

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01

«История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строитель-
ные, дорожные и коммунальные машины)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»

Программу составила:

Семенов А.С., к.п.н., доцент кафедры строительства



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства № 9 от «24» мая 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научно-систематизированных знаний в области истории (истории России, всеобщей истории), необходимых для профессиональной деятельности обучающегося и его личностного духовного развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об основных закономерностях исторического процесса и этапах исторического развития человеческого общества;
- дать понимание ключевых событий мировой истории и истории России с древнейших времен до наших дней;
- показать роль выдающихся личностей в мировой и отечественной истории; – дать представление о важнейших достижениях нефтегазовой науки в ходе исторического развития человечества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования».

Для освоения теоретических основ дисциплины «История» требуется владеть основами таких наук как философия, экономика, политология, социология, география, литература

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | Уметь: реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культуно-исторического и социокультурного развития России и других регионов | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой |

| | | |
|--|---|--|
| | в контексте ряда культурных традиций мира. | истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | Владеть: необходимой культурно-философской и культурантропологической информацией для саморазвития и взаимодействия с другими о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК – 1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. | Знать: методы математического анализа и моделирования, а также выделять необходимые для решения поставленных задач. | ОПК-1.1 применяет положения законов и методов в области естественнонаучных и общинженерных знаний. |
| | Уметь: анализировать задачи на основе естественнонаучных и общинженерных знаний. | ОПК-1.2. Использует естественнонаучные и общинженерные знания для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. |
| | Владеть: применять законы и методы для решения поставленных задач. | ОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академический час |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа: | |
| Лекции (Лек) | 6 |
| Практические занятия (ПР) | 4 |
| Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА) Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) | 9 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | |
| Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов -самоподготовка - подготовка к практическим занятиям - подготовка к промежуточной аттестации | 89 |

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------|--|-------------------------------|----------------------|---------------|--|
| | | Контактная | | Самостоятель- | |
| | | Лекции | Практические занятия | | |
| ИСТОРИЯ РОССИИ | | | | | |
| 1. | Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв. | 0,25 | 0,25 | 4 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты |
| 2. | Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства | 0,25 | - | 4 | Проверка заполнения таблицы и контурной карты |
| 3. | Россия XVI – XVII веках | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Проверка заполнения таблицы и контурной карты. Проверка эссе |
| 4. | Россия в XVIII веке: попытки модернизации | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе |
| 5. | России в XIX веке | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе |
| 6. | Мир в начале XX века. Эпоха войн, реформ и революций в России | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 7. | Строительство социализма в СССР в первой половине XX века | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 8. | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах | 0,25 | - | 4,5 | Подготовка и проведение викторины |
| 9. | Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 10. | СССР на завершающем этапе своей истории | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 11. | Россия на пороге XXI века. Период создания новой государственности и становления рыночной экономики | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------|--|-------------------------------|----------------------|---------------|--|
| | | Контактная | | Самостоятель- | |
| | | Лекции | Практические занятия | | |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | | | | | |
| 1. | Первобытный мир и рождение цивилизаций | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы и контурной карты |
| 2. | Цивилизации Древнего Востока | 0,25 | - | 4,5 | Проверка заполнения таблицы и контурной карты |
| 3. | Античный мир: Древняя Греция и Древний Рим | 0,25 | - | 4,5 | Проверка заполнения таблицы и контурной карты |
| 4. | Средневековый этап всемирной истории | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Проверка заполнения таблицы и контурной карты. Проверка эссе |
| 5. | Страны мира в Новое время (XVI-XVIII вв.) | 0,25 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе |
| 6. | Страны мира в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. | 0,5 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе |
| 7. | Индустриальная цивилизация рубежа XIX-XX веков. Первая мировая война и последствия | 0,5 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 8. | Вторая мировая война и послевоенное устройство мира | 0,5 | 0,25 | 4,5 | Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. |
| 9. | Мир во второй половине XX – начале XXI веков | 0,5 | 0,25 | 4,5 | Подготовка и проведение викторины |
| | Форма итоговой аттестации | | | | экзамен |
| | итоги: | 6 | 4 | 89 | |

4.3. Содержание разделов дисциплины. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Наименование раздела | Содержание |
|--|--|
| РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ РОССИИ» | |
| 1. Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв. | <p>Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Славяне в древней истории Европы. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, духовная и материальная культура. Период «военной демократии». Причины появления княжеской власти и ее функции. Возникновение Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование</p> |
| 2. Европа и русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства. | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии на Русь. Особенности борьбы русских земель с монгольским нашествием. Иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Крестовые походы как метод европейской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Запада. Поражение шведских и немецких завоевателей. Александр Невский. Центры объединения русских земель в период раздробленности. Причины возрождения русской государственности вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации земель. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 года.</p> |
| 3. Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации | <p>Начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и Первые буржуазные революции в Европе. Европейский абсолютизм. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Формирование дворянства, как опоры центральной власти. «Смутное время»: ослабление государственных начал в жизни страны. Феномен самозванства. Усиление католической экспансии на Восток и угроза российской государственности. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Завершение и последствия Смуты. Борьба за укрепление центральной власти в стране в XVII веке. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Внешняя политика России в XVII веке.</p> |
| 4. Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации | <p>XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Борьба Петра I за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Упрочение международного авторитета страны. Эпоха дворцовых переворотов в России. Причины и последствия. Европа: путь от Просвещения к Революции. Влияние Французской революции на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Просвещенная монархия в России. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Борьба народных масс за улучшение своего положения. Восстание Е. Пугачева. Изменения в международном положении империи во второй половине XVIII века. Разделы Польши. Присоединение Крыма и других территорий на юге.</p> |
| <p>5. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Место России в этом процессе</p> | <p>Основные тенденции мирового развития в XIX веке. Становление нефтяной промышленности в мире и ее состояние в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы государственного управления и просвещения. Учреждение Государственного совета. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Российское самодержавие и «Священный союз». Причины и последствия изменения политического курса после Отечественной войны 1812 года. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Этапы решения крестьянского вопроса в России. Отмена крепостного права и ее итоги. Политические преобразования 60-70-х годов. Завершение правления Александра II. Присоединение к России Средней Азии. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Общие достижения и противоречия в развитии русской культуры в XIX веке.</p> |
| <p>6. Мир в начале XX века. Эпоха войн, реформ и революций в России</p> | <p>Международные отношения на рубеже XIX – XX веков. Геополитическое положение России. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: подъема и кризисы. Их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Причины более медленного формирования капиталистических отношений в аграрном секторе. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина: ее экономическая, политическая и социальная сущность, итоги и последствия. Политические партии России на рубеже XIX-XX веков: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> |
| <p>7. Тенденции мирового развития в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР</p> | <p>Первая мировая война: основные военно-политические блоки, театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки возникновения общенационального кризиса. Кризис власти в России. Падение самодержавия. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.</p> <p>Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Стратегия большевиков. Причины победы в октябре 1917 года. Первые экономические и политические мероприятия большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Влияние национализации нефтяной промышленности на цели и политику интервентов. Итоги Гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры,</p> |

| | |
|---|---|
| | идеология, политическая деятельность, лидеры. Особенности международных отношений в межвоенный период. Роль и место Советской России на международной арене в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР в партийных дискуссиях и реальности. |
| 8. Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза | Предпосылки Второй мировой войны и советская внешняя политика. Этапы Второй мировой войны и ее ход. Великая Отечественная война как важнейший этап Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война 1945 года. Окончание Второй мировой войны. Цена Победы. |
| 9. Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социальноэкономическое и политическое положение СССР в послевоенный период | Осложнение международной обстановки после войны. Распад антигитлеровской коалиции. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. СССР в послевоенное десятилетие. Особенности восстановления разрушенного хозяйства. Изменения в географии нефтяной промышленности страны. Положение в сельском хозяйстве. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в советской внешней политике. Противоречивость проводимого внешнеполитического курса. «Оттепель» в духовной жизни общества. Контрреформы Н.С. Хрущева. |
| 10. Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории. | Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х годов XX века в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х годов. Причины и первые попытки реформирования советской системы в 1985 году. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Состояние нефтяной промышленности в 90-е годы XX века. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. |
| 11. Мир на пороге XXI века. Россия период создания новой государственности и станов- | Россия в 90-е годы XX века. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражд-го общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России в 1993 году. Демонтаж власти Советов. Изменение эконом-ого и полит-ого строя. Конституция РФ 1993 года. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991 – 1999 годах. Россия в системе мировой |

