

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 16 » июня 2021 г.,

протокол № 9

Заведующий кафедрой

И. В. Корнеева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.07 «Иностранный язык (профессионально-ориентированный)»

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки:

Электрические системы и сети

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2021

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	<p>ПКС-2.1 Знать параметры оборудования объектов профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p>ПКС-2.2 Умеет использовать параметры оборудования объектов профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p>ПКС-2.3 Владеет различными языковыми средствами управления параметрами оборудования объектов профессиональной деятельности на иностранном языке</p>

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Electricity in Russia	ПКС-2	Круглый стол
	The Electricity system in Russia	ПКС-2	Дебаты
	The Electricity System in the USA, Japan, China	ПКС-2	Ролевая игра
	Basic functions: learning, memory, language, thinking, emotions, motives.	ПКС-2	Дискуссия
	Different views on the Electricity	ПКС-2	Дискуссия
	The differences in the different kinds of Electricity	ПКС-2	Круглый стол

3...

Тесты

1 вариант

- The Republic of Buryatiain the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.
 - is situated
 - separates
 - divides
- Buryatia fresh, mineral and thermal waters.
 - Is used in
 - belongs
 - is rich in
- I get up at ... 7 o'clock in ... morning.

- a) -, a b) the, a c) -, the
4. This is ... my room. ... room is large.
- a) -, the b) -, c) -, a
5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.
- a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
6. We live ... a nice place.
- a) on b) in c) at
7. My mother gets up ... 6 o'clock
- a) at b) to c) in
8. The trousers are made ... cotton
- a) in b) of c) at
9. Every day he ... to the sports club.
- a) has gone b) go c) goes
10. Look, she ... in the bedroom.
- a) sleeps b) slept c) is sleeping
- a) some b) many c) any
11. There is notink in my pen.
- a) some b) many c) any
12. It's to go there by car.
- a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen that tall before.
- a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.
- a) she b) her c) its
15. We enjoyed the concert very
- a) much b) many

2 вариант

1. Lake Baikalin the centre of the Asia
- a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. Weof the fact that we live in such a wonderful place.
- a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.
- a) the b) a c) -
4. I go to college by ... bus.
- a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.
- a) a b) the c) -
6. He goes ... the seaside every summer.
- a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.
- a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.
- a) in b) to c) -
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.
- a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.
- a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning

11. Where is Mark? He..... shower.
a) has b) is having c) has had
12. There are not mistakes in your test.
a) much b) some c) any
13. Did ring me up?
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....
a) bored b) boring
15. He is two years than you.
a) older b) old c) oldest

ОТВЕТЫ:

- 1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a
- 2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

1 вариант

1. Read and translate the text.

People began to travel long ago. The very first travelers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Hundreds of companies are there to help you. They will care about your tickets and make all the reservations needed. If you don't speak the language of the country, there are the interpreters that will help you.

Tourism has become a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a good time learning about new cultures, going sightseeing resting and enjoying themselves.

2. Answer the following questions.

- a) Name the reasons people traveled in the past and travel nowadays.
- b) What do the travel companies do to help you to travel?

3. Finish up the sentences.

- a) If a person doesn't know foreign language he can rely on
- b) Tourism is not a cheap business because ...

4. Find in the text the sentences in:

- a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple (подчеркните глаголсказуемое)

5. Make a sentence using the following words.

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

6. Answer the question.

What kinds of shops do you know?

7. Fill the gaps.

- a. The UK (состоит из) 4 parts, which are: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
- b. Their (столицы) are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.
- c. The UK (омывается) the Atlantic ocean and the North Sea.

8. Answer the questions.

- a. Who is officially the head of the state in Great Britain?
- b. Which building is the official residence of Queen Elizabeth II?

2 вариант

1. Read and translate the text.

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company.

2. Answer the questions to the text.

- a) What are the reasons people travel around the world?
- b) What do people do if they travel on business?

3. Finish up the sentences using the text.

- a) Travel companies help you to be ...
- b) Tourism needs a lot of money because it is a ...

4. Find in the text and write down the sentences in:

- a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple. (подчеркните глаголсказуемое)

5. Make a sentence using the following words:

And, people, galleries, a, city, big, museums, visit, in, restaurants.

6. Answer the question.

What can you buy at the butcher's?

7. Fill the gaps.

- a. The UK (отделено от) European continent by the English Channel.
- b. The flag of the United Kingdom (называется) as the Union Jack and (состоит) of three crosses.
- c. The area of the UK (составляет) 244,100 square kilometers.

8. Answer the questions.

- a. How many Houses does the British Parliament consist of?
- b. What is the City of London famous for?

