

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Кафедра электроэнергетики и физики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры электроэнергетики и физики,
протокол № 11 от 16 июня 2021 г.
Заведующий кафедрой

 В. П. Максимов

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электро энергетические системы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Магистратура

(уровень высшего образования)

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Знать: основные положения методологии научного исследования ОПК-1.2. Уметь: анализировать приоритеты научно-техническую литературу в области энергетики и электротехники; выбирать и обосновывать критерии выполнения эксперимента ОПК-1.3. Иметь навыки: понятийным аппаратом научных исследований основными методами решения задач навыками выбора критериев оценки.
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Знать: основные положения методологии научного исследования основные методы экспериментальных исследований этапы и порядок выполнения эксперимента ОПК-2.2. Уметь: анализировать научно-техническую литературу по теории и практике в области энергетики и электротехники; составлять программу научных исследований выбирать и обосновывать методы выполнения эксперимента ОПК-2.3. Иметь навыки: понятийным аппаратом научных исследований основными методами творческого мышления навыками системного анализа изучаемых объектов (явлений, процессов, технологий).

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Научный метод в решении проектно-конструкторских и производственных задач. Особенности научно-исследовательской деятельности.	ОПК-1	Опрос, дискуссия, тест
2	Анализ объектов и процессов в исследуемой предметной области Методы творческого мышления	ОПК-2	Опрос, дискуссия, тест
3	Предметная база знаний	ОПК-1	Опрос, дискуссия, тест
4	Классификация, типы и задачи эксперимента. Планирование выполнения опытных работ	ОПК-2	Опрос, дискуссия, тест
5	Современные методики выполнения измерений	ОПК-1	Опрос, дискуссия, тест
6	Метрологическое обеспечение эксперимента	ОПК-2	Опрос, дискуссия, тест

3. Комплекс оценочных средств

Тест

1) ... — это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

- а) наука;
- б) гипотеза;
- в) теория;
- г) концепция.

2) Какая формула характеризует среднюю геометрическую взвешенную:

а) $\bar{X}_{\text{кв}} = \sqrt{\frac{\sum x^2 \cdot m}{\sum m}}$

б) $\bar{X}_{\text{геом}} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n} = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i^{m_i}};$

в) $\bar{X}_{\text{кв}} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}};$

г) $\bar{X}_{\text{геом}} = \sqrt[m]{x_1^{m_1} \cdot x_2^{m_2} \cdot \dots \cdot x_n^{m_n}} = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^n x_i^{m_i}}.$

3) В соответствии с ИСО 9000:2000 качество — это:

- а) соответствие продукции стандарту;
- б) степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требование;

- в) степень удовлетворенности потребителя;
- г) интегральная характеристика, выражающая, с одной стороны, уровень соответствия стандарту, а с другой — степень удовлетворенности потребителя.
- 4) Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки:
- а) да;
- б) нет.
- 5) _ — целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены:
- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анализ;
- г) синтез.
- 6) В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров:
- а) в период античности;
- б) в Новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.
- 7) Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:
- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) синтез.
- 8) Согласно программе развития ООН основными показателями, характеризующими качество жизни, являются:
- а) ожидаемая продолжительность жизни — образование — уровень ВВП на душу населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни — количество квадратных метров жилья на душу населения — уровень ВВП на душу населения;
- в) коэффициент естественной убыли населения — образование — уровень ВВП на душу населения;
- г) ожидаемая продолжительность жизни — образование — коэффициент фертильности.
- 9) Научное исследование не характеризуется:
- а) полнотой;
- б) объективностью;
- в) бездоказательностью;
- г) точностью.
- 10) _ — априорное, интуитивное предположение о возможных свойствах, структуре, параметрах, эффективности исследуемого объекта или процесса:
- а) исследование;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) гистерезис.
- 11) Гипотезу выдвигают ... научного исследования:
- а) в начале;
- б) в середине;
- в) в конце;
- г) вообще не выдвигают.
- 12) Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях:
- а) индукция;
- б) анализ;

- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

13) _ — способ получения информации (снятие неопределенности) об объекте исследования:

- а) метод;
- б) гипотеза;
- в) исследование;
- г) заключение.

14) Научной основой метода всех наук о природе и обществе является ... метод исследования:

- а) аналитический;
- б) диалектический;
- в) системный;
- г) индуктивный.

15) В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила:

- а) в период античности;
- б) в Новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

16) Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) аналогия;
- г) синтез.

17) В каком документе отражаются основные направления развития качества жизни:

- а) система менеджмента качества предприятия;
- б) программа социально-экономического развития территории;
- в) политика в области качества;
- г) требования к системе менеджмента качества.

18) Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

19) Выберите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента:

- а) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения;
- б) постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения;
- в) построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения;
- г) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения.

20) Несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом:

- а) абстракция;
- б) интуиция;
- в) эмерджентность;
- г) агрегирование.

21) Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования:

- а) научное направление;
- б) научная теория;
- в) научная концепция;
- г) научный эксперимент.

22) Разделение целого на части:

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмерджентность;
- г) агрегирование.

23) Наличие нескольких уровней, их целей и способов достижения целей соответствующих уровней:

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

24) Способность большой системы к реализации некоторого множества функций на заданной структуре:

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

25) Свойство системы изменять цель и параметры функционирования в зависимости от условий функционирования или состояния подсистем:

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

26) Способность изменения целей и параметров функционирования при изменении условий функционирования:

- а) адаптация;
- б) надежность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

27) Способность изменять цели и параметры функционирования при отказе и (или) повреждении элементов системы:

- а) адаптация;
- б) надежность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

28) Свойство системы реализовывать заданные функции в течение определенного периода времени с заданными параметрами качества:

- а) адаптация;
- б) надежность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

29) Свойство системы выполнять свои функции при выходе параметров внешних условий системы за определенные ограничения или допуски:

- а) адаптация;
- б) надежность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

30) Наука о совместных, согласованных действиях с использованием связей между элементами структуры:

- а) эмерджентность;
- б) синергетика;
- в) эвристика;
- г) кибернетика.

31) Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего на вопросы, о чем говорится в представленной работе:

- а) введение;
- б) аннотация;
- в) содержание;
- г) заключение.

32) Синергетика предполагает, что в результате сложения усилий нескольких людей результат будет_в отличие от ситуации, если бы они действовали по отдельности:

- а) меньше;
- б) такой же;
- в) больше;
- г) все ответы не верны.

33) Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

34) Наука об управлении, связи и обработке информации:

- а) эмерджентность;
- б) синергетика;
- в) эвристика;
- г) кибернетика.

35) Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности:

- а) методология;
- б) практика;
- в) теория;
- г) синергетика.

36) Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

37) Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества:

- а) проблема;
- б) эксперимент;
- в) научные вопросы;
- г) научное направление.

38) Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования:

- а) научные вопросы;
- б) научное направление;
- в) научная теория;
- г) научные элементы.

39) Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата:

- а) титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;
- б) титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;
- в) титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения;
- г) титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.

40) Ученый, предложивший формулу, с помощью которой можно наметить число групп n при известной численности совокупности N :

- а) Д. И. Менделеев;
- б) Г. Стерджесс;
- в) И. Ньютон;
- г) А. Н. Колмогоров.

41) Составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

- а) единица наблюдения;
- б) признак наблюдения;
- в) частица наблюдения;
- г) отчетная единица.

42) Вопрос, предполагающий выбор одного ответа из нескольких вариантов:

- а) альтернативный вопрос;
- б) открытый вопрос;
- в) сравнительный вопрос;
- г) закрытый вопрос.

43) Объединение нескольких параметров системы низшего уровня в параметры системы более высокого уровня:

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмерджентность;
- г) агрегирование.

44) Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании:

- а) структурная группировка;
- б) комбинированная группировка;
- в) типологическая группировка;
- г) все варианты не верны.

45) Какая формула характеризует среднюю арифметическую простую:

а) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

б) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

в) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

г) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

д) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

е) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

ж) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

з) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

и) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

к) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

л) $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

$$\sum \frac{v_i}{x_i}$$

1 / ^ гаом

46) В какой период времени наука возникла как социальный институт:

- а) в период античности;
- б) в Новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

47) В соответствии с ИСО 9000:2000 совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы:

- а) процессы;
- б) услуги;
- в) действия;
- г) перерабатываемые материалы.

48) Метод научного познания, в основу которого положена процедура мысленного или реального расчленения предмета на составляющие его части:

- а) эксперимент;
- б) гипотеза;
- в) анализ;
- г) синтез.

49) Какая из нижеперечисленных категорий не относится к основополагающим принципам TQM:

- а) ориентация на потребителя;
- б) вовлечение работников;
- в) постоянное улучшение;
- г) лидерство работников, а не руководителя.

50) В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания:

- а) в период античности;
- б) в Новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

Тест 2

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- а) целенаправленность
- б) поиск нового
- в) систематичность
- г) строгая доказательность
- д) все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

- а) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- б) поиск общего у ряда единичных явлений
- в) достижение результата

3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- а) метод
- б) принцип
- в) эксперимент

г) разработка

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- а) наука
- б) апробация
- в) концепция
- г) теория

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- а) методология
- б) идеология
- в) аналогия
- г) морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**

- а) философские
- б) общенаучные
- в) частнонаучные
- г) дисциплинарные
- д) определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним **НЕ относится:**

- а) опытная проверка гипотез и теорий
- б) формирование новых научных концепций
- в) заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится:**

- а) анализ
- б) синтез
- в) абстрагирование
- г) эксперимент

10. Замысел исследования – это...

- а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- б) литературное оформление результатов исследования
- в) накопление фактического материала

11. Наука выполняет функции:

- а) гносеологическую

- б) трансформационную
- в) гносеологическую и трансформационную

12. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- а) структурный
- б) организационный
- в) функциональный
- г) структурный, организационный и функциональный

13. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- а) фундаментальная
- б) прикладная
- в) в виде разработок
- г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

14. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- а) фронтальная
- б) селективная
- в) ассимиляционная
- г) фронтальная, селективная и ассимиляционная

15. Главными целями научной политики в системе образования являются:

- а) подготовка научно-педагогических кадров
- б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- в) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- г) все перечисленные цели

16. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- а) местный бюджет
- б) федеральный бюджет
- в) внебюджетные средства

16. Основное внимание Правительство РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ, соответствующих:

- а) фундаментальным направлениям науки
- б) прикладным направлениям науки
- в) критическим технологиям (ПКТ) Российской Федерации

17. В Правительстве РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):

- а) федеральным целевым программам
- б) программам Министерства образования России
- в) Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
- г) региональным программам

18. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) Анализ
- б) Синтез
- в) Индукция
- г) Дедукция

19. Заголовки структурных частей студенческих работ и заголовки разделов основной части располагают:

- а) в середине строки без точки в конце, пишут прописными буквами, не подчеркивая
- б) в середине строки с точкой в конце заголовка, пишут прописными буквами, подчеркивая
- в) в середине строки с точкой в конце заголовка, пишут строчными буквами, подчеркивая

20. Перенос слов в заголовках письменной работы...

- а) допускается
- б) не допускается

21. К реквизитам титульного листа письменной работы **НЕ относится:**

- а) наименование министерства (ведомства)
- б) название учебного заведения
- в) название кафедры учебного заведения
- г) фамилия рецензента

22. По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают:

- а) внутритекстовые, подстрочные, затекстовые
- б) внутритекстовые, дополнительные, затекстовые
- в) внутрестраничные, дополняющие, основные

23. В «Приложения» **НЕ включают...**

- а) список литературы
- б) копии документов
- в) производственные планы и протоколы
- г) таблицы, графики, схемы

24. При наличии в работе более одного приложения они...

нумеруются арабскими цифрами без знака «№»

не нумеруются

нумеруются римскими цифрами со знаком «№»

25. Укажите правильное оформление цитаты:

- а) Еще Г.В. Плеханов в свое время отмечал: «Всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».
- б) Еще Г.В. Плеханов в свое время отмечал, «Всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми.»

26. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут:

- а) сокращенно и без знака «№» (рис. 3)
- б) сокращенно со знаком «№» (рис. № 3)

27. К основным способам группировки источников в «Списке литературы» **НЕ относится:**

- а) алфавитная группировка (в алфавитном порядке фамилий авторов)
- б) последовательная группировка (в порядке упоминания источников в тексте)
- в) произвольная группировка

28. Деление текста на части, графическое отделение этих частей друг от друга, использование заголовков и нумераций называется...

- а) рубрикация текста
- б) редактирование текста
- в) структурирование текста

29. В объем курсовой работы Не входят:

- а) Титульный лист, содержание
- б) Введение, заключение
- в) Список литературы, титульный лист
- г) Заключение, приложения

30. Правильным вариантом структуры реферата является:

- а) Титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – список литературы;
- б) Титульный лист – введение – оглавление – заключение;
- в) Титульный лист – оглавление – основное содержание – список литературы.

31. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду...

- а) указ президента РФ; день конституции РФ
- б) статья 2 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
- в) у Вечного огня; на могиле Неизвестного солдата
- г) Президентский полк Комендатуры Московского Кремля

32. Нарушены правила общепринятого сокращения слов в ряду...

- а) Архангельская обл., Пушкинский р-н, 2000 – 2010 гг.
- б) см. на с. 12, напр., т.п.
- в) и.о. зав. кафедрой, проф., 2008/2009 уч.г.
- г) дир – р завода, от ст-ки, канд. фил. н.

33. Нарушено написание прописной или строчной буквы в документе в ряду...

- а) Совет Федерации и Государственная Дума, Генеральный прокурор РФ
- б) В Организации объединенных наций, Московский Государственный Университет
- в) Академия наук России, Государственная Третьяковская галерея
- г) Президент РФ, Парламент РФ

34. Неправильное сокращение приведено в ряду...

- а) академ. (академик), зав. (заведующий), пом. (помощник)
- б) инж. (инженер), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
- в) с-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)
- г) и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)

35. Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия. К ним **НЕ относится**:

- а) обдумывание содержания выступления
- б) разработка и написание плана выступления
- в) разработка и написание основного текста выступления
- г) заучивание текста и пробное оглашение
- д) согласование содержания выступления с членами комиссии

36. Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы - ...

- а) рецензия
- б) автореферат

в) ОТЗЫВ

37. Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.

- а) композицией
- б) аргументацией
- в) выразительностью

38. В заключении выступления оратор **НЕ должен** использовать фразу...

- а) «Благодарю за внимание»
- б) «Извините, что отнял у вас время»
- в) «Таковы результаты проведенного исследования»
- г) «Благодарю за проявленный интерес к проведенному исследованию»

39. Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Что из перечисленного **НЕ будет** способствовать установлению контакта?

- а) уверенность в поведении оратора
- б) спокойствие и достоинство на его лице
- в) твердость и решительность в голосе
- г) самоуверенность в улыбке и позе

40. Для установления контакта с аудиторией оратору необходим:

- а) зрительный (визуальный) контакт со слушателями
- б) яркий запоминающийся костюм
- в) громкий голос
- г) театральный жест

41. Полемика – это наука убеждать. Из перечисленного характерным для научной полемики **НЕ является:**

- а) она учит подкреплять мысли убедительными аргументами
- б) она учит отстаивать новые взгляды
- в) она служит воспитанию активной гражданской позиции
- г) она учит добиваться своего любыми средствами

42. «Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание» - этот закон логики называется...

- а) закон тождества
- б) закон противоречия
- в) закон исключенного третьего
- г) закон достаточного основания

43. «Из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно» - этот закон логики называется...

- а) закон тождества
- б) закон противоречия
- в) закон исключенного третьего
- г) закон достаточного основания

44. «Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется...

- а) закон тождества
- б) закон противоречия
- в) закон исключенного третьего
- г) закон достаточного основания

45. «Всякая правильная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана» - этот закон логики называется...

- а) закон тождества
- б) закон противоречия
- в) закон исключенного третьего
- г) закон достаточного основания

46. Вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности выраженного в них суждения, называются...

- а) уточняющие
- б) восполняющие

47. Вопросы, связанные с выяснением новых знаний относительно событий, явлений, предметов, называются...

- а) уточняющие
- б) восполняющие

48. Актуальные, жизненно важные, принципиальные вопросы называются...

- а) острые
- б) простые
- в) сложные

49. По содержанию различают ответы...

- а) правильные и неправильные
- б) краткие и развернутые

50. По объему выраженной информации ответы бывают...

- а) правильные и неправильные
- б) краткие и развернутые

51. Независимо от вида и характера вопроса оратору следует строго придерживаться основного принципа:

- а) отвечать на вопрос лишь в том случае, когда до конца ясна его суть
- б) отвечать на вопрос в любом случае

52. Защита курсовой работы проводится комиссией из числа:

- а) преподавателей профилирующей кафедры
- б) преподавателей других кафедр

53. Критериями оценки защиты письменной работы **Не является:**

- а) Полнота раскрытия темы
- б) Логичность изложения
- в) Запоминающийся внешний вид
- г) Правильность используемой лексики

54. Рецензия обычно зачитывается:

- а) Перед защитой научной работы
- б) После защиты научной работы
- в) Не зачитывается совсем
- г) Зачитывается по особой просьбе

55. Выступление по материалу курсовой работы должно занимать:

- а) 10-15 минут
- б) 3-5 минут
- в) 20-30 минут
- г) 30-40 минут

56. Во время публичного выступления начинайте говорить...

- а) только после того, как установится тишина
- б) сразу же, как только Вам предоставят слово
- в) со своего места, постепенно передвигаясь к месту выступления (сцене, кафедре и др.)
- г) только после аплодисментов

57. Во время публичного выступления держитесь...

- а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- а) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
- б) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
- в) подальше от края сцены, чтобы не упасть

58. В публичном выступлении начинать речь необходимо...

- а) с краткого содержания того, о чем Вы собираетесь говорить
- б) с краткого обращения к аудитории, после чего должна последовать короткая пауза
- в) с чего-нибудь неожиданного, чтобы привлечь внимание скучающей аудитории
- г) с извинения за Ваши не вполне отточенные навыки публичного выступления

59. Во время публичного выступления речь выступающего должна быть...

- а) медленной и монотонной
- б) быстрой и очень громкой
- в) тихой и невнятной
- г) максимально четкой и разборчивой

60. Во время публичного выступления необходимо смотреть...

- а) в одну точку
- б) поверх голов слушателей
- в) на свою обувь
- г) на слушателей

61. Во время публичного выступления переходить к главному вопросу необходимо после того, как Вы...

- а) добьетесь положительной реакции аудитории и будете уверены в том, что Вас слушают
- б) изложите краткое содержание своего выступления с выводами и заключениями
- в) поприветствуете аудиторию, вне зависимости от того, слушают Вас или нет
- г) поблагодарите маму за то, что она Вас родила, и бога за то, что он Вам помогал

62. Если во время публичного выступления Вы сильно устали или очень неуверенно чувствуете себя перед большой аудиторией,...
так и скажите об этом слушателям. Каждый был в вашей ситуации, Вас поймут.
попросите стул и стакан воды – так Вам будет легче.
не подавайте виду, что речь дается вам с трудом, сохраняйте самоконтроль.
прервитесь и покиньте место выступления.

63. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...

- а) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
- б) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
- в) привлеките к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
- г) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.

64. Заканчивая публичное выступление, Вам необходимо...

- а) еще раз проговорить цели и задачи выступления
- б) попросить присутствующих высказать свое мнение о Вашем выступлении
- в) поклониться и молча покинуть место выступления
- г) поблагодарить всех присутствующих за внимание

65. Композиционное построение публичной речи выглядит следующим образом:

- а) основная часть, заключение, выводы
- б) вступление, основная часть, заключение
- в) зачин, повествование, вывод
- г) начало, конец

66. Что из перечисленного ниже **НЕ может быть** средством привлечения внимания в публичном выступлении?

- а) изложение цели выступления, обзор главных моментов, о которых предстоит говорить
- б) обращение к речи предыдущего оратора
- в) критика аудитории за их неумение или нежелание слушать
- г) юмористическое замечание

67. Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.

- а) восходящий
- б) индуктивный
- в) нисходящий
- г) эмоциональный