

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


_____ Абрамова С.В.
(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.15 «НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

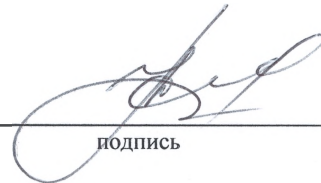
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

Рабочая программа дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.Ф. Двойнова, доцент, кандидат с/х. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 13 « 11 » июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____
фамилия, инициалы


подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов навыков надзора и контроля в сфере безопасности различных производственных процессов, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности жизнедеятельности;
- изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в вопросах безопасного ведения работ;
- получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, проведению маркшейдерских наблюдений, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности;
- изучение нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасного функционирования образовательных учреждений;
- изучение нормативно-правовых актов координирующих деятельность государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность и правопорядок; изучение функции и структуры государственных органов, обеспечивающих ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение государственных органов, обеспечивающих надзор за безопасным функционированием объектов экономики;
- изучение государственных органов, обеспечивающих обучение персонала и обучающихся образовательных учреждений в области обеспечения безопасности;
- изучение международного законодательства и организаций, обеспечивающих правовую защиту человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 – Надзор и контроль в сфере безопасности, относится к дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Информационная безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Экологическая безопасность, Производственная безопасность, Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере, Управление техносферной безопасностью и т.д.

Постреквизиты дисциплины: Защита в чрезвычайных ситуациях, Государственное регулирование безопасности в техносфере, Организация охраны труда, Профессиональный риск и его оценка и т.д.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код ком.	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
ПК-9	<p>Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-9.1. знать: – основные понятия в области охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономике; – основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; – основные принципы и способы защиты производственного</p>

		<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы обеспечения безопасности в ЧС на объектах экономики; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – действующую систему управления безопасностью на объектах экономики; <p>ПК-9.2.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС; – использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – организовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики. <p>ПК-9.3.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – методами обеспечения безопасной среды обитания и методами оценки экологической ситуации; – навыком организации обучения сотрудников предприятий по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС; – методами организации охраны труда на объектах экономики.
ПК-10	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-10.1.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления безопасностью в техносфере; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; <p>ПК-10.2.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать аварии и катастрофы; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля среды обитания;

		<p>– использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-10.3.</p> <p>владеть:</p> <p>– способами и технологиями защиты производства в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов</p>
ПК-11	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>ПК-11.1.</p> <p>знать:</p> <p>– информацию о целях и задачах в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления техносферной безопасности (управление экологической безопасностью, управление охраной труда, управление ГО и ЧС); ПК-11.2.</p> <p>уметь:</p> <p>– организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; – использовать способы и технологии защиты человека, производства и среды обитания в чрезвычайных ситуациях; ПК-11.3.</p> <p>владеть:</p> <p>– методами и средствами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
ПК-12	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>ПК-12.1.</p> <p>знать: – основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы РФ; основы трудового права; административного права; уголовного права; – правовые нормы реализации профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности объектов защиты; – основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения своей профессиональной деятельности в Российской Федерации; – действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ПК-12.2.</p> <p>уметь:</p> <p>– применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; ПК-12.3.</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической терминологией в своей профессиональной деятельности; – навыками работы с нормативно-правовыми документами,</p>

		<p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами работы с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности объектов защиты; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических регламентов
ПК-17	<p>Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в их экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-17.1. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «безопасное состояние объектов защиты», «безопасность»; – систему надзора и контроля и порядок проведения надзорных мероприятий в области техносферной безопасности <p>ПК-17.2. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы надзора и контроля для обеспечения безопасности на объектах экономики; – осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения; – участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; <p>ПК-17.3. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; – опытом оценки соответствия объекта нормативным требованиям в области техносферной безопасности; – системой надзора и контроля и порядком проведения надзорных мероприятий в области техносферной безопасности; – средствами и способами осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	38	38
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	5	5
Контактная работа в период аттестации (КонтПА) <i>(проведение текущих консультаций со студентами перед</i>	1	1

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
<i>экзаменом)</i>		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	35
Самостоятельная работа: - <i>написание докладов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)</i>	35	35

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	23	23
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	0	0
Контактная работа в период аттестации (КонтПА) <i>(проведение текущих консультаций со студентами перед экзаменом)</i>	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	6
Самостоятельная работа: - <i>написание докладов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)</i>	79 20 30 10 19	79 20 30 10 19

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по темам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	4 п.з.	7 с.р.	
1	Правовое регулирование в сфере безопасности	8	2 л	4 п.з.	7 с.р.	тестирование
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	8	2 л	6 п.з.	7 с.р.	контрольная работа
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности		2 л	6 п.з.	7 с.р.	устный опрос

4	Контроль в сфере безопасности труда на уровне	8	0 л	4 п.з.	7 с.р.	тестирование
5	Государственный промышленный и экологический надзор	8	2 л	4 п.з.	7 с.р.	тестирование
	Итого	8	8 л	24 п.з.	35 с.р.	экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			л	п.з.	с.р.	
1	Правовое регулирование в сфере безопасности	10	1 л	1 п.з.	18 с.р.	тестирование
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	10	2 л	6 п.з.	18 с.р.	контрольная работа
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	10	2 л	2 п.з.	14 с.р.	устный опрос
4	Контроль в сфере безопасности труда	10	2 л	1 п.з.	15 с.р.	тестирование
5	Государственный промышленный и экологический надзор	10	1 л	2 п.з.	12 с.р.	тестирование
	Итого	10	8 л	12 п.з.	79 с.р.	экзамен

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Правовое регулирование в сфере безопасности.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение статей Федерального закона «О безопасности». Изучение и обсуждение полномочий федеральных органов исполнительной власти в

области обеспечения безопасности. Совет безопасности – его статус. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности. Секретарь Совета Безопасности. Организация деятельности Совета Безопасности. Решения Совета Безопасности. Изучение и осуждение Положения «О Федеральном государственном надзоре за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда»

Тема № 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок.

Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Изучение и обсуждение основных задач и функций, прав и обязанностей государственных инспекторов труда. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору». Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций.

Изучение и обсуждение Федерального Законодательства «О лицензировании».

Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, экологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов.

Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы. Полномочия службы. Организация деятельности службы.

Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.

Федеральный государственный пожарный надзор. Функции государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Изучение и обсуждение порядка организаций и осуществления государственного экологического надзора.

Государственный метрологический надзор. Общие положения о территориальном органе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Основные задачи и функции органа. Полномочия территориального органа. Управление территориальным органом.

Изучение и обсуждение порядка Федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления государственного надзора.

Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Изучение и обсуждение порядка организации и

осуществления надзора по техническому регулированию и метрологии. Изучение и обсуждение порядка осуществления государственно экспертизы условий труда.

