

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Хурчак Н.М.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Экономика Сахалинской области

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация:

экономист

Форма обучения:

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

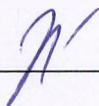
Южно-Сахалинск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Экономика Сахалинской области» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

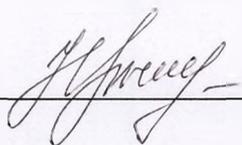
Программу составила:

Карякина И.Е., к.э.н., доцент



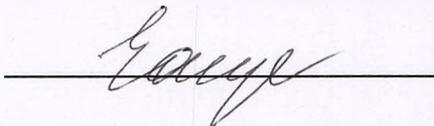
Рабочая программа Б1.В.ДВ.10.02 «Экономика Сахалинской области» утверждена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Лысенко Н.Н.



Рецензент:

Анисимова Евгения Анатольевна, финансовый аналитик ООО «ВСК-ВЕКО»



1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика Сахалинской области» раскрыть студентам комплексные представления об экономической ситуации в Сахалинской области и дать общее представление о проблемах социально-экономического развития Сахалинской области в современный период.

Задачи дисциплины:

- природно-ресурсные, социально-экономические явления и процессы на территории Сахалинской области;
- знать экономическую ситуацию, сложившуюся в Сахалинской области;
- проблемы, обусловленные особым географическим положением, составом области, природными условиями и специфическими природными ресурсами.
- давать комплексную характеристику и выявлять основные проблемы развития экономики и муниципальных образований области.
- применять своих знаний в научно-исследовательской и практической работе

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Экономика Сахалинской области» относится к дисциплинам по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина осваивается в 10 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.

Пререквизиты дисциплины (модуля): макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, региональная экономическая безопасность и других.

Постреквизиты дисциплины (модуля): финансы, государственные и муниципальные финансы, корпоративные финансы.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-17	Способен применять методы сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	ПК-17.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений ПК-17.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-17.3 Знает законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности
ПК-21	Способен на основе статистических данных исследовать социально-	ПК-21.1 Производит оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности ПК-21.2 Обработывает информацию по рискам в отрасли и в организации, анализирует информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках; анализирует текущую и перспективную

	экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	конъюнктуру мировых рынков страхования и перестрахования; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации ПК-21.3 Знает современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; за законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками
--	---	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	8	8
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3
Самостоятельная работа:	56	56
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к промежуточной аттестации)	16	16

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Становление региональной экономики Сахалинской области	8	2	5		10	Устный опрос Тестирование Дискуссия
2	Оценка природно-ресурсного потенциала Сахалинской области	8	3	5		10	Устный опрос Тестирование Дискуссия
3	Население и трудовые ресурсы. Проблемы трудоустроенности	8	2	5		10	Устный опрос Тестирование Дискуссия

	области						
4	Отраслевая структура промышленности Сахалинской области	8	2	5		8	Устный опрос Тестирование Дискуссия
5	Сельское хозяйство Сахалинской области и проблемы его развития	8	2	5		8	Устный опрос Тестирование Дискуссия
6	Транспорт и внешнеэкономические связи Сахалинской области	8	3	5		10	Устный опрос Тестирование Дискуссия
	<i>зачет</i>	8					
	итого:	8	4	8		56	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Становление региональной экономики Сахалинской области

Особенности географического положения Сахалинской области. Удаленность области от центра России как удорожающий фактор освоения территории: увеличение контрастов в занятости, доходах и уровне жизни населения, снижение территориальной мобильности жителей области. Слабая освоенность территории Сахалинской области (особенно северной части) обуславливает неразвитость отраслей промышленности и создает проблемы безработицы, максимальной стоимости жизни, миграционного оттока населения и критического спада производства.

Раздел 2. Оценка природно-ресурсного потенциала Сахалинской области

Оценка гористого рельефа и сейсмичность территории Сахалинской области как удорожающий фактор освоения территории. Полезные ископаемые суши и морских акваторий. Обеспеченность области топливно-энергетическими ресурсами и экологические проблемы ресурсодобывающих районов области. Климатические и агроклиматические условия Сахалина и вытекающие из них проблемы: неблагоприятные и опасные явления (тайфуны, циклоны), низкий уровень комфортности природных условий для жизнедеятельности населения, невозможность созревания зерновых, овощных и садовых культур. Земельный фонд области и проблема дефицита сельскохозяйственных угодий. Водные ресурсы Сахалина и проблемы забора воды и сброса сточных вод. Лесные ресурсы и современные проблемы лесозаготовок, лесовосстановление и борьба с лесными вредителями. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения и их проблемы: контрабандный вылов рыбы и незаконная добыча морепродуктов, финансовые проблемы в научных исследованиях водных биологических ресурсов. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристические рекреационные ресурсы Сахалина и Курил и проблемы их освоения.