1 вариант

1. Translate the text in written form:

Present day signaling systems use colour light signals. The aim of railway signaling was to provide high standard of safety in train operation. For this purpose interlocking plants are in general use at terminals, junctions, railroad crossings, etc. Colour light signals are widely used for automatic signaling. Stations equipped with modern signaling system have signals at each end, for entering and leaving, with signals located approximately half-a-mile from the approach signals to warn the drivers that they are coming to a station.

These signals give indications by electric lights, both by day and night. They are usually of three lights: red, yellow and green.

2. Answer the following questions:

- a) What is the main purpose of the signaling system?
- b) What colour are the lights?
- c) Where are interlocking plants used?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple b) Past Simple c) Present Passive (Подчеркните глагол-сказуемое)

4. Make up one sentence using the following words:

Drivers, on, railroads, the, help, signals, avoid, accidents, to.

2 вариант

1. Письменно переведите текст.

Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver. The traction power circuits passed through a large controller mounted in the driving cab. A handle was rotated by the driver when it was necessary to change the switches in the circuit to increase or reduce power as required. This arrangement meant that the driver had to remain close to the motors.

But the desire to get rapid turnarounds on city railways led to the adoption of remote (дистанционное) control. The idea was that, if the motors could be remotely controlled, the driver's controls (пульты управления) could be placed at each end of the train. In this case, it was not necessary to have a locomotive added at the rear of an arriving train to make the return journey. A cab could be installed at each end of the train.

When this idea was realized it became clear that the motors could be placed anywhere along the train to provide the performance desired and more but smaller motors were distributed along the train.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

- a) Why was remote control adopted?
- b) Where were driver's controls placed?

3. Определите время и залог следующих предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.

- a) Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver.
- b) The traction power circuits passed through a large controller.
- c) This is how the concept of motor cars and trailer cars evolved.

4. Составьте предложение со словами:

The, control, driver, can, motors, remotely, locomotive, of.

5. Определите глаголы, от которых образованы следующие слова, переведите их.
Arriving, performance, adoption, arrangement.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Найдите соответствия.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) cycle | a) соединять |
| 2) alternating | b) замыкать цепь |
| 3) direction | c) переменный |
| 4) to complete circuit | d) последовательное
соединение |
| 5) single-phase | e) сетевое электричество |
| 6) mains electricity | f) направление |
| 7) series connection | g) цикл |
| 8) to connect | h) однофазный |

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 – | 3 – | 5 – | 7 – |
| 2 – | 4 – | 6 – | 8 – |

2. Переведите на русский язык.

voltage source

charge

to burn out

current

flow

power supply

voltage source

short

wire

wrong connection

circuit

cell

break

broken circuit

component

3. Переведите предложения на русский язык.

1. The number of cycles per second is called the frequency of the current.

2. Current is flow of electricity through a circuit.

3. The current supplied to most homes is single-phase

4. There are two ways of connecting circuit components

5. The battery current is divided between the two lamps.

6. Electricity is the flow of charge around a circuit carrying energy from the battery (or power supply) to components such as lamps and motors.

4. Переведите на английский язык.

1.	простейшие	цепи
2.	делить	поровну
3.	замыкать	цепь
4.	двухпозиционный	выключатель
5.	зажечь	лампу
6.	пара «переключатель —	лампа»
7.	половина напряжения	батареи

5. Вставьте пропущенное слово.

direct, complete, short, direction, current, glowing, equipment, open, alternating

- _____ can flow when the switch is closed and the circuit is _____. The lamp is _____.
- _____ circuit can be the cause of a fire.
- Current cannot flow because the switch is _____ and the circuit is broken.
- _____ current is current that changes its _____ of flow through a circuit.
- _____ current flows through a conducting circuit in one direction only.
- In factories and large buildings, which have powerful electrical _____.

5. Составьте предложение.

- glowing, not, The lamp, is.

- a switch, of the circuit, wires, The components, a battery, are, and a lamp.

3. from the battery, Electric, to the battery, to circuit components, flows, current, through, wires, and back.

4. from, direct, a cell, The current, is, current..

5. to homes, alternating, The electricity, other buildings and supplied, is, current.

6. of series, Most, parallel, contain, a mixture, connections, circuits, and.

6. Переведите текст на русский язык.

What is “open circuit”?

We say “open circuit” when there is no connection. “Open circuit” is a break in some part of a circuit (for example a switch in the open or off position) or a fault (for example a broken wire or burnt out component).

What is “short circuit”?

A “short circuit” is a connection with very low resistance such as a wire which provides a very easy way for current. A short circuit is a fault or wrong connection.

For example, if the battery leads contact one another they create a connection with very low resistance and make a short circuit. Current will flow though this short circuit instead through the circuit. This stops the circuit working. Short circuit can be the cause of a fire, because large current flows through the leads and the battery, and they will become very hot.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Содержание экзамена

1. Чтение, перевод, ответ на вопросы по тексту.
2. Лексико-грамматическая карточка.
3. Сообщение по одной из пройденных разговорных тем

1. Текст для чтения и перевода.

THE HISTORY OF ELECTRICAL ENGINEERING

Russian scientists and engineers have done outstanding work in many fields of science and technology. In the pre-revolutionary period, many innovators of our homeland made important electrotechnical discoveries. But their ideas rarely came to realization.

The first electric light appeared in the laboratory of V. V. Petrov on September 23, 1802. In 1803 Petrov published his book, where he dealt with many phenomena on which today's electrical engineering is based. He discovered that you can illuminate a dark room with the help of the arc. The tsar's government did not promote the realization of the excellent scientist's ideas. This led to the fact that Petrov's discovery was attributed to the Englishman Davy, who only in 1811 designated an arc called the "Volta Arc".

In the course of the 19th century, Russian scientists and inventors continued the work of Petrov to use the arc for practical purposes. It was not until 1876 that the Russian physicist P. M. Yablochkov succeeded in solving this problem. His "Russian candle" made him famous all over the world.

Many Russian innovators were active in the field of electrical engineering. First and foremost, A. N. Lodygin, the Creator of the first electric light bulb, and B. S. Jakobi, the inventor of the galvano-plastic, and the first direct-current motor for ship propulsion, including the following: A place of honor in the history of electrical engineering belongs to N. N. Benardos and N. G. Slavyanov, the inventors of electric arc welding.

Вопросы к тексту:

1. When did the first electric light appear?
2. Who invented the first electric light?
3. How did the Englishman Davy call his first arc?
4. What made Yablochkov famous for the whole world?
5. Who created the first light bulb?

2. Лексико-грамматическая карточка, включающая предложения для устного перевода без предварительной подготовки с русского языка на английский:

1. Я думаю, вы сможете приобрести радио в этом магазине электротоваров.
2. ГЛОНАС - это глобальная навигационная спутниковая система, которая помогает улучшить транспортную безопасность.
3. Мне нужен новый кабель для моего зарядного устройства на сотовый телефон.
4. Будьте осторожны, когда включаете компьютер в розетку, потому что проводка здесь очень старая.
5. Потребление энергии для личного освещения – это важная часть муниципального бюджета.
6. Электрическая цепь – это путь, по которому движется электрический поток.
7. Этот сайт будет работать на любом устройстве.

3. Тематика разговорных тем, обозначенных в заданиях к экзамену:

1. Fuels and energy sources

2. Types of power plant
3. Supplying the customer
4. Profile of an energy company
5. Regulation of the energy market
6. The future of the gas market
7. Residential, business, and industrial
8. customers
9. Supplying an industrial customer
10. Breakdown in supply
11. Customer choice
12. Consumer watchdogs
13. Energy saving
14. The image of the energy industry
15. Technical measures to reduce pollution
16. The cost of protecting the environment
17. Emissions trading
18. The Kyoto Protocol
19. Developments in nuclear power
20. The nuclear production process
21. Safety and security issues
22. Reprocessing and waste disposal
23. Arguments for and against nuclear power
24. Nuclear fusion
25. Financial documents
26. Coal power plants
27. Future production, demand, and supply
28. The hydrogen economy

Экзамен является формой проверки усвоения студентами учебного материала, который они изучали в течение семестра.

Время на подготовку 40–45 мин. Студенты не разрешается пользоваться словарем. Работа с текстом сводится к следующему:

- чтение вслух и перевод отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом;
- пересказа всего текста с элементами лингвистического анализа;
- беседу по тексту;

Критерии оценки экзамена

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации;
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению;
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости).
3. Грамматические ошибки;
4. Лексические ошибки.

Критерии оценки:

1. **Максимальный балл** – нет искажений, не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 2 лексико-грамматических ошибок при пересказе текста, четкая и полная аргументация, логическая связность изложения, обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора, лексически богатое и грамматически правильное, логичное изложение топики, отсутствие грамматических ошибок при выполнении лексико-грамматического задания;
2. **80% максимального балла** – не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 4 лексико-грамматических ошибок, последовательная аргументация и связность изложения, правильные ответы на вопросы экзаменатора, логичность и последовательность монологической речи допускается наличие 2-3 не грубых ошибок при выполнении лексико-грамматического задания;
3. **60% максимального балла** - не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 8 лексико-грамматических ошибок, наличие связной аргументации и адекватной реакции на вопросы экзаменатора, наличие множества ошибок в монологической речи, студент слабо ориентируется в грамматических понятиях;
4. **минимальный балл** - более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 8 лексико-грамматических ошибок, непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора, нарушение связной аргументации при изложении топики, студент не справился с большинством лексико-грамматических заданий

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЭКЗАМЕНЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,

		неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«неудовлетворительно»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель

/ И. В. Корнеева

«16»

июня

2021 г.