

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Хурчак Н.М.

(подпись, расшифровка подписи)

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Основы права

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки
Электрические системы и сети

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Программу составила:

Бреднев В.С. , Бреднев В.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, протокол № 10 от 26 мая 2021 г.

Заведующая кафедрой

Бреднев В.С. , Бреднев В.С.

Рецензент:

Заместитель Сахалинского транспортного прокурора
Скоков В.С. Скоков

Председатель ЖСП городской Думы

Южно-Сахалинска НП Кослякин

С.С.С.

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе, приобретение профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки правовых коллизий направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование правового мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина формирует представления об окружающей правовой действительности. Формирует представления о правах и обязанностях обучающихся. Программа соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «История (всемирная и отечественная)».

Учебная дисциплина выступает в качестве теоретико-методологического основания для общих дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного содержания входящих в образовательную программу бакалавра по данному направлению, благодаря чему формируется правовое мировоззрение.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: • понятие права как явления современного общества, его природу, сущность, назначение в обществе, основные отрасли права (конституционное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое); понятие и признаки государства как основной управляющей системы, а также как социальной, политической, структурной, территориальной и правовой организации; • понятие и структуру государственной власти; единство государственной власти: связь государственной власти с правом; институты и способы осуществления государственной власти в России, законодательную, исполнительную, и судебную власть Российской Федерации; формы взаимосвязи органов государственной власти с органами местного самоуправления;

		• особенности российского федерализма, регионального управления в России, его специфику, способы формирования эффективной системы межрегиональных отношений; организационно – правовые формы, системы государственных органов, органов местного самоуправления. УК-2.2 Уметь: • толковать и применять на практике законы и другие нормативные правовые акты; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках; способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций; способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.
--	--	--

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость	2 зет	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		12
- подготовка к практическим занятиям;		8
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)		6
		6

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	Пр	КонтТО	СР	КонтПА	Контроль	
1	Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	4	2		2	0	4	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
2	Тема 2. Основные методы исследования государственно-правовых явлений.	4	2		2	0	4	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
3	Тема 3. Происхождение государства. Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства.	4	2		2	0	4	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
4	Тема 4. Конституционное и	4	2		2	0	4	1	0	Опрос, дискуссия, тест,

	муниципальное право Российской Федерации.									практическая работа
5	Тема 5.Гражданское право Российской Федерации.	4	2		2	0	4	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
6	Тема 6. Трудовое право Российской Федерации.	4	2		2	0	2	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
7	Тема 7. Семейное право Российской Федерации.	4	2		2	0	4	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
8	Тема8. Административное право Российской Федерации.	4	2		2	0	2	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
9	Тема 9. Уголовное право Российской Федерации.	4	2		2	0	4	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
	Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
	Итого	72	18	0	18	0	32	4	0	

Для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	Пр	Конт ТО	СР	Конт ПА	Контроль	
1	Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	4	1		0	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
2	Тема 2. Основные методы исследования государственно-правовых явлений.	4	1		0	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
3	Тема 3. Происхождение государства. Понятие	4	0		1	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая

	и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства.									работа
4	Тема 4. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации.	4	0		1	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
5	Тема 5. Гражданское право Российской Федерации.	4	0		1	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
6	Тема 6. Трудовое право Российской Федерации.	4	0		1	0	6	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
7	Тема 7. Семейное право Российской Федерации.	4	0		0	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
8	Тема 8. Административное право Российской Федерации.	4	0		0	0	8	0	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
9	Тема 9. Уголовное право Российской Федерации.	4	0		0	0	8	1	0	Опрос, дискуссия, тест, практическая работа
	Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	0	3	Зачет
	Итого	72	2	0	4	0	62	1	3	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права. Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина. Цели и задачи курса. Тематическая структура и логика курса. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских

государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Тема 3. Форма и механизм государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения государства. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного периода. Понятие механизма государства. Орган государства, его признаки.

Тема 4. Общая характеристика права. Сущность и содержание права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Источники права. Антикоррупционные нормы, противодействие коррупции.

Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы. Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

Тема 6. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и правового государства; социальная и формально-юридическая стороны правового государства.

Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации. Характеристика конституционного строя России. Основы правового статуса личности. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство: понятие и сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства. Принципы и проблемы федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Государственный суверенитет и его признаки. Взаимодействие светского государства и церкви. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная демократия и основные институты представительной демократии в РФ. Правовой статус общественных организаций.

Тема 8. Система органов государственной власти. Принцип разделения властей. Виды государственных органов. Конституционный статус и компетенция Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Судебная система и принципы осуществления судебной власти. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Органы внутренних дел РФ. Избирательная система в РФ. Правовые основы местного самоуправления.

Тема 9. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Понятие и преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Соучастие в

преступлении. Уголовная ответственность и ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенная часть УК РФ (преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности).

Тема 10. Основы гражданского права. Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Обязательственное право, гражданско-правовой договор. Представительство. Доверенность.

Тема 11. Право интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, функции, источники. Субъекты и объекты авторского права. Соавторство. Правопреемники. Личные неимущественные права авторов. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Смежные права. Изобретательское (патентное) право. Понятие и источники патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Понятие и значение патента. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 12. Основы наследственного права. Понятие и принципы наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Наследственная масса. Время открытия наследства. Наследование по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Выморочное имущество. Способы принятия наследства.

Тема 13. Основы семейного права. Семейный кодекс РФ о принципах семейного права. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Международная Конвенция о правах ребенка. Понятие и стороны алиментных обязательств (ответственность за неуплату). Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью, опека и попечительство: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Защита семейных прав.

Тема 14. Основы административного права. Предмет и метод административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие государственной службы государственной должности. Понятие административного правонарушения. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Тема 15. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и процедура их разрешения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тема 16. Основы экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие и источники экологического права. Содержание экологического права. Окружающая среда: понятие, природные объекты. Право природопользования в России. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Принципы и объекты правовой охраны. Ответственность за экологические правонарушения. Принципы, виды и порядок возмещения вреда от экологических правонарушений.

Тема 17. Основы международного права. Понятие и особенности международного права. Международная система и международные отношения. Нормы международного права и их классификация. Источники международного права. Международный договор и обычай. Акты международных конференций и международных организаций. Система международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие

субъектов международного права, их основные признаки. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов и наций. Международные организации как субъекты международного права. Проблема признания индивида субъектом международного права. Международный механизм защиты прав и свобод человека. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений, специальные миссии.

4.4 Темы и планы практических занятий

Семинар (вид группового занятия)

Тема 1: Основы теории государства и права

Цель: уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство: понятие, сущность, функции, типы и формы.
2. Теории происхождения государства
3. Государство в политической системе общества.
4. Право: понятие, сущность, принципы и функции.
5. Норма права, источники и система права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие и их систематизация.
7. Конституция РФ – основной закон РФ.
8. Правоотношения: понятие, состав, виды. Юридические факты.
9. Правомерное поведение.
10. Правонарушения и юридическая ответственность.
11. Основы информационного права.
12. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни.
13. Теория реализации права.

Темы докладов/рефератов/презентаций:

1. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
2. История конституционного права в России.
3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Народовластие в Российской Федерации.
5. Этапы становления современного российского государства
6. Сущность, понятие и ценность права
7. Формы раннего права и государства
8. Понятие «тайны» в российском законодательстве и способы ее защиты.
9. Связь правосознания и права.
10. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.
11. Конституционная законность.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстрированного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Ответить на вопросы и выполнить задания:
 - В чем единство и различие взглядов на государство у Аристотеля и Гегеля?
 - Раскрыть содержание и сущность понятия социальной нормы.
 - Выявить особенности взаимоотношений правовых и моральных норм.

- Обосновать понятие «права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, представление презентаций, контрольная работа, анализ докладов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: тестирование, решение ситуационных задач, анализ рефератов/докладов.

