

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Хурчак Н.М.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.22 *Экономика труда*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:

38.05.01 *Экономическая безопасность*

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника:

экономист

Форма обучения:

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

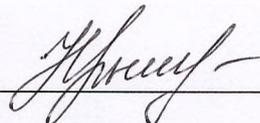
Южно-Сахалинск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Экономика труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

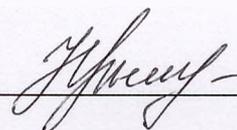
Программу составил(и):

к.э.н., доцент Лысенко Н.Н.

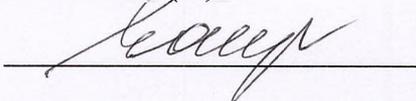


Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Экономика труда» утверждена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Н.Н. Лысенко



Рецензент(ы):



Е.А. Анисимова, к.э.н.,
финансовый аналитик ООО «ВСК-ВЕКО»

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.22 «Экономика труда» - формирование компетенций в области формирования и эффективного использования трудового потенциала, становления и функционирования рынка труда и социального партнерства, а также изучение современных подходов к организации труда, нормированию, оценке его эффективности и оплаты в рыночных условиях.

Задачи дисциплины):

- формирование общего представления о современной экономической теории труда, а также экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка в целом;
- приобретение практических навыков расчета ключевых показателей по труду, основ их анализа и оценки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Предшествующими дисциплинами для дисциплины Б1.О.22 «Экономика труда» являются: «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Последующими дисциплинами для дисциплины Б1.О.20 «Экономика организации (предприятия)» являются: «Трудовое право», «Экономический анализ», «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», Учебная, производственная и преддипломная практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. УК-1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию. УК-1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ОПК-3.1 Знать методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-3.2 Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-3.3 Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	субъектов	
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-2.1 Применяет типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>ПК-2.2 Анализирует и оценивает информацию, формулирует выводы, выявляет причинно-следственные связи, подготавливает аналитические материалы; анализирует и оценивает эффективность использования различных ресурсов, разрабатывает мероприятия по повышению эффективности их использования; контролирует отчетность по регулированию убытков; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>ПК-2.3 Знает методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа и специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; систему ключевых показателей эффективности деятельности организации; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; Законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>
ПК-24	Способен планировать, организовывать профессиональную деятельность подчиненных, осуществлять контроль, учет и мотивацию повышения ее результатов	<p>ПК-24.1 Разрабатывает положения о подразделении, программы обеспечения и повышения его функционирования; подготавливает предложения о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие его работу; осуществляет организационное управление работниками подразделения: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост; определяет требования, задачи и планирует деятельность сотрудников подразделения; определяет функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения; распределяет полномочия, ответственность и задачи между работниками подразделения, координирует деятельность работников подразделения; составляет и анализирует мотивационные профили работников подразделения и формирует кадровый резерв</p> <p>ПК-24.2 Координирует свою деятельность с коллегами, эффективно работает в команде; ставит задачи и контролирует их исполнение; развивает у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию; предупреждает и разрешает конфликтные и проблемные ситуации; разрабатывает мероприятия по мотивированию и стимулированию работников</p> <p>ПК-24.3 Знает основы теории коммуникации, теории мотивации, принципы групповой динамики, командной работы, лидерства, современные инструменты управления персоналом; принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва</p>

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	Всего
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	15	15
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА) (очная ф.о.)	3	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6
Самостоятельная работа:	159	159
- самостоятельное изучение Тем:	45	45
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	45	45
- подготовка к практическим занятиям;	45	45
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	24	24

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1	Теоретические основы и предмет экономики труда	6	0,5			15	Лекция с использованием видеопрезентации
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	6	1	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
3	Социальная политика и доходы населения	6	1	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
4	Основы трудовой деятельности и организации труда	6	1	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
5	Условия труда	6				15	Самоподготовка
6	Производительность труда	6	1	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
7	Формирование и планирование численности работников п/п	6	1	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
8	Заработная плата и ее организация	6	0,5	1		15	Лекция с использованием видеопрезентации

							Решение задач
9	Регулирование социально-трудовых отношений	6				15	Самоподготовка
10	Экзамен	6				24	Самоподготовка
	Всего:	6	6	6		15 9	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда

Предмет, цель, задачи курса «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими дисциплинами. Роль методологии в изучении экономики труда

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Труд как процесс и экономический ресурс: сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов. Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда. Классификация видов труда. Условия труда и их формирование. Роль труда в развитии общества. Сущность различных трудовых концепций. Трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, качество рабочей силы. Классификация трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Понятие, структура и оценка трудового потенциала общества. Факторы влияния на трудовой потенциал общества.