| | |
|--|--|
| ления рыночной экономики | экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Конец однополярного мира. Место России в многополярной системе международных отношений. Глобальные и региональные интересы России. |
| Раздел «Всеобщая история» | |
| 1. Первобытный мир и рождение цивилизаций. | Всеобщая история в системе гуманитарных наук. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Эпоха первобытности. Хронологические рамки и периодизация истории первобытного мира. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция и основные черты неолитической цивилизации. |
| 2. Цивилизации Древнего Востока | Основные модели развития ранних традиционных обществ. Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное. Азиатский способ производства. |
| 3. Традиционные общества Древнего Востока. Античный мир: Древняя Греция и Древний Рим | Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации |
| 4. Средневековый этап всемирной истории | Зрелое традиционное общество и его разновидности. Понятия «феодализм» и «средние века». Типы генезиса феодализма (византийский, итальянский, французский, скандинавско-русский, мусульманский, восточный). Европейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. Средневековые цивилизации Востока. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждения капиталистического уклада. |
| 5. Страны мира в Новое время | Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени. Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждения капиталистического уклада. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках. Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. |
| 6. Страны мира в XIX | Европа и Америка в XIX – начале XX вв. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на |

| | |
|--|--|
| веке. Становление индустриальной цивилизации | две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая мировая война (1939-1940). Основные этапы. Итоги. |
| 7. Индустриальное общество рубежа XIX – начале XX вв. | Европа и Америка в XIX – начале XX вв. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». |
| 8. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира. | Основные этапы Второй мировой войны и ее итоги. Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI в. Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности |
| 9. Мир во второй половине XIX – начале XXI веков | Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности Тема 9. На пути к постиндустриальной цивилизации. Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975г. Война в Афганистане 1979-1989. глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века. |

4.4. Практические, их наименование, содержание

Практическое занятие № 1

«Специфика становления единого Русского централизованного государства» Вопросы:

1. Русь и Золотая Орда в XIII – начале XIV вв.
2. Основные этапы образования единого русского централизованного государства.
3. Иван IV (Грозный): главные направления внутренней и внешней политики.

Практическое занятие № 2

«Петр I: преобразование традиционного общества в России» Вопросы:

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Сущность реформ Петра I.
3. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.
4. Значение и последствия реформ Петра I.

Практическое занятие № 3

«Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.» Вопросы:

1. Предпосылки реформ Александра II.
2. Отмена крепостного права.
3. Земская, городская, судебная, военная и другие реформы.
4. Итоги и значение реформ.
5. Контрреформы: причины, идеология, последствия.

Практическое занятие № 4

«Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса» Вопросы:

1. Причины национального кризиса в России в годы Первой мировой войны.
2. Победа Февральской революции в России, ее результаты
3. Альтернативы развития страны от Февраля к Октябрю 1917 г.
4. Причины прихода к власти в стране большевиков

Практическое занятие № 5

«Форсированная модернизация в России: цена реформ» Вопросы:

1. Установление в СССР тоталитарного режима и культа личности И.В. Сталина
2. Причины проведения в стране форсированной модернизации, ее источники
3. Основные мероприятия по перестройке экономики страны. Успехи и трудности
4. Новые тенденции в развитии транспорта в СССР в 1930-е гг.
5. Итоги форсированной модернизации

Практическое занятие № 6

«СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны» (в форме викторины) Вопросы:

1. Причины нападения Германии на Советский Союз
2. Основные этапы Великой Отечественной войны и их содержание
3. СССР в войне с Японией Указания по подготовке:

Викторина будет проходить по следующим разделам:

- Война: события и факты
- Человек на войне
- У них не было выбора (животные на войне)
- Сахалин и Курилы в войне
- Память в камне

Практическое занятие № 7

«Послевоенные реформы в СССР: причины неудач и последствия» Вопросы:

1. Международный фактор проведения реформ в СССР после окончания Великой Отечественной войны
2. Цель, сущность и методы проведения реформ

3. Влияние реформ на состояние строительной отрасли страны
4. Итоги и последствия проводимых в стране реформ

Практическое занятие № 8

«СССР на завершающем этапе своей истории» Вопросы:

1. Стагнация и предкризисные явления в советской экономике в конце 70-начале 80-х годов.
2. Внутри и внешнеполитические последствия вторжения в Афганистан
3. Власть и общество в 80-90-е годы XX века
4. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР
5. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР
6. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР
7. Распад СССР. Образование СНГ

Практическое занятие № 9

«Мир на пороге XXI века. Россия период создания новой государственности и становления рыночной экономики» Вопросы:

1. Конец однополярного мира: причины и последствия
2. Экономические реформы 90-х годов XX века. «Шоковая терапия» и ее результаты
3. Выход из конституционного кризиса 1993 г. Изменение экономического и политического строя в России
4. Социальная цена реформ
5. Политические партии и общественные движения России на современном этапе
6. Россия в системе международных экономических связей.

Темы семинарских занятий по всеобщей истории

Практическое занятие № 1

«Эпоха первобытности. Цивилизации Древнего Востока и античного мира» Вопросы:

1. Неолитическая революция и основные черты неолитической цивилизации.
2. Основные модели развития ранних традиционных обществ. Цивилизации Древнего Востока.
3. Античные цивилизации человечества: Древний Рим и Древняя Греция. Их роль в становлении европейской цивилизации.

Практическое занятие № 2

«Средневековье. Зрелое традиционное общество и его разновидности» Вопросы:

1. Понятия «феодализм» и «средние века». Типы генезиса феодализма.
2. Европейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.
3. Средневековые цивилизации Востока. Раздел

Практическое занятие № 3 «Страны мира в Новое время» Вопросы:

1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв).
2. Реформация.
3. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада.

Практическое занятие № 4

«Становление и развитие индустриального общества» Вопросы:

1. Промышленный переворот в ведущих странах Европы и его последствия.
2. Европейская колониальная экспансия и становление мирового рынка.
3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.
4. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.

Практическое занятие № 5

«Развитие индустриального общества в первой половине XX в». Вопросы:

1. Цивилизационный кризис начала XX в.:
 - Первая мировая война
 - Великая российская революция
 - раскол мира на две общественные системы
2. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.
3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике: идеи коллективной безопасности и политики «умиротворения».

Практическое занятие № 6

«Вторая мировая война и послевоенное устройство мира» Вопросы:

1. Второй мировая война (1939-1945). Основные этапы и итоги.
2. Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации.
3. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период.
4. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития.
5. Кризис и распад мировой системы социализма. 6. Глобализация и основные проблемы современности

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| | Раздел, тема | Вид, форма сам. работы | Вид, форма контроля |
|-----|--|--|--|
| 1. | Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв. | Заполнение контурной карты, заполнение таблицы | Проверка контурной карты, таблицы |
| 2. | Европа и русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства | Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты, таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы |
| 3. | Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации | Подготовка эссе. Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты. Заполнение таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, реферата, эссе |
| 4. | Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации | Подготовка эссе. Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты, таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, эссе |
| 5. | Основные тенденции мирового развития в XIX в. Место России в этом процессе | Подготовка эссе. Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты, заполнение таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, эссе |
| 6. | Мир в начале XX века. Эпоха войн, реформ и революций в России | Подготовка к викторине. Заполнение таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы |
| 7. | Тенденции мирового развития в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР | Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты и таблицы | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы |
| 8. | Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза | Подготовка к викторине | Проведение викторины |
| 9. | Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период | Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару. Заполнение конт. карты | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты |
| 10. | Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории | Подготовка к семинару. Заполнение таблицы, конт. карты. Подготовка эссе | Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, эссе |
| 11. | Мир на пороге XXI века. Россия в период создания государственности и рыночной экономики новой становления | Подготовка к семинару. Заполнение таблицы, конт. карты. Подготовка эссе | Тестирование и его проверка. контурной таблицы. Проверка карты |

6. Образовательные технологии.