Тема № 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.

Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора. Общественный контроль в сфере безопасности. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.

Тема № 4. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.

Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации. Административно-общественный контроль (трехступенчатый) безопасности на рабочих местах.

Тема № 5. Государственный промышленный и экологический надзор.

Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Страхование опасных производственных объектов. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок регистрации опасного объекта. Карта учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.

Разработка деклараций промышленной безопасности (8 часов) Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Организация проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

4.4. Темы и вопросы практических занятий

Практическая работа № 1. Тема «Нормативно-правовое обеспечение в области безопасности жизнедеятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы законодательные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2. Что понимается под нормативными актами, регулирующими сферу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
3. На какие группы подразделяются нормативные акты, затрагивающие вопросы защиты населения и территорий от ЧС?
4. Назовите систему нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Расскажите о порядке принятия Федеральных законов в РФ.
6. Что относится к подзаконным нормативным актам?
7. Назовите перечень законодательных и нормативных актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. В каких направлениях на современном этапе ведется работа по созданию нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от ЧС?
9. Назовите основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Назовите основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Назовите правовые источники, регулирующие вопросы гражданской обороны.
12. Назовите основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».
13. Укажите правовые основания деятельности структур гражданской обороны
14. Какие правовые нормы определяют деятельность гражданских организаций ГО?
15. Какие органы входят в состав системы безопасности, каковы ее функции?
16. Перечислите силы обеспечения безопасности.

Практическая работа № 2. Тема «Конституционные основы безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под Конституцией РФ?
2. Чем отличается Конституция от любого другого нормативного правового акта РФ?
3. Каковы особенности принятия Конституции и внесения в нее поправок?
4. Из каких частей состоит текст Конституции РФ.
5. Охарактеризуйте отличительные особенности Конституции РФ 1993 года.
6. Чем последняя Конституция отличается от предшествующих.
7. Когда была принята первая Конституция в истории России?
8. Чем была вызвана необходимость принятия ныне действующей Конституции РФ?
9. Почему Конституцию РФ можно считать правовой основой всех систем и органов безопасности в стране?
10. Назначение ФЗ № 390?

Практическая работа № 3. Тема «Правовые основы охраны здоровья граждан».

Вопросы для обсуждения:

1. Какой основной закон Российской Федерации и в какой статье (статьях) гарантирует охрану здоровья граждан?
2. Какие вы знаете правовые гарантии охраны и укрепления здоровья граждан РФ?
3. Что понимается под охраной здоровья граждан?

4. Дайте общую характеристику «Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан».
5. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
6. Что относится к полномочиям федеральных органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья?
7. Что относится к ведению органов местного самоуправления в вопросах охраны здоровья граждан?
8. Что относится к государственной системе здравоохранения?
9. Дайте характеристику муниципальной и частной системам здравоохранения?
10. Назовите основные права граждан в области охраны здоровья.

Практическая работа № 4. Тема «Правовые основы обороны и военной службы».

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под Военной доктриной РФ?
2. Каким нормативным правовым актом утверждена Военная доктрина РФ?
3. Какой характер носит Военная доктрина РФ, какие нормативные правовые акты составляют ее основу?
4. Перечислите основные внешние угрозы военной безопасности России.
5. Назовите внутренние угрозы безопасности России.
6. Как относится Российское государство к применению оружия массового уничтожения?
7. Что входит в состав военной организации государства, назовите ее основные цели?
8. Назовите основные черты современных
9. Что понимается под обороной РФ?
10. Какие нормативно правовые акты лежат в основе обороны РФ?

Практическая работа № 5. Тема «Органы обеспечения безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность ФСБ?
2. На основе каких принципов осуществляется деятельность ФСБ России?
3. Перечислите основные направления деятельности ФСБ.
4. Какие права имеют лица, оказывающие содействие органам ФСБ?
5. Кто осуществляет надзор за исполнением органами ФСБ законов РФ?
6. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность ФСО России?
7. Назовите основные принципы, на основе которых осуществляется государственная охрана.
8. Какова структура ФСО РФ?
9. Кто относится к объектам государственной охраны?
10. Назовите основные задачи федеральных органов государственной охраны.
11. Перечислите основные права федеральных органов государственной охраны.
12. Как строится Структура МВД РФ?
13. Две отдельные части МВД: территориальные органы и внутренние войска.
14. Какие службы входят в состав региональных МВД, УВД, ГУВД?
15. Какой федеральный закон регламентирует деятельность внутренних войск МВД РФ, когда он принят?
16. Какие задачи возлагаются на внутренние войска?
17. Назовите основные принципы, на основании которых осуществляется деятельность внутренних войск.
18. Кто осуществляет руководство внутренними войсками МВД РФ?

19. Где осуществляются подготовка и повышение квалификации кадров внутренних войск?
20. Дайте определение понятию «полиция в РФ»?
21. Перечислите основные задачи полиции.
22. Назовите основные принципы, на которых строится деятельность полиции.
23. В чем заключается обязанность сотрудников полиции защищать права и свободы человека и гражданина?
24. Что относится к основным задачам криминальной полиции?
25. Что относится к основным задачам полиции общественной безопасности?
26. Перечислите основные обязанности полиции.
27. Назовите основные права сотрудников полиции при выполнении возложенных на них обязанностей.
28. Какие органы осуществляют контроль и надзор за законностью деятельностью полиции?
29. Какие органы осуществляют противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ?
30. Какова структура ФСКН России?
31. Назовите основные задачи ФСКН России.
32. Что относится к основным полномочиям ФСКН России?
33. В каком году образовано МЧС России?
34. Какие органы входят в МЧС России?
35. Какие функции выполняет МЧС России?
36. Что вы знаете о символике МЧС?

Практическая работа № 5. Тема «Правовое регулирование охраны и защиты граждан при ЧС природного и техногенного характера».

Вопросы для обсуждения:

1. Какое законодательство в России регламентирует правовое положение граждан при наступлении ЧС природного или техногенного происхождения?
2. Какие цели и задачи сформулированы в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
3. Что означает гласность и своевременность получения населением информации при угрожающих жизни и здоровью людей событиях?
4. Какие Вы знаете правовые принципы защиты граждан от ЧС? В каком законодательном акте они сформулированы?
5. Регламентируют ли вопросы обеспечения прав и свобод граждан при ЧС Указы Президента РФ?
6. Являются ли объектом правового регулирования обязанности руководителей предприятий, учебных заведений, предпринимателей по обеспечению защиты от ЧС работников, студентов, учащихся?
7. Какие права и свободы имеют граждане России при ЧС природного и техногенного характера?
8. Какие Вы знаете обязанности граждан при ЧС природного и/или техногенного происхождения?
9. Какой порядок защиты населения и территорий от ЧС предусмотрен Федеральным законом?
10. Какие существуют налоговые и иные льготы для руководителей предприятий, предпринимателей, осуществляющих меры по защите сотрудников от ЧС?
11. Каким образом классифицируются пострадавшие при ЧС природного и/или техногенного характера?
12. Чем отличаются права лиц, пострадавших от ЧС, от прав лиц, пострадавших при спасении других людей в условиях ЧС?
13. Какими правами наделены граждане, постоянно или временно проживающие в зонах ЧС или работающие в условиях ЧС?

