. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Сайт информационно правовой системы Консультант

Плюс

<http://www.consultant.ru/>

12. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

13. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.пф>

14. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>

15. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://intuit.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