Учебно-теоретическая конференция (вид группового занятия)

Тема 2: Правовое государство

Цель: уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия, быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое государство – понятие, признаки.
2. Основные принципы правового государства.
3. Возникновение и развитие идеи правового государства.
4. Этапы и практика становления современного российского государства.
5. Важнейшие характеристики правового социального государства.
6. Механизмы реализации политики правового государства.
7. Взаимодействие правового государства с институтами гражданского общества.
8. Классификация прав человека.
9. Механизмы защиты прав человека.

10. Темы докладов/рефератов/презентаций:

1. Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства.
2. Реализация принципов правового государства в современной России.
3. Взаимная ответственность государства и гражданина.
4. Причины и условия формирования социально-правового государства.
5. Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
6. Совершенное гражданское общество- основа создания правового государства.
7. Античные идеи правового государства и гражданского общества.
8. Средневековый этап формирования понятия правового государства и соотношения с гражданским обществом.
9. Концепции правового государства и взаимодействия с гражданским обществом Нового и Новейшего времени.
10. Соотношение гражданского общества и государства.
11. Институт прав человека в современной России.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстрированного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Ответить на вопросы и выполнить задания:

- Раскрыть сущность основных принципов правового государства.
- Составить перечень исторических этапов формирования концепции правового государства
- В каком документе констатируется, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

- Раскрыть понятия и выявить особенности индивидуального, группового и общественного правосознания.
- В чем заключается взаимная ответственность государства и личности и как она реализуется в России?
- Какие шаги необходимо предпринять для формирования правового государства в России?
- Обозначить основные факторы гармонизации отношений между правовым государством и гражданским обществом, пути преодоления деформации в их взаимоотношениях.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа, представление презентаций, анализ сообщений (докладов).

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: тестирование, решение ситуационных заданий, анализ сообщений (рефератов).

5. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий
1.	Тема 4. Конституционное и муниципальное право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
3.	Тема 5. Гражданское право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
4.	Тема 6. Трудовое право Российской Федерации.	Самостоятельная работа
5.	Тема 7. Семейное право Российской Федерации.	Самостоятельная работа

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа
2.	Раздел 2	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада
3.	Раздел 3.	Лекция	Проблемная лекция
4.	Раздел 4.	Семинар	Тематическая дискуссия
5.	Раздел 5.	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада
6.	Раздел 6.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов
7.	Раздел 7.	Семинар Самостоятельная работа	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада

8.	Раздел 8.	Семинар	Групповая дискуссия Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
9.	Раздел 9.	Семинар	Групповая дискуссия Развернутая беседа с обсуждением доклада

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочное средство и форма текущего контроля – контрольные работы:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется, если студент раскрыл поставленную проблему на теоретическом уровне, показал ее сущностную связь с наиболее фундаментальными вопросами философского мировоззрения и представил свою, обоснованную точку зрения по рассматриваемой проблематике.
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если поставленная проблема раскрыта достаточно полно и обстоятельно, представлена своя точка зрения, но при этом размышления и выводы не отличаются необходимой теоретичностью, так как не опираются в достаточной мере на фундаментальные философские категории и принципы.
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если поставленная проблема раскрыта поверхностно, частично; студент не представил отчетливо выраженной своей позиции, не сделал достаточно обоснованных выводов, а также показал слабое владение философской терминологией.
- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, если не раскрыта суть исследуемой проблемы и полностью отсутствует своя точка зрения на нее.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Успеваемость студента оценивается

Оценка включает

Формы текущего контроля

1. Контрольная работа

1.1. Примерные темы контрольной работы

- Форма государства.
- Функции и механизм государства.
- Понятие и признаки нормы права.
- Законы как источники права. Виды законов.
- Подзаконные акты: понятие, виды.
- Основные условия существования правового государства.
- Основные принципы правового государства.
- Механизмы реализации политики правового государства.
- Социальная система и ее структура.
- Принцип первичности индивида.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

1.3. Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания контрольной работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

2. Реферат

2.1. Примерные темы рефератов

- Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
- Право в системе регулирования общественных отношений.
- Структура и стадии механизма правового регулирования.
- Исторические этапы возникновения и развития правового государства.
- Пути формирования правового государства в условиях реформирования экономических отношений в России
- Основные этапы формирования концепции гражданского общества (либеральная концепция, позитивно-либеральная концепция, марксистская концепция, социал-демократическая концепция).
- Происхождение принципа первичности индивида и его современное политическое воплощение.
- Отношения между трудом и капиталом.
- Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений
- Социальное реформирование – новая стадия развития правового государства.

1.2. Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

2.3. Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

3. Доклад

3.1. Примерные темы докладов

- Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
- Сущность, понятие и ценность права
- Народовластие в Российской Федерации.
- Важнейшие предпосылки становления гражданского общества.
- Реализация принципов правового государства в современной России.

- Причины и условия формирования социально-правового государства.
- Конституционная модель правового государства в современной России.
- Античные идеи правового государства и гражданского общества.

3.2. Требования к выполнению доклада

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

3.3. Критерии оценки доклада

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

4. Презентация

4.1. Примерные темы презентаций

- Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
- Концепции правового государства и взаимодействия с гражданским обществом Нового и Новейшего времени.
- Отношения между трудом и капиталом.
- История становления концепции правового государства в мировой истории.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

4.2. Требования к выполнению презентации

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

4.3. Критерии оценки презентации

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

5. Тестирование

5.1. Примерные задания

Вариант 1.

1. ЭЛЕМЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) государственный суверенитет
- 2) единая денежная система
- 3) политический режим
- 4) государственные символы
- 5) гимн государства

2. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

- 1) господство официальной идеологии
- 2) отсутствие рыночной экономики
- 3) государственный суверенитет
- 4) приоритет человеческой личности
- 5) зависимость средств массовой информации

3. ПРИЗНАК ПРАВА

- 1) нормативность
- 2) независимость от государства
- 3) субъективность
- 4) отсутствие властного характера
- 5) объективность

4. ПРАВО ПО СВОЕЙ СУТИ ВСЕГДА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) фактическое равенство
- 2) формальное равенство
- 3) возможность формального неравенства
- 4) отсутствие тесной связи со справедливостью
- 5) неопределенность формулировки

5.ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

- 1) единая денежная система
- 2) равенство граждан и власти перед законом
- 3) сосредоточение государственной власти в одних руках
- 4) отсутствие официальной оппозиции
- 5) валютаризм

6. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ - ЭТО

- 1) федеративная республика
- 2) унитарное демократическое государство
- 3) союзное авторитарное государство
- 4) смешанная унитарная республика
- 5) демократическая монархия

7.РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ - ЭТО

- 1) тоталитарное государство
- 2) демократическое государство
- 3) авторитарное союзное государство
- 4) парламентская унитарная республика
- 5) федерация

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

- (90-100% правильных ответов – отлично
- 75-89% правильных ответов - хорошо
- 60-74% правильных ответов – удовлетворительно
- менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно.)

6. Ситуационные задачи

Задача 1

«Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, – полагали приверженцы данного теоретического направления, – то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

Вопросы:

- 1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
- 2) Кто является основоположниками данной теории?
- 3) В каком случае, по мнению приверженцев данной теории, может произойти объединение государства и народа?
- 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
- 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Задача 2

Западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхард дал следующую характеристику следующей ситуации « ... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать», которая сложилась в правовой системе в результате действия определенного источника права

Вопросы:

- 1) В результате действия, какого источника права, сложилась охарактеризованная правовая система?
- 2) В какой правовой семье данный источник является основным?
- 3) Какие еще основные источники права выделяются в правоведении?
- 4) Какие правовые семьи вы еще знаете?
- 5) К какой правовой семье ближе всего правовая система России и какой основной источник права?

Задача 3.

«Право есть защищенный государством интерес личности. Государство выступает необходимым инструментом организации, поддержания и сохранения общества и без государственной власти право есть пустой звук. Существует только позитивное право и содержание его составляет только защищенный интерес личности».

Вопросы:

- 1) Какая теория государства представлена в данном тексте?
- 2) Кто является основоположниками данной теории?
- 3) Какие основные положения составляют суть данной теории?
- 4) В чем заключается прогрессивное значение данной теории?
- 5) В чем заключаются основные недостатки данной теории?

Форма промежуточного контроля по дисциплине: зачет

Примерные вопросы

- Государство в политической системе общества.
- Основные концепции правопонимания.
- Понятие правосознания и его структура.
- Юридические механизмы реализации права.
- Функции правовой культуры.
- Нормативно-правовые акты и их систематизация.
- Правовое государство: понятие, сущность, принципы, модели характерные признаки, условия существования.
- Основные положения Концепции правового государства Российской Федерации.
- Понятие, сущность, существенные признаки гражданского общества.
- Этапы становления концепции правового государства в России.
- Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
- Социальная система и ее структура.
- Основные принципы правового государства.
- Взаимодействие правового государства с институтами гражданского общества.
- Конституция РФ о правах человека.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Критерием оценивания является выполнение самостоятельных заданий и лабораторных работ.

Самостоятельные задания и лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

- своевременное выполнение работы;
- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Базовая часть (проверка знаний и умений по курсу)				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Решение долгосрочного задания контрольной работы	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	18	36

Составление таблиц расчетных формул по курсу	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	7	14
Защита лабораторных работ	Проверка знаний, умений, навыков	Аудиторная	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	Проверка знаний, умений	Аудиторная	15	20
Итого минимум			47	84
Дополнительная часть				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отработка лабораторных работ, участие в олимпиаде	Проверка знаний, умений	Аудиторная	5	16
Итого			52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>.

9.2. Дополнительная литература

Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>.

Право: учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468765>.

9.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации.
5. www.rg.ru – Интернет-версия «Российской газеты».
6. Nauka65.com – образовательный портал юридического направления СахГУ.

9.4. Состав лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)
- «Антиплагиат. ВУЗ»

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проектор, оборудованная учебная аудитория. Библиотечный фонд.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ПРАВА

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Основные источники права

1.	Правовой обычай как источник права.
2.	Судебный прецедент как источник права.
3.	Административный прецедент как источник права.
5.	Виды нормативных правовых актов.
6.	Виды законов.
7.	Прецедентное право в современном мире.
8.	Религиозные тексты как источник права.
9.	Нормативный договор как источник права.
10.	Правовая доктрина как источник права.
11.	Труды учёных-юристов как источник права.
12.	Правовые системы современности.
13.	Виды подзаконных актов.
14.	Нетипичные источники права.

Тема № 2. Правовые отношения.

1.	События как юридические факты.
2.	Действия как юридические факты.
3.	Понятие и виды юридических фактов.
4.	Виды субъектов правовых отношений.
5.	Объективная сторона правовых отношений.
6.	Содержание правовых отношений.
7.	Понятие правоспособности субъекта права.
8.	Дееспособность субъекта права.

Тема № 3. Правоприменение и реализация права.

1.	Правовое регулирование.
2.	Правовое сознание.
3.	Правовая культура.
4.	Правовой нигилизм.
5.	Юрисдикция.
6.	Правосудие.
7.	Аналогия при применении права.
8.	Стадии правоприменительного процесса.
9.	Правовая квалификация.
10.	Решение дела и документальное оформление принятого решения.
11.	Юридическое толкование: уяснение и разъяснение.
12.	Способы толкования.
13.	Результаты юридического толкования.
14.	Обязательность и компетентность толкования.

Тема № 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1.	Понятие правонарушения и его составные элементы.
2.	Дисциплинарные проступки.

