

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


_____ Абрамова С.В.
(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины (модуля)
Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная
заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программу составил:

Корнеева И.В. к.ф.н., доц.

Ф. И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 8 « 24 » июня 2022г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент:

Титовец Марина Ринатовна

специалист кадрового директората

Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.



1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами техносферной безопасности необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины базовой части программы Б1.О.03 изучается в 1, 2, 3 семестре. Формирует универсальные компетенции.

Всего ЗЕТ:

1 семестр – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 48 часов, контактная работа ТО – 4. При заочной форме обучения часов -108, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 92.

2 семестр – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 14 часа, контактная работа ТО – 4. При заочной форме обучения часов -144, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 124 ч, ПА – 1 ч, зачет – 3 ч.

3 семестр – 4, часов – 144, в том числе практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 49 часов, контактная работа ТО – 5 часов, подготовка к экзамену – 35 часов, контактная работа ПА – 1 час. При заочной форме обучения часов -72, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 55 ч, ПА – 3 ч, экзамен – 6 ч.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (1, 2 семестр), **экзамен** (3 семестр) при очной форме обучения и **зачет** во 2 семестре, **экзамен** в 3 семестре – при заочной форме обучения.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Защита окружающей среды
- Производственная безопасность
- Защита в чрезвычайных ситуациях

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Знать: поисковую информационную систему, критически анализировать отбор необходимой информации. УК – 1.2 Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами,

УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>использовать при решении профессиональных задач современные компьютерные технологии. УК – 1.3 Владеть: навыками работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач.</p> <p>УК – 4.1 Знает необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке</p>
--------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины (ОФО)

Вид работы	Трудоемкость, академический час			
	семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоемкость	108	72	144	324
Контактная работа:	50	58	59	167
Практические занятия (ПР)	56	54	54	164
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4	5	12
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	экзамен	35
			35	
Самостоятельная работа:	48	14	49	111
- самостоятельное изучение разделов	8	2	4	14
- самоподготовка	8		10	18
- подготовка к практическим занятиям	28	10	27	65
- подготовка к промежуточной аттестации	4	2	8	14

Структура дисциплины (ЗФО)

Вид работы	Трудоемкость, академический час			
	семестр			Всего
	1	2	3	

Общая трудоемкость	108	144	72	324
Контактная работа:	16	17	11	44
Практические занятия (ПР)	16	16	8	40
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА)		1	3	4
Промежуточная аттестация		зачет 3	экзамен 6	9
Самостоятельная работа:	92	124	55	271
- самостоятельное изучение разделов	16	16	7	39
- самоподготовка	8	8	10	26
- подготовка к практическим занятиям	68	80	30	178
- подготовка к промежуточной аттестации		20	8	28

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	About myself. Правописание множественного числа имён существительных, конечного -у, немого -е. Правописание удвоенных согласных. Правописание окончаний 3 лица единственного числа -s, -es при образовании Present Indefinite Tense.	1		8		8	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи. Формирование навыков диалогической речи. Работа с упражнениями в Present Simple.
2	Appearance and character. Правописание окончания -ing при образовании present Continuous Tense. Пунктуационные знаки в простом предложении (перечисление, обращение,	1		12		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков диалогической речи. Работа с упражнениями в Present Simple.

	междометие).						
3	Family Моя семья, семейные отношения Пунктуационные знаки в сложносочинённом предложении с придаточными предложениями времени и условия. Отсутствие запятой перед придаточным дополнительным предложением. Правила переноса слов.	1		10		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков диалогической речи. Работа с упражнениями в Present Simple.
4	Home. Flat. Имя существительное. Образование множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа имён существительных единственного и множественного числа.	1		8		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими упражнениями (притяжательный падеж, множественное число существительных).
5	My daily program and household duties Артикль..Правила использования определённого и неопределённого артикля. Употребление артикля с географическими названиями.	1		8		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими упражнениями (артикль).
6	Weather and climate in England. Weather and climate of Sakhalin. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. (as...as? not as ...as? not5 so ...as)/	1		10		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими упражнениями (прилагательные).
7	Зачет	1					
8	Итого	1		56		48	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная	