Лекции, дискуссии, компьютерные симуляции.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

По истории России

Тематика таблиц:

1. «Язычество и православие на Руси»
2. «Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности»
3. «Эволюция системы престолонаследия на Руси»
4. «Изменение положения дворян и крестьян на протяжении XVIII в.»
5. «Реформы и контрреформы XIX века»
6. «Полит. партии России и их программы в начале XX века»
7. «Результаты деятельности большевиков в первой половине XX века»
8. «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны»
9. «Изменения в политической системе России в конце XX - начале XXI веков»
10. «Этапы экономической перестройки» 11. «Современные политические партии России»

Тематика контурных карт:

1. Территория расселения племен восточных славян. Соседи восточных славян в древности
2. Нашествия монголо-татар, шведов и немцев на Русь.
3. Внешняя политика России в XVI – XVII веках
4. Территориальные изменения Российской империи в XVIII веке
5. России в XIX веке
6. Дальневосточная политика русского правительства в конце XIX - начале XX веков
7. Изменение границ СССР в первой половине XX века
8. СССР в советско-японской войне
9. Распад СССР. Образование СНГ

Тематика эссе

1. Развал СССР: катастрофа или благо XX века?
2. Почему Екатерина II назвала А. Радищева «бунтовщиком, хуже Пугачева»?
3. Н.А. Бердяев утверждал: «Роль Ленина есть замечательная демонстрация роли личности в исторических событиях. Он соединял в себе черты Чернышевского, Нечаева, Ткачева, Желябова с чертами великих князей московских, Петра Великого и русских государственных деятелей деспотического типа. Ленин был революционер-максималист и государственный человек». Проанализируйте две стороны личности и деятельности В.И. Ленина – «революционера-максималиста» и «государственного человека». Кем, по вашему мнению, В.И. Ленин был в большей степени – разрушителем или созидателем?
4. С.Ф. Платонов писал об Иване III: «Сначала его политика была удельной, а затем эта политика стала национальной». Проанализируйте данное высказывание с точки зрения исторической науки.

5. Могущество государства, его влияние на международной арене достигаются за счёт действия многих факторов. Перечислите их. Какой из них вы считаете важнейшим и почему? Приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.

Тематика докладов и сообщений:

1. Политический портрет А.Ф. Керенского
2. Политический портрет Л.Г. Корнилова
3. Последние годы жизни В.И. Ленина. Его «Политическое завещание»
4. Деятельность А. Луначарского на посту наркома просвещения
5. Первая советская Конституция: содержание и значение
6. Руководители Белого движения в Гражданской войне
7. Организатор Красной Армии - Троцкий Л.Д.
8. Деятельность большевиков по созданию Красной Армии
9. Церковь и большевистская диктатура
10. Борьба с детской беспризорностью после окончания Гражданской войны
11. Проблемы развития кооперативного движения в 1920-е гг.
12. Частный капитал и его место в экономике 1920-х гг.
13. Политический портрет Н.И. Бухарина
14. Продуктовая корзина 30-х гг.
15. Сталин И.В.: восхождение к власти
16. Репрессивный государственный аппарат в 30-е гг.: создание, деятельность, итоги
17. Улицы Южно-Сахалинска, названные в честь участников Великой Отечественной войны
18. Причины победы большевиков в Гражданской войне
19. Последние работы В.И. Ленина – взгляд со стороны
20. Проблема коллаборационизма в годы войны
21. Левые эсеры - путь от союзников до врагов
22. Крестьянство в гражданской войне – между белыми и красными
23. Проблема построения социализма в одной стране – от идеи до попытки воплощения
24. Культурная революция в России: достижения и потери

Всеобщая история

Тематика докладов и сообщений:

1. Цивилизации Древнего Востока.
2. Становление и развитие классических форм государственного устройства античной цивилизации.
3. Римская империя в период расцвета.
4. Кризис и гибель античной цивилизации.
5. Античная наука и техника.
6. Возникновение христианства.
7. Первые европейские университеты и средневековая система образования.
8. Общественная жизнь в средние века: замок, монастырь, город, дворец, сельская община.
9. Крестовые походы.

10. Монархи Европы. Судьбы династий.
11. Великие географические открытия и их последствия.
12. Средневековые цивилизации Востока (исламская цивилизация, средневековая индийская цивилизация, конфуцианская китайская цивилизация).
13. Особенности ранних буржуазных революций, их социальная база, итоги и историческое значение.
14. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации.
15. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. 40. Доктрина основных реформационных учений (лютеранство, кальвинизм, цвинглианство).
16. Римско-католическая церковь в период реформации.
17. Великая научная революция XVI-XVII вв., ее роль в переходе к Новому времени
18. Просвещенный абсолютизм в Европе.
19. Научные открытия и технические изобретения в XVIII веке.
20. Колониальная экспансия в XVIII веке.
21. Американская буржуазная революция. Образование США в ходе войны за независимость. 56. Развитие естественнонаучной мысли и достижения научно-технического прогресса в эпоху Просвещения.
22. Буржуазные революции 30 - 40-х гг. XIX века и их роль в утверждении политико-правовой системы индустриального общества.
23. Эволюция международных отношений в первой половине XIX в.: от Венской системы к Крымской войне.
24. Объединение Германии и образование Германской империи.
25. Первая мировая война как глобальный конфликт мировой цивилизации.
26. Тоталитаризм как феномен XX века.
27. Проблемы войны и мира в 20-е годы XX века.
28. Фашизм в Европе.
29. Третий рейх: идеология и политическая практика национал-социализма.
30. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
31. Вторая Мировая война как возможность цивилизационной катастрофы.
32. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса.
33. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры, кризис модели развития в 70-е гг. и неоконсервативная революция 80-х гг. XX века.
34. Кризис реального социализма и распад мировой системы социализма.
35. Основные этапы европейской интеграции и ее итоги.
36. Движение неприсоединения: история возникновения, этапы развития, современное состояние.
37. Антикоммунистические революции в Восточной Европе в конце XX века.
38. Послевоенный этап НТР: ускорение научно-технического развития и его последствия
39. .Феномен новых индустриальных стран.
40. Глобальные проблемы современного этапа мирового цивилизационного развития

Тематика контурных карт

1. Революции 1848-1849 гг. в Европе
2. Европа после Венского конгресса
3. Европа в XVI веке. Эпоха Возрождения
4. Вторая мировая война. Военные действия в Европе. 1942-1945
5. Крестовые походы
6. Современная зарубежная Европа
7. Древний Рим и Древняя Греция
8. Государства Древнего Востока

Тест 1

1. **Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвующие в походах и управлении:**
 - а) войско
 - б) дружина
 - в) княжие отроки
 - г) старшие мужи
2. **Источник по истории древнерусского права «Русская правда» был составлен при**
 - а) Рюрике
 - б) Святославе
 - в) Ярославе Мудром
 - г) Владимире Святном
3. **Предками современных русских, белорусов, украинцев считаются:**
 - а) сербы, болгары
 - б) чехи, поляки
 - в) чудь, меря
 - г) восточные славяне
4. **Укажите правильное соответствие между термином и его определением**

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| А) закупы | а) крестьяне, работающие по договору |
| Б) рядовичи | б) крестьяне, взявшие ссуду |
| В) холопы | в) категория, близкая к рабам |
5. **Начальник варяжского военного отряда, призванный ильменскими славянами княжить в Новгороде**
 - а) Кий
 - б) Аскольд
 - в) Дир
 - г) Рюрик
6. **Образование государства у восточных славян произошло в :**
 - а) VIII в.
 - б) IX в.
 - в) X в.
 - г) XI в.
7. **Общерусские походы против половцев в начале XII века возглавил князь:**
 - а) Святослав
 - б) Владимир I
 - в) Владимир II Мономах
 - г) Ярополк
8. **Укажите киевских князей в правильной хронологической последовательности:**
 - а) Игорь, Святослав, Владимир, Ярослав
 - б) Владимир, Святослав, Игорь, Ярослав
 - в) Святослав, Игорь, Ярослав, Владимир
 - г) Игорь, Владимир, Ярослав, Святослав

9. **Произошло раньше:**
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| а) поход Святослава в Хазарию | б) поход князя Олега на Византию |
| в) принятие христианства на Руси | г) убийство князя Игоря древлянами |
10. **Древнерусское государство по политическому устройству являлось:**
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| а) военной демократией | б) раннефеодальная монархия |
| в) сословно-представительная монархия | г) боярской республикой |
11. **Как называется наиболее полный из источников, освещающий историю Древней Руси**
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) Новгородская летопись | б) Повесть временных лет |
| в) Остромирово евангелие | г) Готский альманах |
12. **К какой языковой общности принадлежат славяне**
- | | |
|--------------|--------------------|
| а) тюркской | б) индоевропейской |
| в) уральской | г) финно-угорской |
13. **Авторами какой исторической теории являются немецкие ученые XVIII в. Миллер, Байер и Шлецер**
- | | |
|------------------|-------------------------|
| а) прибалтийской | б) восточно-европейской |
| в) немецкой | г) норманнской |
14. **Почему при князе Владимире христианство стало государственной религией Древней Руси**
- | |
|--|
| а) Владимир Святославович был очарован красотой службы в христианских церквях |
| б) принимая христианство, он руководствовался государственными интересами Руси |
| в) он уверовал в христианские религиозные истины |
15. **Территория расселения восточнославянских племенных союзов в VI-IX вв. распротранялась на:**
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| а) Западно-Сибирскую равнину; | б) Восточно-Европейскую равнину |
| в) северное побережье Черного моря; | г) район Прикарпатья; |
16. **Религией восточного славянства в VI - IX вв. было:**
- | | |
|------------------|------------------|
| а) христианство; | б) католичество; |
| в) язычество; | г) иудаизм; |
17. **Заявление «Да будет Киев матерью городам русским!» сделал в 882 г. князь:**
- | | |
|----------|------------|
| а) Рюрик | б) Аскольд |
| в) Олег | г) Игорь |
18. **Установите соответствие между правителями Киевской Руси и государственными реформами:**
- | | |
|-------------------|--|
| а) Княгиня Ольга | 1) введение титула Великого князя |
| б) Владимир I | 2) замена полудья повозом |
| в) Князь Олег | 3) введение христианства как гос. религии |
| г) Ярослав Мудрый | 4) введение первого писаного закона «Русская правда» |
19. **Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:**