3.	Административные проступки.
4.	Гражданские проступки (деликты).
5.	Классификация преступлений.
6.	Дисциплинарная ответственность.
7.	Материальная ответственность.
8.	Конституционно-правовая ответственность.
9.	Административная ответственность.
10.	Гражданско-правовая ответственность.
11.	Уголовная ответственность.
12.	Семейно-правовая ответственность.
Тема № 5. Основы конституционного права РФ.	
1.	Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного права.
2.	Место конституционного права в системе отраслей российского права и его значение.
3.	Национально-государственное устройство Российской Федерации.
4.	Органы государственной власти Российской Федерации.
5.	Местное самоуправление в Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.
2. Понятие, предмет и система дисциплины «правоведение».
3. Понятие «право», основные функции и признаки права.
4. Система права.
5. Правоотношение, правоприменение и правопорядок.
6. Соотношение государства и права.
7. Происхождение права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права.
10. Понятие закона как нормативного правового акта. Виды законов.
11. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
12. Понятие и виды отраслей права.
13. Понятие и виды подотраслей права.
14. Институты права.
15. Понятие и структура правовой нормы.
16. Виды правовых норм.
17. Понятие и виды правонарушений.
18. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
19. Понятие конституционного права: предмет, методы, источники.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина.
22. Гражданское право: определение, предмет, методы, источники.
23. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
24. Свойства интеграла от функции комплексного переменного.
25. Виды гражданских правоотношений.
26. Виды юридических лиц.
27. Понятие и признаки юридического лица.
28. Семейное право: понятие, предмет, метод.
29. Семейные правоотношения.
30. Источники семейного права.
31. Права и обязанности супругов по Семейному кодексу РФ.

32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Брачный договор.
34. Понятие, предмет, методы и сфера действия трудового права.
35. Принципы и источники трудового права.
36. Формы правового регулирования труда.
37. Субъекты трудового права.
38. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.
39. Понятие и признаки преступления.
40. Классификация преступлений.
41. Уголовная ответственность и состав преступления.
42. Наказание: понятие, цели и виды.
43. Административное право: предмет, методы, сфера действия.
44. Система источников административного права.

ЗАДАЧИ

Практическое задание №1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Практическое задание №2. В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3. Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет. С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание №4. В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

Планы семинарских

Тема № 1. Основы теории государства

1. Основные теории происхождения государства.
2. Причины возникновения государства.
3. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от первобытной организации общества.
4. Механизм государства: понятие и структура.
5. Функции государства: понятие, классификация и общая характеристика.
6. Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
7. Концепция правового государства: история и современность.
8. Гражданское общество: понятие и структура.

9. Роль государства в социально-экономическом развитии.

Тема № 2. Основы теории права

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Принципы права.
3. Функции права.
4. Понятие и классификация социальных норм.
5. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
8. Понятие и виды правотворчества. Способы правового регулирования общественных отношений.
9. Понятие и виды реализации норм права.
10. Понятие и содержание правоотношений.

Тема № 3. Конституция РФ: базовый закон государства

1. Конституция РФ: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя по Конституции РФ 1993 года.
3. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
4. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.

Тема № 4. Федеративное устройство РФ. Федеральные органы Российской Федерации. Местное самоуправление

1. Федерация как форма государственного устройства.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации.
5. Структура и принципы деятельности Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Президент РФ.
7. Правительство РФ: полномочия и структура.
8. Понятие судебной системы. Структура и полномочия органов правосудия в Российской Федерации.

Тема № 5. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность.

Тема семинарского занятия № 6. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

3. Признание брака недействительным.
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
8. Лишение родителей родительских прав.
9. Брачный договор: общие положения.
10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема № 7. Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения с работы (по инициативе работника и работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим ни от работодателя ни от работника).
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Международно-правовое регулирование труда.
12. Защита трудовых прав и свобод.

Тема № 8. Основы административного права

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты, принципы.
2. Система административного права.
3. Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
6. Административный процесс.
7. Состав административного правонарушения.
8. Административная ответственность.
9. Виды и порядок наложения административных взысканий.
10. Организация государственного управления в социально-экономической сфере.

Тема № 9. Основы уголовного права

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон: основные черты, структура, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Состав преступления: понятие, значение, признаки и элементы. Виды составов преступления.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.
7. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

9. Принудительные меры медицинского характера.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Критерии оценки для семестрового зачета

(балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проставляется автоматически в случае, если студент набрал 52 балла и более.

Если студент набрал 40 баллов, то он допускается к зачету, в форме собеседования.

Критерии оценки результатов собеседования:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала);
- 3) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 6) логика и аргументированность изложения;
- 7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- 8) культура речи.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить рефераты или конспекты по предложенным преподавателем темам. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц печатного текста. Включение в реферат (доклад) материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета

служит основанием для снижения оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающую авторскую позицию, список используемой литературы.