		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Seasons and Weather Наречие. Место наречий в предложении. Образование степеней сравнения наречий.	2		8		2	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом по теме, ответы на вопросы, работа с упражнениями. Подготовить краткий пересказ.
2	City. Sightseeing around the city Местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределённые местоимения. Личные, притяжательные местоимения.	2		8		2	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом по теме, ответы на вопросы, работа с упражнениями. Подготовить краткий пересказ.
3	Shopping. Fashion Числительные Порядковые, количественные, правила чтения дат, номеров телефона. Числительные выше 100.	2		8		2	Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с лексикой. Работа с упражнениями.
4	Family traditions. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Предлоги места. Предлоги времени. <i>Глагол</i> . Три основные формы глаголов, входящих в лексический минимум первого года обучения.	2		8		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом, выполнение грамматических упражнений. Работа в форме развернутой дискуссии по теме.
5	Meals Глаголы знаменательные и вспомогательные. Глаголы – связки to be, to become, to get. Временные формы глаголов (Present, Past и Future Indefinite, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	2		8		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом, выполнение грамматических упражнений. Работа в форме развернутой дискуссии по теме.
6	Drama, music and ballet in Britain Употребление Present Indefinite вместо Future Indefinite после союзов If, when . Модальные глаголы can, may, must, need, to have в Present, Past Future. Морфология.	2		8		2	Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с лексикой. Работа с упражнениями.

7	Обобщение пройденного материала	2		6		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
8	Зачет	2					
9	Итого	2		54		14	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Будущая профессия	3		4		4	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях.
2	Инженер по Технике безопасности	3		6		6	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом "Safety Engineer": чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
3	Промышленная безопасность	3		10		8	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: "Industrial Safety" заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации.
4	Техносфера и природная среда	3		10		8	Формирование навыков диалогической речи. Работа с диалогом "Nature and Technology" заполнить пропуски, выучить диалог наизусть. Итоговая письменная работа по теме.
5	Изучение техносферной безопасности	3		8		7	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом "Safety Department": чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий. Итоговая письменная работа по теме.
6	Современные технологии и средства индивидуальной защиты	3		10		8	Совершенствование речевых и письменных навыков. "Smart technologies": чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа по теме.

7	Обобщение пройденного материала	3		6		8	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	Итого			54		49	
	Экзамен	3		35			

4.3 Содержание разделов дисциплины:

1. Практические занятия 1-4 (8 часов). О себе.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование профессиональных интересов и перспективы будущей профессии, области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях. Ведение диалога. Выполнение письменной работы. Работа с упражнениями в настоящем простом времени.

2. Практические занятия 5-10 (12 часов). Внешность и характер.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте. Работа с грамматическими упражнениями, отработка разных типов предложений (утвердительных, вопросительных, отрицательных).

3. Практические занятия 11-15 (10 часов). Семья.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “My family” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Работа с грамматическим временем «Настоящее длительное», составление предложений.

4. Практические занятия 16-19 (8 часов). Дом/Квартира.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Место, где мы живем” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Работа с грамматическим временем «Настоящее длительное», составление предложений.

5. Практические занятия 20-23 (8 часов). Распорядок дня. Работа по дому.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “My duties” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Работа с артиклями.

6. Практические занятия 24-28 (10 часов). Обобщение пройденного материала.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “English in our

world” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Работа с прилагательными. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

2 семестр

1. Практические занятия 1-4 (8 часов). Время года. Погода.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

2. Практическое занятие 5-8 (8 часов). Город и его достопримечательности.

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию между туристом и жителем города, который актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается представить себя в предложенной ситуации, задачи которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в диалоге.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *модератора*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

3. Практическое занятие 9-12 (8 часов). Покупки. Мода.

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме «Современная мода». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности. Работа с грамматическими упражнениями, закрепление пройденного материала.

4. Практическое занятие 13-16 (8 часов). Семейные традиции.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);

- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

5. Практическое занятие 17-20 (8 часов). Еда.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов.

6. Практическое занятие 21-24 (8 часов). Драма. Музыка. Балет.

Формирование навыков чтения и диалогической речи, пополнение словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов.

7. Практические занятия 25-27 (6 часов) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3 семестр

1. Практическое занятие 1, 2 (4 часа) Будущая профессия

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях. Выполнение письменной работы.

2. Практическое занятие 3, 4, 5 (6 часов) Инженер по Технике Безопасности.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Safety Engineer”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

3. Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10 (10 часов) Промышленная безопасность.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с диалогом “Industrial Safety” заполнить пропуски, выучить диалог наизусть, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Итоговая письменная работа по теме.