14. Какая существует ответственность профессиональных формирований спасателей ГО и ЧС, военнослужащих, при ненадлежащем исполнении служебных обязанностей при защите граждан от ЧС?

15. Несут ли юридическую ответственность граждане при невыполнении или ненадлежащем выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС природного или техногенного характера?

16. Обладают ли какими либо правами по защите от ЧС иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы и временные переселенцы?

17. Преследуется ли по закону сокрытие, непредставление или несвоевременное население информации о состоянии защиты граждан при ЧС природного или техногенного характера?

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Вопросы входного контроля 1 раздела

1. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.
2. Ответственность за несоблюдение нормативно-правовых актов техносферной безопасностью.
3. Обязанности Федеральных органов исполнительной власти в области техносферной безопасности.
4. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
5. Разработка, согласования и утверждения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
6. Система экологического страхования на предприятии.
7. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
8. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
9. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
10. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
11. Структура западной нормативной базы техносферной безопасности.

Вопросы рубежного контроля № 1

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. Правовые основы обеспечения безопасности.
3. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
4. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
8. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
9. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
10. Состав Совета Безопасности, организация деятельности и его решения.
11. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственное управление техносферной безопасностью на Федеральном и территориальном уровнях.
2. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований техносферной безопасности.

3. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.

4. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.

5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

6. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.

7. Государственный пожарный надзор.

8. Государственная экспертиза условий труда.

Вопросы рубежного контроля № 2

1. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

2. Взаимодействие Роструда с органами, участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.

3. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.

4. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.

5. Права и обязанности работодателя при проведении проверок в сфере безопасности.

6. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.

7. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.

8. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.

9. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.

10. Права должностных лиц федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.

11. Организация деятельности федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.

12. Задачи и предмет федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.

13. Виды деятельности, подлежащие федеральному государственному надзору в области промышленной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание

2. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.

3. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности.

4. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.

5. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7. Лицензирование промышленной деятельности.

8. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.

9. Сертификация продукции, технологий и производств.

10. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

11. Методы экономического управления безопасностью в техносфере.

12. Финансовые и материальные резервные фонды.

13. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда.

14. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере
15. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
16. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы выходного контроля 2 раздела

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
2. Правовые основы обеспечения безопасности.
3. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
4. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
8. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
9. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
10. Состав Совета Безопасности, организация деятельности и его решения.
11. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
12. Взаимодействие Роструда с органами, участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.
13. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
14. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
15. Права и обязанности работодателя при проведении проверок в сфере безопасности.
16. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
17. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
20. Права должностных лиц федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
21. Организация деятельности федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
22. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

Темы для самостоятельной работы

№ №	Темы для самостоятельной работы	Объем в часах	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Тематическое собеседование, опрос.
2.	Права и свободы граждан, и обязанности государства при ЧС природного и техногенного характера.	1	Конспект, рефераты, доклады. Итоговое тестирование по разделу.
3.	Функция предупреждения нарушений законов в сфере БЖД.	1	Тематическое собеседование,

			взаимоопрос и взаимооценивание.
4.	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений. Контрольная работа.
5.	Международные соглашения.	1	Тематическое собеседование, анализ и обсуждение рефератов, тематических докладов. Итоговое тестирование по разделу.
6.	Принципы международно-правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	Конспект, рефераты, доклады. Итоговое тестирование по разделу.
7.	Местное и региональное законодательство.	1	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений. Итоговое тестирование по разделу.
8.	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	1	Тематическое собеседование, взаимоопрос и взаимооценивание, анализ и обсуждение дополнений. Контрольная работа.
9.	Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений. Контрольная работа.
10.	Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	Тематическое собеседование, анализ и обсуждение рефератов, тематических докладов. Итоговое тестирование по разделу.
11.	Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.	2	Конспект, рефераты, доклады. Итоговое тестирование по разделу.
12.	Гласность и своевременность получения населением информации при угрожающих жизни и здоровью людей событиях.	1	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
13.	Правовые принципы защиты граждан от ЧС.	1	Тематическое собеседование, взаимоопрос и взаимооценивание, анализ и обсуждение дополнений.

14.	Права и свободы граждан России при ЧС природного и техногенного характера.	1	Анализ и обсуждение докладов и дополнений. Контрольная работа.
15.	Налоговые и иные льготы для руководителей предприятий, предпринимателей, осуществляющих меры по защите сотрудников от ЧС.	1	Тематическое собеседование. Итоговое тестирование по разделу.
16.	Классификация и юридический статус пострадавших при ЧС природного и/или техногенного характера.	2	Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
17.	Правовое регулирование техногенной безопасности окружающей природной среды.	2	Тематическое собеседование. Итоговое тестирование по разделу.
18.	Юридический мониторинг окружающей природной среды.	1	Взаимоопрос и взаимооценивание.
19.	Правовые механизмы регулирования техногенной и экологической безопасности здоровья граждан.	1	Анализ и обсуждение докладов и дополнений. Контрольная работа.
20.	Правовое регулирование охраны и защиты атмосферного воздуха от загрязнения.	1	Тематическое собеседование, опрос.
21.	Правовое регулирование медицинской экспертизы.	1	Конспект, рефераты. Контрольная работа.
22.	Производственная санитарная организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении.	1	Анализ и обсуждение проблемных вопросов, дополнений
23.	Юридические аспекты расследования и профилактики травматизма, несчастных случаев в учебном процессе, на производстве.	1	Тематическое собеседование, взаимоопрос и взаимооценивание, анализ и обсуждение докладов и дополнений. Контрольная работа.
24.	Цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Анализ и обсуждение тематических докладов и дополнений. Контрольная работа.
25.	Обеспечение безопасности населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	Тематическое собеседование, анализ и обсуждение рефератов, тематических докладов. Итоговое тестирование по разделу.
26.	Основные сведения о чрезвычайных ситуациях.	1	Конспект, рефераты, доклады. Контрольная работа.
27.	Построение и функционирование РСЧС как органа обеспечения системы безопасности в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
28.	Гражданско-правовая характеристика «вреда», причиняемого при ЧС.	1	Тематическое собеседование, взаимоопрос и

