

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Хурчак Н.М.
(подпись, расшифровка подписи)
20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.0.08 Логика принятия экономических решений

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника:

экономист

Форма обучения:

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.08 «Логика принятия экономических решений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составила:

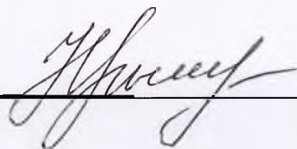
К.филос.н., доцент Ковалева Г.В.



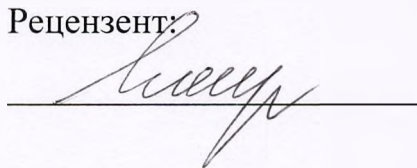
Рабочая программа дисциплины Б1.0.08 «Логика принятия экономических решений» утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Лысенко Н.Н.



Рецензент:



Е.А. Анисимова, к.э.н.,
финансовый аналитик ООО «ВСК-ВЕКО»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

раскрыть основы логического мышления, познакомить с законами формальной логики, основными категориями и формами логического мышления; сформировать у студентов знание основ логики, что является необходимым элементом обучения по специальности «Экономическая безопасность». Главная цель курса состоит в том, чтобы каждый специалист овладел правилами и законами логического мышления и умел их использовать в практической деятельности при принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

- освоение приемов и навыков логического мышления при принятии экономических решений;
- изучение студентами основных форм и законов мышления;
- овладение логическими приемами для принятия экономических решений, вскрытия противоречий и опровержения необоснованных доводов;
- выявление особенностей логических основ теории аргументации экономических решений;
- овладения студентами умениями и навыками самонаблюдения и самоанализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08 "Логика принятия экономических решений" относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В ходе курса студенты получают знание об основных формах и законах логики в процессе принятия экономических решений. Данный курс предусматривает овладение навыками и приемами логического мышления, а также умение аргументировать свои идеи, опровергать несостоятельные доводы, вести дискуссию.

Пререквизиты дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Постреквизит дисциплины: «Эконометрика», «Экономический анализ».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	«Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»	ОПК-4.1 Знать принципы принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть методологией и методами принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять и обосновывать выбор методик расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций ПК-1.2 Мыслит системно, анализирует и оценивает информацию, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для дальнейших планов ПК-1.3 Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида

		деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; систему ключевых показателей эффективности деятельности организации
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	17	17
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА)	1	1
Контроль	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа:	124	124
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	60	60
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к промежуточной аттестации	32	32

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

							Заочная форма обучения
№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Предмет и значение логики	6	-			6	Опрос
2	Понятие логики	6	-	-		10	Опрос, решение логических задач
3	Логические операции с понятиями	6		1		10	Контрольная работа
4	Суждение как форма мышления	6	-	1		10	Опрос, решение логических задач
5	Логические отношения между суждениями	6	1	1		10	Контрольная работа
6	Понятие и виды модальности	6		1		10	Опрос, решение логических задач
7	Логические законы	6	1	-		12	Опрос, решение логических задач
8	Дедуктивные	6	-	2		10	Опрос, решение логических

	умозаключения						задач
9	Простой категорический силлогизм	6	1	2		12	Контрольная работа
10	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений	6	1	2		12	Опрос, решение логических задач
11	Тезис	6	-	-		12	Опрос, решение логических задач
12	Теория аргументации	6		2		10	Опрос, решение логических задач
	Конт ПА					1	
	Контроль					3	
	зачет	6					зачет
	итого:	6	4	12		124	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики.

Роль мышления в познании. Чувственное познание. Ощущение, восприятие, представление. Абстрактное мышление. Понятие о формах и законах мышления. Понятие, суждение и умозаключение. Закон мышления. Логика и язык. Язык логики предикатов. Имена предметов. Алфавит языка логики предикатов. Логика как наука. Дедуктивная логика. Аристотеля. Индуктивная логика Бэкона-Милля. Значение логики в управленческой деятельности.

Тема 2. Понятие логики

Общая характеристика понятия. Признаки предметов. Существенные и несущественные признаки. Логические приемы образования понятий. Сравнение, анализ и абстрагирование. Понятие и слово. Синонимы, омонимы. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Единичные и общие понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные и соотносительные понятия. Отношения между понятиями. Отношения совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Отношения несовместимости: соподчинение, контражность, контрадикторность.

Тема 3. Логические операции с понятиями.

Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Виды определений. Номинальные и реальные определения. Определение через род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Неявные определения. Значение определений. Деление понятий. Деление по видоизменению признака. Правила деления. Дихотомическое деление. Классификация. Операции с классами.

Тема 4. Суждение.

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые суждения, их виды и состав. Атрибутивные суждения. Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждения по качеству. Деление суждений по количеству: единичные, частные и общие. Деление простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Сложные суждения: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные.

Тема 5. Логические отношения между суждениями

Сравнимые и несравнимые суждения. Логический квадрат. Отношения

совместимости: эквивалентность, субконтрарность, подчинение. Отношения несовместимости: контрарность, контрадикторность. Логика вопроса. Виды вопросов. Правильно и неправильно поставленные вопросы. Уточняющие и восполняющие вопросы. Простые и сложные вопросы. Ответы на вопросы. Виды ответов. Истинные и ложные ответы. Прямые и косвенные, краткие и развернутые, полные и неполные ответы. Точность и определенность ответов.

Тема 6. Понятие и виды модальности.

Понятие и виды модальности. Алетическая модальность суждений. Логическая модальность. Фактическая модальность: необходимость-случайность, возможность-невозможность. Эпистемическая модальность: достоверные и проблематичные суждения. Деонтическая модальность: обязывание, запрещение, разрешение.