Тема 3. Социальная политика и доходы населения

Понятие доходов населения. Виды доходов и источники их формирования. Заработная плата как основной вид доходов населения. Дифференциация доходов. Факторы, формирующие доходы, и причины социального неравенства в их распределении. Оценка дифференциации доходов. Методы исчисления коэффициента дифференциации. Проблема выравнивания доходов. Последствия их неравенства. Система показателей уровня жизни и бедности. Уровень жизни. Показатели уровня жизни. Уровень бедности. Стоимость жизни. Прожиточный минимум. Качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.

Тема 4. Основы трудовой деятельности и организации труда

Понятие и задачи организации труда. Показатели эффективности организации труда. Нормы труда: нормы времени, нормы выработки, нормы времени на обслуживание, нормы обслуживания, норматив численности, норматив управляемости. Методы нормирования труда.

Тема 5. Условия труда

Сущность условий труда. Факторы формирования условий труда. Виды условий труда: благоприятные, неблагоприятные.

Тема 6. Производительность труда

Сущность производительности и эффективности труда. Виды производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Понятие и виды выработки. Методы определения выработки. Понятие и показатели трудоемкости. Факторы влияния на производительность труда. Резервы роста производительности труда.

Тема 7. Формирование и планирование численности работников п/п

Анализ трудовых показателей. Планирование численности персонала. Планирование рабочего времени. Сущность планирования социального развития. Планирование повышения эффективности труда.

Тема 8. Заработная плата и ее организация

Понятие, функции и структура оплаты труда. Взаимосвязь понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы». Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифных сеток и тарифных ставок. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации

Тема 9. Регулирование социально-трудовых отношений

Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений. Показатели оценки социально-трудовых отношений. Понятие и субъекты социального партнерства. Уровни реализации социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Планы практических/семинарских занятий

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. Население России составило: на начало 2012 г. -148 306,1 тыс. чел., на конец этого года- 147 976,4 тыс. чел. В течение 2012 г. в стране: родилось 1 363,8 тыс. чел., умерло - 2 203,8 тыс. чел. Определить: естественный прирост населения (Е); коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости; смертности.

Задание 2. Численность экономически активного населения на 01.01.2007 г. составила 90 млн. чел. В качестве официальных безработных зарегистрировано 3% от экономически активного населения. Численность безработных по данным Госкомстата на эту же дату составляла 5,7 млн. чел. Число свободных вакансий -350 тыс. шт. Число лиц, формально занятых в отраслях народного хозяйства, составляет 7 млн. чел. Определить величины общего, открытого и скрытого рынка труда, уровень официальной, реальной безработицы и напряженность на рынке труда.

Задание 3. ...

Тема 3. Социальная политика и доходы населения

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. В некотором государстве 60% наименее обеспеченного населения

получают 25% национального дохода общества, а 40% наиболее обеспеченного населения - оставшиеся 75% доходов. Государство обязует богатое население 1/3 своего дохода выплачивать в виде налога. Собранные таким образом дополнительные денежные средства затем поровну распределяются между бедными.

Постройте кривую Лоренца до и после введения налога. Рассчитайте соответствующие значения коэффициента Джини. Способствовала ли такая схема налогообложения выравниванию доходов населения?

Задание 2. В экономике всего 15 работников, которые зарабатывают за год (в долларах) : 5000, 19000, 27000, 12000, 55000, 76000, 38000, 35000, 13000, 37000, 39000, 49000, 28000, 24000, 43000.

Используя интервалы в заработках в \$ 10000 (то есть 0 – 10000, 10001 – 20000 и т.д.), постройте кривую Лоренца, показывающую квинтильное распределение заработка в этой экономике. Рассчитайте коэффициент Джини.

Как вы оцениваете степень дифференциации доходов в этой экономике?

Задание 3. ...

Тема 4. Основы трудовой деятельности и организации труда

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. В механическом цехе, по данным, полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течение 220 мин. выполнением работ, не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт оборудования, транспортировка готовой продукции и др.). Продолжительность смены 8 часов.

Определить коэффициент разделения труда.

Задание 2. Определить оптимальность разделения технологического процесса на операции при различных вариантах разделения труда, которые характеризуются различными затратами рабочего времени в сумме на одно производимое изделие, используя данные таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета

Затраты времени	Варианты разделения труда				
	Предмет-ное	Поддеталь-ное	По укруп-ненным операциям	По мелким операциям	По трудо-вым дейст-виям
Основная работа	16	12	8		5
Вспомогательная работа	4	6	7	8	9
Транспортировка	0,5	1,5	2,0	4,5	6,0
Межоперационное пролеживание	-	0,9	1,9	2,6	3,6
Простои	0,1	0,3	1,0	1,5	3,0
Отдых	0,8	1,0	1,3	1,6	2,0
ИТОГО:					

Задание 3. ...