4. Практическое занятие 11, 12, 13, 14, 15 (10 часов) Техносфера и природная среда.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Technosphere and Nature” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Указания по выполнению заданий:

1. Прочитать, перевести и обсудить вопросы.
2. Прочитать, перевести и выбрать из списка предложенных к процессу подготовки специалистов, обосновать свой выбор. Сравнить и обсудить свои идеи в группе.
3. Работа с вокабуляром. Используйте словарь для поиска незнакомых слов. Выполнить упражнение на соотнесение фраз с их значением.
4. Работа с вокабуляром. Используйте словарь для поиска незнакомых слов. Выполнить упражнение, вставляя новые слова из бокса в предложения.
5. Переведите группы слов, вычеркните то слово или словосочетание, которое не употребляется с данным глаголом. Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
6. Дополните предложения подходящей фразой из предыдущего упражнения. Используйте словарь для поиска незнакомых слов.

5. Практическое занятие 16,17, 18, 19 (8 часов) Факультет техносферной безопасности.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

6. Практическое занятие 20, 21, 22, 23, 24 (10 часов) Современные технологии и средства индивидуальной защиты.

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме «Самые эффективные средства защиты». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

7. Практическое занятие 25, 26, 27 (6 часов) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ЗФО)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	About myself and my family.	1		4		20	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях. Формирование навыков диалогической речи. Формирование навыков диалогической речи. Работа с упражнениями в Present Simple.
2	Home. Flat.	1		4		20	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими

							упражнениями .
3	My daily program and household duties .	1		4		26	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими упражнениями.
4	Weather and climate in England. Weather and climate of Sakhalin.	1		4		26	Совершенствование речевых и письменных навыков. Формирование навыков чтения. Работа с текстом, с грамматическими упражнениями.
5		1					
6	Итого	1		16		92	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Инженер по Технике безопасности	2		4		30	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Safety Engineer”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
2	Промышленная безопасность	2		4		30	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Industrial Safety” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации.
3	Факультет техносферной безопасности	2		4		32	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Safety Department”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий. Итоговая письменная работа по теме.
4	Обобщение пройденного материала	2		4		32	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
5	Зачет	2					
6	Итого	2		16		124	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Техносфера и природная среда	3		2		14	Формирование навыков диалогической речи. Работа с диалогом “Nature and Technology” заполнить пропуски, выучить диалог наизусть. Итоговая письменная работа по теме.
2	Современные технологии и средства индивидуальной защиты	3		4		27	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Smart technologies”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа по теме.
3	Обобщение пройденного материала	3		2		14	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
4	Экзамен						
5	Итого			8		55	

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Нормативные документы и стандарты по техносферной безопасности	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Искусственный интеллект	4	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Международные стандарты защиты окружающей среды	4	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Человек и природа	4	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы

обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	About myself. Правописание множественного числа имён существительных, конечного -у, немого -е. Правописание удвоенных согласных. Правописание окончаний 3 лица единственного числа –s, -es при образовании Present Indefinite Tense.	Практические занятия 1-4 Самостоятельная работа	Практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод), работа с упражнениями, разбор грамматики Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
2	Appearance and character. Правописание окончания –ing при образовании present Continuous Tense. Пунктуационные знаки в простом предложении (перечисление, обращение, междометие).	Практические занятия 5-10 Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа. Работа с упражнениями, закрепление грамматического материала. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
3	Family Моя семья, семейные отношения Пунктуационные знаки в сложносочинённом предложении с придаточными предложениями времени и условия. Отсутствие запятой перед придаточным дополнительным предложением. Правила переноса слов.	Практические занятия 11-15 Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа. Работа с упражнениями, закрепление грамматического материала. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.

4	Home. Flat. Имя существительное. Образование множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа имён существительных единственного и множественного числа.	Практические занятия 16-19 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода, работа с упражнениями, закрепление пройденного материала, работа с лексикой Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
5	My daily program and household duties Артикль..Правила использования определённого и неопределённого артикля. Употребление артикля с географическими названиями.	Практическое занятие 20-23 Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
6	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 24-28 Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
2 семестр			
1	Seasons and Weather Наречие. Место наречий в предложении. Образование степеней сравнения наречий.	Практические занятия 1-4 Самостоятельная работа	Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод) Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
2	City. Sightseeing around the city Местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Возвратные местоимения.	Практические занятия 5-8 Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.

	Неопределённые местоимения. Личные, притяжательные местоимения.		
3	Shopping. Fashion Числительные Порядковые, количественные, правила чтения дат, номеров телефона. Числительные выше 100.	Практические занятия 9-12 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
4	Family traditions. Согласование времен. Будущее в прошедшем. Предлоги места. Предлоги времени. Глагол. Три основные формы глаголов, входящих в лексический минимум первого года обучения.	Практические занятия 13-16 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
5	Meals Глаголы знаменательные и вспомогательные. Глаголы – связки to be, to become, to get. Временные формы глаголов (Present, Past и Future Indefinite, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	Практические занятия 17-20 Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
6	Drama, music and ballet in Britain Употребление Present Indefinite вместо Future Indefinite после союзов If, when . Модальные глаголы can, may, must, need, to have в Present, Past Future. Морфология.	Практическое занятие 21-24 Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
7	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 25-27 Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.