- а) об организации похода против половцев;
- б) каждому владеть отчиной своею и всем совместно охранять землю русскую;
- в) о порядке замещения киевского престола;
- г) о порядке сбора дани;

20. Важнейшим политическим и торговым союзником Киевской Руси в IX-XII вв. была:

- а) Волжская Болгария;
- б) Византия;
- в) Хазарский Каганат;
- г) Золотая Орда

21. «Лествица» - это:

- а) порядок престолонаследия на Руси
- б) продвижение по карьерной лестнице
- в) генеалогическое древо
- г) месторасположение бояр в Боярской Думе

22. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» «..И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». О каком событии

повествует летописец?

- а) восстание древлян
- б) призвании варягов
- в) усобице между сыновьями Ярослава Мудрого
- г) приглашением на Киевский престол Владимира Мономаха

23. Христианство было принято на Руси в:

- а) 1147 г.
- б) в VI веке
- в) 988 г.
- г) в XII веке

24. Как называется наиболее полный из источников, освещающих историю Древней Руси?

- а) Новгородская первая летопись;
- б) «Повесть временных лет»;
- в) Остромирово Евангелие.

25. Составьте соответствие

- а) подсечное земледелие 1) земля обрабатывалась плугом, впряженным в волов
- б) пашенное земледелие 2) вырубался, а затем выжигался участок леса

26. Вставьте вместо пропусков:

Восточные славяне поклонялись многим богам, то есть были _____. Людей, которые могут творить заклинания и предсказывать будущее, они называли _____. Славяне верили в загробную жизнь и признавали существование нечистой силы. В их представлении души умерших детей и утонувших женщин превращались в _____. Древние славяне верили, что в каждом озере и реке жил _____, а в чаще темного леса обитал _____.

27. Соотнесите фрагмент «Повести временных лет» и историческую личность: «...Древляне же, услышав, что идет опять, держа ли совет с князем Малом: «Если повадился волк к овцам, то унесет все стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит...» »

- б) развитие мануфактурного производства
- в) усиление обороноспособности русских земель
- г) развитие помещичьего землевладения

7. Первое упоминание о Москве было:

- а) в 1147 году
- б) во второй половине XIII века;
- в) в связи с распадом Киевской Руси в 1132 году
- г) в 1240 г.

8. В период феодальной раздробленности на Руси князья обладали правом:

- а) сбора налогов;
- б) объявлять войну и заключать мир;
- в) вершить суд;
- г) верны все ответы.

9. В ходе Ледового побоища были разгромлены войска:

- а) Тевтонского ордена
- б) Ливонского ордена
- в) Шведского королевства
- г) Великого княжества Литовского

10. Союзником хана Мамай в Куликовской битве был:

- а) хан Кучум
- б) литовский князь Ягайло
- в) эмир Тимур
- г) польский король Казимир

11. Установите правильное соответствие между термином и его определением.

- 1. ордынский выход А) грамота на право княжения
- 2. ярлык Б) дань русский княжеств Золотой Орде
- 3. улус В) административно-территориальная единица в Орде.

21. Укажите правильное соответствие между событием и датой:

- 1. Ледовое побоище а) 1223
- 2. Куликовская битва б) 1240
- 3. Невская битва в) 1380
- 4. Битва на Калке г) 1242

22. Соотнесите имя ордынского хана и событие в истории Руси, связанное с ним:

- 1. Ахмат а) потерпел поражение в Куликовской битве от Дмитрия Донского
- 2. Мамай б) предпринял неудачную попытку восстановить иго
- 3. Батый в) разорил и сжег Москву
- 4. Тохтамыш г) совершил завоевательные походы на Русь

22. Сбор дани для Золотой Орды стал производиться русскими князьями при:

- а) Александре Невском;
- б) Дмитрии Донском;
- в) Иване Калите;
- г) Василии Темном

23. Установите последовательность княжения во Владимиро-Суздальской земле:

- а) Юрий Всеволодович
- б) Всеволод Большое Гнездо

в) Андрей Боголюбский

г) Юрий Долгорукий

24. О каком историческом деятеле идет речь?

А) Свое прозвище он получил за стремление «протягивать руки» с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. Он имел прямые права на великокняжеский престол и добивался его.

Б) Получил прозвище, которое означало «Единоборец». Был известен на Руси как вдохновитель и руководитель многих походов против половцев. Занял киевский престол, когда ему было уже 60 лет. При нем был принят новый свод законов, в котором имелись статьи, облегчающие положение различного рода должников, запрещение превращения свободных людей в холопов за долги. Годы его княжения стали для Руси годами покоя и благоденствия.

В) ... Князь поскакал к прибрежным скалам,

На них вскарабкавшись с

трудом, Высокий вы-

ступ отыскал он, Откуда

видно все кругом.

И оглянулся. Где-то сзади,

Среди деревьев

и камней, Его

полки стоят в за-

саде, Держа на

привязи коней.

А впереди, по звонким льдинам,

Гремя тяжелой чешуей,

Ливонцы едут грозным кли-

ном— Свиной железной голо-

вой...

25. О каком событии идет речь ?

А) Старовечный и вечно новый

Над рекой поднимается город,

А по стенам ходят дозором

Больше сотни сильных и

рослых...

Горд он колоколом недремным.

Медь гремит его гулко и веще.

Часто скопищем светлым и

темным Вкруг него соби-

рается вече. Горд торго-

выми город рядами...

Б) «...И поспешил он напасть на врага. В 6 часов дня была жаркая сеча, и побил он их бесчисленное множество, и самому королю наложил печать на лицо острым своим копьем. Здесь же из полка его явилось 6 мужей храбрых. Один, именем Таврило Алексич, увидев королевича, которого тащили под руки, напал на корабль, и въехав по доске до самого корабля, по которой восходили с королевичем на корабль; и побежали от него, а затем оборотились и сбросили его с конем с доски в воду...»

В) «И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замершее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью»

Тест 3

1. *Централизация – это:*

- а) строительство новой столицы (центра) государства
- б) процесс формирования отношений подчинения регионов страны к ее полит. центру
- в) разграничение полномочий между центральными и местными властями
- г) определение центра города

2. *Какова была одна из причин возвышения Москвы и превращения ее в центр Русского государства:*

- а) Москва являлась наиболее древним и развитым центром Руси
- б) слабость других княжеств
- в) выгодность географического положения, гибкость политики московских князей, поддержка Москвы церковью

3. *Какого московского князя называют первым собирателем Русской земли*

- а) Ивана III
- б) Дмитрия Донского
- в) Ивана Калиту
- г) Василия III

4. *Какой московский князь завершил объединения русских земель вокруг Москвы*

- а) Иван III
- б) Александр Невский
- в) Дмитрий Донской
- г) Василий III

5. *Первым принял титул «Государя всея Руси»:*

- а) Василий Темный
- б) Иван Грозный
- в) Иван III
- г) Семен Гордый

6. *Начало закреплению русского крестьянства было положено:*

- а) Судебником 1497 года
- б) указом «О крепостной неволе»
- в) личным распоряжением митрополита

7. *Срок для перехода крестьян от одного феодала к другому при Иване III составлял*

- а) в течение Юрьева дня
- б) в течение всего года
- в) неделю до и неделю после Юрьева дня

8. *Выберите события, произошедшие при Иване III*

- а) произошла Куликовская битва
- б) Московская Русь обрела независимость от Орды
- в) первый свод законов единого российского государства
- г) были завоеваны Казань и Астрахань
- д) была освоена Сибирь

9. Новгород окончательно утратил свою самостоятельность

- а) при Иване Калите, прикупившем новгородские земли
- б) при Дмитрии Донском, из-за отказа новгородцев участвовать в битве с ордынцами
- в) при Иване III после поражения новгородцев на реке Шелони
- г) при Иване Грозном, в результате опричного погрома

10. Укажите правильный ответ. Методы объединительной политики Ивана Калиты:

