

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.11.01

«Диагностика и инструментальный контроль технического состояния»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строитель-
ные, дорожные и коммунальные машины)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11.01 «Диагностика и инструментальный контроль технического состояния» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»

Программу составила:

Семенов А.С., к.п.н., доцент кафедры строительства



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры строительства № 9 от «24» мая 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области теоретических основ диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств.

Задачами дисциплины являются: овладение технологией контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; формирование навыков контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики, автотранспортных средств; формирование навыков разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автотранспортных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и инструментальный контроль технического состояния» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования».

Для освоения теоретических основ дисциплины «Диагностика и инструментальный контроль технического состояния» требуется: знания дисциплины «Сопротивление материалов», «Силовые агрегаты», «Детали машин и основы конструирования», «Техническая эксплуатация, диагностика и сервис строительных, дорожных и коммунальных машин» и «Вычислительная техника и сети в отрасли».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины «Диагностика и инструментальный контроль технического состояния» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Владеть: навыками оказания первой помощи и методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для создания природной среды.
ПК – 1. Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Знать: основные выполнения технического обслуживания автомобиля.	ПК-1.1. Выполняет поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей
	Уметь: выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля.	ПК-1.2. Способен выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля.
	Владеть: навыками описывания технологии устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля	ПК-1.3. Оформляет документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	-	-
Лабораторные работы (Лаб)	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	9	9
Самостоятельная работа студентов	91	91
ИТОГО	108/3	108/3

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти, промежуточной аттестации
		Контактная		Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные занятия		
1.	Раздел 1. Основы организации и технологии ремонта машин. 1.1. Общие положения по ремонту машин	0,5	0,5	11	Блиц-опрос Обсуждение докладов
2.	1.2. Виды и методы ремонта машин	0,5	0,5	11	Блиц-опрос Обсуждение докладов
3.	1.3. Переносные приборы	0,5	0,5	11	Блиц-опрос Обсуждение докладов
4.	Раздел 2. Производственный про- цесс ремонта машин 2.1 Подготовка машин к ремонту	0,5	0,5	11	Блиц-опрос Обсуждение докладов
5.	2.2. Разборка машин и агрегатов	0,5	0,5	11	Блиц-опрос Обсуждение докладов
6.	Раздел 3. Основные способы вос- становления деталей. 3.1. Класси- фикация способов восстановления деталей	0,5	0,5	12	Блиц-опрос Обсуждение докладов
7.	3.2. Восстановление деталей сле- сарно-механической обработкой	0,5	0,5	12	Блиц-опрос Обсуждение докладов
8.	Раздел 4. Ремонт типовых деталей ма- шин. 4.1. Выбор способа ремонта дета- лей, разработка технологических про- цессов ремонта и изготовления	0,5	0,5	12	Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Форма итоговой аттестации				Экзамен в устной форме
	итога:	4	4	91	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание
Раздел 1. Основы организации и технологии ремонта машин. 1.1. Общие положения по ремонту машин	Студент должен знать: - показатели средств оценки ремонтпригодности; - влияние параметров рабочего процесса на изменение главных параметров машин; уметь: - выбрать необходимую марку средства оценки показателей. Содержание учебного материала Задачи ремонта автотранспорта России. Показатели работы автотранспорта.

	Классификация средств оценки показателей
1.2. Виды и методы ремонта машин	Студент должен знать: - основные характеристики видов ремонта; - возможности методов ремонта; уметь: - различать основные виды и методы ремонта машин - определять параметры в зависимости от температуры и давления. Содержание учебного материала Основные виды и методы ремонта машин . Возможности специализированных стендов. Эксплуатационные качества стендов. Лабораторное занятие Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе специализированных стендов
1.3. Переносные приборы	Студент должен знать: - назначение переносных приборов; - марки переносных приборов уметь: - объяснить схемы переносных приборов. Содержание учебного материала Свойства и типы переносных приборов. Классификация переносных приборов. Группы переносных приборов. Маркировка переносных приборов . Лабораторное занятие Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе переносных приборов.
Раздел 2. Производственный процесс ремонта машин 2.1 Подготовка машин к ремонту	Студент должен знать: - основные виды метрологического обеспечения стендов; - преимущества и недостатки стендов . Содержание учебного материала Приемка машин в ремонт. Основные типы стендов. Технические параметры в процессе эксплуатации стендов. Производительность стендов. Классификация стендов.
2.2. Разборка машин и агрегатов	Студент должен знать: - показатели разборки машин; - влияние параметров машины на способы разборки; - уметь: - выбрать технологию разборки. Содержание учебного материала Показатели работы в процессе эксплуатации стендов. Объемы эксплуатации стендов. Технические параметры разборки. Производительность при разборке. Классификация стендов для разборки. Лабораторное занятие Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе стендов для разборки.
Раздел 3. Основные способы восстановления	Студент должен знать: - основные способы восстановления деталей; - возможности способов восстановления деталей ;

ления деталей. 3.1. Классификация способов восстановления деталей	-эксплуатационные качества способов восстановления деталей; уметь: - определять объемы восстановления. Содержание учебного материала Показатели восстановления машин. Объемы восстановления машин. Технические параметры восстановления деталей. Производительность организации восстановления.
3.2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	Студент должен знать: -основные характеристики слесарно-механической обработки ; - возможности слесарно-механической обработки; -эксплуатационные качества слесарно-механической обработки; уметь: - определять технологические принципы слесарно-механической обработки Содержание учебного материала Показатели технологических принципов слесарно-механической обработки. Объемы слесарно-механической обработки. Технические параметры организации слесарно-механической обработки. Производительность технологических принципов слесарно-механической обработки .
Раздел 4. Ремонт типовых деталей машин. 4.1. Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления	Студент должен знать: - способы ремонта деталей г. Южно-Сахалинска уметь: - объяснить схемы размещения оборудования для ремонта деталей машин г. Южно-Сахалинска Содержание учебного материала Способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления

4.4. Лабораторные и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Результаты освоения лабораторных работ	Объем в часах
1.	Раздел 1. Основы организации и технологии ремонта машин. 1.1. Общие положения по ремонту машин 1.2. Виды и методы ремонта машин 1.3. Переносные приборы	Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе специализированных стендов Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе переносных приборов.	1
2.	Раздел 2. Производственный процесс ремонта машин 2.1 Подготовка машин к ремонту 2.2. Разборка машин и агрегатов	Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе стендов для разборки.	1

3.	Раздел 3. Основные способы восстановления деталей. 3.1. Классификация способов восстановления деталей 3.2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе стендов для разборки.	1
4.	Раздел 4. Ремонт типовых деталей машин. 4.1. Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления	Выполнение заданий по самостоятельному изучению устройства и работе стендов для разборки.	1
	Итого		4

4.5. Практические, их наименование, содержание и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы РП самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Раздел 1. Основы организации и технологии ремонта машин. 1.1. Общие положения по ремонту машин	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
2.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
3.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
4.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
5.		Решение задач для усвоение теоретического материала	2
6.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	1
7.	1.2. Виды и методы ремонта машин	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
8.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
9.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
10.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
11.		Решение задач для усвоение теоретического материала	2
12.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	1
13.	1.3. Переносные приборы	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
14.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
15.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
16.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
17.		Решение задач для усвоение теоретического материала	2

18		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	1
19	Раздел 2. Производственный процесс ремонта машин 2.1 Подготовка машин к ремонту	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
20		Формирование глоссария специализированных терминов	2
21		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
22		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
23		Решение задач для усвоения теоретического материала	2
24		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	1
25	2.2. Разборка машин и агрегатов	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
26		Формирование глоссария специализированных терминов	2
27		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
28		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
29		Решение задач для усвоения теоретического материала	2
30		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	1
31	Раздел 3. Основные способы восстановления деталей. 3.1. Классификация способов восстановления деталей	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
32		Формирование глоссария специализированных терминов	2
33		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
34		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
35		Решение задач для усвоения теоретического материала	2
36		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	2
37	3.2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
38		Формирование глоссария специализированных терминов	2
39		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
40		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
41		Решение задач для усвоения теоретического материала	2
42		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	2
43	Раздел 4. Ремонт типовых деталей машин. 4.1. Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
44		Формирование глоссария специализированных терминов	2
45		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного материала, применительно к указанной теме.	2
46		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме.	2
47		Решение задач для усвоения теоретического материала	2
48		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	2
	Итого		91

6. Образовательные технологии.

Лекции, дискуссии, компьютерные симуляции.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

7.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Общие положения по ремонту автомобилей
2. Основы технологии капитального ремонта автомобилей
3. Основы организации капитального ремонта автомобилей
4. Управление качеством ремонта автомобилей
5. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка
6. Разборка автомобилей и их агрегатов
7. Мойка и очистка объектов ремонта
8. Дефектовка и сортировка деталей
9. Комплектование деталей
10. Сборка и испытание агрегатов
11. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта
12. Классификация способов восстановления деталей
13. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой
14. Восстановление деталей способом давления (пластического 15. деформирования)
16. Восстановление деталей сваркой и наплавкой
17. Восстановление деталей пайкой
18. Восстановление деталей напылением
19. Восстановление деталей гальваническими покрытиями
20. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве
21. Восстановление деталей с применением синтетических материалов
22. Общие положения по ТР
23. Проектирование технологических процессов восстановления деталей
24. Проектирование технологических процессов сборки
25. Восстановление основных деталей двигателя
26. Ремонт узлов систем охлаждения и смазки
27. Ремонт узлов и приборов системы питания
28. Ремонт электрооборудования
29. Ремонт деталей трансмиссии
30. Ремонт деталей ходовой части и механизмов управления
31. Ремонт автомобильных шин
32. Ремонт кузовов и кабин
33. Методы технического нормирования
34. Техническое нормирование станочных работ
35. Техническое нормирование других работ
36. Общие положения по КР
37. Основы разработки проекта (рабочего проекта)
38. Проектирование основных участков авторемонтных предприятий

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:	70		
Посещение занятий, активная работа на занятии	3	5	15
Подготовка к занятию, выполнение домашнего задания	3	5	20
Выполнение лабораторных заданий по темам	3	5	20
Выполнение индивидуальных работ	3	5	15
Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30	30
Итого за семестр			100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ткаченко В.Ф., Смигин В.П. и др. Ремонт дорожных машин - М.: Транспорт, 011.
2. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. - М.: Агропромиздат, 2007.
3. Дюмин И.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей - М.: Транспорт, 2005.
4. Румянцев СИ. и др. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 2008.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Мастерство, 2011.
6. Бабусенко СМ. Проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий. - М.: Агропромиздат, 2010.
7. Гурвич И.С, Котов И.С. Курсовое и дипломное проектирование в автодорожных техниках. - М.: Транспорт, 2011.
8. Канарчук В.Е., Чигринец А.Д. и др. Восстановление автомобильных деталей: технология и оборудование. - М.: Транспорт, 2005.
9. Серый И.С, Смелов А.П. Черкун В.Е. Курсовое проектирование по ремонту машин. - М.: Агропромиздат, 2011.
10. Суханов Б.Н., Борzych И.О., Бедарев Ю.Ф. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. -М.: Транспорт, 2011.
11. Гурвич И.С, Полонская М.И. Методика технического нормирования в ре-, монтном производстве, Ростоз-на- Дону, 2006,
12. Лабораторный практикум по ремонту дорожных машин. Методический кабинет УУЗ Минавтодора РСФСР, 2008.
13. Нормативы времени на работы, выполняемые в ремонтном производстве. Методическое пособие. - М. : Центрооргтруд, Ростов-на-Дону, 2011.
14. Ремонт дорожных машин. Методические указания по курсовому проектированию. Центрооргтруд, Ростов-на-Дону, 2009.
15. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебное пособие (Читалкин А.М., Аршинкин М.И.). Центрооргтруд, Ростов-на-Дону, 2014.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Компьютерный класс

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)