			взаимооценивание, анализ и обсуждение дополнений.
29.	Общеправовые принципы права безопасности жизнедеятельности.	2	Анализ и обсуждение докладов и дополнений. Контрольная работа.
30.	Реализация конституционных прав граждан на безопасные условия жизни в Федеральных законах.	1	Итоговое тестирование по разделу
Всего:		27	

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Правовое регулирование в сфере безопасности	Лекция (4 ч) Практическое занятие (4 ч.) Самостоятельная работа (5 ч) – подготовка проверка докладов	Информационно – коммуникационные технологии
2.	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Лекция (2 ч) Практическое занятие (6 ч.) Самостоятельная работа (8 ч) – подготовка проверка докладов	Информационно – коммуникационные технологии
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	Лекция (2 ч) Практическое занятие (6 ч.) Самостоятельная работа (8 ч) – подготовка проверка докладов	Информационно – коммуникационные технологии
4	Контроль в сфере безопасности труда на уровне	Лекция (5 ч) Практическое занятие (5 ч.) Самостоятельная работа (4 ч) – подготовка проверка докладов	Информационно – коммуникационные технологии
5	Государственный промышленный и экологический надзор	Лекция (2 ч) Практическое занятие (2 ч.) Самостоятельная работа (2 ч) – подготовка проверка докладов	Информационно – коммуникационные технологии

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и объект исследования, задачи, разделы, основные понятия, актуальность надзора и контроля в сфере безопасности.
2. История формирования государственного надзора и контроля в сфере безопасности России.
3. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности Российской Федерации.
4. Правовая основа и основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
5. Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности».
6. Государственная политика, координация деятельности и международное сотрудничество в области обеспечения безопасности в Российской Федерации.
7. Полномочия президента Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов в области обеспечения безопасности в Российской Федерации.

8. Основные задачи и функции Совета Безопасности в области обеспечения безопасности в Российской Федерации.
9. Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Порядок и сроки проведения проверок.
10. Права и обязанности государственных инспекторов труда, работодателя при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Ответственность за невыполнение предписания инспектора.
11. Основные задачи, функции, права, обязанности должностных лиц государственной инспекция труда в субъекте Федерации.
12. Полномочия, права и организация деятельности Федеральной службы по труду и занятости.
13. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок контроля и условия выдачи лицензий.
14. Назначение, функции, полномочия, организация деятельности Федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
15. Порядок первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.
16. Федеральный государственный пожарный надзор на производстве: назначение, функции, полномочия, организация деятельности.
17. Органы государственного пожарного надзора.
18. Полномочия и права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
19. Назначение, функции, полномочия, порядок организации государственного экологического надзора и контроля на производстве.
20. Государственный метрологический надзор на производстве: назначение, основные задачи, функции, полномочия, организация деятельности.
21. Государственная экспертиза условий труда на производстве: назначение, функции, задачи, полномочия, организация деятельности.
22. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда: назначение, функции, задачи, полномочия, организация деятельности.
23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда: назначение, функции, задачи, полномочия, организация деятельности.
24. Общественный контроль в сфере безопасности.
25. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов.
26. Системы управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью в организациях, их службы и функции.
27. Административно-общественный контроль безопасности на рабочем месте: назначение, функции, задачи, полномочия, организация деятельности.
28. Служба производственного контроля в системе управления промышленной безопасности: назначение, функции, задачи, полномочия, организация деятельности.
29. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
30. Порядок проведения экспертиз в области промышленной, экологической и энергетической безопасности.
31. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
32. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности,

предусмотренные законодательством РФ.

33. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.

34. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?

35. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

36. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

37. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

38. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

39. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

40. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

41. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

42. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

43. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

44. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

45. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

46. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.

47. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

48. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

49. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

50. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

Темы рефератов

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.

2. Деловая культура организации.

3. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика.

4. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.

5. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

6. Финансирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

7. Страхование превентивных мероприятий.

8. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

10. Лицензирование промышленной деятельности.
11. Порядок организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей государственным надзором в области промышленной безопасности.
12. Права должностных лиц федерального государственного надзора в области промышленной
13. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности.
14. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области экологической безопасности.
15. Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности.
16. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности.
17. Порядок и условия выдачи лицензии.
18. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций.
19. Порядок организации работ по проведению технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
20. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
21. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах.
22. Порядок организации работ по установлению причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
23. Порядок формирования и работы технических комиссий по расследованию причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
24. Порядок технического расследования случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.
25. Порядок подготовки специалистов по вопросам промышленной безопасности.
26. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.
27. Виды аттестационных комиссий по промышленной безопасности.
28. Оформление результатов аттестации специалистов по промышленной безопасности.
29. Профессиональное обучение рабочих основных профессий.
30. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
31. Виды государственного экологического надзора.
32. Порядок организации и осуществления государственного экологического надзора.
33. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
34. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
35. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Темы презентаций

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
8. Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
14. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
15. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
16. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
17. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
18. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
19. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
20. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

Вопросы для проверки знаний по дисциплине

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

45. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах

46. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

47. Расскажите о методике проведения административно- общественного контроля в сфере безопасности.

48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

49. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

Пример ситуационных задач

Задание № 1: Разработка локального нормативного документа организации по осуществлению определенного (по вариантам) вида контроля в сфере безопасности:

– Вариант 1: Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

– Вариант 2: Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

– Вариант 3: Положение о административно-общественном контроле за состоянием и условиям труда. При подготовке к практическому занятию студенту следует определить задачи конкретного вида (по вариантам) контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность.

Задание № 2: Деловая игра «Ошибки инспектора». При проведении деловой игры рассматриваются ситуационные задачи, связанные с исполнением должностным лицом – государственным инспектором своих обязанностей и полномочий при осуществлении проверки на предприятии «А». Студенту следует подготовить сценарий ситуационной задачи (возможно использовать реальные коллизии инспектирования на предприятии, где трудоустроен студент), рассмотреть и указать законность действий инспектора. Если «Да», то почему, если «Нет», то в чем незаконны?

Задание № 3: Разработка опросного листа по целевой проверке аспектов безопасности в организации. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо разработать и представить для обсуждения в группе опросный лист целевой проверки аспектов безопасности. Конкретное направление (аспект) безопасности определяется на основании задания, полученного от преподавателя.

Комплект интерактивных форм занятий по основным темам дисциплины

Занятие № 1. Анализ, идентификация, классификация опасностей современных технологических процессов и производств (4 часа).

Форма проведения. Анализ материалов. Дискуссия. Работа в группах.

Просмотр презентации в POWERPOINT, экспресс-опрос.

Цель работы. Выявить и уяснить основные приемы идентификации и классификации опасностей в условиях современного производства на объектах техносферы. Понять аксиому о невозможности обеспечения абсолютной безопасности.

Задание. На основе базовых положений о потенциальной опасности любой человеческой деятельности сделать анализ современного состояния техносферы. Изучить принципы (подходы) идентификации, классификации опасностей технологических процессов и производств. Изучить нормативные документы в области безопасности (по списку). Оформить отчет.

Ход занятия: Этап 1. Краткая теоретическая предпосылка, тематическая коллективная дискуссия. Проведение критического анализа представленных преподавателем материалов, документов и примеров опасных производств при работе в группах. Этап 2. Просмотр презентации в POWER POINT и обсуждение нормативов, документов, объектов. Опрос. Подведение итогов.

Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Рассмотрение теоретических предпосылок. Коллективно обсудить аксиому о потенциальной опасности любой человеческой деятельности – основополагающий постулат в области обеспечения безопасности в техносфере. Понять, что потенциальная опасность является универсальным свойством процесса взаимодействия человека со средой обитания, т.к. в условиях современности к естественным факторам влияния на среду обитания, прибавились многочисленные факторы техногенного происхождения. Любое позитивное действие неизбежно сопровождается возникновением новой потенциальной опасности. Аксиома имеет два вывода, необходимых для формирования системы безопасности: невозможность обеспечения абсолютную безопасность, нулевых рисков не бывает; невозможность разработки абсолютной для человека безопасной технологии.

Рассмотрение скрытых и реальных опасностей. При идентификации опасности рассматриваются внешние и внутренние источники. На основании нормативных материалов, визуализации документов на слайдах, примерах опасных производств и технологий проводится анализ возможности оценки техногенного риска. Пройти опрос. Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, который должен содержать основные приемы идентификации и классификации опасностей в условиях современного производства. В отчете указать, на какие группы делятся опасные и вредные производственные факторы. Отразить, как классификация критериев безопасности для человека и окружающей среды может служить основой для заключения о степени безопасности и ее приемлемости относительно конкретного объекта. Представить кратко результаты критического анализа следующих документов:

- Приказ Ростехнадзора № 131 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению идентификации опасных производственных объектов»;
- «Требования по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения» (Приказ МЧС РФ №105 от 28.02.03);
- ГОСТ Р 22.0.02–94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Сделать вывод об эффективности использования существующей классификации опасностей и ранжирования рисков. Ответить на вопросы.

1. Что такое номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.
2. Каковы методы обнаружения опасностей используются.
3. Назвать показатели безопасности технических систем.
4. Дать определение риска.
5. Назвать внешние факторы, воздействующие на формирование отказов технических систем.

Занятие № 2. Государственный надзор и контроль в целях прогнозирования техногенного воздействия на среду обитания (2 час)

Форма проведения. Анализ ситуации техногенного воздействия, коллективное обсуждение, дискуссия, просмотр презентации в POWERPOINT.

Цель занятия. Изучить структуру и основные функции органов государственного надзора и контроля при оценке техногенного воздействия опасного производства.

Задание. Выяснить, что включает в себя государственный надзор и контроль, какие виды деятельности предусматривает, как он может быть использован на практике для прогнозирования техногенного воздействия на среду обитания, какие нормативные документы обеспечивают деятельность органов надзора и контроля.

Ход работы. 1. Просмотр презентаций с примерами техногенного воздействия. Представление органов надзора и контроля. Разбор структуры и функций органов надзора. 2. Коллективное обсуждение и анализ нормативной базы, методов надзора и контроля. Дискуссия. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки для проведения занятий.

Уяснить, что контрольно-надзорные полномочия обеспечиваются органами исполнительной власти РФ. Контрольные органы и подконтрольные органы соподчинены функционально. При осуществлении контроля соблюдаются принципы: законность, объективность, независимость, гласность, экономичность, сохранение государственной и иной охраняемой законом тайны. Обсудить термин - надзор. Понять, что это способ обеспечения законности, в котором заключено постоянное систематическое наблюдение специальных государственных органов за деятельностью государственных органов и должностных лиц с целью выявления нарушений законности.

Обсудить классификацию контроля:

- внешний (осуществляется органом, не входящим в систему проверяемого ведомства) и внутренний (осуществляется органами, входящими в ведомственную систему);

- общий (охватывается вся деятельность проверяемого органа) и специальный (осуществляется по определенным вопросам).

Провести анализ, какие нормативные документы используются для реализации деятельности контролирующих органов. Чем отличаются надзор и контроль. Зафиксировать классификацию надзора: прокурорский, административный, судебный. Коллективно обсудить Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» при осуществлении надзорной деятельности. Сделать анализ структуры служб государственного управления безопасностью и полномочий инспекторов.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, содержащий классификацию надзора, краткую характеристику органов надзора и контроля безопасности в РФ, их основные функции. Привести основной перечень руководящих документов государственного управления безопасностью (на примере).

Ответить на вопросы.

1. В чем суть государственного надзора.
2. Полномочия органов надзора.
3. Классификация государственного контроля.
4. Классификация органов контроля исполнительной власти по компетенции.
5. Основная задача органов экологического контроля.

Занятие № 3. Паспорт безопасности опасного объекта как средство контроля (2 час).

Форма проведения. Анализ документов, просмотр презентаций в POWERPOINT, дискуссия, тестирование на карточках.

Цель занятия. Изучить основные требования для составления паспорта безопасности, необходимые для заключения о готовности предприятия к локализации и ликвидации ЧС и уменьшения риска их возникновения.

Задание. На основании типовых нормативных требований для составления паспорта безопасности опасного объекта сделать анализ документов, изложить кратко их основное содержание, обсудить мероприятия и сведения для подготовки паспорта. Пройти тестирование, оформить отчет.

Ход работы. 1. Просмотр презентации, анализ нормативных требований для составления паспорта безопасности. 2. Обсуждение необходимых пунктов, мероприятий, сведений в составе паспорта опасного объекта. Дискуссия по составлению пояснительной записки и необходимых сведений для включения в документ. Тестирование на карточках. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки. Уяснить понятие и цели паспорта безопасности опасного объекта. Это официальная информационно-справочная документация, которая предназначена для определения готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уменьшению рисков их возникновения, а также смягчению последствий при аварии. Изучить типовой паспорт безопасности опасного объекта и с какой целью он разрабатывается на основе документа «О мерах по обеспечению защищенности критически важных для национальной безопасности объектов инфраструктуры и населения страны от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений» 2003 г. Выяснить какие задачи решает паспорт. Сделать анализ структуры пояснительной записки паспорта. Рассмотреть, какие виды паспорта существуют в РФ на основе Приказа МЧС России. Изучить регламентированную форму паспорта, единую для всех субъектов РФ, 2004 г. приказ МЧС России.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, содержащий краткий анализ основных разделов, включаемых в типовой паспорт безопасности.

Привести документы, регламентирующие составление паспорта опасного объекта. Пройти тестирование. Ответить на вопросы:

1. Каковы цели и задачи паспорта опасного объекта.
2. Для каких предприятий составляется паспорт безопасности.
3. В скольких экземплярах разрабатывается паспорт.
4. Какова структура расчетно-пояснительной записки.
5. Назвать виды паспортов опасных объектов.

Занятие № 4. Виды надзора в сфере безопасности (2 час).

Форма проведения. Анализ документов, экспресс-опрос, видео-ролик, дискуссия.

Цель занятия. Уяснить основные виды надзора, регулирующие и обеспечивающие деятельность органов надзора на промышленных предприятиях.

Задание. На основе анализа нормативных документов и терминологического понятийного аппарата в области безопасности выяснить основные виды проведения надзора и контроля.

Ход работы. 1. Изучение теоретической предпосылки о необходимости разных видов надзора и контроля в области безопасности. 2. Просмотр презентаций.

Дискуссия по использованию регулирующих и нормативных документов.

Опрос. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки для проведения занятий. В РФ установлены государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль. Государственный надзор осуществляют специальные государственные органы и инспекции, которые в своей деятельности не зависят от администрации контролируемых предприятий. Обсудить коллективно органы надзора, выяснить на какой орган возложен общий надзор за выполнением законов. Выяснить при работе над документами, на какой орган возложен надзор за соблюдением законодательства по безопасности труда. Что представляет собой техническая инспекция труда. Краткий анализ других видов надзора и контроля на основе презентации. Анализ ведомственного и общественного надзора безопасности. Кратко охарактеризовать виды промышленного надзора, например :

- надзор за грузоподъемными сооружениями;
- надзор за лифтами и эскалаторами;
- надзор за безопасностью объектов систем газораспределения и газопотребления;
- надзор за безопасностью ведения горных работ;

– надзор за взрывоопасными объектами растительного сырья, проектированием опасных производственных объектов химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей промышленности и изготовлением оборудования для данных объектов;

– надзор за взрывоопасными и химически опасными объектами в химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности;

– надзор за объектами магистрального трубопроводного транспорта.

Требования к отчетным материалам. В отчете представить основные виды надзора, дать краткий перечень мероприятий по надзору на объекте техносферы, привести примеры нормативно-правовых актов.

Ответить на вопросы.

1. Кто осуществляет идентификацию опасных производственных объектов?

2. Назовите органы надзора в РФ.

3. Что является предметом прокурорского надзора.

4. Что является предметом административного надзора.

5. Цели ведомственного и общественного надзора.

Занятие № 5 Надзор и контроль в сфере безопасности труда (2 час).

Форма проведения. Анализ документов, экспресс-опрос, дискуссия, просмотр презентаций в POWERPOINT, тестирование.

Цель занятия. На основании ФЗ, подзаконных и других нормативно-правовых документов, предложенных преподавателем на занятии, уяснить суть надзора и контроля безопасности труда на производстве.

Задание: Выяснить основные принципы государственной политики в области охраны и безопасности труда, какие органы осуществляют эту деятельность, какова их компетенция, какие документы регулируют этот вид надзора и контроля. Пройти тестирование. Оформить отчет.

Ход работы. 1. Просмотр презентации. На основе анализа документов выяснить, в чем заключается трехступенчатый административный контроль охраны труда на производстве. Какие государственные структуры входят в систему охраны труда, какие санкции и кто накладывает за нарушение требований безопасности труда.

Опрос. 2. В ходе дискуссии выявить различие между государственным надзором и контролем и общественным контролем профсоюзов. Обсудить, в чем состоит ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Тестирование. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки для проведения занятий. Обсудить юридическое понятие – охрана труда. Выяснить, что включает в себя система обеспечения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности. Какие мероприятия входят в эту систему: правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные. Обсудить коллективно, что регулирует ФЗ № 181 от 1999 г. «Об основах охраны труда в РФ». Выяснить систему, осуществляющую надзор и контроль за соблюдением законодательства в этой области, рассмотреть обязанности предприятий, учреждений и организаций по созданию соответствующих безопасных условий для работников. Сделать краткий анализ документов: ФЗ "Об основах охраны труда в РФ", Указ Президента РФ N850 от 4 мая 1994 г. о государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда, Положение о Федеральной инспекции труда", утвержденным постановлением Правительства РФ N78 от 28 января 2000 года. Рассмотреть Постановление Министерства труда РФ N58 от 30 октября 1995 года об утверждении "Примерного положения о подразделении по охране труда органа исполнительной власти по труду субъекта РФ". Выяснить – в чем состоит основная цель деятельности этих органов. Сделать анализ полномочий инспекторов по охране труда.

Рассмотреть перечень полномочий Государственной трудовой инспекции, ее основные задачи.

Требования к отчетным материалам. Оформить отчет, где необходимо указать: в чем заключаются основные принципы государственной политики в области охраны и безопасности труда, какие органы осуществляют эту деятельность, какова их цель и компетенция, привести основные законодательные документы, регулирующие надзор безопасности труда на предприятии. Ответить на вопросы.

1. Назвать органы надзора безопасности труда и ступени контроля.
2. Основные обязанности Рострудинспекции.
3. Что является высшим органом надзора за исполнением законодательства о безопасности труда.
4. Кто осуществляет общественный контроль охраны труда.
5. Какова компетенция службы охраны труда на предприятии.

Занятие 6. Декларация безопасности как средство надзора (4 часа).

Форма проведения. Анализ документов, просмотр презентаций в POWERPOINT, дискуссия, работа в группах, коллективный опрос.

Цель занятия. Изучить принцип составления декларации промышленной безопасности, уяснить ее цели и задачи, выявить, что включает в себя декларация, в какой орган надзора представляют этот документ.

Задание. На основании теоретической предпосылки о декларации промбезопасности, материалов в POWERPOINT уяснить необходимость проведения мероприятий и подготовки документов для разработки декларации промбезопасности.

Ход проведения занятия.

Этап 1. Введение в проблему, анализ нормативной документации о необходимости лицензирования деятельности, просмотр слайдов, анализ нормативных документов.

Этап 2. Проведение дискуссии в группах по формам документов и подаваемых сведениях для составления декларации безопасности. Просмотр примеров в презентации. Опрос на карточках. Оформление отчета.

Рекомендации к выполнению задания. Теоретические предпосылки. Деятельность предприятий координируется контролирующими органами в рамках Государственной научно-технической программы «Безопасность населения и народнохозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф» и в соответствии с законами (краткий анализ правовой базы). При выдаче лицензии предприятию необходимы следующие документы:

– акт приемки опасного объекта в эксплуатацию или заключение экспертизы безопасности;

– декларация промышленной безопасности. Поэтому предприятие обязано составить декларацию безопасности на основании ПБ 03-314-99 Правила экспертизы декларации промышленной безопасности должно осуществляться лицензирование деятельности. Объект должен быть внесен в Госреестр опасных объектов РФ. Экспертиза декларации безопасности проводится в соответствии с Приказом Ростехнадзора № 131 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению идентификации опасных производственных объектов». Рассмотрение основных разделов декларации промышленной безопасности, в т.ч. оценка риска аварии и связанной с ней угрозы; оценка принятых мер по предупреждению аварий и др. Выяснить, куда представляют декларацию промышленной безопасности. Требования к отчетным материалам. В отчете о практической работе необходимо кратко представить основные цели и задачи, разделы декларации безопасности, ее структуру, принцип составления, привести нормативные документы и требования.

Ответить на вопросы письменно:

1. Что включает разработка декларации безопасности промышленного объекта?
2. Какие объекты подлежат обязательному декларированию в области безопасности?
3. Какие структурные элементы входят в декларацию безопасности?
4. Что такое ситуационный план декларируемого объекта?

5. Кто утверждает декларацию безопасности?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Пример итогового теста по дисциплине:

Вариант № 1

1. Схема управления БЖД включает (допиши):
 - а) Управление....
 - б) Управление....
 - в) Управление....
2. Безопасность труда — это:
 - а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
 - б) состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
 - в) комплекс организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
3. Какая статья Конституции РФ гласит, что каждый работник имеет право на охрану труда?
 - а) ст.36;
 - б) ст. 56;
 - в) ст. 42;
 - г) ст. 37.
4. Стандарты ССБТ в зависимости от принадлежности могут быть:
 - а) государственные (ГОСТ);
 - б) республиканские (РСТ);
 - в) стандарты предприятия (СТП);
 - г) унифицированные (СТУ).
5. На финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда на производстве работник – :
 - а) несет расходы;
 - б) не несет расходов.
6. Основными нормативными актами об охране труда являются:
 - а) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - б) Закон РФ «Об основах законодательства об охране здоровья граждан»;
 - в) КЗоТ РФ;
 - г) Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
7. Перечисли основные меры и мероприятия комплексной безопасности образовательного учреждения:

8. Если несчастный случай на производстве произошел с застрахованным от него, работодатель обязан сообщить об этом в исполнительный орган фонда социального страхования:
- а) в течение первых 3 часов;
 - б) в течении первых 6 часов;
 - в) в течение суток.
9. Комиссия по результатам расследования несчастного случая в 3-дневный срок оформляет акт по форме?
- а) форма Н-1;
 - б) форма К-1;
 - в) форма А-4;
 - г) форма С-1.
10. На предприятиях РФ могут быть созданы системы управления охраной труда (СУОТ) если численность работающих составляет:
- а) более 100 чел;
 - б) более 200 чел.
11. Какие стандарты не входят в систему стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
- а) Стандарты в области мониторинга;
 - б) Стандарты в области обеспечения безопасности сельскохозяйственных животных;
 - в) Стандарты в области обеспечения жизнеобеспечения иностранных граждан.
12. Главными объектами исследования охраны труда не являются:
- а) человек в процессе труда;
 - б) производственная среда;
 - в) взаимосвязь человека с оборудованием;
 - г) своевременное обеспечение средствами индивидуальной защиты.
13. Факторы, воздействие которых на работающего приводит к травме относят:
- а) к опасным производственным;
 - б) к вредным производственным.
14. Помещения для личной гигиены женщин создаются на производствах, где в одной смене работает:
- а) не менее 100 женщин;
 - б) не менее 150 женщин.
15. Запрещается постоянная переноска женщинами тяжестей на работе, превышающих следующие установленные для них предельные нормы:
- а) в пределах 6 кг.;
 - б) в пределах 7 кг.
14. Трудовыми льготами не обладают:
- а) Молодежь;
 - б) Ветераны войны;
 - в) Пенсионеры по старости;
 - г) Инвалиды I и II групп.
15. В России в принятии законов участвуют:
- а) Государственная Дума;
 - б) Собрание законодательства РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Президент.
16. В течение, которого времени принятый закон, направляется Президенту РФ для подписания и обнародования?
- а) в течение пяти дней;
 - б) в течение шести дней;
 - в) в течение семи дней;
 - г) в течение десяти дней.
17. Структура Государственной Думы РФ включает:
- а) Комитеты;
 - б) Комитеты, Комиссии и отделы, Управления.
18. Основу правовой базы безопасности ЧС составляют федеральные законы:
- а) «О безопасности»;
 - б) «Об особо охраняемых территориях»;
 - в) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
 - г) «Кодекс об административных правонарушениях»;
 - д) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. К числу наиболее важных законов, которые формируют правовую базу для обеспечения безопасности образовательных учреждений относятся:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - б) Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - г) Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - д) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»;
 - ж) Федеральный закон от «О пожарной безопасности»;
 - з) Федеральный закон «О техническом регулировании».
20. Что не является признаком нормативно-правовых актов?

- а) содержат нормы права;
- б) обеспечиваются мерами государственного принуждения;
- в) обладают определенной юридической силой;
- г) обязательны к исполнению исключительно на федеральном уровне.

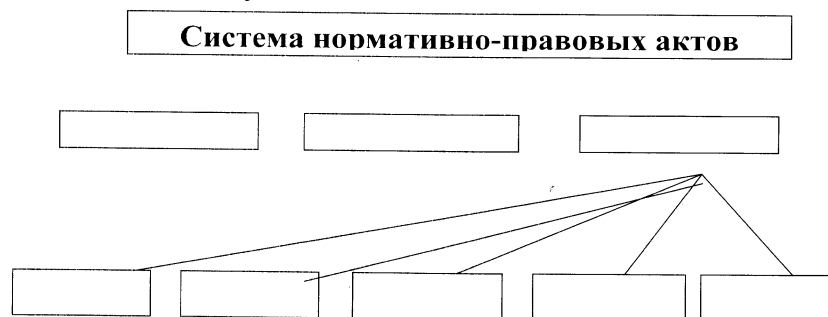
21. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке органами законодательной власти для решения важнейших вопросов общественной жизни это:

- а) Положение; б) Распоряжение;
- в) Текущий Федеральный Закон; г) Указ.

22. Нормативный акт, обладающий большей юридической силой, это:

- а) Положение; б) Распоряжение.

22. Заполни схему:



Вариант № 2

Приведите ответ на поставленный вопрос.

1. Дайте определение понятию «Правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

2. Перечислите основные меры и мероприятия реализации комплексной системы безопасности образовательного учреждения.

3. Производственный микроклимат включает исследование следующих санитарно-гигиенических факторов. Отметьте их нормативы и единицы измерения.