Раздел 3. Население и трудовые ресурсы. Проблемы трудоустроенности области.

Демографические и социально-экономические проблемы снижения рождаемости и

депопуляция населения.

Экономически активное население области и проблемы трудоустройства молодежи и сельского населения.

Проблемы неравномерного расселения населения по территории Сахалина.

Проблемы региональных различий в половозрастной структуре населения области.

Проблемы миграции жителей Северной части Сахалина на его южную территорию.

Отток населения Сахалина в центральные и южные районы России.

Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период и проблемы, связанные с этим процессом.

Рынок труда и уровень безработицы в области в условиях кризисных ситуаций в экономике. Проблемы расселения сельского населения Сахалина.

Раздел 4. Отраслевая структура промышленности Сахалинской области.

Распад СССР и свертывание кооперационных связей области с остальной территорией России. Проблемы сокращения производства и резкого удорожания транспортных издержек в экономике области. Все это создало ряд проблем: закрытие многих угольных шахт и переход угольной промышленности из специализирующей в разряд вспомогательной; развал лесопромышленного комплекса области, промышленности строительных материалов, предприятий легкой промышленности. Отраслевая структура промышленности области и его трансформация в переходный период. Выделение отраслей промышленной специализации, вспомогательных и обслуживающих отраслей промышленности. Показатели экономической эффективности размещения производства. Значение шельфовых нефтегазовых проектов Сахалин-2, Сахалин-1, Сахалин-3 в социально-экономическом развитии области. Современное состояние рыбохозяйственного и лесохозяйственного комплексов Сахалина и Курилы. Предприятия пищевой промышленности и их значение в обеспечении продовольственной безопасности области. Предприятия курортно-рекреационного комплекса, их значение.

Раздел 5: Сельское хозяйство Сахалинской области и проблемы его развития.

Сельскохозяйственный анализ земельных ресурсов области и оценка основных показателей экологических условий климата и почв. Влияние сложных агроклиматических условий муссонного климата Сахалина на ограничение отраслевого состава его растениеводства и животноводства. Позональная специализация сельского хозяйства Сахалина. АПК Сахалина и оценка основных производителей мясомолочной продукции и их роль в решении продовольственной безопасности островного края. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния. Характеристика крупнейших сельскохозяйственных предприятий области.

Раздел 6: Транспорт и внешнеэкономические связи Сахалинской области

Проблемы формирования транспортной системы области: сокращение численности судов разных типов и классов и его влияние на грузоперевозки морским транспортом; дальнейшие работы по переходу узкоколейной Сахалинской железной дороги на общероссийскую колею; строительство железной дороги Ильинск-Углегорск; строительство автомобильных дорог с твердым покрытием по западному побережью острова; строительство аэропортов на Южных и Северных Курилах; строительство и модернизация сахалинских портов международного значения; решение экологических

проблем, связанных с прокладкой трубопроводов с севера на юг острова. Внешнеэкономические связи. Состояние и перспективы. Внешнеторговый оборот. Структура товарооборота, экспорт, импорт. Современные тенденции развития международного сотрудничества.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1. Тема «Становление региональной экономики Сахалинской области»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности географического положения Сахалинской области.
2. Удаленность области от центра России как удорожающий фактор освоения территории.
3. Увеличение контрастов в занятости, доходах и уровне жизни населения.
4. Снижение территориальной мобильности жителей области.
5. Слабая освоенность территории Сахалинской области (особенно северной части).

Практическое занятие (в форме семинара) 2. Тема «Оценка природно-ресурсного потенциала Сахалинской области»

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка гористого рельефа и сейсмичность территории Сахалинской области как удорожающий фактор освоения территории.
2. Полезные ископаемые суши и морских акваторий.
3. Обеспеченность области топливно-энергетическими ресурсами и экологические проблемы ресурсодобывающих районов области.
4. Климатические и агроклиматические условия Сахалина и вытекающие из них проблемы.
5. Земельный фонд области и проблема дефицита сельскохозяйственных угодий.
6. Водные ресурсы Сахалина и проблемы забора воды и сброса сточных вод.
7. Лесные ресурсы и современные проблемы лесозаготовок, лесовосстановление и борьба с лесными вредителями.

Практическое занятие (в форме семинара) 3. Тема «Население и трудовые ресурсы. Проблемы трудоустройства населения области»

Вопросы для обсуждения:

1. Демографические и социально-экономические проблемы снижения рождаемости и депопуляция населения.
2. Экономически активное население области и проблемы трудоустройства молодежи и сельского населения.
3. Проблемы неравномерного расселения населения по территории Сахалина.
4. Проблемы региональных различий в половозрастной структуре населения области.
5. Проблемы миграции жителей Северной части Сахалина на его южную территорию.
6. Отток населения Сахалина в центральные и южные районы России.
7. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период и проблемы, связанные с этим процессом.
8. Рынок труда и уровень безработицы в области в условиях кризисных ситуаций в экономике. Проблемы расселения сельского населения Сахалина.

Практическое занятие (в форме семинара) 4. Тема «Отраслевая структура промышленности Сахалинской области»

Вопросы для обсуждения:

1. Распад СССР и свертывание кооперационных связей области с остальной территорией

России.

2. Проблемы сокращения производства и резкого удорожания транспортных издержек в экономике области.
3. Отраслевая структура промышленности области и его трансформация в переходный период.
4. Значение шельфовых нефтегазовых проектов Сахалин-2, Сахалин-1, Сахалин-3 в социально-экономическом развитии области.
5. Современное состояние рыбохозяйственного и лесохозяйственного комплексов Сахалина и Курил.

Практическое занятие (в форме семинара) 5. Тема «Сельское хозяйство Сахалинской области и проблемы его развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Сельскохозяйственный анализ земельных ресурсов области и оценка основных показателей экологических условий климата и почв.
2. Влияние сложных агроклиматических условий муссонного климата Сахалина на ограничение отраслевого состава его растениеводства и животноводства.
3. АПК Сахалина и оценка основных производителей мясомолочной продукции и их роль в решении продовольственной безопасности островного края.
4. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния.
5. Характеристика крупнейших сельскохозяйственных предприятий области

Практическое занятие (в форме семинара) 6. Тема «Транспорт и внешнеэкономические связи Сахалинской области»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы формирования транспортной системы области.
2. Внешнеэкономические связи. Состояние и перспективы.
3. Внешнеторговый оборот. Структура товарооборота, экспорт, импорт.
4. Современные тенденции развития международного сотрудничества.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Характеристика природных условий Сахалинской области и оценка их благоприятности для развития хозяйства и жизнедеятельности.
2. Развитие и современное состояние рыночной инфраструктуры Сахалинской области.
3. Малое предпринимательство Сахалинской области.
4. Современное состояние рынка труда в Сахалинской области. Проблемы занятости.
5. Отраслевая структура промышленности Сахалинской области.
6. Современное состояние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Сахалинской области.
7. Современное состояние, особенности размещения и проблемы угольной промышленности Сахалинской области.
8. Современное состояние, особенности размещения и проблемы нефтегазовой промышленности Сахалинской области.
9. Современное состояние и проблемы электроэнергетики Сахалинской области.
10. Современное состояние и проблемы лесной промышленности Сахалинской области.

11. Современное состояние и проблемы рыбной промышленности Сахалинской области.

12. Современное состояние и проблемы сельского хозяйства Сахалинской области.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Введение: цель, задачи курса	ПЗ	Коллоквиум
2	Особенности географического положения Сахалинской области и проблемы, связанные с ним	ПЗ	Коллоквиум, проблемное обсуждение
3	Природно-ресурсный потенциал и проблемы, связанные с ним	ПЗ	Проблемное обсуждение
4	Население и проблемы трудоустроенности области	ПЗ	Коллоквиум, проблемное обсуждение
5	Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей промышленности Сахалинской области	ПЗ	Коллоквиум, проблемное обсуждение
6	Сельское хозяйство Сахалинской области и его проблемы	ПЗ	Коллоквиум, проблемное обсуждение
7	Транспортная система	ПЗ	Проблемное обсуждение

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

1. Пути формирования отраслей промышленности:

а) Выделение отраслей промышленности из других отраслей национального хозяйства;

б) Углубление специализации в самой промышленности;

в) Развитие концентрации в промышленности;

г) Расширение комбинирования в промышленности;

д) Научно-технический прогресс;

е) а, б, д;

ж) а-д;

з) б-г.

2. Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:

а) Назначение производимой продукции;

б) Фактическое использование продукции;

в) Общность основного сырья;

г) Сложность технологических процессов.

3. Отраслевая структура промышленности характеризуется:

а) Долей продукции отрасли в общем выпуске промпродукции;

б) Долей основных фондов отрасли в общем объеме основных фондов промышленности;

в) Долей оборотных фондов в общем объеме оборотных фондов промышленности;

г) Долей работников, занятых в отрасли, в общей численности работников промышленности;

д) Долей прибыли отрасли в общей прибыли промышленности;

е) А-в;

ж) А-д;

з) А, б, г.

4. К основным направлениям научно-технического прогресса в промышленности относятся:

а) Электрификация промышленности;

б) Комплексная механизация, автоматизация и компьютеризация промышленности;

в) Специализация промышленности;

г) Химизация промышленности;

д) А, б, г;

е) А-г;

ж) Б-г.

5. Уровень электровооруженности характеризуют:

а) Коэффициент электровооруженности рабочих;

б) Количество потребленной энергии за определенный период времени;

в) Коэффициент электрификации производственного процесса по мощности;

г) Затраты на электроэнергию за определенный период;

д) А-г;

е) А, в;

ж) А-в.

6. Уровень автоматизации производства характеризуют:

а) Коэффициент автоматизации парка оборудования;

б) Производительность автоматических линий;

в) Трудоемкость изготовления продукции на автоматической линии;

г) Коэффициент автоматизации работ;

д) А-г;

е) А, г;

ж) А, б, г.

7. Какой тип производства является наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства?

а) Индивидуальное производство;

б) Мелкосерийное производство;

в) Массовое производство;

г) Непрерывное производство.

8. Серийному производству свойственны:

а) Широкое использование универсального оборудования;

б) Организация рабочих мест по технологической специализации;

в) Типизация технологических процессов и оснастки;

г) А- в;

д) Б, в;

е) А, в.

9. Единичному производству свойственны:

а) Преимущественная численность рабочих высокой квалификации;

б) Использование универсального оборудования;

в) Непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;

г) А-в;

д) А-б;

е) Б-в.

10. К формам общественной организации производства относятся:

- а) Концентрация;
- б) Специализация;
- в) Монополизация
- г) Кооперирование
- д) Комбинирование
- е) А, б, г, д
- ж) А-в

11. Агропромышленный комплекс охватывает...

- а) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство
- б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции
- в) сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции
- г) производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия (т.н. «критического импорта»)

12. Эффективность производства растениеводческой продукции характеризуют показатели:

- а) плодородие почв (балл)
- б) урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции
- в) сортовой состав
- г) внесение минеральных удобрений на 1 га
- д) применение средств защиты

13. Какая из нижеперечисленных отраслей более трудоёмка?

- а) производство зерна
- б) производство рапса
- в) производство сахарной свеклы
- г) производство льнотресты

14. Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются?

- а) физическая доступность продуктов питания для каждого человека
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания
- г) все перечисленное вместе

15. Отрасль — это ...

- а) часть производства, отличающаяся от других видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
- б) совокупность предприятий, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья
- в) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции
- г) совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда
- д) совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

16. Наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства показатель:

- а) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
- б) удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте страны
- в) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
- г) удельный вес затрат в отрасли
- д) удельный вес прибыли в отрасли

17. Оценить состояние продовольственной безопасности можно исходя из:

- а) процентного соотношения конечного продукта отрасли в общем объеме

производства продукции

б) процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия

в) процентного соотношения объема продукции к общему объему экспортируемого продовольствия

г) процентного соотношения конечного продукта отрасли в ВВП страны

д) процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов

18. Доля основной отрасли в структуре товарной продукции выраженная в процентах – это:

а) уровень механизации

б) себестоимость

в) уровень товарности

г) уровень специализации

д) уровень рентабельности

19. При определении специализации хозяйства наиболее важным является следующий показатель:

а) динамика урожайности

б) структура валовой продукции

в) структура производственных затрат

г) структура посевных площадей

д) структура стоимости товарной продукции

20. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

а) норма накопления

б) уровень рентабельности

в) норма прибыли

г) норма прибавочного продукта

д) уровень товарности

21. Что из нижеперечисленного не является продукцией строительно-монтажной отрасли:

А. Здания и сооружения;

Б. Транспортные средства;

В. Электростанции;

Г. Ирригационные и судоходные каналы.

22. Какое из следующих определений является верным:

А. Инвестор-субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных или заемных средств в строительство объекта;

Б. Инвестор-лицо, принявшее на себя функции организации и управления финансовым проектом.

23. Что из нижеперечисленного не входит в состав структуры сметной стоимости СМР:

А. Прямые затраты;

Б. Накладные расходы;

В. Плановые накопления;

Г. Чистая прибыль.

24. Какое из следующих понятий относится к основным фондам организаций:

А. Готовая продукция;

Б. Денежные средства;

В. Здания и сооружения.

25. Каким из перечисленных способов в общем виде определяется балансовая прибыль СМО:

А. Отношение чистой прибыли к затратам;

Б. Себестоимость плюс наценка;

- В. Выручка за минусом затрат.
- 26. Предприятие, имеющее какую из следующих организационно-правовых форм хозяйствования, несет ограниченную (в правовом смысле) ответственность по своим обязательствам:**
- А. полное товарищество;
 - Б. акционерное общество;
 - В. кооператив.
- 27. При по временной форме оплаты труда размер заработной платы рабочего зависит от:**
- А. количества произведенной продукции за отчетный период;
 - Б. фактически отработанного времени и часовой тарифной ставки, соответствующей квалификации рабочего;
 - В. нормативных затрат труда на выполнения заданного объема работ.
- 28. Амортизация основных фондов — это:**
- А. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции;
 - Б. восстановление основных фондов;
 - В. Расходы на содержание основных фондов.
- 29. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:**
- А. уставный фонд;
 - Б. задолженность работникам по заработной плате;
 - В. амортизационные отношения;
 - Г. Прибыль.
- 30. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:**
- А. улучшение использования природных ресурсов;
 - Б. повышение технического роста производства;
 - В. улучшение структуры производимой продукции;
 - Г. Изменение состава и качества природного сырья.
- 31. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...**
- а) технологии и организации производства
 - б) средств производства и научно-технического прогресса
 - с) рабочей силы и средств производства
 - д) средств труда и предметов труда
- 32. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...**
- а) средства производства и предметы потребления
 - б) рабочую силу и средства труда
 - с) предметы труда и средства труда
 - д) предметы труда и продукты труда
- 33. Средства производства включают...**
- а) рабочую силу и предметы труда
 - б) рабочую силу и средства труда
 - с) предметы труда и средства труда
 - д) предметы труда и продукты труда
- 34. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...**
- а) распределением
 - б) обменом
 - с) производством
 - д) потреблением
- 35. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...**

- a) производство
- b) потребление
- c) распределение
- d) обмен

36. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- a) распределением
- b) получением заработной платы
- c) учётом доходов граждан налоговыми органами
- d) начислением заработной платы

37. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- a) производство – распределение – обмен – потребление
- b) производство – распределение – обмен
- c) потребление – распределение – производство
- d) производство – распределение – потребление

38. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- a) частную собственность на экономические ресурсы
- b) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- c) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- d) широкое распространение ручного труда

39. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- a) зарубежными инвесторами;
- b) производителями;
- c) потребителями;
- d) органами государственного управления

40. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- a) чисто рыночной
- b) смешанной
- c) традиционной
- d) плановой

Темы для рефератов с защитой

1. Характеристика природных условий Сахалинской области и оценка их благоприятности для развития хозяйства и жизнедеятельности.
2. Развитие и современное состояние рыночной инфраструктуры Сахалинской области.
3. Малое предпринимательство Сахалинской области.
4. Современное состояние рынка труда в Сахалинской области. Проблемы занятости.
5. Отраслевая структура промышленности Сахалинской области.
6. Современное состояние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Сахалинской области.
7. Современное состояние, особенности размещения и проблемы угольной промышленности Сахалинской области.
8. Современное состояние, особенности размещения и проблемы нефтегазовой промышленности Сахалинской области.

9. Современное состояние и проблемы электроэнергетики Сахалинской области.
10. Современное состояние и проблемы лесной промышленности Сахалинской области.
11. Современное состояние и проблемы рыбной промышленности Сахалинской области.
12. Современное состояние и проблемы сельского хозяйства Сахалинской области.

Вопросы для сдачи зачета

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.
2. Межрегиональные хозяйственные связи
3. Статистическая база регионального анализа
4. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
5. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства. Показатели экономической эффективности размещения производства.
6. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
7. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала Сахалинской области.
9. Население области: региональные различия естественного движения, миграция, половозрастной структуры, демографическая ситуация.
10. Рынок труда и занятость населения по отраслям хозяйства островного края.
11. Оценка промышленного комплекса Сахалинской области.
12. Оценка топливно-энергетического комплекса области. Шельфовые проекты и их значение.
13. Оценка нефтегазовых проектов Сахалин-1, Сахалин – 2 и особенности СРП (соглашение о разделе продукции).
14. Оценка деятельности завода СПГ в п. Пригородном Сахалинской области.
15. Оценка биоресурсов моря и развитие рыбохозяйственного комплекса Сахалинской области.
16. Оценка лесного фонда и современное состояние лесохозяйственных комплексов Сахалина.
17. Оценка земельного фонда Сахалинской области.
18. Позональная специализация сельского хозяйства Сахалина.
19. Анализ основных показателей трех экологических условий климата, почв и травяной растительности и их бальная оценка.
20. Проблемы формирования АПК Сахалинской области.
21. Проблемы инвестиции в сельское хозяйство. НТП в сельском хозяйстве.
22. Оценка крупнейших сельскохозяйственных предприятий островного края.
23. Современное состояние морских портов Сахалина.
24. Проблемы и перспективы развития морского транспорта в Сахалинской области.
25. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта на Сахалине.
26. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта области.
27. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот Сахалинской области.
28. Оценка транспорта и внешнеэкономических связей области.
29. Социально-экономические предпосылки развития туризма Сахалинской области.
30. Оценка курортно-оздоровительных ресурсов Сахалина и Курильских островов.
31. Оценка спортивных и экскурсионно-туристических рекреационных ресурсы

Сахалина и Курил.

32. Сравнительный анализ Сахалинской области и субъекта ДФО (по выбору студента) по природно-ресурсному потенциалу и по уровню социально-экономическому развитию.
33. Внешние экономические связи Сахалинской области. Сотрудничество с Японией.
34. Внешние экономические связи Сахалинской области. Сотрудничество с США.
35. Внешние экономические связи Сахалинской области. Сотрудничество с Республикой Корея.
36. Оценка социально-экономического положения Курил.
37. Рациональное использование природного потенциала и охрана островной экосистемы.
38. Программа социально-экономического развития Сахалинской области до 2020 г.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454112>
2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

9.2 Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный,

Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450599>

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449658>

4. Экономика Сахалина: учебное пособие для вузов./ Бок Зи Коу, М.С. Высоков и др. Под редакцией д.э.н., профессора Бок Зи Коу и к.и.н., профессора М.С. Высокова. Южно-Сахалинск: Южно-Сахалинское областное книжное издательство, 2003. – 308 с.

5. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений региона по специальности «История» / М.С. Высоков, А.А. Василевский, А.И. Костанов, М.И. Ищенко. Ответственный редактор д.и.н. М.С. Высоков. – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. – С. 712, илл. 67.

9.3 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security & Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;

- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 5989 от 24.04.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837 от 24.04. 2019 года;
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 263309 от 12.04.2019 года
- «Диплом-стандарт ФГОС ВПО – сетевая версия». Договор № 213078 от 04.03.2019 года (продлонгация от 18.01.2017);
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

4. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf

5. Система дистанционного образования СахГУ <http://edu.sakhgu.ru/>

6. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <https://i-exam.ru/>

7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>

8. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>

9. Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

10. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <https://www.consultant.ru>

12. Сайт информационной справочной системы Polpred.com <https://polpred.com/>

13. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>

14. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий

2. Компьютеры

3. Интернет

4. Компьютерная обучающая программа

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).