3 семестр

	Моя будущая профессия		Вводное практическое занятие
--	-----------------------	--	------------------------------

1		Практическое занятие 1-2. Самостоятельная работа	(дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод) Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
2	Инженер по Технике безопасности	Практическое занятие 3-5. Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
3	Промышленная безопасность	Практическое занятие 6-10 . Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
4	Техносфера и природная среда	Практическое занятие 11-15. Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
5	Факультет техносферной безопасности	Практическое занятие 16-19 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода. Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения) Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
6	Современные технологии и средства индивидуальной защиты	Практическое занятие 20-24. Самостоятельная работа	Развернутая беседа (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
7	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 25-27. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением кейса Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям,

			проверка домашних заданий.
--	--	--	----------------------------

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговая аттестация

Текущий и промежуточный контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 1 и 2 семестрах при очной форме обучения проводится в виде зачета (в форме контрольной работы), в 3 семестре итоговый контроль проводится в форме экзамена. При заочной форме обучения в 1 семестре нет формы контроля, во 2 семестре – зачет и в 3 семестре – экзамен.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 8-10 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

Опрос как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

1 семестр

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	0,5x14	0,5x28
2	Активная работа на занятии	0,5x14	0,5x28
3	Выполнение письменных работ	3x8	6x8
4	Выполнение семестровой	1x3	1x4

	работы		
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

2 семестр

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	0,5x14	0,5x27
2	Активная работа на занятии	0,5x14	0,5x27
3	Выполнение письменных работ	3x8	6x8
4	Выполнение семестровой работы	1x3	1x5
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

3 семестр

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	0,5x14	0,5x27
2	Активная работа на занятии	0,5x14	0,5x27
3	Выполнение письменных работ	3x8	6x8
4	Выполнение семестровой работы	1x3	1x5
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Бессонова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»/ Бессонова Е.В., Просяннская О.А., Кириллова И.К. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30337.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Березина С.С. Практикум по разговорному английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина С.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 57 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>
4. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское

образование, 2019.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Воробьева Е.Н. Английский язык в сфере безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25490601>
2. Покровская Е.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Покровская Е.М. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления радиозлектроники, 2009. – 83 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38491365>
3. Шадаева Л.И. Technical English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шадаева Л.И. – Электрон. текстовые данные. – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2017. – 156 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29976488>
4. Березина С.С. Практическая фонетика английского языка. Интонация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина С.С.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>.

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь АBBYY Lingvo
5. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик
6. www.Englishtips.ru
7. www.englishtopics.ru
8. www.study.ru
9. www.englishworks.ru.
10. <http://www.multitran.ru/>
11. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

9.4. Состав лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Приложение 1

СЕМЕСТРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Translate into English

Инженер по ТБ		Заменить	
Требования техники безопасности		Возобновляемый источник энергии	
Оборудование		Инновации	
Пожарная безопасность		Изменение климата	
Окружающая среда		Техносфера	
Потребление ресурсов и энергии		Отходы	
Загрязнение воздуха и воды		Дополнительные правила ТБ	
Управление природными ресурсами		Промышленная безопасность	
Защита окружающей среды		Минимизировать риск травмы	
Доступные средства индивидуальной защиты		Хранение и маркировка химикатов	
Инструменты		Рабочее место	
Беспроводная сеть		Смертельный исход	
Новый вид экосистемы		Чрезвычайная ситуация	
Продукты заводского производства		Требования законодательства	
Развитые страны		Условия работы	
Устойчивое развитие		Нанотехнологии	

2. Think of other words you know. Write them down.

4) What kinds of Smart PPE have grown over the past couple of years (name 5)?

5) When must the accident be reported?

6) What are the 5 basic rules of industrial safety?

7) How technologies have changed our life?

5. Translate into English

1. Правила техники безопасности защищают работников и снижают риски, аварии и потенциально-опасные происшествия.

2. Использование неправильного инструмента может привести к травме или повреждениям имущества.

3. Работа на оборудовании под напряжением может привести к серьезной травме или летальному исходу.

4. Химикаты должны правильно храниться и быть промаркированы.

5. Компании сами разрабатывают свод правил техники безопасности, специфичных для их сферы и видов работ.

6. Все работники должны соблюдать правила и требования техники безопасности.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе и студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи