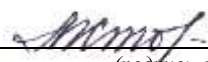


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сахалинский государственный университет»

Кафедра российской и всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____  Сторожева А.Е.
(подпись, расшифровка подписи)

24" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 История (история России, всеобщая

история) Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль
**Автоматизированные системы управления
технологическими процессами в нефтегазовой отрасли**

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Программу составила:

Лисицына Е.Н., канд. истор. наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Российской и всеобщей истории, протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Заведующий кафедрой
докт. истор. наук, доцент Василевский А.А.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов научно-систематизированных знаний в области истории, необходимых для профессиональной деятельности обучающегося и его личностного духовного развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об основных закономерностях исторического процесса и этапах исторического развития человеческого общества
- дать понимание ключевых событий мировой истории и истории России с древнейших времен до наших дней;
- показать роль выдающихся личностей в мировой и отечественной истории;
- дать представление о важнейших достижениях нефтегазовой науки в ходе исторического развития человечества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Ее преквизитами являются: нет

Постреквизиты дисциплины: «Философия», «Культурология»

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки исторической информации, метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки исторической информации, использовать системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы		
Общая трудоемкость	144	
Контактная работа:	76	
	1 сем.	2 сем.
Лекции (Лек)	18	16
Практические занятия (ПР)	38	32

Вид работы		
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4
КонтПА	4	4
Самостоятельная работа:	32	36
- заполнение контурных карт	5	6
- составление таблиц	2	2
- написание эссе	6	6
- подготовка реферата	2	2
- подготовка к практическим занятиям	10	12
- подготовка к тестам	5	6
- подготовка к викторине	2	2

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Сем .	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекц.	ПЗ	СРС	
1.	Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	1	2	4	6	Тест по пройденному материалу Проверка заполнения таблицы и контурной карты
2.	Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	1	4	4	6	Проверка заполнения таблицы и контурной карты
3.	Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации	1	4	4	6	Проверка заполнения таблицы и контурной карты. Проверка эссе
4.	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации	1	4	4	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
5.	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Место России в этом процессе	1	4	4	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
6.	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX - XX веков. Смена в России политической власти	2	2	2	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
7.	Тенденции мирового развития	2	2	2	6	Тест по пройденному

	в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР					материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты.
8.	Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза	2	4	2	6	Подготовка и проведение викторины
9.	Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период	2	2	2	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения контурной карты.
10.	Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории	2	2	2	6	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
11.	Мир на пороге XXI века. Россия в период создания новой государственности и становления рыночной экономики	2	4	4	8	Тест по пройденному материалу. Проверка заполнения таблицы, контурной карты. Проверка эссе
	Итого		34	34	68	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

1. Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.

Первобытный мир и рождение цивилизаций. Теории происхождения государства. Разные типы общностей в до государственный период. Славяне в древней истории Европы. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, духовная и материальная культура. Период «военной демократии». Причины появления княжеской власти и ее функции.

Возникновение Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси.

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

2. Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии на Русь. Особенности борьбы русских земель с монгольским нашествием. Иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Крестовые походы как метод европейской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Запада. Поражение шведских и немецких завоевателей. Александр Невский.

Центры объединения русских земель в период раздробленности. Причины возрождения русской государственности вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации земель. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 года.

3. Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации

Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв). Эпоха Возрождения. Великие географические открытия Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада. Европейский абсолютизм.

Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Формирование дворянства, как опоры центральной власти. «Смутное время»: ослабление государственных начал в жизни страны. Феномен самозванства. Усиление католической экспансии на Восток и угроза российской государственности. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Завершение и последствия Смуты.

Борьба за укрепление центральной власти в стране в XVII веке. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Внешняя политика России в XVII веке.

4. Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации

XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот и его последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма..

Особенности промышленного переворота в России.

Борьба Петра I за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.

Эпоха дворцовых переворотов в России. Причины и последствия.

Эпоха Просвещения в Европе. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Влияние Французской революции на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Екатерина II и просвещенная монархия в России. Новый юридический статус дворянства. Борьба народных масс за улучшение своего положения. Восстание Е. Пугачева.

Изменения в международном положении империи во второй половине XVIII века. Разделы Польши. Присоединение Крыма и других территорий на юге.

5. Основные тенденции мирового развития в XIX в. . Место России в этом процессе

Основные тенденции мирового развития в XIX веке. Становление нефтяной промышленности в мире и ее состояние в России.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы государственного управления и просвещения. Учреждение Государственного совета.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Российское самодержавие и «Священный союз».

Причины и последствия изменения политического курса после Отечественной войны 1812 года. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Этапы решения крестьянского вопроса в России. Отмена крепостного права и ее итоги. Политические преобразования 60-70-х годов. Завершение правления Александра II.

Присоединение к России Средней Азии. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

Общие достижения и противоречия в развитии русской культуры в XIX веке.

6. Мир в начале XX века. Эпоха войн, реформ и революций в России

Международные отношения на рубеже XIX – XX веков. Геополитическое положение России.

Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: подъемы и кризисы. Их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте.

Русская деревня в начале XX века. Причины более медленного формирования капиталистических отношений в аграрном секторе. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Аграрная реформа П.А. Столыпина: ее экономическая, политическая и социальная сущность, итоги и последствия.

Политические партии России на рубеже XIX-XX веков: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

7. Тенденции мирового развития в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР

Цивилизационный кризис начала XX в. Первая мировая война: основные военно-политические блоки, театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений.

Участие России в Первой мировой войне и озникновение общенационального кризиса.

Кризис власти в России. Падение самодержавия. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.

Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Стратегия большевиков. Причины победы в октябре 1917 года. Первые экономические и политические мероприятия большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война и интервенция. Влияние национализации нефтяной промышленности на цели и политику интервентов. Итоги Гражданской войны.

Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Роль и место Советской России на международной арене в первой половине XX века.

8. Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза

Предпосылки Второй мировой войны и советская внешняя политика. Этапы Второй мировой войны и ее ход. Великая Отечественная война как важнейший этап Второй мировой войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Советско-японская война 1945 года. Окончание Второй мировой войны. Цена Победы.

9. Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период

Осложнение международной обстановки после войны. Распад антигитлеровской коалиции. Превращение США в сверхдержаву.

Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Изменения в советской внешней политике. Противоречивость проводимого внешнеполитического курса. Кризис и распад мировой системы социализма.

Особенности восстановления разрушенного хозяйства СССР. Изменения в географии нефтяной промышленности страны. Положение в сельском хозяйстве.

Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Значение XX и XXII съездов КПСС.

«Оттепель» в духовной жизни общества и контрреформы Н.С. Хрущева.

10. Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории

Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Глобализация и основные проблемы современности

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х годов XX века в стране.

Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия.

Власть и общество в первой половине 80-х годов. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Причины и первые попытки реформирования советской системы в 1985 году. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Состояние нефтяной промышленности в 90-е годы XX века.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.

Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

11. Мир на пороге XXI века. Россия в период создания новой государственности и становления рыночной экономики

Россия в 90-е годы XX века. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.

Конституционный кризис в России в 1993 году. Демонтаж власти Советов. Изменение экономического и политического строя.

Конституция РФ 1993 года. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения.

Социальная цена и первые результаты реформ.

Внешняя политика РФ в 1991 – 1999 годах. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Конец однополярного мира. Место России в многополярной системе международных отношений. Глобальные и региональные интересы России.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие № 1 (4 часа)

«Славяне в древней истории Европы.

Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.»

Вопросы:

1. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, духовная и материальная культура.
2. Период «военной демократии». Причины появления княжеской власти и ее функции.
3. Причины и процесс образования Древнерусского государства
4. Категории и пути их формирования феодально - зависимого населения Древней Руси

Практическое занятие № 2 (4 часа)

«Русь под властью Золотой Орды»

Вопросы:

1. Государство монголов «Золотая Орда» в XIII веке. Причины экспансии на Запад
2. Положение русских княжеств в XIII веке
3. Установление монголо-татарского ига и его влияние на дальнейшее развитие страны
4. Основные этапы образования единого русского централизованного государства.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

« Московское царство в период перехода к Новому времени.

Укрепление русского централизованного государства в XVI-XVII вв.»