Тема 6. Производительность труда

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. Рассчитать нормы штучного, штучно-калькуляционного времени и времени на партию изделий, если время основной работы составляет 20 мин, время вспомогательной работы - 7 мин, норматив времени на обслуживание рабочего места - 7% от времени оперативного, а на отдых и личные надобности - 6%. Время подготовительно-заключительное - 25 мин на партию деталей. Количество деталей в партии - 30 шт.

Задание 2. Рассчитать норму штучного времени и сменную норму выработки рабочего-станочника, если норма оперативного времени равна 15 мин, норма подготовительно-заключительного времени - 10 мин, норма времени обслуживания - 4 мин, на отдых и личные надобности - 8 мин.

Задание 3. ...

Тема 7. Формирование и планирование численности работников п/п

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия составила: в январе - 620 чел., в феврале - 640 чел., в марте - 690 чел.

Определить среднесписочную численность работников за I квартал.

Задание 2. На предприятии при среднесписочной численности работающих в 1500 человек в течение года уволено 157 человек, а принято - 218 человек.

Определить: общий коэффициент оборота кадров; коэффициент оборота кадров по приему; коэффициент оборота кадров по выбытию; коэффициент сменяемости кадров.

Задание 3. ...

Тема 8. Заработная плата и ее организация

Практическое занятие в форме практикума.

Задание 1. Определить реальную заработную плату в стране в текущем году. Известно, что в отчетном году зарплата работника за данный месяц составила 24000 руб., а в текущем – уже 29000руб. Индекс роста потребительских цен за год составил 1,25.

Задание 2. Определить сдельный заработок работника, находящегося на сдельно-прогрессивной оплате труда.

Норма выработки работника – 100 единиц продукции в смену. Сдельная расценка за единицу продукции составляет: 85 руб. – при выполнении нормы и 96 руб. – при превышении нормы. Работник произвел за смену 140 единиц продукции.

Задание 3. ...

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрена

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 5. Условия труда

Сущность условий труда. Факторы формирования условий труда. Виды условий труда: благоприятные, неблагоприятные.

Тема 9. Регулирование социально-трудовых отношений

Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений. Показатели оценки социально-трудовых отношений. Понятие и субъекты социального партнерства. Уровни реализации социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства.

6. Образовательные технологии Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Теоретические основы и предмет экономики труда	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
3	Социальная политика и доходы населения	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
4	Основы трудовой деятельности и организации труда	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
5	Условия труда	СРС	Самоподготовка
6	Производительность труда	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
7	Формирование и планирование численности работников п/п	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
8	Заработная плата и ее организация	Лекция ПЗ СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Решение задач
9	Регулирование социально-трудовых отношений	СРС	Самоподготовка
14	Экзамен	СРС	Самоподготовка

ПЗ – практическое занятие
СРС – самостоятельная работа студента

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные задания к практическим занятиям

1. Субъектами рынка труда являются:

1. наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
2. спрос и предложение рабочей силы;
3. занятые и безработные.

2. Экономику лучше всего определить как изучение:

1. того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
2. различных типов организации бизнеса;
3. государственного вмешательства в управление бизнесом;
4. того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

3. Что не входит в основные задачи дисциплины «Экономика труда»?

1. изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте; жизнедеятельности человека и общества;
2. изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
3. подготовить будущего специалиста к организационно-управленческой деятельности и взаимодействию с руководителями предприятия;
4. выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

4. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ:

1. потенциал организации;
2. рабочая сила;
3. человек - как возможный ресурс организации.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

1. полная занятость;
2. полное использование производственных ресурсов;
3. или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
4. и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

6. Выбрать наиболее точное определение труда:

1. труд — это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;
2. труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны;
3. труд — это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей.

7. Какой выбор стоит перед любой экономической системой?

1. сбалансировать экспорт и импорт;
2. сбалансировать государственный бюджет;
3. наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
4. сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

8. К компонентам рынка труда не относятся:

1. объекты рынка труда;
2. субъекты рынка труда;
3. коллективный договор;
4. рыночный механизм.

9. Предмет экономики труда заключается в:

1. социально-экономических отношениях, складывающихся в процессе труда под влиянием различных факторов, технического, организационного, кадрового и иного характера;
2. построении специальной социологической теории с ее структурой и механизмом социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда;
3. производственных отношениях, объективно складывающиеся между людьми в процессе совместного создания ими экономических благ, условий их совместного существования.

10. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

1. капитал;
2. деньги;
3. земля;
4. труд.

11. Экономика труда:

1. наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности, и создании благ для удовлетворения потребностей членов общества за счет средств этого общества;
2. наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений, в том числе специфические формы проявления сущности труда, такие, как занятость, организация, оплата, эффективность и др.;
3. отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы, которые находят свое выражение в отношении человека к труду, его социальной активности, взаимоотношениях людей и социальных групп в производственных коллективах.

12. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

1. может быть произведено только частными предпринимателями;
2. может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров;
3. может быть произведено только при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

13. Количество труда, находящееся в распоряжении общества называется:

1. трудовыми ресурсами;
2. трудовым потенциалом;
3. рабочей силой;
4. правильного варианта нет.

14. К чему из нижеперечисленного относится экономический термин «предложение»?

1. количество купленных товаров;
2. количество проданных товаров;
3. зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;
4. количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

15. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

4. субъектам;
5. объектам;

6. инфраструктура;
7. механизм рынка труда.

16. С какой наукой не взаимодействует «Экономика труда»?

1. менеджмент;
2. медицинские науки;
3. этика;
4. со всеми взаимодействует.

17. Что включает в себя предмет труда?

1. сырьевые материалы;
2. средства труда;
3. затраты живого труда;
4. все ответы верны.

18. Продукт труда — это:

1. внешний полезный эффект целесообразных затрат человеческой энергии;
2. это особый способ осуществления процессов труда;
3. вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда.

19. Как называется современная экономика?

1. рыночная экономика;
2. политическая экономика;
3. теория трудовой стоимости;
4. экономика ограниченных ресурсов;
5. маржинализм.

20. Что не относится к принципам экономики труда?

1. структуризация;
2. адаптивность;
3. комплексность;
4. иррациональность;
5. оптимизация.

Примерные вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
2. Предмет экономики труда и основные понятия, связанные с трудом.
3. Цели и задачи курса «Экономика труда».
4. Труд как основа жизнедеятельности.
5. Влияние труда на жизнедеятельность человека.
6. Характер и содержание труда.
7. Условия труда и их формирование.
8. Оценка трудовых условий работы на предприятиях.
9. Место и роль труда в обществе, его сущность, свойства, функции труда,
10. Виды труда, их классификация и характеристика.
11. Содержание и характер труда, понятие, факторы развития.
12. Управление и организация труда в обществе, характеристика основных элементов.
13. Доходы населения, их источники, структура, показатели дифференциации

14. Качество жизни, понятие, компоненты (составляющие).
15. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс человеческого развития.
16. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
17. Виды выработки и методы ее расчета на предприятии.
18. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.
19. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы».
20. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях.
21. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда.
22. Виды оплаты труда различных категорий работников и основные элементы премиальных систем.
23. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни.
24. Регулирование социально-трудовых отношений.
25. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
26. Управление производительностью труда.
27. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения.
28. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
29. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
30. Методы нормирования труда
31. Фотография рабочего времени и ее виды
32. Хронометраж и его виды
33. Структура и виды нормы времени
34. Классификация затрат рабочего времени и ее виды
35. Вознаграждение за труд: сущность, виды, требования к системе вознаграждения.
36. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ.
37. Показатели дифференциации доходов населения.
38. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.
39. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
40. Нормы и нормативы
41. Нормы затрат труда
42. Организация обслуживания рабочих мест
43. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
44. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
45. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
46. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, условия применения.
47. Премиальные системы оплаты труда, их основные элементы.
48. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации.
49. Бестарифная система оплаты труда
50. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие
51. Сущность и значение вознаграждения за труд в системе социально-трудовых

отношений и формирования личности.

52. Механизм и основные элементы регулирования вознаграждений в условиях рынка.

53. Номинальная и реальная заработная плата.

54. Элементы организации оплаты труда.

55. Тарифная система оплаты труда.

56. Система доплат и надбавок к тарифу

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Оценка **«отлично»**. Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»**. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»**. Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493029>

2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/ekonomika-truda-495709>

3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488926>

4. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489676>

5. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>

6. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489450>

9.2 Дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

4. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/vnutrifirmennoe-planirovanie-488676>

9.3 Периодические издания

- 1) Экономист
- 2) Вопросы экономики

9.4 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная),

- (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- ИС-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 5989 от 24.04.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837 от 24.04.2019 года;
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 263309 от 12.04.2019 года
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 213078 от 04.03.2019 года (продлонгация от 18.01.2017);
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
- ИС: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск»,

«Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

4. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф

5. Система дистанционного образования СахГУ <http://edu.sakhgu.ru/>

6. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru/>

8. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>

9. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

10. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

12. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

13. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>

14. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>

15. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://intuit.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.

3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю).

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).