

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Абрамова С.В.

(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02(П) Производственная практики

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная
заочная

Нормативный срок освоения ОПОП
4 года/5 лет

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2022

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности в промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 596н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 г., регистрационный №. № 60033);

3. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24 мая 2021 г., регистрационный № 63604);

4. Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н;

5. Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержден приказом Минтруда России от 27.10.2020 № 748н;

6. Рабочий учебный план направления подготовки (код) профиля 20.03.01 «Техносферная безопасность»: профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

7. Рабочая программа производственной практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика безопасности жизнедеятельности от 11 июня 2022 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой _____



С.В. Абрамова

Рабочая программа производственной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от «21» июня 2022 г. Протокол № 6

Председатель ученого совета Института _____



О.А. Федоров

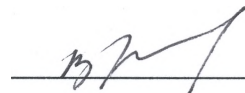
Разработчики:

профессор, доктор педагогических наук, доцент



С.В. Абрамова

доцент, кандидат технических наук, доцент



В.В. Моисеев

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист по практикам и связям с работодателями Департамента образовательных программ



Н.Б. Захарова

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию культурного и профессионального уровня.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, развитие практических навыков самостоятельной работы, выработку умений и навыков применять их при решении конкретных профессиональных вопросов в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося, предусмотренные ФГОС ВО.

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование целостного представления о структуре организации и её структурных подразделениях (работников), уполномоченных на решение задач в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного происхождения;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин ОПОП;
- развитие и накопление специальных умений и навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами и производствами;
- развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- развитие практических умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков решения конкретных профессиональных вопросов и задач;
- развитие способностей к самообразованию;
- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- знакомство с практической деятельностью структурных подразделений в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС;
- совершенствование навыков обращения со средствами пожаротушения и средствами защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- овладение умениями и навыками выполнять функции специалиста по охране труда;
- овладение умениями и навыками разрабатывать организационные и планирующие документы по вопросам охраны труда и техносферной безопасности;
- уметь выполнять мероприятия по индивидуальной и коллективной защите от вредных и опасных факторов на производстве.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность») и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 246 «21» марта 2016 г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2014 г. № 524н.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Время проведения: заочная форма обучения: 4 курс 7 семестр; 5 курс 9 семестр.

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения производственной практики

Для прохождения производственной практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами, и практиками.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	1
2	Б1.Б.08	Метрология, стандартизация и сертификация	1
3	Б1.Б.12	Ноксология	1, 2
4	Б1.Б.16	Механика	3, 4, 5
5	Б1.В.05	Современные материалы и технологии в производстве	5
6	Б1.В.06	Производственная санитария и гигиена труда	5, 6
7	Б1.В.07	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
8	Б1.В.08	Экологический мониторинг техносферы	6, 7, 8
9	Б1.В.ДВ.02.01	Основы потенциально опасных технологий и производств	5
10	Б1.Б.22	Производственная безопасность	6, 7, 8
11	Б1.В.11	Промышленная экология	8
12	Б1.В.24	Управление техносферной безопасностью	8, 9
13	Б1.В.14	Защита человека от вредных и опасных факторов техносферы	9
14	Б1.В.16	Менеджмент безопасности в техносфере	9
15	Б1.В.ДВ.08.02	Система управления охраной труда	8
16	Б1.В.ДВ.01.01	Основы трудового права и охраны труда	9

Во время практики, студенты должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, рассмотреть нормативно-правовую базу предприятия и законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, обеспечивают готовность студента к прохождению производственной практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

знать:

- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности;
- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях различного происхождения;
- нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

уметь:

- идентифицировать опасности;
- разрабатывать и использовать графическую документацию;
- оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания;
- обрабатывать полученные результаты;
- составлять прогнозы возможного развития опасной и чрезвычайной ситуации различного происхождения;
- определять опасные и чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

владеть:

- навыками применения методик расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
- навыками по обоснованию и выбору известных устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей;
- практическими навыками по изучению научно-технической литературы и информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, а также навыками по осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- навыками по участию в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- практическими умениями составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- умениями выступать с докладом на конференциях;
- практическими умениями проводить научные исследования или выполнять технические разработки.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой

Студенты, успешно прошедшие данную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	9

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Структура и содержание практики

Производственная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач производственной практики, выдача индивидуальных заданий и бланков отчетной документации.
2. Общий – заключается в ознакомлении с производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике

безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.

3. Аналитический – заключается в анализе полученной информации на производственной практике в организации, на предприятии, а также подготовка отчета по практике.

4. Заключительный – составление отчета по производственной практики и его защита студентами.

Структура производственной практики

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость по семестрам (в часах) 5/6/7 семестр	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	12/16/12	Учет успеваемости
1.1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики, получение задания на практику	2/4/2	Организационное собрание, индивидуальные консультации, контроль списка источников информации
1.2.	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета	2/4/2	Проверка в ходе беседы, учет успеваемости
1.3.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии	4/4/4	Проверка знаний, допуск по технике безопасности
1.4.	Знакомство с местом прохождения практики	4/4/4	Индивидуальные консультации
2.	Общий этап	177/270/177	Текущий контроль: проверка выполнения задания
2.1.	Прибытие на предприятие, прохождение вводного инструктажа по охране труда	1/1/1	Заполнение главы отчета
2.2.	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	4/4/4	—
2.3.	Выполнение программы практики	25/40/25	Главы отчета
2.4.	Ознакомление с организацией.	25/40/25	Глава отчета
2.5.	Изучение и анализ производственной среды организации	25/40/25	Глава отчета
2.6.	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	34/35/34	Глава отчета

2.7.	Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации	30/40/30	Глава отчета
2.8.	Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка, систематизация материала	25/50/25	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
2.9.	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания	4/10/4	Индивидуальные консультации
2.9.	Ведение записей в дневнике	4/10/4	Проверка ведения дневника
3.	Аналитический этап	4/12/4	
3.1.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4/12/4	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
4.	Заключительный этап	10/26/10	Рубежный контроль: прием отчетной документации по практике
4.1.	Получение отзыва-характеристики от руководителя практики организации.	1/3/1	Проверка дневника и отчета
4.2.	Оформление, подготовка и сдача дневника и отчета на кафедру, устранение замечаний, подготовка к защите отчета	4/12/4	Сдача отчета с приложениями
4.3.	Подготовка к защите отчета по производственной практике	4/10/4	Защита отчета практики
4.4.	Сдача зачета по практике	1/1/1	Зачет с оценкой
5.	ИТОГО	216/324/216	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость по семестрам (в часах) 7/9 семестр	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	12/28	Учет успеваемости
1.1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики, получение задания на практику	2/6	Организационное собрание, индивидуальные консультации, контроль списка источников информации
1.2.	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета	2/6	Проверка в ходе беседы, учет успеваемости
1.3.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии	4/8	Проверка знаний, допуск по технике безопасности
1.4.	Знакомство с местом прохождения практики	4/8	Индивидуальные консультации
2.	Общий этап	177/486	Текущий контроль: проверка выполнения задания

2.1.	Прибытие на предприятие, прохождение вводного инструктажа по охране труда	1/4	Заполнение главы отчета
2.2.	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	4/12	–
2.3.	Выполнение программы практики	25/40	Главы отчета
2.4.	Ознакомление с организацией.	25/40	Глава отчета
2.5.	Изучение и анализ производственной среды организации	25/40	Глава отчета
2.6.	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	34/135	Глава отчета
2.7.	Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации	30/80	Глава отчета
2.8.	Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка, систематизация материала	25/50	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
2.9.	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания	4/33	Индивидуальные консультации
2.9.	Ведение записей в дневнике	4/40	Проверка ведения дневника
3.	Аналитический этап	4/12	
3.1.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4/12	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
4.	Заключительный этап	10/26	Рубежный контроль: прием отчетной документации по практике
4.1.	Получение отзыва-характеристики от руководителя практики организации.	1/3	Проверка дневника и отчета
4.2.	Оформление, подготовка и сдача дневника и отчета на кафедру, устранение замечаний, подготовка к защите отчета	4/12	Сдача отчета с приложениями
4.3.	Подготовка к защите отчета по производственной практике	4/10	Защита отчета практики
4.4.	Сдача зачета по практике	1/1	Зачет с оценкой
5.	ИТОГО	216/540	

Содержание производственной практики

Каждому обучающемуся на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности

предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

В целом содержание производственной практики включает:

- изучение вида деятельности предприятия, организационной структуры предприятия (профессионального состава, половозрастной характеристики трудовых ресурсов предприятия), материально-технической базы предприятия, структуры управления охраной труда на предприятии, расположения, производимой продукции или видов услуг, характеристики производственных, санитарно-бытовых, административных помещений, технологического оборудования, режима работы, видов работ, штатного расписания; характеристики производственного объекта;
- анализ производственной безопасности на объекте (цехе, участке) с выявлением несоответствия нормам по технологическому разделу, включая:
 - план размещения основного технологического оборудования,
 - описание технологической схемы, технологического процесса (описание операций, приводятся технологические карты, сменный план);
 - идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) по каждой операции, их влияние на организм человека;
 - правила безопасной эксплуатации оборудования, требования безопасности, предъявляемые к оборудованию по ГОСТам;
 - требования к средствам и методам защиты от ОВПФ из ГОСТов, их выполнение на данном участке (по каждому ОВПФ);
 - анализ травматизма на производственном объекте: статистические данные по отрасли, по виду технологического процесса (объекту), по оборудованию, по видам происшествий (взрыв, пожар, отравление и т.д.), по причинам несчастных случаев, по квалификации, по возрасту, по времени проведения инструктажа, по времени работы (от начала работы и до конца рабочей смены), по месяцам года, по годам;
- разработку и внедрение принципов, методов и средств обеспечения безопасности по техническому разделу;
- разработку противопожарных мероприятий по разделу пожарная безопасность;
- разработку экологической политики организации и программы достижения целевых и плановых экологических показателей по разделу охрана окружающей среды и экологическая безопасность;
- анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте, выбор наиболее вероятного сценария аварийной ситуации и предложение предупредительных, организационных, инженерно-технических мероприятий по предотвращению аварийной ситуации по разделу прогнозирование аварийных (чрезвычайных) ситуаций;
- обоснование эффективности предложенных и разработанных мероприятий по совершенствованию производственной безопасности и охраны труда, и защиты окружающей среды на предприятии.

3.2. Перечень планируемых результатов

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Составление рабочего плана-графика прохождения практики и выполнения индивидуального задания. Изучение нормативно-правовой документации в области деятельности организации. Изучение содержания мероприятий по обеспечению	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

безопасности организации. Изучение материально-технического обеспечения безопасности. Составление отчета по практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации. Участие в итоговой конференции по практике и защита отчета.	уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.	
Изучение нормативных актов в области обеспечения безопасности на производстве,	ПК-10.1. знать: – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	ПК-10 Способен использовать знание организационных

обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников. Изучение нормативных актов в области экологической безопасности и охраны окружающей среды принятых на производстве. Изучение нормативных актов в области обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	– систему управления безопасностью в техносфере; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ПК-10.2. уметь: – прогнозировать аварии и катастрофы; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля среды обитания; – использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-10.3. владеть: – способами и технологиями защиты производства в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов	основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
Изучение характеристик технологического процесса, осуществляемого в организации. Изучение опасных и вредных производственных факторов влияющие на работников организации. Изучение нормативных актов в области обеспечения безопасности на производстве, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья работников. Изучение коммуникационных связей между органами управления организацией.	ПК-14.1. знать: – теоретические основы взаимодействия в системе «опасности – человек – природная среда – техносфера»; – характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные методы определения нормативных уровней негативного воздействия на человека и природную среду; – методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания и техносферы ПК-14.2. уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения	ПК-14 Способен способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

	комфортных условий жизнедеятельности; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; – пользоваться современными приборами контроля среды обитания и техносферы; – определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-14.3. владеть: – методами обеспечения безопасности среды обитания и методами определения точности измерений; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику по основным компонентам загрязнений; – методами оценки экологической ситуации.	
Изучение опасных и вредных производственных факторов влияющие на работников организации. Изучение нормативных актов в области обеспечения безопасности на производстве, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья работников. Изучение коммуникационных связей между органами управления организацией.	ПК-15.1. знать: – теоретические основы взаимодействия в системе «опасности – человек – природная среда – техносфера»; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные методы определения нормативных уровней негативного воздействия на человека и природную среду; – методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания и техносферы. ПК-15.2. уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; – пользоваться современными приборами контроля среды обитания и техносферы; – проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; – моделировать процессы в среде обитания	ПК-15 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

	и анализировать модели возможного развития ситуации; – составлять прогнозы возможного развития ситуации; ПК-15.3. владеть: – методами обеспечения безопасности среды обитания и методами определения точности измерений; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику по основным компонентам загрязнений; – методами оценки экологической ситуации; – методами составления прогнозов возможного развития ситуации.	
Изучение характеристик технологического процесса, осуществляемого в организации. Изучение опасных и вредных производственных факторов влияющие на работников организации. Изучение нормативных актов в области обеспечения безопасности на производстве, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья работников. Изучение организационно-штатной структуры предприятия, коммуникационных связей между органами управления организацией.	ПК-16.1. знать: – методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; – опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного воздействия факторов; ПК-16.2. уметь: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – анализировать свойства и характеристики основных техносферных опасностей; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; – определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и	ПК-16 Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

	комбинированного воздействия вредных факторов; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. ПК-16.3. владеть: – навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека; – навыками определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного воздействия вредных факторов; – методами обеспечения безопасности среды обитания; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; – навыками выполнения мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания.	
Предоставление характеристики деятельности охраны труда на производстве. Изучить современные тенденции в области обеспечения техносферной безопасности.	ПК-17.1. знать: – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; – опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – специфику производственных потоков и зоны наибольшей опасности в них; – основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; ПК-17.2. уметь: – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – анализировать свойства и характеристики основных техносферных опасностей; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	ПК-17 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

	ПК-17.3. владеть: – навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека; – навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; – навыками выполнения мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; – навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	
--	---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет у очной формы обучения:

5 семестр – 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели), из них, на контактную работу в период теоретического обучения (Конт ТО) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 4 часа, на самостоятельную работу студента – 212 часов.

6 семестр – 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель), из них, на контактную работу в период теоретического обучения (Конт ТО) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 6 часов, на самостоятельную работу студента – 318 часов.

7 семестр – 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели), из них, на контактную работу в период теоретического обучения (Конт ТО) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 4 часа, на самостоятельную работу студента – 212 часов.

Общая трудоемкость практики составляет у заочной формы обучения:

7 семестр – 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели), из них, на контактную работу в период промежуточной аттестации (Конт ПА) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 3 часа, на самостоятельную работу студента – 213 часов.

9 семестр – 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель), из них, на контактную работу в период промежуточной аттестации (Конт ПА) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 3 часа, на самостоятельную работу студента – 537 часов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья) и требований по доступности.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Критерии оценки работы студента-практиканта для очной формы обучения представлены в технологической карте производственной практики и соответственно с переводом баллов по балльно-рейтинговой системе в оценку.

По результатам практики студент составляет отчет (Приложение №3, 4, 5) о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием (Приложение №2) совместным рабочим графиком (планом) (Приложение №1), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленную путевку (Приложение №7), индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), дневник прохождения практики (Приложение №6), отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении производственной практики (Приложение №9), распорядительный акт руководителя профильной организации о назначения руководителя практики, из числа работников профильной организации (Приложение №10);

Проверка отчётов по производственной практике: ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени

применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Производственная практика предполагает выполнение студентом

Форма индивидуального задания приведена в Приложении №2 рабочей программы производственной практики.

Примеры индивидуального задания на производственную практику:

Пример 1.

1. Выявить основные цели деятельности организации или предприятия.
2. Ознакомиться с правовыми, нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность организации, отраженными в структуре производственной практики, и охарактеризовать основные положения.

3. Изучить организационную структуру организации (предприятия) и ее подразделений, структуру управления организации (в текстовой части отчета по этому разделу необходимо дать краткий обзор сведений об организации (история создания, наличие лицензий на момент прохождения производственной практики, состав работников, структура отдела охраны труда и другое). Раскрыть и представить схему организационной структуры организации, отражающую подчиненность отделов и подразделений организации. Информацией об организации рекомендуется воспользоваться исходя из личного знакомства с организацией, например, в связи с работой в ней, а также через виртуальное знакомство, через сайт выбранной студентом организации в интернете.

3. Провести анализ внешней среды функционирования организации, представив данные для анализа в виде таблиц по заданию:

3.1. Провести анализ состояния организации, ее видов деятельности.

3.2. На основе проведенного анализа сделать обобщающий вывод о состоянии внешней среды деятельности организации.

4. Провести анализ существующих положений о структурных подразделениях и должностных инструкций в организации.

5. Ознакомиться и изучить содержание основных видов работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации, включающие реальные технологические процессы и анализ технологий выполнения наиболее типичных операций.

Для этого выполнить задание:

5.1. Изучить законодательную, нормативно-правовую базу промышленной (производственной) безопасности организации.

5.2. Изучить модульный ряд приборов, оборудования, технологического процесса на предприятии или организации.

5.3. Разработать:

- мероприятия по улучшению охраны труда и технике безопасности в организации;
- мероприятия по улучшению средств индивидуальной и коллективной защиты работников организации или предприятия.

6. Используя полученную информацию, а также информацию сайта организации, СМИ, оценить качество управления охраной труда в организации или на предприятии.

Сделать обобщающий вывод, разработать рекомендации для организации.

Пример 2.

Одним из разделов производственной практики является изучение вопросов пожарной безопасности на предприятии. В связи с этим, студентам предлагается следующее задание для самостоятельной работы:

Тема «Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России» или «Организация деятельности противопожарной службы на предприятии»

Место проведения – специализированная пожарная часть МЧС России по Сахалинской области или предприятие.

№	Решаемые задачи (отрабатываемые темы)
1.	Организационная структура и задачи ГПС МЧС России.
2.	Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
3.	Пожарно-профилактическая подготовка.
4.	Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование.
5.	Противопожарная служба гражданской обороны и медицинская подготовка.
6.	Требования безопасности при ведении действий при тушении на пожаре.

1. Изучить:

- правовые основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, систему обеспечения пожарной безопасности;
- порядок привлечения граждан Российской Федерации к административной и уголовной ответственности за нарушение пожарной безопасности;
- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
- принципы выбора тактических приемов и способов тушения пожара;
- особенности тушения пожаров и проведения спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях.
- организационную структуру и задачи ГПС МЧС России;

2. Разработать:

- противопожарные мероприятия в детских яслях, садах, школах или иных предприятиях, организации;
- противопожарные мероприятия в театральном зрелищных учреждениях;
- план тактических действий по спасению людей и тушению пожара на транспорте;
- номенклатуру противопожарных средств и принципы их выбора при тушении различных пожаров;
- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

3. Заполнить таблицу: Виды, устройство, принцип работы и меры безопасности при использовании огнетушителей:

Марка огнетушителя	Устройство огнетушителя	Основные параметры	Порядок приведения в действие	Техника безопасности при использовании	Место применения

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по охране труда и безопасности	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике	Отзыв (характеристика) о

		прохождении производственной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ	Отзыв (характеристика) о прохождении производственной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции	Дифференцированный зачет

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		Учебный корпус №1, холл
Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.	https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-387053	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы
Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал
Ветошкин А. Г. Основы инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие. – Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 456 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444182	Учебный корпус №4, малый актовый зал
Федеральный закон № 181 от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».	http://www.consultant.ru	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж
Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.	http://www.consultant.ru	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал
Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.	http://www.consultant.ru	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал
		Учебный корпус ЮСПК, коридор
		Общежитие №3, комната отдыха
		Общежитие №4, комната отдыха
		Общежитие №4, международный сектор
		Общежитие ЮСПК, библиотека,

ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. «Пожарная безопасность. Общие требования.	http://www.consultant.ru	читальный зал Общежитие ПТК, холл 4 этаж Общежитие ПТК, холл 4 этаж
СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.	http://www.consultant.ru	
ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.	http://www.consultant.ru	
Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований по охране труда работников организаций. Утверждены постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29	http://www.consultant.ru	
ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ Общие требования к управлению охраной труда в организации.	http://www.consultant.ru	
Федеральный закон № 181 от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».	http://www.consultant.ru	
Дополнительная литература		
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»: учеб.-метод. пособие / В.С. Демьянова, О.А. Чумакова, В.А. Щепетова, И.Н. Симонова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 48 с.	http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/932/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_20.03.01.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»	http://ivo.garant.ru/#/document/71288178/paragraph/1:0	
Ресурсы сети Интернет	1) http://novtex.ru/bjd/	

	Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» 2) http://www.mchs.gov.ru/ Сайт министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий 3) https://ohranatruda.ru/ Информационный портал «Охрана труда в России» 4) http://www.gosnadzor.ru/ Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	1) https://elibrary.ru Электронная библиотека 2) https://biblioclub.ru Электронная библиотека 3) https://iprbookshop.ru Электронная библиотека 4) https://biblio-online.ru Электронная библиотека 5) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru) 6) Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – http://www.window.edu.ru 7) «Национальная электронная библиотека (НЭБ) http»	

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

При подготовке к практике обучающийся должен ознакомиться с программой производственной практики и содержанием предстоящих работ, а также собрать, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Университета, выполнять все задания, предусмотренные программой практики, обеспечивая высокое качество выполняемых работ;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка, обязательные для работников данной организации;
- изучить правила и нормы по охране труда и безопасности, производственной

санитарии, противопожарной защите и другие условия работы в профильной организации;

- обращаться за консультациями по вопросам, возникающим в процессе практики, к руководителям практики, как от Университета, так и от профильной организации;

- практика считается завершённой после сдачи студентом отчёта по практике и выступления на итоговой конференции;

- студент обязан участвовать в установочной и итоговой конференциях по проведению практики;

- при составлении отчёта по практике студент – практикант может пользоваться научной и учебной литературой, имеющейся в наличии в библиотеке университета или профильной организации;

- обучающийся очной формы обучения представляет отчёт по практике руководителю практики от кафедры не позднее трех рабочих дней после окончания практики. Обучающийся заочной формы обучения представляет отчет на последующей за практикой сессии;

- результирующая оценка за практику выставляется в зачётную книжку и ведомость;

- отчеты по практике хранятся на кафедре безопасности жизнедеятельности весь период обучения студента.

Следует обратить внимание на учебно-методическое и информационное обеспечение практики. Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов во время производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.
4. Иные документы представляющие интерес для проведения исследования студентом.

Подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

После предложенных указаний, у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Отчет по итогам практики составляется в печатном виде с соблюдением следующих требований к оформлению:

- 1) шрифт – TimesNewRoman;
- 2) размер шрифта – 12 кегль;
- 3) поля страницы – верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле 30 мм, правое поле – 15 мм;
- 4) межстрочный интервал – 1.0;
- 5) абзац («красная строка») – 12,5 мм;
- 6) Выравнивание текста – по ширине;
- 7) интервал между верхним и нижним абзацами – 0;

Нумерация страниц располагается в верхнем правом углу. Титульный лист засчитывается, но номер страницы на нем не ставится.

Примерный объем отчета 15-20 страниц.

Таблицы и рисунки в тексте имеют названия и порядковую нумерацию.

Образцы форм отчета, дневника, отзыва, и распоряжения о приеме студента на практику приведены в Приложениях.

8.3. Карта баз практики

Базой практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность» являются организации и предприятия Сахалинской области, на которых можно изучить учебные вопросы, согласно настоящей программы, с которыми заключены договора о предоставлении студентам мест практики.

№ п/п	Место проведения практики (примеры)
1.	Главное управление по делам ГО и ЧС Сахалинской области
2.	Всероссийское пожарное общество Сахалинское областное отделение
3.	Управление по делам ГО и ЧС г. Южно-Сахалинска
4.	Спасательный отряд им. В.А. Полякова г. Южно-Сахалинск
5.	Сахалинское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
6.	Государственная инспекция труда в Сахалинской области

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, студент может использовать оборудование, лаборатории, кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении задач, определенных программой практики. При прохождении практики на базе аварийно-спасательных формирований, к материально-техническому обеспечению относится аварийно-спасательный инструмент, специальная техника, макеты, учебно-тренировочные полигоны, с которыми студенту придется работать.

Для проведения консультаций с руководителем практики используются специально-оборудованные кабинеты, лаборатории, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Количество недель по учебному плану: 14 недель

Статус практики (по учебному плану): обязательная

Семестр: 5, 6, 7 (ОФО) / 7, 9 (ЗФО)

Зачетных единиц: 21 зачетная единица (756 часов)

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом производственной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и

лаконичность

3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям

4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи

5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа:				
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	разработка индивидуального рабочего план-графика на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):				
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
Оценка руководителем практики от кафедры:				
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
Подведение итогов практики (защита):				
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохождению		4	8

	практики			
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
	<i>Дополнительные баллы:</i>			
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

*Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

- 1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*
- 1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	Неудовлетворительно
52-74 баллов	Удовлетворительно
74-84 балла	Хорошо
85-100 баллов	Отлично

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку «неудовлетворительно», то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации/структурного
подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»
«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры безопасности
жизнедеятельности
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Производственной практики**

Выдан _____
обучающемуся ____ курса. Форма обучения очная/заочная
Направление подготовки (код) 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «_____»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики (дата или период)	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по охране труда. 3. Разработка индивидуального задания.		Записи в журнале Записи в дневнике Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Оформление на практику. 2. Инструктаж и знакомство с рабочим местом. 3. Сбор информации. 4. Выполнение индивидуального задания 5. Выполнение заданий руководителя практики от организации		Путевка Распоряжение (приказ) Отзыв (характеристика) о прохождении производственной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап	1. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. 2. Составление отчета по практике 1. Защита отчета по практике		Комплект отчетной документации Выступление на итоговой конференции

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Дата выдачи графика.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛНИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Производственная практика**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____,

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ» / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

1	Цель прохождения практики	
2	Задачи практики	
3	Индивидуальные задания в период прохождения практики	
4	Планируемые результаты практики	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации/структурного подразделения
ФГБОУ ВО «СахГУ»*

«__» _____ 20__ г.

*Руководитель практики от кафедры
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «СахГУ»*

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 202_ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра безопасности жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль _____

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 ____

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____

Место прохождения производственной практики _____

Срок проведения практики:
С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации
ФИО, должность _____

Руководитель практики от кафедры
ФИО, должность _____

_____подпись

_____подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

Южно-Сахалинск
20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	№
1. НАИМЕНОВАНИЕ ПАРАГРАФА.....	№
2. НАИМЕНОВАНИЕ ПАРАГРАФА.....	№
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	№
ПРИЛОЖЕНИЯ (<i>при наличии</i>).....	№

Во введении обучающийся указывает цели и задачи прохождения производственной практики, критерии выбора организации/базы практики и ожидания от практики

В заключении обучающийся подводит итоги практики, указывает какие знания и умения приобрел, описывает что понравилось, а что нет, дает предложения по организации практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к отчету о прохождении производственной практики

В _____
(наименование профильной организации)

Студент (а/ки) ____ курса ____ группы
_____ формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск
20____ г.

ДНЕВНИК

Производственная практика
студента Института естественных наук и техносферной безопасности
Сахалинского государственного университета
Направление подготовки «Техносферной безопасности»
Профиля «_____»

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.02.2020	ООО «Производственная компания»	09.00 – 13.00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по безопасности, охране труда и ПБ;	

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.
E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) ____ курса очной/заочной
формы обучения направления подготовки «Техносферная безопасность», направленному
в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____
учебный год для прохождения производственной практики в _____

(полное наименование организации, город/поселок, где зарегистрировано)

на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики ____ суток (недель).

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры _____

Ф.И.О., контактный телефон 8(4242)-45-23-86

Заведующий кафедрой _____

М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)	Прибыл на место практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)
	Выбыл с места практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом.

Протокол защиты отчета по производственной практике № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ курса
очной/заочной формы обучения направления подготовки «Техносферной безопасности»
профиль « _____ ».

Место прохождения производственной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по производственной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Рекомендация-образец содержания отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв (характеристика) о прохождении производственной практики

_____, студента _____
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Техносферная безопасность» Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего практику в профильной организации _____

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания кафедре безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и техносферной безопасности.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.

Подпись руководителя

практики от профильной организации _____

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

_____ 20__ г.

*Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).*

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

О прохождении производственной практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) ____ курса очной/заочной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки «Техносферной безопасности» профиль «_____»

(Ф.И.О. студента/ов)

для прохождения производственной практики в сроки с _____
по _____ (_____ недель)

2. Назначить руководителем производственной практики _____

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от «_____» _____ 20____ года на проведение практики.
2. Путевка на производственную практику № _____ от «_____» _____ 202____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

С распоряжением ознакомлены: