

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» июня 2022 г.,
протокол № 13
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б2.В.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2022

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10.1. знать: – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления безопасностью в техносфере; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ПК-10.2. уметь: – прогнозировать аварии и катастрофы; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля среды обитания; – использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-10.3. владеть: – способами и технологиями защиты производства в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов

ПК-14	Способен способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК-14.1. знать: – теоретические основы взаимодействия в системе «опасности – человек – природная среда – техносфера»; – характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные методы определения нормативных уровней негативного воздействия на человека и природную среду; – методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания и техносферы ПК-14.2. уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; – пользоваться современными приборами контроля среды обитания и техносферы; – определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-14.3. владеть: – методами обеспечения безопасности среды обитания и методами определения точности измерений; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику по основным компонентам загрязнений; – методами оценки экологической ситуации.
ПК-15	Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15.1. знать: – теоретические основы взаимодействия в системе «опасности – человек – природная среда – техносфера»; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные методы определения нормативных уровней негативного воздействия на человека и природную среду; – методы, приборы и системы контроля

		состояния среды обитания и техносферы. ПК-15.2. уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; – пользоваться современными приборами контроля среды обитания и техносферы; – проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; – моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели возможного развития ситуации; – составлять прогнозы возможного развития ситуации; ПК-15.3. владеть: – методами обеспечения безопасности среды обитания и методами определения точности измерений; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику по основным компонентам загрязнений; – методами оценки экологической ситуации; – методами составления прогнозов возможного развития ситуации.
ПК-16	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ПК-16.1. знать: – методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; – опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

		– специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного воздействия факторов; ПК-16.2. уметь: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – анализировать свойства и характеристики основных техносферных опасностей; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; – определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного воздействия вредных факторов; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. ПК-16.3. владеть: – навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека; – навыками определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного воздействия вредных факторов; – методами обеспечения безопасности среды обитания; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; – навыками выполнения мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания.
ПК-17	Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-17.1. знать: – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; – опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

		– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – специфику производственных потоков и зоны наибольшей опасности в них; – основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; ПК-17.2. уметь: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – анализировать свойства и характеристики основных техносферных опасностей; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. ПК-17.3. владеть: – навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; – навыками выполнения мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; – навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, инструктаж по безопасности и охране труда	УК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Индивидуальное задание, Рабочий-план график
2.	Составление и согласование индивидуального задания		
3.	Разработка плана графика на период практики		
Основной этап			
4.	Прибытие на практику	УК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15,	Отзыв

5.	Выполнение заданий на практике	ПК-16, ПК-17	(характеристика) о прохождении производственной практики Дневник практиканта
6.	Дополнительные виды работ		
Заключительный этап (подведение итогов по практике)			
7.	Составление отчета по практике	УК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Отчет по практике
8.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации		Участие в итоговой конференции по практике
9.	Участие в итоговой конференции		

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по разделам

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленную путевку, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план), отзыв, приказ о принятии студента на практику и дневник.

Проверка отчетов по производственной практике: ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

3.1. Индивидуальное задание (примеры)

В течении практики обучающийся должен изучить и отразить в отчете следующие вопросы:

1. Общие сведения о предприятии, организации, структурном подразделении.
 - 1.1. Наименование организации
 - 1.2. Адрес и контактные данные организации
 - 1.3. Год основания организации
 - 1.4. ФИО руководителя организации
 - 1.5. ФИО и должность руководителя практики от организации
 - 1.6. Предмет, цели и виды деятельности организации
 - 1.7. Режим работы организации
 - 1.8. Количество сотрудников
 - 1.9. Организационно-штатная структура организации
 - 1.10. Характеристика технологического процесса, осуществляемого в организации

2. Охрана труда в организации

2.1. Цели и задачи отдела охраны труда (специалиста по охране труда) организации

2.2. Характеристика отдела (службы) охраны труда, его структура.

2.3. Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работников организации

2.4. Перечень документации и журналов по охране труда, ведущихся в организации

2.4. Виды инструктажей и перечень инструкций по охране труда

2.5. Индивидуальные и коллективные средства защиты, применяемые в организации

2.6. Реализуемые мероприятия для повышения безопасности и снижении производственного травматизма.

Форма индивидуального задания приведена в Приложении №2 рабочей программы производственной практики.

3.2. Рабочий план-график

Форма рабочего план-графика приведена в Приложении №1 рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

3.3. Отчет по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Отчет по итогам практики составляется в печатном виде с соблюдением следующих требований к оформлению:

- 1) шрифт – TimesNewRoman;
- 2) размер шрифта – 12 кегль;
- 3) Поля страницы – верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле 30 мм, правое поле – 15 мм;
- 4) межстрочный интервал – 1.0;
- 5) абзац («красная строка») – 12,5 мм;
- 6) Выравнивание текста – по ширине;
- 7) интервал между верхним и нижним абзацами – 0;

Нумерация страниц располагается в верхнем правом углу. Титульный лист засчитывается, но номер страницы на нем не ставится.

Примерный объем отчета 15-20 страниц.

Таблицы и рисунки в тексте имеют названия и порядковую нумерацию.

В отчете обучающийся указывает цели и задачи прохождения производственной (преддипломной) практики, критерии выбора организации/базы практики и ожидания от практики, рассказывает о том, как он проходил практику в организации, какие задания он получал от руководителя и как с ними справлялся. Указывает, возникали ли сложности в ходе прохождения практики. Подробно описывает творческую деятельность, если она имела место, а также раскрывает вопросы, полученные им от руководителя практики от кафедры в индивидуальном задании.

В заключении обучающийся подводит итоги практики, указывает какие знания и умения приобрел, описывает что понравилось, а что нет, дает предложения по организации практики.

Форма отчета по практике приведена в Приложениях №3,4,5 рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

3.4. Дневник практиканта

Форма дневника по практике приведена в Приложениях №6 рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

3.5. Отзыв (характеристика) о прохождении производственной (преддипломной) практики

Форма отзыва по практике приведена в Приложениях №9 рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

3.6. Участие в итоговой конференции

Оценивается уровень владения докладываемым материалом, логика и аргументированность изложения, предложения по прохождению практики, творческий подход к анализу материалов практики

4. Критерии оценивания:

Практика оценивается согласно технологической карте, представленной в рабочей программе производственной (преддипломной) практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Критерии оценки работы студента-практиканта для очной формы обучения представлены в технологической карте производственной (преддипломной) практики и соответственно с переводом баллов по балльно-рейтинговой системе в оценку.

По результатам практики студент составляет отчет (Приложение №3, 4, 5) о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием (Приложение №2) совместным рабочим графиком (планом) (Приложение №1), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленную путевку (Приложение №7), индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), дневник прохождения практики (Приложение №6), отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении производственной (преддипломной) практики (Приложение №9), распорядительный акт руководителя профильной организации о назначения руководителя практики, из числа работников профильной организации (Приложение №10);

Проверка отчетов по производственной (преддипломной) практике: ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Производственная (преддипломная) практика предполагает выполнение студентом

Форма индивидуального задания приведена в Приложении №2 рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

Примеры индивидуального задания на производственную (преддипломной) практику:

Пример 1.

1. Выявить основные цели деятельности организации или предприятия.
2. Ознакомиться с правовыми, нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность организации, отраженными в структуре производственной (преддипломной) практики, и охарактеризовать основные положения.
3. Изучить организационную структуру организации (предприятия) и ее подразделений, структуру управления организации (в текстовой части отчета по этому

разделу необходимо дать краткий обзор сведений об организации (история создания, наличие лицензий на момент прохождения производственной (преддипломной) практики, состав работников, структура отдела охраны труда и другое). Раскрыть и представить схему организационной структуры организации, отражающую подчиненность отделов и подразделений организации. Информацией об организации рекомендуется воспользоваться исходя из личного знакомства с организацией, например, в связи с работой в ней, а также через виртуальное знакомство, через сайт выбранной студентом организации в интернете.

3. Провести анализ внешней среды функционирования организации, представив данные для анализа в виде таблиц по заданию:

3.1. Провести анализ состояния организации, ее видов деятельности.

3.2. На основе проведенного анализа сделать обобщающий вывод о состоянии внешней среды деятельности организации.

4. Провести анализ существующих положений о структурных подразделениях и должностных инструкций в организации.

5. Ознакомиться и изучить содержание основных видов работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации, включающие реальные технологические процессы и анализ технологий выполнения наиболее типичных операций.

Для этого выполнить задание:

5.1. Изучить законодательную, нормативно-правовую базу промышленной (производственной) безопасности организации.

5.2. Изучить модульный ряд приборов, оборудования, технологического процесса на предприятии или организации.

5.3. Разработать:

- мероприятия по улучшению охраны труда и технике безопасности в организации;
- мероприятия по улучшению средств индивидуальной и коллективной защиты работников организации или предприятия.

6. Используя полученную информацию, а также информацию сайта организации, СМИ, оценить качество управления охраной труда в организации или на предприятии.

Сделать обобщающий вывод, разработать рекомендации для организации.

Пример 2.

Одним из разделов производственной (преддипломной) практики является изучение вопросов пожарной безопасности на предприятии. В связи с этим, студентам предлагается следующее задание для самостоятельной работы:

Тема «Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России» или «Организация деятельности противопожарной службы на предприятии»

Место проведения – специализированная пожарная часть МЧС России по Сахалинской области или предприятие.

№	Решаемые задачи (отрабатываемые темы)
1.	Организационная структура и задачи ГПС МЧС России.
2.	Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
3.	Пожарно-профилактическая подготовка.
4.	Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование.
5.	Противопожарная служба гражданской обороны и медицинская подготовка.
6.	Требования безопасности при ведении действий при тушении на пожаре.

1. Изучить:

- правовые основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, систему обеспечения пожарной безопасности;
- порядок привлечения граждан Российской Федерации к административной и

уголовной ответственности за нарушение пожарной безопасности;

- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- принципы выбора тактических приемов и способов тушения пожара;

- особенности тушения пожаров и проведения спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях.

- организационную структуру и задачи ГПС МЧС России;

2. Разработать:

- противопожарные мероприятия в детских яслях, садах, школах или иных предприятиях, организации;

- противопожарные мероприятия в театрально-зрелищных учреждениях;

- план тактических действий по спасению людей и тушению пожара на транспорте;

- номенклатуру противопожарных средств и принципы их выбора при тушении различных пожаров;

- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

3. Заполнить таблицу: Виды, устройство, принцип работы и меры безопасности при использовании огнетушителей:

Марка огнетушителя	Устройство огнетушителя	Основные параметры	Порядок приведения в действие	Техника безопасности при использовании	Место применения