Тема 7. Логические законы.

Единство и борьба противоположностей. Переход количественных изменений в качественные. Закон отрицания. Закон достаточного основания.

Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего.

Тема 8. Дедуктивные умозаключения.

Виды умозаключений: дедукция, индукция, аналогия. Непосредственные

Умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Умозаключение по логическому квадрату: выводы из отношения противоречия А-О, Е-И; выводы из отношений контрарности А-Е; выводы из отношений субконтрарности I-О; отношение подчинения А-И, Е-О.

Тема 9. Простой категорический силлогизм.

Состав простого категорического силлогизма. Общие правила ПКС. Правила терминов. Правила посылок. Фигуры простого категорического силлогизма. Модусы ПКС. Правила фигур. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями.

Тема 10. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений.

Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение: утверждающий и отрицающий модусы. Разделительно-категорическое умозаключение: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модус. Достоверные и недостоверные заключения. Условно-разделительное умозаключение. Простые и сложные дилеммы. Конструктивные и деструктивные дилеммы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.

Тема 11. Тезис.

Требования, предъявляемые к тезису. Основания доказательства тезиса: теоретические и эмпирические обобщения, аксиомы, утверждения о фактах.

Логическая связь между аргументами и тезисом. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Критика аргументов. Критика демонстрации. Логические правила и ошибки по отношению к тезису.

Тема 12. Теория аргументации.

Аргументация как прием познавательной деятельности. Виды аргументаций. Доказательство и опровержение. Виды доказательств. Критика доказательств и опровержений. Правила по отношению к аргументам. Ошибки в аргументах доказательства. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров. Научный спор как форма познавательной деятельности. Уловки споров и способы их нейтрализации. Уловки организационно-процедурного характера. Рационализация споров: понятие о стратегии и

тактике спора.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 Тема 3: Логические операции с понятиями

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Обобщение и ограничение понятий.
2. Определение понятий.
3. Деление понятий.
4. Классификация.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 Тема 4: Суждение как форма мышления

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Общая характеристика суждения.
2. Простые суждения, их виды и состав.
3. Классификация суждений по количеству и качеству.
4. Распределенность терминов в суждениях.
5. Сложные суждения.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 Тема 5: Логические отношения между суждениями

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Сравнимые и несравнимые суждения.
2. Логический квадрат.
3. Логика вопроса.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 Тема 6: Понятие и виды Модальности

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Понятие и виды модальности.
2. Алетическая модальность суждений.
3. Эпистемическая модальность.
4. Деонтическая модальность.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 Тема 8: Дедуктивные умозаключения

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Виды умозаключений.
2. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
3. Умозаключение по логическому квадрату.
4. Чисто условное умозаключение.
5. Условно-категорическое умозаключение.
6. Разделительно-категорическое умозаключение.
7. Условно-разделительное умозаключение.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 Тема 9: Простой категорический силлогизм

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Состав простого категорического силлогизма.
2. Общие правила ПКС.
3. Фигуры простого категорического силлогизма.
4. Модусы ПКС.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 Тема 12: Теория аргументации

Подготовьте устное сообщение (7-10 минут) на тему:

1. Аргументация как прием познавательной деятельности.
2. Доказательство и опровержение. Виды доказательств.
3. Критика доказательств и опровержений.
4. Правила по отношению к аргументам. Ошибки в аргументах доказательства.
5. Спор и дискуссия как разновидности аргументации. Виды споров.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1: Логика и язык

Тема 2: Отношения между понятиями

Тема 3: Логические операции с понятиями

Тема 4: Суждение как форма мышления. Суждение и предложение

Тема 5: Виды суждений. Логические отношения между простыми суждениями.

Тема 6: Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений

Тема 7: Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений

Тема 8: Индуктивные умозаключения. Виды индукции.

Тема 9: Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных связей.

Тема 10: Умозаключение по аналогии.

Тема 11: Основы теории аргументации.

Тема 12: Основные логические законы

Тема 13: Логическая характеристика вопросов и ответов.

Тема 14: Логические формы развития научного знания.

6 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия,
- семинарские занятия в форме докладов, групповых дискуссий, решения тематических задач.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

№ п\п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Теория аргументации	ПЗ	2	Решение логических задач
2	Дедуктивные умозаключения	ПЗ	2	Интеллектуальная игра

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Логика как наука.
2. Общая характеристика понятий.
3. Содержание и объем понятия.
4. Виды понятий
5. Отношения между понятиями.
6. Совместимые понятия
7. Несовместимые понятия
8. Обобщение и ограничения понятия
9. Виды определения.
10. Правила определения.
11. Деление понятия как логическая операция.
12. Правила деления
13. Фигуры ПКС.
14. Модусы 1 фигуры
15. Общая характеристика суждения.
16. Простые суждения, их виды и состав.
17. Категорическое суждение.
18. Деление суждений по количеству.
19. деление суждений по количеству.
20. Объединенная классификация простых суждений.
21. Распределенность терминов суждений.
22. Виды сложных суждений.
23. Отношения совместимости между суждениями.
24. Отношение несовместимости между суждениями.
25. Основные формально - логические законы.
26. Непосредственные умозаключения. Превращение
27. Логическая операция обращение.
28. Противопоставление предикату.
29. Умозаключения по логическому квадрату.
30. Структура простого категорического силлогизма.
31. Дедуктивные умозаключения (состав).

32. Общие правила простого категорического силлогизма.
33. Чисто условное умозаключение
34. Разделительно-категорическое умозаключение
35. Лемматическое умозаключение
36. Индуктивные умозаключения
37. Методы научной индукции
38. Гипотеза
39. Доказательство
40. Опровержение

Тесты

Вариант 1

1. Обведите кружком номер правильного ответа:

1. Чувственное познание протекает в:

1. двух основных формах
2. трех основных формах
3. четырех основных формах
4. многих основных формах

2. Обведите кружком номер правильного ответа:

2. Формами мышления являются:

1. -индукция
2. -дедукция
3. силлогизм
4. умозаключение

3. Обведите кружком номер правильного ответа:

Все языки делятся на:

1. естественные и искусственные
2. народные и искусственные
3. иностранные и родные
4. не делятся

4. Обведите кружком номер правильного ответа:

Логика как наука сформировалась:

1. в эпоху Возрождения
2. в эпоху Средневековья
3. в эпоху античности
4. в эпоху Нового времени

5. Обведите кружком номер правильного ответа:

Логические приемы образования понятий:

1. сравнение,
2. сходство
3. разделение
4. объединение

6. Обведите кружком номер правильного ответа:

Между содержанием и объемом понятия действует:

1. -закон прямого соотношения

2. закон пропорциональности
3. закон обратного отношения
4. ничего не действует

7. Обведите кружком номер правильного ответа:

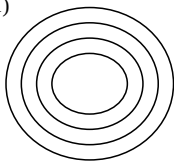
«Глупость» - это понятие

1. конкретное
2. отвлеченное
3. абстрактное
4. отрицательное

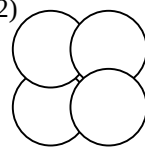
8. Обведите кружком номер правильного ответа:

Отношения между понятиями «точка», «прямая», «плоскость», «пространство» изображаются следующей схемой

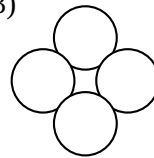
1)



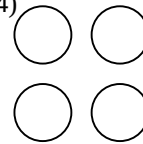
2)



3)



4)



9. Обведите кружком номер правильного ответа:

Обобщите понятие «Учебник»:

1. учебник физики
2. наука
3. физика
4. книга

10. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определение «Философы — это люди, которые занимаются философией» является

1. круговым
2. узким
3. широким
4. философским

11. Обведите кружком номер правильного ответа:

Деление «Все люди делятся на миролюбивых и немиролюбивых» является:

1. реальным
2. номинальным
3. дихотомическим
4. идеальным

12. Обведите кружком номер правильного ответа:

Основные законы логики классов:

1. ассоциативности
2. -дистрибутивности
3. поглощения
4. -коммуникативности

13. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждение - это

1. любое предложение
2. обобщенное понятие
3. форма мышления
4. закон мышления

14. Обведите кружком номер правильного ответа:

Сложные суждения бывают:

1. -конъюнктивными
2. -имплицативными
3. -дизъюнктивными
4. -реальными

15. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждения «Все сосны - не березы» и «Некоторые сосны – березы» находятся в отношениях

1. несовместимости
2. противоположности
3. противоречия
4. изостенции

16. Обведите кружком номер правильного ответа:

Виды вопросов:

1. -правильно и неправильно поставленные
2. -уточняющие и восполняющие
3. -простые и сложные
4. объединительные и разделительные

17. Обведите кружком номер правильного ответа:

В анекдоте:

- У вас телевизоры цветные есть?

- Есть.

- Тогда дайте мне желтый.

нарушен

1. закон двусмысленности
2. закон анекдота
3. закон тождества
4. закон исключенного третьего

18. Обведите кружком номер правильного ответа:

Закон непротиворечия гласит: «Два несовместимых друг с другом суждения не могут быть:

1. одновременно истинными, по крайней мере, одно из них необходимо ложно
2. одновременно ложными, по крайней мере, одно из них необходимо истинно
3. одно - истинным, другое - ложным
4. могут быть какими угодно по истинности

19. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опираясь на закон исключенного третьего установите, могут ли быть одновременно ложными следующие пары суждений

1. Все студенты сдали зачет по логике
Ни один студент не сдал зачет по логике

- 2. Некоторые студенты любят мороженое
Некоторые студенты не любят мороженое
- 3. Некоторые птицы перелетные
Все птицы перелетные
- 4. Ни один студент не сдал экзамен по логике
Некоторые студенты сдали экзамен по логике

20. Обведите кружком номер правильного ответа:

В суждении «Все студенты получают отличные оценки по логике, т.к. они убрали территорию» нарушен логический закон

- 1.-непротиворечия
- 2.-исключенного третьего
- 3.-достаточного основания
- 4.-тождества

21. Обведите кружком номер правильного ответа:

Умозаключение это:

- 1.формально-логический закон
- 2.-форма мышления
- 3.синтез понятия
- 4.вид классификации

22. Обведите кружком номер правильного ответа:

Укажите правильное превращение суждения «Все дороги ведут в Рим»

- 1.«Ни одна дорога не ведет в Рим»
- 2.«Некоторые дороги ведут в Рим»
- 3.«Некоторые дороги ведут в не Рим»
- 4.«Ни одна дорога не ведет не в Рим»

23. Обведите кружком номер правильного ответа:

В силлогизме

Законы - это вечные принципы природы.

Всеобщая воинская обязанность - это закон

Всеобщая воинская обязанность - это вечный принцип природы.

допущена ошибка:

- 1.подмена основания
- 2.учетверение терминов
- 3.поспешное обобщение
- 4.нестрогая дизъюнкция

24. Обведите кружком номер правильного ответа:

Умозаключение «Если а, то в, если в, то с, если с, то d, если а, то d является:

- 1.-дилеммой
- 2.трилеммой
- 3.-условно-категорическим
- 4.чисто условным

25. Обведите кружком номер правильного ответа:

Логический переход в форме индукции совершается от:

- 1.-общего к частному
- 2.частного к частному
- 3.-частного к общему

4. -общего к общему

26. Обведите кружком номер правильного ответа:

Индукция бывает:

- 1. -полной
- 2. -частной
- 3. -единичной
- 4. -неполной

27. Обведите кружком номер правильного ответа:

Популярная индукция это:

- индукция через простое перечисление
- математическая индукция
- индукция через анализ и отбор фактов
- научная индукция

28. Обведите кружком номер правильного ответа:

Метод сходства является методом:

- дедукции
- индукции
- анalogии
- опровержения

29. Обведите кружком номер правильного ответа:

По характеру уподобляемых объектов различают следующие виды аналогии:

- предметов
- отношений
- объектов
- субъектов

30. Обведите кружком номер правильного ответа:

В зависимости от характера связи между признаками предмета различают аналогию:

- основную
- дополнительную
- строгую
- нестрогую

31. Обведите кружком номер правильного ответа:

На ложных аналогиях основаны:

- 1. законы логики
- 2. законы науки
- 3. суеверия
- 4. предрассудки

32. Обведите кружком номер правильного ответа:

Гипотеза – это:

- обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов
- форма мышления
- форма развития человеческих знаний, представляющая собой обоснованное предположений
- версия

33. Обведите кружком номер правильного ответа:

Обведите кружком номер правильного ответа:

Гипотеза проверяется:

- в три этапа
- в два этапа
- в один этап
- без этапов

34. Обведите кружком номер правильного ответа:

Логическое доказывание гипотезы бывает:

- косвенное
- прямое
- линейное
- кривое

35. Обведите кружком номер правильного ответа:

Структура доказательства

- тезис, аксиома, факты
 - аргументы, доводы, тезис
 - тезис, демонстрация, аргументы
 - демонстрация, факты, аргументы

36. Обведите кружком номер правильного ответа:

Доказательства по способам бывают

- главными
- второстепенными
- прямыми и косвенными
- только прямыми

Вариант 2

1. Обведите кружком номер правильного ответа:

Абстрактное мышление неразрывно связано с:

- логикой
- наукой
- языком
- характером

2. Обведите кружком номер правильного ответа:

Основные формы абстрактного мышления:

- ощущение, представление
- Восприятие, представление, суждение
- Умозаключение, понятие, восприятие
- Понятие, суждение, умозаключение

3. Обведите кружком номер правильного ответа:

Имена предметов это:

- отдельные слова или словосочетания, обозначающие предметы
- выражения языка, обозначающие свойства и отношения
- это выражения языка, посредством которых что-либо утверждается
- это выражения языка, посредством которых что-либо отрицается

4. Обведите кружком номер правильного ответа:

Отцом формальной логики является:

-Платон

- Сократ

- Аристотель

- И. Кант

5. Обведите кружком номер правильного ответа

Анализ – это:

-мысленное сравнение составных элементов предмета

-мысленное расчленение предмета на составные части

-мысленное соединение частей предмета

-мысленное выделение различных элементов предмета

6. Обведите кружком номер правильного ответа

Любое понятие имеет:

величину

объем

размер

фигуру

7. Обведите кружком номер правильного ответа

Понятие «студент»:

-общее

-единичное

-регистрирующее

нерегистрирующее

8. Обведите кружком номер правильного ответа:

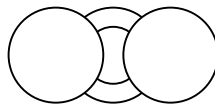
Отношения между понятиями. Что соответствует данной схеме:

• известный футболист

• футболист

• негр

• китаец



• известный

футболист

известный хоккеист

молодой человек

старый человек

• футболист

баскетболист

спортсмен

человек

• известный

спортсмен

• человек

• известный человек

• спортсмен

9. Обведите кружком номер правильного ответа:

Ограничьте понятие «игра»:

занятие

игрок

футболист

хоккей

10. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определение « Кошачьи это – дикие и домашние млекопитающие» содержит ошибку:

- неясное определение
- слишком узкое определение
- содержит в себе круг
- слишком широкое определение

11. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определите правильность деления «Все люди делятся на мужчин, женщин, детей»

- правильное
- ошибка «скачок» в делении
- деление с лишним членом
- неполное деление

12. Обведите кружком номер правильного ответа:

Классификация может производиться:

- по существенным признакам
- без признаков
- по признакам равенства
- по несущественным признакам

13. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждение выражается в форме
повествовательного предложения
вопросительного предложения
побудительного предложения
словосочетания

14. Обведите кружком номер правильного ответа:

Эквивалентные суждения это:

- импликация
- двойная импликация
- строгая дизъюнкция
- конъюнкция

15. Обведите кружком номер правильного ответа:

Противоположным суждению «Все воробьи - птицы» будет суждение

Некоторые птицы - воробьи.

Все не птицы не являются воробьями.

Все воробьи не являются птицами.

Некоторые птицы не являются воробьями.

16. Обведите кружком номер правильного ответа:

Среди ответов на вопросы различают:

- истинные и ложные
- прямые и косвенные
- краткие и развернутые
- полные и неполные

17. Обведите кружком номер правильного ответа:

Тождество суждения сохранится, если понятие «амнистия» в нем заменить на:

- прощение

- помилование
- выпустить на свободу
- освободить

18. Обведите кружком номер правильного ответа:

Исходя из закона непротиворечия отметьте пары суждений, которые могут быть одновременно истинными

- А и Е
- А и О
- В и С
- Е и О

19. Обведите кружком номер правильного ответа:

Исходя из закона исключенного третьего определите какие суждения не могут быть одновременно ложные:

- А) Все студенты сдали экзамены
Ни один студент не сдал экзамен
- В) Некоторые студенты сдали экзамены
Некоторые студенты не сдали экзамены
- С) Все студенты сдали экзамены
Некоторые студенты не сдали экзамены
- Д) Ни один студент не сдал экзамен
Некоторые студенты не сдали экзамен

20. Обведите кружком номер правильного ответа:

Закон достаточного основания нарушен в следующих суждениях:

- Ласточки летают низко – быть дождю
- перчатку потерять – к несчастью
- сей овес, когда нога на пашне не зябнет
- студенту следует поставить зачет, т.к. он раскрыл все вопросы

21. Обведите кружком номер правильного ответа:

Умозаключения делятся на:

- индукцию
- дедукцию
- аналигию
- генеалогия

22. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определите правильность обращения «Некоторые студенты не являются отличниками»

- Некоторые студенты отличники
- Некоторые отличники – студенты
- Некоторые не отличники – студенты
- Не обращается

23. Обведите кружком номер правильного ответа:

Дедуктивные умозаключения называются

- алогизмами
- силлогизмами
- софизмами
- логицизмами

24. Обведите кружком номер правильного ответа:

Модус силлогизма

Если каждый угол треугольника равен 60° , треугольник - равносторонний.

В треугольнике ABC каждый угол равен 60° .

Треугольник ABC является равносторонним.

Является:

утверждающий

утверждающе-отрицающий

отрицающий

отрицающее-утверждающий

25. Обведите кружком номер правильного ответа:

В умозаключении

Вася Сидоров - двоечник.

Петя Смирнов - двоечник.

Саша Иванов - двоечник.

Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов - ученики 6 «Б»

Все ученики 6 «Б» двоечники.

допущена ошибка

неполная индукция

нарушение индукции

нестрогая индукция

ни одна из вышеназванных

26. Обведите кружком номер правильного ответа:

Основная функция индуктивных выводов:

-оптимизация

-генерализация

-синтез

-анализ

27. Обведите кружком номер правильного ответа:

Популярная индукция дает заключение:

-достоверное

-вероятностное

-ошибочное

-модальное

28. Обведите кружком номер правильного ответа:

Методами научной индукции являются:

-метод сходства

-метод различия

-метод безразличия

-метод симметричности

29. Обведите кружком номер правильного ответа:

В аналогии свойств рассматриваются

Два единичных предмета

Два множества однородных предметов

Два класса

30. Обведите кружком номер правильного ответа:

Аналогия является ложной, если:

Сходные признаки являются несущественными

Число общих признаков является возможно большим

Общие признаки являются по возможности более разнородными

Переносимый признак того же типа, что и сходные признаки

31. Обведите кружком номер правильного ответа:

Метод моделирования основан на:

Строгой аналогии

Нестрогой аналогии

Ложной аналогии

Простой аналогии

32. Обведите кружком номер правильного ответа:

В зависимости от объекта исследования различают гипотезы:

-генеральные

-общие

-частные

-единичные

33. Обведите кружком номер правильного ответа:

Гипотеза должна быть:

-непротиворечивой

-простой

-доказанной

-сложной

34. Обведите кружком номер правильного ответа:

Конкурирующие гипотезы это:

- косвенные гипотезы

- различные ответы на один и тот же вопрос

- версии

- прямые гипотезы

35. Обведите кружком номер правильного ответа:

Демонстрация это:

- логическая связь между аргументами

- логическая связь понятий

- силлогизм

- логическая связь между аргументами и тезисом

36. Обведите кружком номер правильного ответа:

Правила в отношении тезиса:

определенность

неизменность

сложность

наглядность

37. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опровержение тезиса осуществляется:

1) тремя способами

2) двумя способами

- 3) одним способом
- 4) не осуществляется

38. Обведите кружком номер правильного ответа:

Логические ошибки в демонстрации:

- 1) подмена основания
- 2) аргумент к силе
- 3) подмена тезиса
- 4) потеря демонстрации

Вариант 3

1. Обведите кружком номер правильного ответа:

Основой познания является:

- 1) теория
- 2) объективная реальность
- 3) практика
- 4) наука

2. Обведите кружком номер правильного ответа:

Закон мышления – это:

- 1) истинность рассуждения
- 2) необходимая, существенная связь мыслей в процессе рассуждения
- 3) логическая связь понятий в процессе рассуждения
- 4) способность делать правильные умозаключения

3. Обведите кружком номер правильного ответа

Язык в широком смысле это:

- 1) орган тела
- 2) иностранный язык
- 3) родной язык
- 4) любая знаковая информационная система

4. Обведите кружком номер правильного ответа

Формальная логика – наука

- 1) о познании объективного мира
- 2) о законах человеческого поведения
- 3) о законах и операциях правильного мышления
- 4) понятиях, суждениях, умозаключениях

5. Обведите кружком номер правильного ответа

Признаки предметов делятся на:

- 1) существенные,
- 2) главные
- 3) второстепенные
- 4) не делятся

6. Обведите кружком номер правильного ответа

Объем понятия это:

- 1) совокупность его основных признаков
- 2) совокупность предметов, которые мыслятся в понятии
- 3) набор главных элементов понятия

4) совокупность структурных элементов понятия

7. Обведите кружком номер правильного ответа:

«Солнце» - это понятие

- 1) единичное
- 2) физическое
- 3) нулевое
- 4) общее

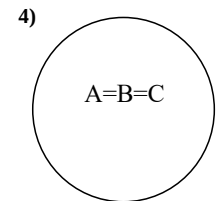
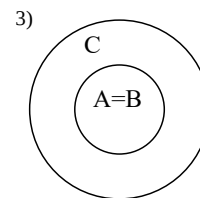
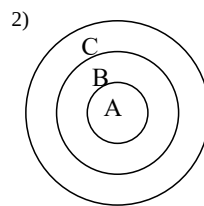
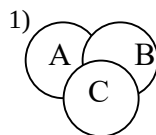
8. Обведите кружком номер *правильного* ответа:

А дочка

В внучка

С женщина (лицо женского пола)

изображаются следующей схемой:



9. Обведите кружком номер правильного ответа:

Обобщите понятие «красота девушки»

- 1) красота
- 2) красота природы
- 3) красота жизни
- 4) женщина

10. Обведите кружком номер правильного ответа:

По видам определения бывают:

- 1) реальными
- 2) номинальными
- 3) естественными
- 4) научными

11. Обведите кружком номер правильного ответа:

Деление понятия раскрывает его

- 1) содержание
- 2) форму
- 3) значение
- 4) объем

12. Обведите кружком номер правильного ответа:

Примером естественной классификации является:

- 1) по группам крови
- 2) таблица Менделеева
- 3) список фамилий по алфавиту
- 4) список журнальных статей

13. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждение «*Все люди - не обезьяны*» является суждением вида

- 1) А
- 2) С
- 3) D
- 4) E

14. Обведите кружком номер правильного ответа:

Условные суждения являются:

- 1) конъюнктивными
- 2) дизъюнктивными
- 3) простыми
- 4) имплицативными

15. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждения «*Все хищники - животные*» и «*Некоторые хищники - животные*» находятся в отношении

- 1) частичного совпадения
- 2) пересечения
- 3) подчинения
- 4) однозначности

16. Обведите кружком номер правильного ответа:

Ли-вопросы являются:

- 1) восполняющими
- 2) уточняющими
- 3) определяющими
- 4) прямыми

17. Обведите кружком номер правильного ответа:

Закон тождества гласит, что всякая мысль в процессе рассуждения должна быть:

- 1) четкой
- 2) истинной
- 3) тождественной самой себе
- 4) тождественной самой по себе

18. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опираясь на закон непротиворечия, установите, какие пары суждений могут быть одновременно истинными:

- 1) А и Е
- 2) А и О
- 3) I и О
- 4) Е и I

19. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опираясь на закон исключенного третьего, установите какие пары суждений могут быть одновременно ложными:

- 1) А и Е
- 2) А и О
- 3) А и I
- 4) I и Е

20. Обведите кружком номер правильного ответа:

Закон достаточного основания гласит:

- 1) всякая мысль должна быть тождественной самой себе
- 2) всякая мысль должна быть достаточно непротиворечивой
- 3) всякая мысль является истинной, если она имеет достаточное основание
- 4) всякая мысль является ложной, если она не имеет достаточное основание

21. Обведите кружком номер правильного ответа:

Индукция - это

- 1) логическая связка
- 2) вид умозаключения
- 3) вид дедукции
- 4) закон логики

22. Обведите кружком номер правильного ответа:

Суждение не преобразуется посредством противопоставления предикату:

- 1) А
- 2) Е
- 3) О
- 4) I

23. Обведите кружком номер правильного ответа:

В силлогизме:

Древние римляне жили в эпоху античности.

Цицерон жил в эпоху античности

Цицерон древний римлянин

Допущена ошибка

- 1) учетверение терминов
- 2) подмена основания
- 3) нарушено правило терминов
- 4) нарушено правило фигуры

24. Обведите кружком номер правильного ответа:

Различают дилеммы:

- 1) простую конструктивную
- 2) непростую конструктивную
- 3) сложную деструктивную
- 4) несложную деструктивную

25. Обведите кружком номер правильного ответа:

В определении индукции выделяют следующие подходы:

- 1) традиционный логический
- 2) математический
- 3) физический
- 4) астрономический

26. Обведите кружком номер правильного ответа:

Различают два вида вероятности:

- 1) институциональная
- 2) объективная
- 3) конструктивная
- 4) субъективная

27. Обведите кружком номер правильного ответа:

Схема рассуждения

- 1) ABC – вызывает d
 - 2) MFB – вызывает d
 - 3) MBC – вызывает d
-

По-видимому, В является причиной d

Относится к:

- 1) методу сопутствующих изменений
- 2) методу различий
- 3) методу остатков
- 4) методу сходства

28. Обведите кружком номер правильного ответа:

При работе на металлорежущем станке обрабатываемая деталь и резец нагреваются от трения, причем, чем быстрее вращается патрон станка, тем сильнее их нагрев, следовательно, скорость вращения патрона есть причина степени нагрева детали и резца.

В данном рассуждении вывод получен:

- 1) методом единственного сходства
- 2) методом единственного различия
- 3) методом сопутствующих изменений
- 4) методом проведенного наблюдения

29. Обведите кружком номер правильного ответа:

Нестрогая аналогия дает:

- 1) достоверное заключение
- 2) вероятное заключение
- 3) ложное заключение
- 4) не дает заключения

30. Обведите кружком номер правильного ответа:

Термин «аналогия» означает:

- 1) сходство двух предметов в каких-либо свойствах
- 2) различие двух предметов в каких-либо свойствах
- 3) сходство и различие предметов
- 4) характер переносимой информации

31. Обведите кружком номер правильного ответа:

Вероятность заключения при ложной аналогии равна:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 0
- 4) 1

32. Обведите кружком номер правильного ответа:

Второй этап проверки гипотезы включает:

- 1) подтверждение
- 2) опровержение
- 3) дедуктивное умозаключение
- 4) индуктивное умозаключение

33. Обведите кружком номер правильного ответа:

1 этап гипотезы это:

- 1) формулировка гипотезы

- 2) превращение гипотезы в достоверное знание
- 3) выделение группы факторов, не укладывающиеся в прежние теории
- 4) проверка достоверности гипотезы

34. Обведите кружком номер правильного ответа:

Ошибки, совершаемые относительно тезиса:

- 1) переход в другой род
- 2) переход в другой ряд
- 3) подмена
- 4) порочный круг

35. Обведите кружком номер правильного ответа:

Доказательство это:

- 1) форма мышления
- 2) истинное суждение
- 3) совокупность логических приемов
- 4) дедуктивное умозаключение

36. Обведите кружком номер правильного ответа:

Демонстрация это

- 1) метод индукции
- 2) умозаключение по аналогии
- 3) логическая связь между тезисом и аргументами
- 4) форма доказательства

37. Обведите кружком номер правильного ответа:

Косвенное доказывание протекает:

- 1) с использованием антитезиса
- 2) путем выведения разнообразных следствий
- 3) путем подтверждения вновь обнаруженными фактами
- 4) методом аналогии

38. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опровержение версии может протекать в форме

- 1) отрицающего модуса условно-категорического силлогизма
- 2) аналогии
- 3) модальности
- 4) простого категорического силлогизма

Вариант 4

1. Обведите кружком номер правильного ответа:

Представление – это

- 1) чувственный образ предмета
- 2) представляемый образ предмета
- 3) описание предмета
- 4) чувственный образ предмета, не воспринимаемый в данный момент

2. Обведите кружком номер правильного ответа:

Абстрактное мышление является:

- 1) формой получения опытного знания
- 2) формой непосредственного отражения действительности

- 3) формой опосредствованного и обобщенного отражения действительности
- 4) умозаключением

3. Обведите кружком номер правильного ответа:

Искусственные языки – это:

- 1) мертвые языки
- 2) вспомогательные знаковые системы
- 3) мета-язык
- 4) жаргон

4. Обведите кружком номер правильного ответа:

Символическая логика изучает:

- 1) логические формы
- 2) математические методы
- 3) логические связи и отношения, лежащие в основе дедуктивного метода
- 4) аналогию

5. Обведите кружком номер правильного ответа:

Понятие – это:

- 1) форма мышления
- 2) слово
- 3) логический закон
- 4) знание

6. Обведите кружком номер правильного ответа:

Содержанием понятия называется:

- 1) совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии
- 2) ряд элементов, которые мыслятся в данном понятии
- 3) Структура понятия
- 4) объем понятия

7. Обведите кружком номер правильного ответа:

«Неряха» - это понятие

- 1) положительное
- 2) отрицательное
- 3) нейтральное
- 4) пустое

8. Обведите кружком номер правильного ответа:

Понятия «человек», «женщины блондинки», «Мужчины блондины» находятся в отношении:

- 1) противоречия
- 2) подчинения
- 3) пересечения
- 4) соподчинения

9. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определите правильность ограничения:

- 1) учебник-книга
- 2) журнал-газета
- 3) курица-яйцо
- 1) кот- ангорский кот

10. Обведите кружком номер правильного ответа:

В определении «Фреска — это живописная картина» допущена ошибка»

- 1) тавтология
- 2) неясное определение
- 3) слишком широкое определение
- 4) слишком узкое определение

11. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определите вид дихотомического деления:

- 1) демократический – авторитарный
- 2) добрый – умный
- 3) демократический - недемократический
- 4) красивый - высокий

12. Обведите кружком номер правильного ответа:

Существуют следующие операции с классами:

- 1) вычитание
- 2) дополнение
- 3) пересечение
- 4) объединение

13. Обведите кружком номер правильного ответа:

Предмет суждения называется

- 1) сущностью
- 2) субъектом
- 3) силлогизмом
- 4) предикатом

14. Обведите кружком номер правильного ответа:

Нестрогая дизъюнкция это:

- 1) суждение, в котором связка «или» употребляется только в разделительном значении
- 2) суждение, в котором связка «или» употребляется в соединительно- разделительном значении
- 3) суждение, в котором связка «или» употребляется только в альтернативном значении
- 4) суждение, в котором связка «либо» употребляется только в разделительном значении

15. Обведите кружком номер правильного ответа:

Если суждение «Все люди изучали логику» является ложным, то суждение «Все люди не изучали логику» является

- 1) истинным
- 2) ложным
- 3) неправильным
- 4) правдивым

16. Обведите кружком номер правильного ответа:

«Что-вопросы» это вопросы:

- 1) уточняющие
- 2) дополняющие
- 3) восполняющие

4) проверяющие

17. Обведите кружком номер правильного ответа:

Подберите понятие, чтобы сохранилось тождество суждения

«Французские материалисты выступили с открытой пропагандой атеизма, основанного на выводах из науки о природе и человеке»

1) безбожия

2) безверие

3) неверие

4) недоверие

18. Обведите кружком номер правильного ответа:

Следующие формально-логические законы распространяются на суждений: «Все страусы летают», «Не один страус не летает»:

1) Закон непротиворечия

2) закон исключенного третьего

3) закон силлогизма

4) закон индукции

19. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опираясь на закон исключенного третьего, установите могут ли быть одновременно ложными следующие суждения:

1) А и О

2) Е и I

3) I и А

4) А и В

20. Обведите кружком номер правильного ответа:

Достаточным основанием может быть:

1) личный опыт человека

2) опыт других людей

3) суеверие

4) любая примета

21. Обведите кружком номер правильного ответа:

Аналогия это:

1) формально-логический закон

2) полисиллогизм

3) вид умозаключения

4) дилемма

22. Обведите кружком номер правильного ответа:

Умозаключение по логическому квадрату «Все студенты – отличники» - ложное.

Найдите ошибку:

1) А ложное – Е ложное

2) А ложное – О истинное

3) О истинное – I истинное

4) А ложное – О ложное

23. Обведите кружком номер правильного ответа:

Связь между субъектом и предикатом вывода в простом силлогизме выполняет

1) больший термин

2) младший термин

- 3) средний термин
- 4) меньший термин

24. Обведите кружком номер правильного ответа:

Силлогизм:

Если я пробездельничаю весь семестр, то мне придется напрягаться в сессию или же меня выгонят из института.

Я не хочу напрягаться в сессию или - чтобы меня выгнали.

Я не буду бездельничать во время семестра.

Является:

- 1) простой конструктивной дилеммой
- 2) сложной конструктивной дилеммой
- 3) простой деструктивной дилеммой
- 4) сложной деструктивной дилеммой

25. Обведите кружком номер правильного ответа:

Посылками индуктивного умозаключения выступают суждения, в которых фиксируется информация полученная:

- 1) теоретическим путем
- 2) эмпирическим путем
- 3) аналитическим методом
- 4) методом синтеза

26. Обведите кружком номер правильного ответа:

Полная индукция дает:

- 1) достоверное заключение
- 2) вероятностное заключение
- 3) недостоверное заключение
- 4) популярное заключение

27. Обведите кружком номер правильного ответа:

Определите вид индукции «Ласточки низко летают – быть дождю»:

- 1) полная индукция
- 2) популярная индукция
- 3) непопулярная индукция
- 4) научная индукция

28. Обведите кружком номер правильного ответа:

Схема:

- АВС вызывает хуз
- А вызывает х
- В вызывает у

С вызывает d

Относится к методу:

- 1) остатков
- 2) сходства
- 3) сходства и различия
- 4) сопутствующих изменений

29. Обведите кружком номер правильного ответа:

Аналогия - это

- 1) правило индукции
- 2) ошибка в силлогизме
- 3) закон логики
- 4) вид умозаключения

30. Обведите кружком номер правильного ответа:

Строгая аналогия дает:

- 1) недостоверное умозаключение
- 2) достоверное заключение
- 3) вероятное заключение
- 4) строгое заключение

31. Обведите кружком номер правильного ответа:

Вероятность вывода по строгой аналогии равна:

- 1) 10
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 100

32. Обведите кружком номер правильного ответа:

Опровержение версии осуществляется путем:

- 1) Проверки самой версии
- 2) обнаружения фактов, противоречащих следствиям версии
- 3) демонстрации
- 4) выбраковки

33. Обведите кружком номер правильного ответа:

Гипотеза с точки зрения логической структуры это:

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) умозаключение
- 4) включает в свой состав все эти формы мышления

34. Обведите кружком номер правильного ответа:

Частная гипотеза — это научно обоснованное предположение:

- 1) о законах природы и общества
- 2) о причинах, происхождении, взаимосвязях единичных фактов
- 3) о падении Тунгусского метеорита
- 4) о причинах, происхождении, взаимосвязях части объектов, выделенных из класса

рассматриваемых объектов

35. Обведите кружком номер правильного ответа:

В качестве аргументов могут выступать:

- 1) аксиомы
- 2) факты
- 3) теоретические и эмпирические обобщения
- 4) версии

36. Обведите кружком номер правильного ответа:

В непрямом доказательстве истинность тезиса обосновывается путем:

- 1) доказательства истинности антитезиса
- 2) доказательства ложности антитезиса

- 3) установления ложности противоречащего тезису суждения
- 4) последовательного доказательства ложности всех членов разделительного суждения

37. Обведите кружком номер правильного ответа:

Прямое опровержение строится в форме рассуждения:

- 1) «сведения к разуму»
- 2) «сведения к личности»
- 3) «сведения к абсурду»
- 4) «сведения к истине»

38. Обведите кружком номер правильного ответа:

Ошибка по отношению к тезису:

- 1) подмена тезиса
- 2) потеря тезиса
- 3) нахождение тезиса
- 4) формулировка тезиса

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

- 1. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>
- 2. Шадрин Д.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>.
- 3. Томасова Д.А. Стратегический анализ с применением размытой логики и теории нечетких множеств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томасова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86338.html>.

9.2 Дополнительная литература

- 1. Плескунов М.А. Основы формальной логики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плескунов М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов,

Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87844.html>

2. Дегтярев М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Дегтярев М.Г., Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88176.html>.

3. Гусев Д.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94443.html>.

9.3 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- ИС-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 5989 от 24.04.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837 от 24.04. 2019 года;
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 263309 от 12.04.2019 года

- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 213078 от 04.03.2019 года (продлонгация от 18.01.2017);
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».
4. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
5. Система дистанционного образования СахГУ <http://edu.sakhgu.ru/>
6. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
8. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
9. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
10. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
13. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
14. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>
15. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://intuit.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебники и учебные пособия, словари, имеющиеся в фондах библиотеки.

2. Доступ к Интернет-ресурсам.

3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя также специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).