Вопросы:

1. Переход Западной Европы к Новому времени. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия.
2. Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе и их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада. Европейский абсолютизм.
3. Основные цели, направления и результаты внутренней и внешней политики Ивана IV.
4. Период Смуты на Руси и ее последствия
5. Новые черты развития российской экономики в XVII веке
6. Внутри- и внешнеполитическая деятельность первых Романовых

Практическое занятие № 4 (4 часа)

«Страны мира в Новое время.

Преобразование традиционного общества в России»

Вопросы:

1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени
2. Реформация.
3. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада.
4. Предпосылки и сущность петровских преобразований.
5. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.

Практическое занятие № 5 (4 часов)

«Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.»

Вопросы:

1. Предпосылки реформ Александра II.

2. Отмена крепостного права.
3. Земская, городская, судебная, военная и другие реформы.
4. Итоги и значение реформ.
5. Контрреформы: причины, идеология, последствия.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

«Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса»

Вопросы:

1. Причины национального кризиса в России в годы Первой мировой войны.
2. Победа Февральской революции в России, ее результаты
3. Альтернативы развития страны от Февраля к Октябрю 1917 г.
4. Причины прихода к власти в стране большевиков

Практическое занятие № 7 (4 часов)

«Форсированная модернизация в России: цена реформ»

Вопросы:

1. Установление в СССР тоталитарного режима и культа личности И.В. Сталина
2. Причины проведения в стране форсированной модернизации, ее источники
3. Основные мероприятия по перестройке экономики страны. Успехи и трудности
4. Новые тенденции в развитии транспорта в СССР в 1930-е гг.
5. Итоги форсированной модернизации

Практическое занятие № 8 (4 часа)

«СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны» (в форме викторины) (4 часа)

Вопросы:

1. Причины нападения Германии на Советский Союз
 2. Основные этапы Великой Отечественной войны и их содержание
 3. СССР в войне с Японией
- Указания по подготовке:
- Викторина будет проходить по следующим разделам:
- Война: события и факты
 - Человек на войне
 - У них не было выбора (животные на войне)
 - Сахалин и Курилы в войне
 - Память в камне

Практическое занятие № 9 (4 часов)

«Послевоенные реформы в СССР: причины неудач и последствия»

Вопросы:

1. Послевоенный мир на пути к постиндустриальной цивилизации.
2. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период.
3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития.
4. Кризис и распад мировой системы социализма.
5. Цель, сущность и методы проведения послевоенных реформ в СССР. Их итоги и последствия

Практическое занятие № 10 (4 часа)

«СССР на завершающем этапе своей истории»

Вопросы:

1. Стагнация и предкризисные явления в советской экономике в конце 70-начале 80-х годов.
2. Внутри и внешнеполитические последствия вторжения в Афганистан
3. Власть и общество в 80-90-е годы XX века
4. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР
5. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР
6. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР
7. Распад СССР. Образование СНГ

Практическое занятие № 11 (4 часа)

«Мир на пороге XXI века. Россия период создания новой государственности и становления рыночной экономики»

Вопросы:

1. Конец однополярного мира: причины и последствия
2. Экономические реформы 90-х годов XX века. «Шоковая терапия» и ее результаты
3. Выход из конституционного кризиса 1993 г. Изменение экономического и политического строя в России
4. Социальная цена реформ
5. Политические партии и общественные движения России на современном этапе
6. Россия в системе международных экономических связей.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Целью самостоятельной работы студентов является более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентация на умение применять теоретические знания на практике.

	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид, форма сам. работы	Вид, форма контроля
1.	Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	6	Заполнение контурной карты, заполнение таблицы	Проверка контурной карты, таблицы
2.	Русские земли в XIII – XV вв. Специфика становления единого Русского централизованного государства	6	Подготовка к тестированию Заполнение контурной карты, таблицы	Тестирование и его проверка Проверка контурной карты, таблицы
3.	Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации	6	Подготовка эссе. Подготовка к тестированию Заполнение контурной карты. Заполнение таблицы	Тестирование и его проверка Проверка контурной карты, таблицы, реферата, эссе
4.	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации	6	Подготовка эссе. Подготовка к тестированию Заполнение контурной карты, таблицы	Тестирование и его проверка Проверка контурной карты, таблицы, эссе

5.	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Место России в этом процессе	6	Подготовка эссе. Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты, заполнение таблицы	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, эссе
6.	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX - XX веков. Смена в России политической власти	6	Подготовка к викторине. Заполнение таблицы	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы,
7.	Тенденции мирового развития в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	6	Подготовка к тестированию. Заполнение контурной карты и таблицы	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы
8.	Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза	6	Подготовка к викторине	Проведение викторины
9.	Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период	6	Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару. Заполнение конт. карты	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты
10.	Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории	6	Подготовка к семинару. Заполнение таблицы, конт. карты. Подготовка эссе	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы, эссе
11.	Мир на пороге XXI века. Россия в период создания новой государственности и становления рыночной экономики	8	Подготовка к семинару. Заполнение таблицы, конт. карты. Подготовка эссе	Тестирование и его проверка. Проверка контурной карты, таблицы
	Всего	68		

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Славяне в древней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в XI – XII вв.	Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка эссе, реферата, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
2.	Русские земли в XIII – XV вв. Специфика	Лекция 2.	Лекция с использованием видеоматериалов

	становления единого Русского централизованного государства	Семинар 2. Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара с рефератом Подготовка реферата, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
3.	Россия XVI – XVII веков в контексте развития европейской цивилизации	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Выступление по плану семинара. Выступление с эссе Подготовка эссе, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
4.	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Выступление по плану семинара, с эссе Подготовка эссе, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
5.	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Место России в этом процессе	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Выступление по плану семинара, с эссе Подготовка эссе, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
6.	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX - XX веков. Смена в России политической власти	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Выступление по плану семинара с рефератом Подготовка реферата, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
7.	Тенденции мирового развития в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Выступление по плану семинара с рефератом Подготовка реферата, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
8.	Мир в состоянии Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Проведение викторины Подготовка к викторине
9.	Проблемы послевоенного восстановления и устройства мира. Социально-экономическое и политическое положение СССР в послевоенный период	Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара с рефератом Подготовка реферата, ответов на семинаре. Заполнение контурной карты, таблицы
10.	Мир в последней четверти XX века. СССР на завершающем этапе своей истории	Лекция 10 Семинар 10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к блиц-опрос, заполнение контурной карты

11.	Мир на пороге XXI века. Россия в период создания новой государственности и становления рыночной экономики	Лекция 11 Семинар 11 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с эссе, рефератом Подготовка эссе, ответов на занятие
-----	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-00032-373-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88452.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7264-1241-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468> (дата обращения: 17.10.2019).
5. Фортунатов В.В. История. Стандарт 3-го поколения. Для бакалавров. СПб., 2012 Эл. ресурс. Режим доступа: [<https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>]
6. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. - М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2017. - 640 с.
7. Орлова Л. Всемирная история в таблицах и аннотациях: Полное руководство / Л. Орлова. — М.: Харвест, 2018. -320 с.
8. Понтинг К. Всемирная история. Новый взгляд/ К. Понтинг. — М.: АСТ, 2010. — 958 с
9. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. / О.С. Сороко-Цюпа— М.: Дрофа, 2018. — 351 с.
10. Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций в 3-х ч. М.6 Изд-во МГИМО, 2019

7.2 Дополнительная литература

1. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434212> (дата обращения: 17.10.2019)
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-

- 05057-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436996> (дата обращения: 17.10.2019)
3. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434181> (дата обращения: 17.10.2019).
1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. <https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>
2. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середина века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2018. - 538 с.
3. Харин А.Н. История мировых цивилизаций. Изд. 2-е. Учебник для бакалавров. М.: РАНХ, 2019

7.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
3. Университетская библиотека ONLAIN (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением. Могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере или в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Интерактивные занятия предусмотрены в виде презентаций лекционных и семинарских вопросов, тематика которых отражена в структуре дисциплины и соответствует её содержанию.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально - техническое обеспечение отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), а также аудиозаписями по изучаемым темам.

Также материально - техническое обеспечение отвечает образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для таких обучающихся учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания. Для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World

– Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на 2023/2024 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

Е.Н. Лисицына

дата

Зав. кафедрой

подпись

А.А.Василевский