Выберите 1 верный ответ

4. Нормативные акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в особом порядке органами законодательной власти для решения важнейших вопросов общественной жизни это:

- а) декларации «О промышленной безопасности»;
- б) постановления президента РФ;
- в) законы;
- г) экологические паспорта территорий.

5. Правовой акт, обладающий меньшей юридической силой:

- а) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- в) Распоряжение Президента Российской Федерации.

6. Что не является признаком нормативно-правовых актов?

- а) содержат нормы права;
- б) обеспечиваются мерами государственного принуждения;
- в) обладают определенной юридической силой;
- г) обязательны к исполнению исключительно на федеральном уровне.

7. Нормативный акт, обладающий большей юридической силой, это:

- а) Положение;
- б) Распоряжение.

8. Система мер обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения разрабатывается и применяется с учетом следующих правовых нормативных актов:

- а) устав образовательного учреждения;
- б) должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности;
- в) трудовой договор;
- г) психолого-педагогическая характеристика работников образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

9) Система безопасности образовательных учреждений Российской Федерации – это:

а) комплекс организационно-технических мер и мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, на сохранность материальных ценностей образовательного учреждения, осуществляемых Министерством образования и науки РФ, подразделениями министерства в субъектах и на местном уровне и самими образовательными учреждениями во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

б) совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

10. Для совершенствования механизма регулирования промышленной безопасности в Российской Федерации был принят следующий нормативно-правовой акт:

- а) экологический паспорт промышленных предприятий;
- б) кодекс «О промышленной безопасности»;
- в) декларация «О промышленной безопасности»;
- г) экологические фонды промышленных предприятий.

11. Одним из организационных методов обеспечения безопасности труда и контроля за его условиями на предприятии является:

- а) аттестация рабочих мест по условиям труда;
- б) инструктаж по условиям труда;
- в) повышение квалификации и обучение по условиям труда.

12) Параметры производственного микроклимата, которые при длительном воздействии могут вызвать напряжение реакции терморегуляции человека, но к нарушению состояния здоровья не приводят, это:

- а) оптимальные;
- б) предельные;
- в) допустимые;
- г) максимальные.

13) Все работы по степени тяжести делятся на:

- а) три категории;
- б) четыре категории;
- в) пять категорий.

Выберите несколько правильных ответов.

14. Основу правовой базы безопасности ЧС составляют федеральные законы:

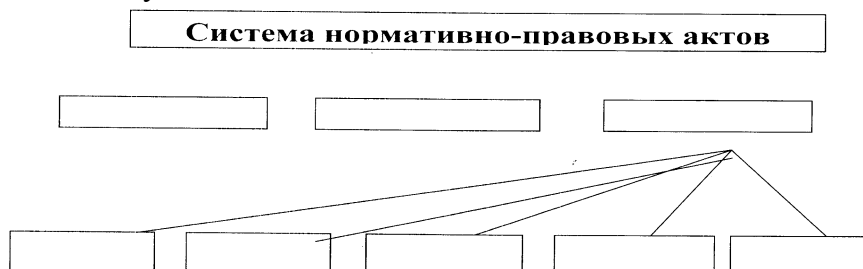
- а) «О безопасности»;
- б) «Об особо охраняемых территориях»;
- в) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- г) «Кодекс об административных правонарушениях»;
- д) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. К числу наиболее важных законов, которые формируют правовую базу для обеспечения безопасности образовательных учреждений не относятся:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- д) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»;
- ж) Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- з) Федеральный закон «О техническом регулировании».

Заполни схему

16. Заполни схему:



8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	Миним. баллов	Макс. баллов
Текущий контроль:		
- устный опрос	0 баллов	5 баллов
- практическое занятие	0 баллов	5 баллов
- доклад	0 баллов	5 баллов
- тестирование	0 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация	50 баллов	
- устный опрос		
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 баллов	100 баллов

Каждая их дисциплин учебного плана оценивается по 100-балльной шкале. Перевод баллов в оценки пятибалльной и зачетной системы осуществляется следующим образом:

85 – 100	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
52 – 69	удовлетворительно	
0 – 51	неудовлетворительно	не зачтено

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Зиновьева О.М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / О.М. Зиновьева, А.М. Меркулова, Н.А. Смирнова. – М.:

МИСИС, 2019. – 347 с. – ISBN 978-5-907061-16. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129017>

2. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>

3. Яговкин Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. – Самара: АСИ СамГТУ, 2018. – 392 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/127635>

9.2. Дополнительная литература

1. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Новосибирск, Сибирское унив. изд-во. 2018. – 352 с.

2. Арустамов Демин С.В., Петров Е.В., Ламонов В.В. Надзор и контроль в сфере безопасности. – Мичуринск: МГАУ, 2013. – 431 с.

3. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров вузов по инженерно-техническим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2014. – 397 с.

9.3 Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Технадзор» – Информационно-консультативное издание по вопросам промышленной безопасности, разъясняет политику надзорных органов в вопросах техногенной безопасности государства. Комментарии по самым актуальным темам дают профессиональные эксперты и специалисты надзорных органов – <http://www.tnadzor.ru/index.php/journals>.

2. В журнале «Безопасность труда в промышленности» публикуются материалы по экологической, энергетической, промышленной безопасности; методические и правовые документы; правила безопасности; приказы и распоряжения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); интервью, репортажи по актуальным научным и производственным проблемам. – <https://www.safety.ru/massmedia/btp>.

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.
3. 4. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (<http://www.eisot.rosmintrud.ru>).
5. Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности – (<http://www.ohrana-bjd-narod.ru>).
6. Официальные сайты государственных служб и организации в сфере безопасности:
 - 1) <http://www.mintrud.ru/> – Министерство труда и социального развития Российской Федерации
 - 2) <http://www.gosnadzor.ru/> – Федеральный горный и промышленный надзор Российской Федерации.
 - 3) <http://www.gan.ru/> – Федеральный надзор РФ по атомной и ядерной безопасности.
 - 4) <http://www.fcgsen.ru/> – РОСПОТРЕБНАДЗОР РФ.
 - 5) <http://www.fss.ru/> – Фонд социального страхования РФ.
 - 6) <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС Российской Федерации.
 - 7) <http://www.emercom.gov.ru/> – министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям.
 - 8) <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
 - 9) <http://www.mecom.ru/> – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).
 - 10) <http://www.niiot.ru/> – Санкт-Петербургский НИИ охраны труда.
 - 11) <http://www.oхранatruda.ru/> – Охрана труда. Информационный сайт в области охраны труда и промбезопасности.
 - 12) <http://www.otipb.narod.ru> – материалы по охране труда и промышленной безопасности.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и

слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

3. Компьютерный класс для тестирования студентов по разделам дисциплины, с количеством компьютеров равным количеству студентов в группе.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи