

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.16 «Организация охраны труда»

Цель дисциплины (модуля) – формирование знаний о состоянии и проблемах охраны труда в отрасли, обеспечение функционирования системы управления охраной труда, а также знаний путей, методов и средств обеспечения безопасных условий производственной среды и безопасности труда, согласно действующим законодательным и другим нормативно-правовым актам РФ.

В процессе овладения дисциплиной выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у будущих специалистов современного представления об организации охраны труда на предприятии с учетом нормативно-правовой базы в РФ;
- приобрести навыки по применению средств защиты;
- приобрести навыки обеспечения условий для безопасного труда;
- сформировать знания, умения и практический опыт работы с нормативной документацией;
- научиться выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;
- научиться оценивать состояние безопасности труда на рабочем месте.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; – грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; – определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

		– применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее; – применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. владеть: – исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; – выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; – демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; – способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
ПК-9	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-9.1. знать: – основные понятия в области охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики; – основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; – основные принципы и способы защиты производственного персонала; – правовые основы обеспечения безопасности в ЧС на объектах экономики; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – действующую систему управления безопасностью на объектах экономики; ПК-9.2. уметь: – выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС; – использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – организовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики. ПК-9.3.

		владеть: – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; – методами обеспечения безопасной среды обитания и методами оценки экологической ситуации; – навыком организации обучения сотрудников предприятий по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС; – методами организации охраны труда на объектах экономики.
ПК-10	Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10.1. знать: – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления безопасностью в техносфере; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ПК-10.2. уметь: – прогнозировать аварии и катастрофы; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля среды обитания; – использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-10.3. владеть: – способами и технологиями защиты производства в чрезвычайных ситуациях; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов
ПК-11	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11.1. знать: – информацию о целях и задачах в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – систему управления техносферной безопасности

		(управление экологической безопасностью, управление охраной труда, управление ГО и ЧС); ПК-11.2. уметь: – организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; – использовать способы и технологии защиты человека, производства и среды обитания в чрезвычайных ситуациях; ПК-11.3. владеть: – методами и средствами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12.1. знать: – основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы РФ; основы трудового права; административного права; уголовного права; – правовые нормы реализации профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности объектов защиты; – основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения своей профессиональной деятельности в Российской Федерации; – действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ПК-12.2. уметь: – применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; ПК-12.3. владеть: – юридической терминологией в своей профессиональной деятельности; – навыками работы с нормативно-правовыми документами, правовыми актами; – приемами и методами работы с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности объектов защиты; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических регламентов

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление безопасностью труда на предприятии

Основные положения управления безопасностью труда на предприятии. Нормативные документы по безопасности труда. Модель системы управления охраной

труда. Этапы разработки системы охраны труда. Разработка политики охраны труда в организации. Руководящая роль работодателя в управлении охраной труда. Планирование и финансирование работ по охране труда.

Инновационные процессы в организации охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда. Менеджмент охраны труда. Профессиональные риски. Методология управления профессиональными рисками. Взаимосвязь курса с другими научными дисциплинами.

Федеральное законодательство об охране труда. Трудовой кодекс РФ об организации охраны труда. Федеральные законы в области обеспечения безопасности труда. Государственная политика в области охраны труда. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда.

Отраслевые, региональные и локальные нормативные правовые акты в области охраны труда. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах, соглашениях, правилах внутреннего трудового распорядка. Социальное партнерство в области охраны труда.

Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Органы государственного управления охраной труда, их полномочия.

Раздел 2. Организация службы охраны труда на предприятии

Основные задачи службы охраны труда. Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Пропаганда вопросов безопасности труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Оценка состояния охраны труда и эффективности функционирования системы управления охраной труда.

Условия труда и составляющие их элементы: санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические. Факторы, определяющие условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Методы исследования и оценки условий труда.

Метеорологические условия, вредные вещества, производственная пыль, освещение, шум, вибрация, ультразвук, производственные излучения. Механизм влияния условий труда на работоспособность человека. Условия труда и здоровье человека.

Раздел 3. Несчастные случаи и профзаболевания на производстве

Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Анализ несчастных случаев.

Раздел 4. Оценка, анализ, управление профессиональными рисками

Основные понятия риска. Этапы процедуры управления рисками. Оценка профессиональных рисков воздействия опасных факторов на работников. Планирование мероприятий по снижению степени риска и мер безопасности.