

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13.02 «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является – является изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и ведение аварийно-спасательных работ, а также подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать обоснованное решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить структуру, состав сил и профессиональных, и внештатных поисково аварийно-спасательных формирований;
- изучить типовые технологии организации и ведения аварийно-спасательных работ;
- научить правилам обращения с аварийно-спасательным инструментом и снаряжением.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

		– предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
ПК-8	Способен выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-8.1. знать: – технологии различных производств и их оборудование; – как организовать свою работу ради достижения поставленных целей; – особенности, приемы, методы и средства самостоятельного применения накопленных навыков в профессиональной деятельности и самостоятельного принятия решений в пределах своих полномочий; ПК-8.2. уметь: – анализировать и оценивать социальную информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализ социальной информации; – проявлять инициативность, критичность, адекватность самооценки и чувство личной ответственности за свою деятельность и поведение; – проявлять способность применения знания, относящиеся к способности организовывать свою работу ради достижения поставленных целей; – проявлять способность применения особенностей, приемов, методов и средств использования накопленных навыков в профессиональной деятельности; ПК-8.3. владеть: – навыками критического восприятия информации; – практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; – навыками эффективного использования своей работы для решения современных профессиональных задач; – навыками эффективно использования особенностей, приемов, методов и средств, накопленных навыков в профессиональной деятельности при принятии решений.
ПК-9	Способен использовать	ПК-9.1.

	знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	знать: – основные понятия в области охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики; – основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; – основные принципы и способы защиты производственного персонала; – правовые основы обеспечения безопасности в ЧС на объектах экономики; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – действующую систему управления безопасностью на объектах экономики; ПК-9.2. уметь: – выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС; – использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – организовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики. ПК-9.3. владеть: – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – методами обеспечения безопасной среды обитания и методами оценки экологической ситуации; – навыком организации обучения сотрудников предприятий по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС; – методами организации охраны труда на объектах экономики.
ПК-10	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10.1. знать: – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления безопасностью в техносфере; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

		– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ПК-10.2. уметь: – прогнозировать аварии и катастрофы; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля среды обитания; – использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-10.3. владеть: – способами и технологиями защиты производства в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационная структура и задачи поисково-спасательной службы МЧС России и аварийно-спасательных служб других министерств и ведомств.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования (далее – ПСФ) региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении спасательных работ в зоне ЧС. Задачи и содержание спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении спасательных работ. Нормативно-правовая база регламентация, ведения спасательных работ. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Раздел 2. Экипировка спасателей: снаряжение, инструменты, средства спасения.

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения спасательных работ ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ). Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Раздел 3. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в природных условиях.

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности. Поисково-спасательные работы в лавинах. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Раздел 4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в условиях техносферы.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП. Организация работ по локализации и ликвидации аварийных разливов нефти. Технология работ по ликвидации аварийных разливов нефти. Технические средства для локализации и ликвидации аварийных разливов нефти. Утилизация отходов.