- | | |
|---|---------------|
| а) поддержание мирных отношений с Ордой | 1) а, г, д |
| б) организация княжеских съездов | 2) б, в, д, ж |
| в) поддержка миграции в Московское княжество | 3) а, в, д, ж |
| г) последовательная пролитовская ориентация | 4) все пункты |
| д) покупка земель | |
| е) поддержка дружеских отношений с Новгородом | |
| ж) обеспечение поддержки православной церкви | |

11. Кто первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель:

- а) Даниил; б) Иван Калита в) Дмитрий Донской

12. На государственной печати Ивана III изображен:

- а) профиль Ивана III; б) Георгий Победоносец; в) двуглавый орел

13. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--|--------------|
| а) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день | местничество |
| б) земля передаваемая по наследству от отца к сыну | поместье |
| в) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода | налоги |
| г) система содержания должностных лиц за счет местного населения | пожилое |
| д) земельное владение, даваемое за службу | вотчина |
| е) установленные гос-вом взимаемые с населения обязательные платежи | кормление |

14. Укажите верные утверждения:

- 1) несмотря на раздробленность Руси православная церковь оставалась единой
- 2) главная цель первых московских князей — расширение любыми средствами границ своих владений
- 3) Иван Калита не сумел добиться права сбора дани с русских земель в пользу Золотой Орды
- 4) династия московских князей происходит от младшего сына Александра Невского Даниила
- 5) в борьбе за первенство в Северо-Восточной Руси победило Тверское княжество
- 6) при князе Дмитрии Донском Московское княжество потеряло свои позиции в Северо-Восточной Руси
- 7) часть новгородских бояр считали, что сохранить самостоятельность республики можно только под покровительством Литвы
- 8) с ордынским владычеством было покончено в 1480 г. в ходе ожесточенной битвы

- 9) для обеспечения служилых людей рабочей силой вводится Юрьев день
- 10) управители великого князя — наместники и волостели — получали жалование
- 11) на реке Шелони новгородское ополчение сумело отстаивать самостоятельность Новгородской республики
- 12) одной из мер по ликвидации вольности Новгорода было уничтожение посадничества
- 13) помещик, получавший землю под условие несения службы московскому князю, мог ее продавать, дарить, передавать по наследству
- 14) помещики были менее зависимы от московского князя, чем вотчинники
- 15) после прекращения существования Византийской империи единственным независимым православным государством осталась Русь

15. *О каком событии идет речь?*

А) Иван Калита использовал это событие в интересах возвышения Москвы. Он отправился в Орду и возвратился с ордынским войском и поручением хана Узбека подавить восстание. Княжество подверглось сильнейшему разорению. Александр Михайлович с братом Константином бежали во Псков.

Б) ... Позади у воинов
 Непрядва, Слева — затуманившийся Дон. И простор великий на два,
 Только на два стана разделен.
 Вот сейчас — не в дальней дали где-то —
 Здесь сойдутся, как гроза с грозой...
 Грянул поединок Пересвета,
 Вышедшего в бой с Темир-Мурзой.

В) И новгородцы, не переча,
 Глядели бледною толпой,
 Как медный колокол с извеча По воли царской
 снят долой.
 Сияет копий лес колючий,
 Повозку царскую
 везут, За нею колокол певучий На
 жердях гнущихся
 несут.
 Холмы размыло... Как
 тут быть? И царь, добравшись до Валдая,
 Приказ дал: колокол
 разбить!

Г) ... И покуда шатры не увязли в
 снегах, Не завывала морозная вьюга,

Все стояли два стана на двух берегах
Не решаясь напасть друг на друга
Встал на реке зимний лед,
прочный лед, На Москву через
лед хан не идет, Рог орды от-
ступленье играет ...

16. Вставьте вместо пропусков.

Гербом Русского государства стал византийский герб в виде _____.
Иван III принял но вый титул _____, ко-
торый показывал, насколько выше всех остальных князей стоит его обладатель. На тор-
жественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами, держа
в руках _____ и _____.

Тест 4

1. Назовите имя первого русского царя:

- а) Иван III Васильевич;
- б) Иван II Иванович (Красный);
- в) Иван IV Васильевич.

2. Центральными органами власти в середине XVI века были :

- а) приказы
- б) коллегии
- в) Боярская дума
- г) Земский собор
- д) Избранная рада
- е) царь

3. Цели, которые преследовал Иван Грозный при проведении опричнины:

- а) установление неограниченной власти царя;
- б) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства);
- в) усиление влияния Избранной рады;
- г) ликвидация остатков феодальной раздробленности

4. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками

- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
- б) Иван IV и Ермак Тимофеевич;
- в) Андрей Рублев и Александр Невский;
- г) Пересвет и Кочубей.

5. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI века

- А) вотчина
- Б) феод
- В) поместье

6. Какие последствия имели реформы, осуществленные Избранной Радой и Иваном IV Грозным в середине XVI века

- А) образовалась Российская империя
- Б) была осуществлена децентрализация управления государством
- В) произошло усиление централизации власти в Российском государстве

7. Каковы последствия опричнины

- А) укрепила режим личной власти царя и способствовала развитию экономики страны

Б) укрепила режим личной власти царя, но привела страну к экономическому упадку
В) ослабила власть царя вследствие массовых казней среди боярства

8. К правлению Ивана IV не относится

- А) созыв Стоглавого церковного собора
- Б) введение подушной подати
- В) завоевание Казанского и Астраханского ханств
- Г) создание опричнины

9. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование

- А) Ивана Грозного
- Б) Ивана III
- В) Петра I
- Г) Алексей Михайловича

В результате военной реформы XVI века в России появились

- А) рекруты
- Б) стрельцы
- В) драгуны
- Г) гвардейцы

10. Земский собор- это

- А) орган сословного представительства
- Б) храм, где проходили собрания представителей земств
- В) особый налог с земель не вошедших в опричнину

11. Неофициальное правительство при Иване IV

- А) Государственная дума
- Б) Совет бояр
- В) Избранная рада
- Г) «Семибоярщина»

12. Приказы — это :

- а) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.
- б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах
- в) государственные канцелярии
- г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

13. По какому принципу образован ряд? А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

14. Избранная рада — это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

15. В результате Ливонской войны Русское государство:

- а) получило выход к побережью Балтийского моря
- б) потеряло город Псков
- в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю
- г) завоевало Прибалтийские земли

16. Указ о введение «заповедных лет»:

- а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
- б) определял единый для всей страны срок пере хода крестьян
- в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
- г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

17. Какое историческое событие отражают пословицы

Вот тебе, бабушка, и Юрьев день; Зарекся мужик на Юрьев день радеть о барском добре; Дождись Юрьева дня, когда рак свистнет

18. Установите правильное соответствие между словом и его значением:

- | | |
|---|------------------|
| а) пункт для размещения воинских отрядов, | а) засечная |
| черта | б) острог |
| укрепленный деревянной изгородью посад | в) избранная ты- |
| в виде вертикально вкопанных заостренных столбов | сяча |
| б) часть русского города, обычно вне городской стены, | г) ясак |
| населенная ремесленниками и купцами | д) Избран- |
| ная рада | е) опричина |
| в) укрепленная линия из лесных завалов и крепостей | |
| г) узкий круг талантливых людей при Иване IV | ж) посад |
| д) особый порядок управления страной, | |
| установленный Иваном IV | |
| е) ядро поместного ополчения, непосредственно | |
| подчиненное царю | |
| ж) умеренный налог мехами, который платило | |
| Сибирское ханство | |

20. Причинами падения Избранной рады явились:

- а) поражение России в Ливонской войне
- б) введение опричины
- в) интриги родственников умершей первой жены Ивана Грозного
- г) стремление Ивана Грозного к установлению не ограниченного единовластия

21. Определите пары, связанные между собой как причина и следствие:

- а) присоединение Казанского ханства
- б) строительство засечной черты
- в) начало освоение Западной Сибири
- г) частые и разорительные набеги крымских татар

22. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| а) Османская империя | б) Речь Посполитая |
| в) Швеция | г) Священная Римская империя |
| д) Англия | е) Дания |

23. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) Михаила Романова | Б) Ивана Калиты |
| В) Василия Темного | Г) Ивана Грозного |

24. О каком событии идет речь Казань-то город во крови стоит,

Казанка-то речка кровью потекла.
Мелкие ручьи горячими сле-
зами. По лугам-лугам, да всё
волосы,

По горам-горам, да всё го-
ловы, Да все головы раз-
ноличные.

Тест 5 1. Выберите правильный вариант ответа

- 1. Политическая система России середины XVII в. изменилась в направлении** А) перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной
- Б) возрастания роли Боярской думы
 - В) Усиления роли Земского собора
 - Г) Ослабления абсолютизма

- 2. На генеалогической схеме вопросительным знаком обозначен царевич**

- А) Дмитрий
- Б) Михаил
- В) Иван
- Г) Алексей



- 3. Какой ряд дат отражает важнейшие события внешней политики России XVII в.?** А) 1632 – 1634, 1654 – 1667, 1686
- Б) 1649, 1653, 1667
 - В) 1650, 1668 – 1676, 1670 – 1671
 - Г) 1613, 1652 – 1666, 1682

- 4. Воцарение династии Романовых произошло после**

- А) Северной войны
- Б) восстания Степана Разина
- В) окончания Смуты войны
- Г) Семилетней войны

- 2. Выберите правильные варианты ответов (можно выбрать несколько вариантов):**

- 1. Сословно-представительная монархия –**

- А) монархия, при которой функционирует Земский Собор
- Б) ничем не ограниченная власть монарха
- В) монархия, при которой каждое сословие управляется своим выборным органом
- Г) Власть, при которой монарх (царь) обязан регулярно совещаться с представителями сословий.

- 2. Факторы, способствовавшие возникновению Смуты в начале XVII в.**

- А) голод 1601-1603 гг.
- Б) складывание крепостного права

4. Восстание под предводительством И.И. Болотникова

В.

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Вступление войск Лжедмитрия I в Россию
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

Г.

1. Избрание Земским Собором Михаила Романова на царство
2. Формирование Второго ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского
3. Свержение династии Годуновых
4. Царствование Ф.Б. Годунова

Тест 6

1. Когда в России утвердилась абсолютная монархия:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) При Алексее Михайловиче | б) При Петре I Великом |
| в) При Анне Иоанновне | г) При Екатерине II Великой |

2. Установите соответствие

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Петр I | а) взятие Измаила |
| 2) А.В. Суворов | в) завоевание Крыма |
| 3) князь Г.А. Потемкин | г) Полтавская битва |

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| А) Петр I | 1) «Кондиции» |
| В) Екатерина II | 2) «Указ о единонаследии» |
| Г) Анна Иоанновна | 3) «Жалованная грамота дворянству» |

4. Какое явление в российской истории получило название политики «просвещенного абсолютизма»

- а) реформы Петра
- б) политика правительства Екатерины II;
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости Александром II;

5. Прочитайте отрывок из произведения и укажите его название.

«...Отрок должен быть весьма учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку дерзок и не драчлив. ...Молодые отроки не должны носом храпеть и глазами моргать... ибо такие принятые повадки молодого отрока весьма обезобразят...»

- 1) «Поучения детям» Владимира Мономаха
- 2) «Недоросль» Д.И. Фонвизина
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4) «Домострой»

6. Победа русского флота у острова Гренгам была связана с событиями:

- а) Северной войны
- б) Семилетней войны
- в) Русско – турецкой войны 1768 – 1774 гг.
- г) Русско – турецкой войны 1787 – 1791 гг.

7. Освобождение дворян от обязательной государственной службы произошло при:

- а) Анне Иоанновне
- б) Елизавете Петровне
- в) Петре III
- г) Екатерине II

8. Манифест о даровании вольности российскому дворянству был подписан:

- а) Елизаветой Петровной
- б) Петром III
- в) Екатериной II
- г) Павлом I

9. О каком периоде в истории России князь А.А. Безбородко сказал: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела»:

- а) время петровских реформ
- б) эпоха Екатерины II
- в) годы правления Пала I
- г) годы правления Елизаветы Петровны

10. Что получила Россия в результате разделов Речи Посполитой:

- а) Крым
- б) Южные области Украины
- в) Все исконные польские территории.
- г) Прибалтику
- д) Правобережную Украину, Белоруссию и Литву.

12. Правители России и представители отечественной культуры:

- 1) Пётр I а) Д. Фонвизин, А. Радищев, И. Кулибин, Ф. Рокотов, Г.Державин
- 2) Елизавета Петровна б) В. Беринг, В. Тредиаковский, Крашенинников, В. Растрелли
- 3) Анны Иоанновны в) М. В. Ломоносов, А. Сумароков, Л. Ф. Волков
- 4) Екатерина II г) Ф. Прокопович, Д. Трезини, Л. Магницкий

13. Правители России и их фавориты

- 1) Пётр I а) К. Разумовский
- 2) Анна Иоанновна б) А. Меньшиков
- 3) Елизавета Петровна в) Э. Бирон
- 4) 4) Екатерина II г) Г. Потёмкин

14. В ходе дворцовых переворотов:

- а) происходила смена правящих династий
- б) при помощи оружия происходила смена правителей
- в) Верховный тайный совет приглашал нового правителя
- г) в стране происходили волнения крестьян и городского населения

15. Елизавета Петровна оказалась на российском престоле:

- а) по завещанию Петра I
- б) в ходе выборов на Земском собрании

- в) по завещанию Анны Иоанновны
- г) в результате дворцового переворота

16. Основной источник пополнения рабочей силы на мануфактурах:

- а) иностранные рабочие
- б) разорившиеся крестьяне и ремесленники
- в) покупка крестьян к мануфактурам и приписка государственных крестьян к заводам
- г) отпуск помещиками крепостных крестьян на заработки

17. Выберите правильные ответы. Характерные черты эпохи дворцовых переворотов:

- а) сокращение дворянских привилегий
- б) борьба за власть различных придворных группировок
- в) усиление роли дворянской гвардии
- г) развитие органов местного самоуправления
- д) коренное изменение системы управления Российским государством
- е) расширение дворянских привилегий
- ж) сосредоточение власти в руках царских фаворитов
- з) усиление крепостного гнета

18. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Екатерина I | а) создание кабинета министров |
| 2) Анна Иоанновна | б) лишение Сената его функций |
| 3) 3) Петр III | в) создание Верховного тайного совета |
| | г) учреждение Канцелярии тайных розыскных дел |
| | д) принятие «Манифеста о вольности дворянства» |
| | е) роспуск Верховного тайного совета |

19. О ком идет речь?

«Почти сразу после рождения потерял мать, в малолетстве остался без отца и занял отцовский голштинский престол. До принятия православия его звали Карл Петр Ульрих. Судьба распорядилась так, что мальчик со слабым здоровьем и со способностями ниже среднего мог претендовать сразу на два трона - российский и шведский».

20. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?

- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) издание свода законов Российской империи
- 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- 5) учреждение Вольного экономического общества
- 6) победа России в Северной войне

21. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы

4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

22. Рекрутская повинность – это:

- а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- в) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

23. Экономическая политика, направленная на накопление денег в стране:

- А) меркантилизм
- б) протекционизм
- в) абсолютизм

24. Петр I назвал матерью Полтавской баталии:

- а) Нарвское сражение;
- б) штурм Нотебурга;
- в) сражение под Лесной;
- г) битву при Ниешансе.

25. Посессионные крестьяне – это:

- а) помещичьи крестьяне, которые отработывали денежный оброк в зимнее время в городе;
- б) государственные крестьяне, прикрепленные к казенным заводам;
- в) крепостные крестьяне, принадлежавшие частным заводам, на которых они работали;
- г) дворовые крестьяне, отработывающие подать на заводах.

26. Важнейший итог Полтавской битвы:

- а) перелом в ходе войны в пользу России;
- б) распад Северного союза;
- в) потеря русскими войсками Нарвы;
- г) отказ Карла XII от похода на Москву.

27. Главный итог экономической политики Петра I:

- а) превращение России в индустриальную державу;
- б) рост благосостояния всего населения;
- в) значительный скачок в развитии хозяйства;
- г) развитие свободного предпринимательства.

28. Тормозом в развитии мануфактур было:

- а) вотчинное землевладение;
- б) ремесленные цеха;
- в) крепостное право;
- г) отсутствие поддержки со стороны государства.

29. По указу о единонаследии:

- а) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
- б) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
- в) дворянские поместья оказывались в более выгодном положении, чем вотчины; г) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам.

30. В период царствования Петра I появились:

- а) земства;
- б) приказы;

в) коллегии;

г) министерства.

Тест 7

1. Что такое «Негласный комитет»

- А) комитет по цензуре
- Б) близкое окружение царя, влиявшее на его политику
- В) тайная полиция

2. Что предлагал М.М. Сперанский в своем проекте реформ

- А) ввести строй конституционной монархии
- Б) сохранить самодержавие с небольшими уступками
- В) ввести республиканский строй

3. Почему декабристы решили выступить раньше намеченного срока

- А) внезапно умер Александр I
- Б) произошло объединение Южного и Северного обществ и было принято решение о выступлении
- В) план восстания был готов, и члены общества не хотели терять время

4. Кто назывался «временнообязанным» в пореформенной России

- А) заводчик, бравший казенное предприятие в аренду
- Б) арендатор земли
- В) крестьянин

5. Какая из буржуазных реформ оказалась самой радикальной и последовательной

- А) земская
- Б) военная
- В) судебная

6. Какая из особенностей развития капитализма в России является верной

- А) капитализм развивался в условиях господства феодальной политической системы
- Б) развитие экономики шло только за счет русского капитала
- В) капитализм в России не имел своих особенностей

7. Какие общественно-политические течения сложились в России на рубеже XIX-XХ веков

- А) правительственное, либеральное, революционно-демократическое
- Б) либерально-монархическое, народническое
- В) реакционное, конституционное, анархическое

8. Кто из указанных военачальников участвовал в войне 1812 года

- А) П.И. Багратион
- Б) П.С. Нахимов
- В) А.А. Брусилов

9. Последователи теорий П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, осуществлявшие пропаганду соц. идей среди крестьян, назывались

- А) декабристами
- Б) народниками
- В) петрашевцами

10. Укажите неверное положение среди причин, побудивших Александра II провести реформы

- А) рост крестьянских выступлений
- Б) экономическая невыгодность сохранений крепостного права
- В) давление со стороны ведущих держав

11. Даты 1801, 1825, 1855, 1881 относятся к

- А) этапам промышленного переворота
- Б) началу царствования российских императоров
- В) реформам государственного управления

12. Установите соответствие

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| А) народничество | а) П.Н. Ткачев |
| Б) декабристы | б) Г.В. Плеханов |
| В) группа «Освобождение труда» | в) П.И. Пестель |

13. Организация «Народная воля»

- А) перешла на позиции марксизма
- Б) перенесла руководящий центр в эмиграцию
- В) сосредоточилась на террористической деятельности

14. Автором «теории официальной народности» был

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| А) М.П. Погодин | Б) С.С. Уваров | В) А.А. Аракчеев |
|-----------------|----------------|------------------|

15. Бывшие крепостные, не переведенные на выкуп после реформы 1861 года и несшие повинности в пользу помещиков назывались:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) зависимые крестьяне | в) временнообязанные |
| б) свободные хлебопашцы | г) отходники |

16. В период правления Александра III был создан военный блок, ставший одной из противостоящих сторон в ходе I-ой мировой войны. Это:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| а) Священный союз | в) Тройственный союз |
| б) Антанта | г) Союз трех императоров |

17. Первая русская марксистская группа созданная в эмиграции:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) «Земля и воля» | в) «Народная воля» |
| б) «Черный передел» | г) «Освобождение труда» |

18. Что означал для России «восточный вопрос» во второй половине XIX века:

- а) Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа
- б) включение в состав империи среднеазиатских народов
- в) разрешение проблемы Черного моря и черноморских проливов
- г) поддержку освободительного движения балканских народов

19. По Портсмутскому мирному договору Россия потеряла:

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| а) Среднюю Азию | в) Финляндию |
| б) Южный Сахалин | г) Сахалин и Курильские острова |

20. Отметьте цифрой 1 положения «Русской правды» П. Пестеля, 2 – положения «Конституции» Н. Муравьева, 3 – положения, общие для двух проектов

- а) Россия – единая неделимая республика
- б) отмена крепостного права
- в) всеобщее избирательное право

- г) существует имущественный ценз
- д) во главе государства – премьер-министр
- е) во главе государства – монарх
- ж) ограничивались права помещиков на землю

21. Отметьте цифрой 1 воззрения славянофилов, 2 – идеи западников, 3 – их общие идеи:

- а) высокая оценка преобразований Петра
- б) Россия должна развиваться самобытным путем
- в) крепостное право должно быть отменено
- г) реформы Петра 1 нарушили нормальное историческое развитие России
- д) общность в историческом развитии России и стран Европы
- е) общественный идеал – патриархальное, традиционное общество, крестьянская община
- ж) общественный идеал – общество, основанное на либеральных ценностях

Тест 8

1. **Какой лозунг был основным во время февральских событий 1917 г.:**
 - а) «Вся власть Советам!»;
 - б) «Да здравствует русский император!»;
 - в) «Хлеб, мир, свобода!»;
 - г) «Война до победы!»

2. **Кто возглавил Временное правительство, созданное 1 марта 1917 г.:**
 - а) Г.Е. Львов; б) А.И. Гучков; в) А.Ф. Керенский; г) П.Н. Милюков

3. **Представители каких партий составляли большинство в Петроградском совете рабочих и солдатских депутатов, созданных в ходе февральских событий 1917 г.:**
 - а) меньшевиков и эсеров; б) кадетов и октябристов;
 - в) большевиков и эсдеков; г) большевиков и национальных партий

4. **Как называлась коллегия из 5 министров во главе с А.Ф. Керенским, действовавшая до образования третьего коалиционного правительства:**
 - а) Совет министров;
 - б) Директория;
 - в) Временный комитет министров;
 - г) Революционный совет

5. **Кто возглавил Петроградский военно-революционный комитет (ВРК):**
 - а) левый эсер П.Е. Лазимир;
 - б) большевик В.А. Антонов-Овсеенко;
 - в) меньшевик Л.Ю. Марков;
 - г) большевик Л.Б. Каменев

6. **Как назывались первые органы Советской власти, сформированные на II съезде Советов:**
 - а) Совет министров, совнархозы;
 - б) Реввоенсовет Республики, рев. Трибуналы;
 - в) Всероссийский Центральный Исполком, Совнарком;
 - г) Кабинет министров, коллегии

7. **Кто был первым председателем ВЦИК:**
 - а) В.И. Ленин; б) Я.М. Свердлов; в) Л.Д. Троцкий; г) Л.Б. Каменев

8. **Какая партия получила большинство голосов на выборах в Учредительное собрание:**
а) эсеры; б) большевики; в) кадеты; г) меньшевики
9. **Какая политическая партия по Декрету от 28 ноября 1917 г была запрещена, а ее лидеры арестованы:**
а) кадеты; б) левые эсеры;
в) Союз русского народа; г) Союз Михаила Архангела
10. **Какова была основная функция комбедов:**
а) суд и приведение в исполнение приговора над «кулаками»;
б) набор крестьян-добровольцев в армию;
в) оказание содействия продовольственным органом в обнаружении и изъятии «излишков» хлеб у крестьян;
г) организация крестьян в колхозы
11. **Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда:**
а) Е.К. Миллер; б) А.И. Дутов; в) А.А. Брусилов; г) П.Н. Краснов
12. **С какой целью в Красной Армии был создан институт военных комиссаров:**
а) для обеспечения руководящей роли компартии в армии и надзора за военспецами;
б) для непосредственного руководства войсками;
в) для планирования и проведения крупных военных операций;
г) для разработки военной реформы
13. **Кто из известных политических деятелей провозгласил поход 14 держав Антанты против Советской России:**
а) У. Черчилль; б) Ф. Рузвельт; в) В. Вильсон; г) Лорд Керзон
14. **Как называлась национальное движение в Туркестане, боровшееся против установления в этом регионе Советской власти:**
а) мюридизм; б) движение дашнаков; в) басмачество; г) вакхабизм
15. **Войска какой страны последними покинули территорию России:**
а) Японии; б) Германии; в) США; г) Англии.
16. **Представители каких партий осудили действия большевиков и покинули заседание II Всероссийского съезда Советов:**
а) партии правопорядка и октябристов;
б) левых эсеров и кадетов;
в) меньшевиков и правых эсеров;
г) эсеров и кадетов
17. **В «Письме к съезду» В.И. Ленин рекомендовал:**
а) переместить Сталина с поста генсекретаря;
б) назначить генсекретарем Л.Д. Троцкого;
в) вывести И.В. Сталина и Л.Д. Троцкого из состава Политбюро;
г) положительно оценить деятельность Сталина на посту генсекретаря

18. **Автором проекта создания союзного государства на принципах автономного устройства был:**
а) В.И. Ленин; б) Г.К. Орджоникидзе;
в) И.В. Сталин; г) М.И. Калинин
19. **С какой европейской державой было заключено первое торговое соглашение:**
а) Испанией; б) Францией; в) Великобританией; г) США
20. **Кто выдвинул известную формулу в ходе переговоров с Германией: «Войны не вести, мира не подписывать»:**
а) Н.В. Крыленко; б) Н.И. Бухарин; в) Л.Д. Троцкий; г) Г.В. Чичерин
21. **Сталинская Конституция СССР была принята:**
д) 1936 г.; е) 1937 г.; ж) 1938 г.; з) 1940 г.
22. **Главной внешнеполитической задачей СССР в 1933-1939 гг. было:**
а) форсирование мировой революции;
б) расширение советского влияния на Дальнем Востоке;
в) создание системы коллективной безопасности в Европе;
г) активизация поддержки национально-освободительной борьбы других народов
23. **Введение в 1928-1935 гг. карточной системы распределения было вызвано:**
а) курсом на индустриализацию;
б) исключением СССР из Лиги Наций;
в) агрессией Японии против СССР;
г) торговыми санкциями стран Запада против СССР
24. **С каким государством СССР заключило в апреле 1941 г. договор о нейтралитете:**
а) Германией; б) Японией; в) Финляндией; г) Польшей
25. **Пакт о ненападении между Германией и СССР с советской стороны подписал:**
а) В.М. Молотов б) М.М. Литвинов; в) И.В. Сталин; г) Н.И. Бухари
26. **Соотнесите события и имена:**
а) первый ночной воздушный таран 1) С.А. Ковпак;
б) партизанское движение 2) П.И. Шутов;
в) Курильская десантная операция 3) В. Талалихин;
г) Советское подполье 4) Н.И. Кузнецов.
27. **В состав антигитлеровской коалиции к концу 1941 г. входили:**
а) Китай, Япония, США; б) СССР, Китай, Югославия;
в) США, Великобритания, СССР; г) Франция, Великобритания, Польша
28. **23 августа 1939 г. состоялось:**
а) Мюнхенское соглашение;
б) введение Красной Армии в восточные земли Польши;
в) совещание по итогам советско-финской войны;

г) подписание пакта о ненападении между Германией и СССР

29. Главный итог Московской битвы:

- а) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
- б) был сорван план «молниеносной войны»;
- в) был открыт второй фронт в Европе;
- г) начался распад гитлеровской коалиции

30. СССР вступил в войну с Японией:

- а) 5 апреля 1945 г.;
- б) 8 августа 1945 г.;
- в) 2 сентября 1945 г.;
- г) 9 мая 1945 г.

Тест 9.

1) К мероприятиям Н.С. Хрущева относится ликвидация:

- а) Советов
- б) совнархозов
- в) машинно – тракторных станций
- г) Высшего совета народного хозяйства СССР

2) Что способствовало решению в СССР в 1960 – х гг. жилищной проблемы:

- а) массовое перемещение населения в малозаселенные восточные районы страны
- б) увеличение количества коммунальных услуг
- в) строительство панельных домов
- г) строительство жилья в сельской местности

3) Массовая реабилитация жертв сталинских репрессий связана с:

- а) отставкой Н.С. Хрущева
- б) решениями XX съезда партии
- в) принятием новой Конституции
- г) окончанием «холодной войны»

4) XX съезд партии состоялся в:

- а) 1953 г.
- б) 1956 г.
- в) 1961 г.
- г) 1964 г.

5) Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- а) «необъявленная война»
- б) «ядерный щит»
- в) «холодная война»
- г) «политика сдерживания»

6) Организация стран Варшавского Договора была создана в:

- а) 1953 г.;
- б) 1954 г.;
- в) 1955 г.;
- г) 1960 г.;

- 7) Берлинский кризис, связанный с возведением Берлинской стены, имел место в**
- а) 1958 г.; б) 1961 г.; в) 1964 г. г) 196 г.;
- 8) В 1964 г. новым лидером КПСС стал:**
- а) Л. И. Брежнев; б) А. Н. Косыгин; в) Н. В. Подгорный.
- 9) Какой признак характеризовал политическую систему СССР в 1970 –е – середине 1980 – х гг.:**
- а) регулярное проведение демократических свободных выборов
б) отсутствие жесткого идеологического контроля
в) отсутствие критических настроений в обществе
г) отказ от критики культа личности Сталина
- 10) Включение в Конституцию 1977 г. 6-й статьи способствовало:**
- а) демократизации советского общества
б) появлению частной собственности
в) усилению роли общественных организаций
г) установлению жестко партийного диктата во всех сферах жизни
- 11) Что предполагала экономическая реформа второй половины 1960 – х гг.:**
- а) усиление экономической заинтересованности предприятий в результатах деятельности
б) отказ централизованной системы управления промышленностью
в) поощрение частной предпринимательской деятельности
г) сокращение военного сектора экономики
- 12) Укажите причину неудачи реформы 1965 г. в промышленности:**
- а) ликвидация министерств
б) мировой экономический кризис
в) возросшая самостоятельность предприятий
г) сохранение директивного планирования
- 13) Программа мира была принята в:**
- а) 1971 г.; б) 1975 г.; в) 1979 г.
- 14) Договор ОСВ-2 был подписан в:**
- а) 1977 г.; б) 1978 г.; в) 1979 г.
- 15) Советские войска вступили в Афганистан в:**
- а) 1978 г.; б) 1979 г.; в) 1980 г.
- 16) Доктрина ограниченного суверенитета социалистических стран получила название доктрина:**
- а) Трумэна б) сдерживания в) Брежнева г) мировой революции

16. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. И. Брежнева:

- а) К. У. Черненко
- б) М. С. Горбачёв
- в) Ю. В. Андропов
- г) А. А. Громыко

17. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономической и политической кризис в стране
- г) массовые демонстрации населения

18. К негативным последствиям политики перестройки не относится:

- а) обострение межнациональных отношений
- б) падение объёмов производства
- в) милитаризация страны
- г) распад СССР

Тест 10

1. Какой принцип утвердила принятая в 1993 году Конституция РФ:

- а) конфедеративного устройства государства
- б) разделение властей
- в) однопалатного парламента
- г) право на трудовые споры, включая право на забастовку

2. Либерализацией цен называют:

- а) снижением стоимости кредита
- б) снижение стоимости национальной валюты
- в) отказ от государственного регулирования цен
- г) свободный обмен на валюту другого государства

3. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

- а) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
- б) Н. Рыжковым, В. Павловым
- в) Г. Явлинским, С. Шаталиным
- г) М. Горбачёвым, Б. Ельциным

4. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «парад суверенитетов»
- г) «новоогаревский процесс»

5. 8 декабря 1991г. в резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о(об):

- а) введении в СССР чрезвычайного положения
- б) образовании Содружества Независимых Государств
- в) запрещении в СССР деятельности КПСС
- г) создании межреспубликанского экономического комитета

6. В апреле 1991г. в СССР в Ново-Огарёве была достигнута договорённость о(об):

- а) подготовке к ведению в стране чрезвычайного положения
- б) вводе советских войск в Афганистан
- в) подписание в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик
- г) освобождении М. С. Горбачёва от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

7. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

- а) избрания Государственной думой
- б) назначения Федеральным собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным судом

8. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным
- г) основанным на принципах национальной автономии

9. Парламент России с конца XX века называется:

- а) Совет Министров
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Федеральное Собрание

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

| Форма контроля | За одну работу | | Всего |
|--|----------------|--------------|------------|
| | Мин. баллов | Макс. баллов | |
| Текущий контроль: | 70 | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятии | 3 | 5 | 15 |
| Подготовка к занятию, выполнение домашнего задания | 3 | 5 | 20 |
| Выполнение практических заданий по темам | 3 | 5 | 20 |
| Тестирование | 3 | 5 | 15 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 15 | 30 | 30 |
| Итого за семестр | | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

По Истории России

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-00032-373-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88452.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7264-1241-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468> (дата обращения: 17.10.2019).

По всеобщей истории

1. Фортунатов В.В. История. Стандарт 3-го поколения. Для бакалавров. СПб., 2012 Эл. ресурс. Режим доступа: [<https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobiestandard-tretego.html>]
2. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. - М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2017. - 640 с.
3. Орлова Л. Всемирная история в таблицах и аннотациях: Полное руководство / Л. Орлова. - М.: Харвест, 2018. -320 с.
4. Понтинг К. Всемирная история. Новый взгляд/ К. Понтинг. - М.: АСТ, 2010. - 958 с.
5. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. / О.С. Сороко Цюпа– М.: Дрофа, 2018. – 351 с.
6. Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций в 3-х ч. М.6 Изд-во МГИМО, 2019

б) дополнительная литература:

по истории России

1. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434212> (дата обращения: 17.10.2019)
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-

05057-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/436996> (дата обращения: 17.10.2019)

3. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53407909-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434181> (дата обращения: 17.10.2019).

По всеобщей истории

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. <https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>

2. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середине века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2018. - 538 с.

3. Харин А.Н. История мировых цивилизаций. Изд. 2-е. Учебник для бакалавров. М.: РАНХ, 2019

4. Поляк, А.Н. Маркова. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. –Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. –496с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся

пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit ДОЕМ, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей

юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), а также аудиозаписями по изучаемым темам.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

_____ *наименование*
№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.

(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

(подпись, расшифровка подписи)