

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор _____ Хурчак Н.М.
" 4 " _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.28 Производственный менеджмент

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника:
экономист

Форма обучения:
заочная

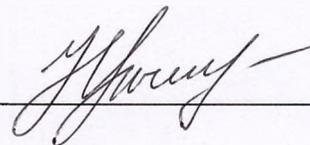
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

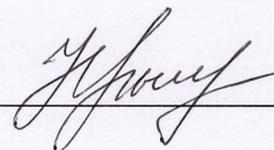
Программу составил(и):

_____ к.э.н., доцент Лысенко Н.Н.

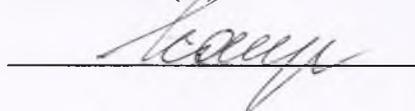


Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Производственный менеджмент» утверждена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Лысенко



Рецензент(ы):



Е.А. Анисимова, к.э.н.,
финансовый аналитик ООО «ВСК-ВЕКО»

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.28 «Производственный менеджмент» - изучение студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства.

Задачи дисциплины):

- приобретение знаний и умений в области организации и управления производством;
- формирование знаний и умений в области планирования операционной (производственной) деятельности организаций;
- формирование знаний и умений в области подготовки производства;
- формирование знаний в области организации и управления качеством, инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- формирование знаний и умений в области оценки эффективности организации производства;
- приобретение знаний и умений в области разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и ее совершенствованию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Предшествующими дисциплинами для дисциплины Б1.О.28 «Производственный менеджмент» являются: «Экономика отрасли», «Экономика организации (предприятия)», «Территориальное размещение производительных сил», «Планирование и прогнозирование на предприятии», Учебная практика, Производственная практика.

Последующими для дисциплины являются преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. УК-1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию. УК-1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными.

		Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Знать принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
ПК-24	Способен планировать, организовывать профессиональную деятельность подчиненных, осуществлять контроль, учет и мотивацию повышения ее результатов	ПК-24.1 Разрабатывает положения о подразделении, программы обеспечения и повышения его функционирования; подготавливает предложения о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие его работу; осуществляет организационное управление работниками подразделения: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост; определяет требования, задачи и планирует деятельность сотрудников подразделения; определяет функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения; распределяет полномочия, ответственность и задачи между работниками подразделения, координирует деятельность работников подразделения; составляет и анализирует мотивационные профили работников подразделения и формирует кадровый резерв ПК-24.2 Координирует свою деятельность с коллегами, эффективно работает в команде; ставит задачи и контролирует их исполнение; развивает у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию; предупреждает и разрешает конфликтные и проблемные ситуации; разрабатывает мероприятия по мотивированию и стимулированию работников ПК-24.3 Знает основы теории коммуникации, теории мотивации, принципы групповой динамики, командной работы, лидерства, современные инструменты управления персоналом; принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	11 семестр	11 семестр
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	11 семестр	11 семестр
Практические занятия (ПР)	6	6
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	15	15
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА) (очная ф.о.)	3	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6
Самостоятельная работа:	159	159
- самостоятельное изучение Тем:	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	39	39

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	11	0,5			7	Тестирование
2	Этапы развития теории организации	11				7	Тестирование
3	Особенности отраслевого производства как объекта организации	11	0,5			7	Тестирование
4	Организация производства в пространстве	11	0,5			7	Тестирование
5	Формы организации производства	11	0,5	1		7	Решение задач
6	Производственный процесс	11	0,5			7	Тестирование
7	Организация производственного процесса во времени	11	0,5	1		7	Решение задач
8	Организация планирования на предприятии	11	0,5			10	Решение задач
9	Производственное планирование	11	0,5	2		10	Решение задач
10	Организация комплексного	11	0,5	1		10	Тестирование

	обслуживания производства						
11	Основы организации управления качеством продукции и сертификации	11				7	Тестирование
12	Организация сбыта на предприятии	11	0,5	1		7	Тестирование
13	Основы организации инновационной деятельности	11	0,5			7	Тестирование
14	Проектирование организационной структуры организации	11				7	Тестирование
15	Основы организации труда					7	Тестирование
16	Совершенствование организации производства		0,5			8	Решение задач
	Экзамен					39	
	Всего:		6	6		159	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.
 Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента. Законы организации производственных систем. Особенности и свойства производственных систем. Предприятие и его технико-производственная база. Функциональные подсистемы предприятия.

Тема 2. Этапы развития теории организации. Развитие организации производства в дореволюционный период. Научная организация производства в России 20-30-х годов. Теория и практика организация производства с 1941 по 1945 годы. Организация производства с 1946 по 1965 годы. Организация производства с 1965 по 1990 годы. Современный этап организации производства на предприятиях и объединениях.

Тема 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации.
 Понятие отрасли, межотраслевого комплекса, отраслевого кластера и инфраструктуры. Отраслевая структура национальной экономики и её анализ. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Прогноз развития и размещения отрасли. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Строительный комплекс. Туристско-рекреационный комплекс.

Тема 4. Организация производства в пространстве. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил. Генеральный план предприятия, его сущность, принципы построения, выбор оптимального варианта. Факторы и принципы размещения предприятия. Понятие «производственная структура предприятия. Классификация производственных структур предприятия. Принципы рационального размещения подразделений предприятия

Тема 5. Формы организации производства. Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства. Диверсификация производства и ее виды.

Тема 6. Производственный процесс. Сущность организации производственного процесса. Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени. Понятие о технологическом процессе и классификация. Сущность и структура технологической операции. Виды технологий и их взаимосвязь с типами производства.

Тема 7. Организация производственного процесса во времени. Длительность и структура производственного цикла продукции. Виды движения предметов труда по операциям производственного процесса. Проектирование длительности производственного цикла продукции.

Тема 8. Организация планирования на предприятии. Предмет, метод, принципы, виды и содержание планирования на предприятии. Организация плановой работы на предприятии. Организация выполнения планов. Показатели эффективности плановой деятельности.

Тема 9. Производственное планирование. Оперативное планирование производства. Планирование капитальных вложений. Понятие, виды и методика планирования производственной мощности. Планирование производственной программы. Агрегатное планирование на предприятии.

Тема 10. Организация комплексного обслуживания производства.

Организация вспомогательных процессов. Организация инструментального хозяйства. Понятие, значение, задачи. Планирование потребности в инструменте. Пути повышения эффективности работы инструментального хозяйства. Понятие, значение и задачи ремонтной службы. Система планово-предупредительного ремонта и её нормативы. Планирование и управление ремонтными работами. Пути повышения эффективности ремонтных работ.

Организация обслуживающих процессов. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. Планирование потребности предприятия в энергии разных видов. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация, планирование и диспетчеризация транспортных служб. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Понятие материально-технического обеспечения. Функции и организационные формы МТО. Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Организация складских операций.

Организация и обслуживание рабочих мест.

Тема 11. Основы организации управления качеством продукции и сертификации. Сущность и значение управления качеством. Технический контроль в системе управления качеством продукции. Организация технического контроля. Учет и

анализ брака.

Тема 12. Организация сбыта на предприятии. Роль и функции сбыта на предприятии. Организация оперативно-сбытовой работы. Стимулирование сбыта.

Тема 13. Основы организации инновационной деятельности. Понятие инновационной деятельности. Организация НИОКР. Организационно-технологическая подготовка производства. Эффективность организации инновационной деятельности.

Тема 14. Проектирование организационной структуры организации. Сущность, разделы, этапы и методы организации проектирования. Виды организационных структур. Экспертиза проектов.

Тема 15. Основы организации труда. Сущность и содержание научной организации труда. Понятие трудового процесса. Его элементы, виды и этапы. Организация рабочего места. Нормирования труда. Кадровое планирование. Принципы и методы управления персоналом.

Тема 16. Совершенствование организации производства. Организационные резервы развития производства. Исследование состояния ОП. Совершенствование ОП на основе современных информационно-коммуникационных технологий и средств вычислительной техники. Разработка плана совершенствования организации производства. Методические основы оценки экономической эффективности – совершенствование ОП. Порядок определения экономической эффективности совершенствования ОП.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Планы практических/семинарских занятий

Тема 5. Формы организации производства.

Вопросы к обсуждению:

1. Концентрация производства
2. Специализация производства
3. Кооперирование производства
4. Комбинирование производства
5. Диверсификация производства и ее виды

Практические задания

Задание 1. Нефтеперерабатывающий завод производил основную продукцию на сумму 120 млн. ден. ед. в год. Установка нового оборудования обеспечила более полное использование продуктов перегонки нефти. Стоимость побочной продукции выросла до 250 млн. ден. ед. в год.

Определите, как изменился уровень комбинирования.

Задание 2. Для производства автомобилей иностранная компания использует комплектующие, удельный вес которых в себестоимости продукции составляет: из

Германии – 12 %, из Бельгии – 13 %. Внедрение методов специализации и кооперирования производства автомобилей на всех стадиях воспроизводственного цикла (от НИОКР до сбыта) позволило компании сократить издержки и увеличить объем продаж со 137 млн. денежных единиц в году t до 147 млн. денежных единиц в году t_1 , а прибыль осталась на прежнем уровне – 5 % от объема продаж. Определить:

- а) уровень кооперирования производства;
- б) прирост объема продаж в году t_1 в % к году t ;
- в) увеличение прибыли в году t_1 по сравнению с годом t в денежном выражении.

Задание 3. Определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

Задание 4. Предприятие выпустило 2000 т стального литья в год. Затраты на получение одной тонны литья составили 120 руб. В результате специализации при прежнем объеме производства себестоимость тонны литья удалось снизить на 10 %. Затраты на доставку одной тонны литья к потребителям увеличились с 20 до 22 руб. Определите размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Задание 5. Предприятие провело мероприятия по углублению специализации, в результате чего издержки на изготовление единицы продукции снизились с 90 до 85 руб., а транспортные расходы увеличились с 5 до 6 руб. Капиталовложения на специализацию составили 90 тыс. руб.

Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск продукции составил 50 тыс. единиц.

Тема 7. Организация производственного процесса во времени.

Вопросы к обсуждению:

1. Длительность и структура производственного цикла продукции
2. Виды движения предметов труда по операциям производственного процесса
3. Проектирование длительности производственного цикла продукции

Практические задания

Задание 1. На основании исходных данных, приведенных в табл.2, определить такт и темп поточной линии, количество рабочих мест для каждой операции, коэффициент загрузки этих мест, скорость движения конвейера.

Производственное задание N изделий в сутки, шаг конвейера l м, цех работает в две восьмичасовые смены в сутки, регламентированные перерывы для отдыха $T_{пер}$. Нормы времени на выполнение операций t_1, t_2, t_3, t_4, t_5 .

Таблица 2

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	ед.	520
l	м	1
$T_{пер}$	мин.	45
t_1	мин.	4,2
t_2	мин.	5
t_3	мин.	3,8
t_4	мин.	7
t_5	мин.	2,5

Задание 2. Поточная линия обрабатывает изделия партиями по 10 шт. Суточная норма 1400 изделий. Продолжительность смены 8 часов; режим работы – двухсменный; продолжительность внутрисменных перерывов – 10 мин. Определить такт, темп и ритм потока.

Задание 3. Партия изделий обрабатывается на 5 операциях. Время обработки по операциям составляет $t_1 = 22$ с; $t_2 = 59$ с; $t_3 = 45$ с; $t_4 = 20$ с; $t_5 = 36$ с.

Определить длительность технологической части цикла при движении предметов труда:

- 1) последовательном;
- 2) параллельном;
- 3) последовательно-параллельном.

Задание 4. Детали обрабатываются партиями, по 4 в каждой партии. Время обработки деталей: 1-я деталь – 15 мин; 2-я деталь – 20 мин; 3-я деталь – 25 мин; 4-я деталь – 30 мин.

Выбрать оптимальный способ перемещения предметов труда, привести графическое решение.

Тема 9. Производственное планирование.

Вопросы к обсуждению:

1. Оперативное планирование производства.
2. Планирование капитальных вложений.
3. Понятие, виды и методика планирования производственной мощности.
4. Планирование производственной программы.
5. Агрегатное планирование на предприятии.

Практические задания

Задание 1. Рассчитать необходимые показатели и выбрать наиболее экономичный вид вложения капитала в основные фонды, если критерием выбора является минимум произведённых затрат.

Расчёт наиболее прибыльного вида вложения капитала

Показатели	Вариант	
	1	2
1. Капиталовложения, тыс. руб.	800	1 600
2. Годовые текущие затраты, связанные с использованием оборудования, тыс. руб.	250	350
3. Производительность оборудования, кг./час.	170	340
4. Нормативный коэффициент эффективности капиталовложений (E_n)	0,15	0,15
5. Приведённые затраты, тыс. руб.		
6. Коэффициент приведения затрат к одинаковому объёму производства продукции		
7. Приведённые затраты с учётом одинакового объёма производства продукции, тыс. руб.		
8. экономичность вложения капитала. Тys. руб.		

Задание 2. Ткацкая фабрика работает в 2 смены, кол-во станков на начало = 500 ед. С 1-го апреля планируется ввести 60, а с 1 августа вывести 50 станков. Кален фонд времени - 365 дней, номинальный фонд времени – 260 дней, план простои = 5%, производительность 1 станка - 4 м ткани в час, планируемый выпуск - 7500 тыс. м.

Определить производственную мощность и коэффициент ее использования.

Задание 3. Определите производственную мощность и фактический размер выпуска. Кол-во станков в цехе 30, норма времени на обработку единицы - 0,6 ч., в 2 смены, смена 8 ч., регламентные простои 3% режимного фонда, коэффициент использования производственной мощности 0,82; число раб-х дней в году 255.

Задание 4. Отдел маркетинга кондитерской фабрики «Красная звезда» провел анализ ассортимента выпускаемой продукции на основе данных об выпуске и рентабельности каждого изделия. Помогите маркетологу по продукту провести ранговый анализ ассортимента и внести предложения по улучшению ассортимента.

Наименование изделия	Доля товара в общем выпуске, %	Рентабельность, %
Конфеты «Ласточка»	32,0	12,0
«Птичье молочко»	24,0	26,0
Карамель «Барбарис»	18,0	18,0
Пряники	14,0	24,0
Вафли	12,0	15,0

Задание 5. Тактическим планом предусмотрено: выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. ден. ед.; работ промышленного характера, выполненных на сторону 41,15 млн. ден. ед.; изготовить полуфабрикатов на сумму 23,7 млн. ден. ед.; в том числе 80% на собственное потребление. Размер незавершенного производства планируется на конец года увеличить на 5 млн. ден. ед. Стоимость мат затрат = 40% от товарной продукции.

Определить плановую величину реализованной, товарной и валовой продукции.

Задание 6. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера - 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода - 80 тыс. руб., на конец периода - 30 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Задание 7. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	План	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	-	20,32
Д	31,6	-
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

Тема 10. Организация комплексного обслуживания производства

Вопросы к обсуждению:

1. Организация вспомогательных процессов. Организация инструментального хозяйства. Понятие, значение, задачи. Планирование потребности в инструменте. Пути повышения эффективности работы инструментального хозяйства. Понятие, значение и задачи ремонтной службы. Система планово-предупредительного ремонта и её нормативы. Планирование и управление ремонтными работами. Пути повышения эффективности ремонтных работ.

2. Организация обслуживающих процессов. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. Планирование потребности предприятия в энергии разных видов. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация, планирование и диспетчеризация транспортных служб. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Понятие материально-технического обеспечения. Функции и организационные формы МТО. Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Организация складских операций.

3. Организация и обслуживание рабочих мест.

Практические задания

Задание 1. В механическом цехе с мелкосерийным характером производства более 10 лет работает в 2 смены (4015 ч в год) тяжелый токарно-винторезный станок 20-й категории ремонтной сложности.

Нормативная деятельность ремонтного цикла – 20 000 ч. На станке обрабатываются детали нормальной точности из стали абразивным инструментом без охлаждения.

Последний «малый шестой» ремонт станка в предплановом году был проведен в мае. Расход материалов: по капитальному ремонту – 65 %, среднему – 50 % и малому – 40 % от основной заработной платы.

Определить: длительность ремонтного цикла, межремонтного межосмотрового периода; объем работ; нужное количество сырья и материалов.

Задание 2. Определить потребность в инструменте *i*-того наименования на планируемый период (в натуральных измерителях), по известным данным разными методами:

- оборотный фонд инструмента составляет – 11000 ед.
- число рабочих мест, одновременно применяющих данный инструмент - 78
- число единиц инструмента, одновременно находящегося на одном рабочем месте - 28
- срок службы инструмента до полного износа (час) – 500
- количество выполняемых операций, на которые определяется норма расхода - 1000;
- машинное время на выполнение 1 операции данным инструментом, мин. - 12
- машинное время работы инструмента до полного его износа (час) - 500
- коэффициент случайной убыли инструмента – 0,1
- необходимый оборотный фонд на начало планового периода на складах предприятия - 11500
- фактический оборотный фонд на начало планового периода на складах предприятия - 10500

Задание 3. Формовочная смесь в литейном цехе подается транспортером, движущимся со скоростью 0,25 м/с. Суточное количество подаваемой смеси составляет 65 т. Удельный вес смеси – 1,4 т/м³. Используется транспортер шириной 0,35 м. высота

выгружаемой смеси – 10 см. транспортер работает в одну смену, продолжительностью 7 ч. Коэффициент использования фонда времени – 0,85.

Определить необходимое количество конвейеров и коэффициент их загрузки.

Задание 4. Определить потребность цеха в электроэнергии на двигательные цели на планируемый период.

Исходные данные: в цехе – 100 станков, средняя мощность электромоторов – 5,50 кВт; годовой фонд времени работы – 4000 ч; коэффициент загрузки оборудования по мощности – 0,9; коэффициент использования рабочего времени – 0,8; коэффициент полезного действия двигателя – 0,8.

Задание 5. Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двусторонних стеллажей 1,2 x 4,0 м, высота 2,0 м. Годовой расход резцов N достигает 100000 шт. Средние размеры токарного резца 30 x 30 x 250 мм при удельном весе стали 8 г/см³. Инструмент поступает со специализированного завода ежеквартально партиями. Страховой запас установлен в размере 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,3. Вспомогательная площадь занимает 50% от общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допускаемая нагрузка на 1 м² пола 2 т.

Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

Задание 6. Определить оптимальный размер партии производимых деталей, если потребность в изделии в год $z = 1000$ шт.; затраты на настройку оборудования $C_z = 200$ долл. на одну настройку; стоимость одной детали $c = 5$ долл.; годовая ставка начислений на заказ $C_c = 0,10$ долл. на один доллар в год; объем производства в день $p = 5$ шт.; уровень потребности в детали $d = 4$ детали в день.

Вычислить длительность обработки одной партии, промежуток между периодами обработки смежных партий и периодичность запусков.

Тема 12. Организация сбыта на предприятии

Вопросы к обсуждению:

1. Роль и функции сбыта на предприятии.
2. Организация оперативно-сбытовой работы.
3. Стимулирование сбыта.

Практические задания

Задание 1. Внутри канала сбыта бытовых холодильников установлены специальным соглашением следующие фиксированные претензии на прибыль со стороны участников канала товародвижения, в зависимости от цены, по которой они продают свой товар: производитель – 25%; оптовый торговец – 20%; розничный торговец – 15%.

Продажная розничная цена на холодильник составляет 16 000 рублей.

Издержки обращения составляют следующий удельный вес в цене продажи каждого участника товародвижения: оптовый торговец – 5%; розничный торговец – 10%.

Рассчитайте абсолютные размеры прибыли с единицы товара каждого участника товародвижения. Какова себестоимость изготовления каждого холодильника? Будет ли правомерным выравнивание претензий на прибыль всех участников товародвижения в относительном выражении?

Задание 2. Примите решение по выбору канала товародвижения по критерию эффективности, исходя из следующих данных (млн. руб.):

- канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150; издержки обращения – 100; прибыль от реализации – 500;

- одноуровневый канал: издержки обращения -75; прибыль 100;

- двухуровневый канал: издержки обращения -40; прибыль 120.

Задание 3. План производства продукции А на следующий год 500 тыс. т., остатки на начало года составили 20 тыс. т. Планируемый остаток на конец года 30 тыс. т. Отпускная цена за тонну 7200 руб. Маркетинговый бюджет составляет в планируемом году 30% объема продаж.

Определите:

1) планируемый объем продаж в стоимостном выражении;

2) маркетинговый бюджет планового периода.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрена

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 2. Этапы развития теории организации. Развитие организации производства в дореволюционный период. Научная организация производства в России 20-30-х годов. Теория и практика организация производства с 1941 по 1945 годы. Организация производства с 1946 по 1965 годы. Организация производства с 1965 по 1990 годы. Современный этап организации производства на предприятиях и объединениях.

Тема 11. Основы организации управления качеством продукции и сертификации. Сущность и значение управления качеством. Технический контроль в системе управления качеством продукции. Организация технического контроля. Учет и анализ брака.

Тема 14. Проектирование организационной структуры организации. Сущность, разделы, этапы и методы организации проектирования. Виды организационных структур. Экспертиза проектов.

Тема 15. Основы организации труда. Сущность и содержание научной организации труда. Понятие трудового процесса. Его элементы, виды и этапы. Организация рабочего места. Нормирования труда. Кадровое планирование. Принципы и методы управления персоналом.

6. Образовательные технологии **Образовательные технологии**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации
2	Этапы развития теории организации	СРС	Самоподготовка Тест

3	Особенности отраслевого производства как объекта организации	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
4	Организация производства в пространстве	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
5	Формы организации производства	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач Тестирование
6	Производственный процесс	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
7	Организация производственного процесса во времени	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач Тестирование
8	Организация планирования на предприятии	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
9	Производственное планирование	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач Тестирование
10	Организация комплексного обслуживания производства	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач Тестирование
11	Основы организации управления качеством продукции и сертификации	СРС	Самоподготовка Тест
12	Организация сбыта на предприятии	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач Тестирование
13	Основы организации инновационной деятельности	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
14	Проектирование организационной структуры организации	СРС	Самоподготовка Тест
15	Основы организации труда	СРС	Самоподготовка Тест
16	Совершенствование организации производства	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Тестирование
17	Экзамен		Самоподготовка
ПЗ – практическое занятие СРС – самостоятельная работа студента			

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные задания к практическим занятиям

Задание 1. Нефтеперерабатывающий завод производил основную продукцию на сумму 120 млн. ден. ед. в год. Установка нового оборудования обеспечила более полное использование продуктов перегонки нефти. Стоимость побочной продукции выросла до 250 млн. ден. ед. в год.

Определите, как изменился уровень комбинирования.

Задание 2. Для производства автомобилей иностранная компания использует комплектующие, удельный вес которых в себестоимости продукции составляет: из Германии – 12 %, из Бельгии – 13 %. Внедрение методов специализации и кооперирования производства автомобилей на всех стадиях воспроизводственного цикла (от НИОКР до сбыта) позволило компании сократить издержки и увеличить объем продаж со 137 млн. денежных единиц в году t до 147 млн. денежных единиц в году t_1 , а прибыль осталась на прежнем уровне – 5 % от объема продаж. Определить:

- а) уровень кооперирования производства;
- б) прирост объема продаж в году t_1 в % к году t ;
- в) увеличение прибыли в году t_1 по сравнению с годом t в денежном выражении.

Примерные задания к контрольной работе в форме тестовых заданий

1. Основа деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта:

- а) взаимосвязь между отдельными факторами производства
- б) производственный процесс производства товаров, услуг, работ
- в) поддержание отношений с другими предприятиями
- г) расчет экономической эффективности производства

2. Комплекс принимаемых руководством предприятия адекватных решений, обеспечивающих выполнение производственных заданий всеми звеньями технологической цепи:

- а) оперативное управление производством
- б) диспетчеризация производства
- в) управленческий учет
- г) документирование и инвентаризация

3. Дополните функции производственного менеджмента: планирование, координация, контроль, _____

4. Расставьте в нужном порядке методы производственного менеджмента:

Методы	Суть
1. Организационные	1. Заинтересованность работника в результатах своего труда.
2. Административные	2. Формирование благоприятного микроклимата в коллективе, создание условий для самореализации личности работника.
3. Экономические	3. Пассивные методы, предшествующие деятельности предприятия.
4. Социально-психологические	4. Реализуются в виде конкретных безвариантных заданий, допускающих минимальную самостоятельность исполнителя.

5. Элементы производственного процесса или стадии, из которых он состоит, должны следовать друг за другом в определенном порядке. Это – суть принципа производственного менеджмента:

- а) целенаправленность управления.
- б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью.
- в) последовательность управленческого процесса.
- г) обеспечение соответствия прав, обязанностей и ответственности.

6. Управленческий процесс должен быть всегда ориентированным на решение конкретных проблем. Это – суть принципа производственного менеджмента:

- а) целенаправленность управления.
- б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью.
- в) последовательность управленческого процесса.
- г) обеспечение соответствия прав, обязанностей и ответственности.

7. Принцип производственного менеджмента, базирующийся на том, что решения, в которые вложен собственный труд и идеи, будут выполняться быстрее и лучше, чем спущенные сверху. Это – суть принципа производственного менеджмента:

- а) учет личных особенностей работников и общественной психологии.
- б) обеспечение соответствия прав, обязанностей и ответственности.
- в) обеспечение общей заинтересованности всех участников управления в достижении целей, стоящих перед фирмой.
- г) всемерное обеспечение состязательности участников управления.

8. Распределите законы производственных систем в две группы: законы статики и законы развития:

Законы
1. Закон соответствия производственных систем целям, перед ними поставленным.
2. Закон инерции производственных систем
3. Закон соответствия организации производственной системы внешней среде.
4. Закон соответствия элементов производственной системы друг другу.
5. Закон эластичности производственных систем
6. Закон соответствия связей элементов производственных систем, их свойствам и сущности системы.
7. Закон непрерывности совершенствования производственной системы
8. Закон резервов в производственных системах.
9. Закон устранения избыточности

9. Одновременное существование в производственных системах взаимопереплетающихся подсистем, где каждый элемент системы одновременно входит в несколько подсистем и функционирует в соответствии с их требованиями. Это – особенность производственных систем:

- а) целенаправленность
- б) полиструктурность
- в) открытость
- г) сложность
- д) разнообразие

10. Возможность приспособлять производственные системы к изменяющимся условиям внешней среды. Это – свойство производственных систем:

- а) результативность
- б) надежность
- в) управляемость
- г) долговременность
- д) гибкость

11. Человек в процессе производства рассматривается как «активный фактор, требующий особого внимания» представителями школы:

- а) научной
- б) науки управления
- в) человеческих отношений
- г) классической

12. Основу научного подхода к управлению составляет анализ выполняемой работы. Так считал:

- а) Мэйо Э.
- б) Файоль А.
- в) Винер Н.
- г) Тейлор Ф.

13. В рамках классической школы управления были разработаны:

- а) рамки ответственности мастера и рабочего
- б) основные теории мотивации
- в) принципы определения нормы управляемости
- г) основные приемы формализации управленческих задач

14. Рассмотрение организации как некоторой целостности, состоящей из взаимозависимых частей, характерно для ... подхода.

- а) системного
- б) ситуационного
- в) процессного
- г) стратегического

15. Понятие «управленческий цикл» было введено благодаря развитию школы ...

- а) человеческих отношений
- б) поведенческих наук
- в) науки управления
- г) административного управления

16. Принцип организации производства «пропорциональность» означает ...

- а) равномерную загрузку оборудования при изготовлении продукции
- б) обеспечение равной пропускной способности оборудования
- в) равномерный объем выпуска продукции производства
- г) соблюдение равных промежутков времени при обработке изделий

17. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

- а) требует создания на предприятии системы организации производства
- б) отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих
- в) взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее

- г) подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе
- д) взаимодействует с финансовыми вопросами

18. Способность видеть организацию в целом понимать взаимодействие между различными ее частями называют:

- а) техническими навыками
- б) аналитическими навыками
- в) коммуникативные навыки
- г) административными навыками

19. В условиях жесткой научной производственной системы управления персоналом опирается на принципы:

- а) классической теории мотивации
- б) сложную систему разнообразных материальных и нематериальных мотивов
- в) сложную систему коллективных и индивидуальных стимулов
- г) не имеет специальных методов управления персоналом.

20. Какое из определений характеризует содержание понятия «функция менеджмента»?

- а) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности
- б) специфический состав функциональных областей деятельности организации
- в) виды управленческих решений

Примерные вопросы к экзамену

1. Введение в предмет. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента.
2. Понятие предприятия и организации. Типология предприятий и организаций.
3. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
4. Понятие, функции производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в структуре предприятия.
5. Предприятия (организации) как производственные системы.
6. Законы организации производства.
7. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
8. Принципы и факторы размещения производства.
9. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
10. Генеральный план предприятия
11. Понятие, виды и элементы производственной структуры предприятия. Требования к производственной структуре предприятия.
12. Понятие и виды рабочих мест.
13. Принципы и методы размещения оборудования. Достоинства и недостатки вариантов размещения оборудования.
14. Понятие и классификация производственных процессов.
15. Формы организации производства (концентрация).
16. Формы организации производства (специализация и кооперирование).
17. Формы организации производства (комбинирование).
18. Диверсификация производства.

19. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
20. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
21. Производственный цикл: понятие структура. Расчет и анализ производственного цикла.
22. Сущность, значение, понятие и виды поточного производства. Организация поточного производства.
23. Сущность, принципы планирования. Виды и содержание планов предприятия.
24. Оперативное планирование производства. Задачи оперативного планирования производства. Типы систем оперативного планирования.
25. Агрегатное планирование в организации. Содержание агрегатного планирования. Стратегии агрегатного планирования.
26. Планирование капитальных вложений.
27. Понятие, виды и планирование производственной мощности. Использование производственных мощностей и пути его улучшения.
28. Баланс рабочего времени.
29. Понятие производственной программы, ее разделы и показатели.
30. Разработка производственной программы предприятия.
31. Планирование ассортимента производимой продукции.
32. Задачи и алгоритм планирования сбыта и объема реализации.
33. Качество продукции и его показатели. Организация контроля качества продукции на предприятии.
34. Техническая подготовка производства. Конструкторская подготовка производства.
35. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.
36. Экономическая, социальная, экологическая подготовка производства.
37. Задачи, состав и структура энергетического хозяйства предприятия. Организация снабжения предприятия энергетическими ресурсами.
38. Задачи, значение и структура инструментального хозяйства. Организация снабжения предприятия и его внутренних подразделений инструментами и технологической оснасткой.
39. Задачи, значение и структура ремонтного хозяйства. Организация, планирование, способы выполнения и финансирование ремонтных работ.
40. Задачи, значение и структура транспортного хозяйства предприятия. Классификация транспортных средств.
41. Задачи, значение и структура складского хозяйства предприятия. Классификация складов. Выбор, расчет и экономическое обоснование потребных складских площадей.
42. Организация, планирование, технико-экономические показатели складского хозяйства.
43. Структура МТО производства. Организация материально-технического обеспечения производства. МТО как обеспечивающая подсистема системы ПМ. Планирование МТО производства.
44. Структура и функции организации материально-технического обеспечения на предприятии.
45. Понятие запасов. Виды запасов. Понятие, цели и задачи управления запасами.

46. Системы управления запасами. Оценка эффективности управления запасами.
47. Понятие и основы ресурсосбережения на предприятии. Брак. Утилизация. Вторичные отходы. Переработка.
48. Показатели эффективности деятельности организации.
49. Задачи и принципы организации труда.
50. Основные формы и показатели организации труда.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов). Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 балл). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика. В 2 частях. Ч.1 : учебник для вузов / И.Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И.Н. Иванова. – 2-е изд. – Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-492374>

2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-2-492375>

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492198>

4. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496938>

9.2 Дополнительная литература

1. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489405>

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492505>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

4. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/vnutrifirmennoe-planirovanie-488676>

9.3 Периодические издания

- 1) Экономист
- 2) Вопросы экономики

9.4 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,

- (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
 - ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
 - Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
 - Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
 - ИС-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
 - Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 5989 от 24.04.2019 года;
 - «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837 от 24.04. 2019 года;
 - «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 263309 от 12.04.2019 года
 - «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 213078 от 04.03.2019 года (продлонгация от 18.01.2017);
 - Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
 - ИС: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов»,

«международное право», «эксперт-приложение».

4. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.пф
5. Система дистанционного образования СахГУ <http://edu.sakhgu.ru/>
6. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
8. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
9. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
10. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
13. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.пф>
14. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>
15. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://intuit.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.
3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня

сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю).

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).