

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра электроэнергетики и физики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры электроэнергетики и
физики 16 июня 2021 г., протокол № 11



В. П. Максимов

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электрические системы и сети

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>УК-5.1. Знать: основные философские концепции, понятия, категории, а также закономерности развития природы, общества и мышления; основные философские проблемы и методы познания, содержание современных философских дискуссий по проблемам социального развития.</p> <p>УК-5.2. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные философские знания в профессиональной деятельности; формировать и аргументировать собственную позицию по актуальным проблемам социально-философского знания; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское содержание; приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и социально-гуманитарного знания.</p>

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, её предмет и место в культуре	УК-5	Контрольная работа; Эссе;
2.	Античная философия	УК-5	Изучение темы. Работа с литературой;
3.	Средневековая философия	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
4.	Философия Нового времени	УК-5	Выступление на семинаре;

			Сообщение по теме; Контрольная работа;
5.	Классическая немецкая философия	УК-5	Изучение темы. Работа с литературой;
6.	Марксистская философия	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Проблемная дискуссия; Эссе;
7.	Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
8.	Современная западная философия	УК-5	Изучение темы; Проработка литературы ;
9.	Современная западная философия	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
10.	Русская философия	УК-5	Изучение темы; Проработка литературы;
11.	Проблемы онтологии	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
12.	Теория познания	УК-5	Изучение темы; Проработка литературы;
13.	Философия и методология науки	УК-5	Изучение темы; Проработка литературы;
14.	Социальная философия и философия истории	УК-5	Изучение темы; Проработка литературы;
15.	Социальная философия и философия истории	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
16.	Философская антропология	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме;
17.	Философская антропология	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Эссе;
18.	Обобщающее занятие по изученным темам Итоговый тест;	УК-5	Выступление на семинаре; Сообщение по теме; Итоговый тест;
19.	Философия, её предмет и место в культуре	УК-5	Контрольная работа; Эссе;

3. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре в первой контрольной точке (ТК-1)

Таблица 3.1

3.1.1. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Сущность и структура мировоззрения. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия.
2. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
3. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.
4. Основные вопросы философии и способы его рения: монизм / материализм и идеализм / дуализм, плюрализм.
5. Формирование древнеиндийской философии. Буддизм.
6. Философия в древнем Китае. Конфуцианство. Даосизм.
7. Своеобразие античного типа философствования. Проблема поиска субстанции: милетские мыслители, Гераклит, Парменид, Демокрит.
8. Тема человека, его добродетели и познания в учениях софистов и Сократа.
9. Философия Платона: учение об идеях и единичных вещах, человеческой душе и познании, государстве.
10. Философия Аристотеля: вопросы метафизики, учение о человеке и обществе.
11. Истоки и смысл проблемы бытия в античной философии. Бытие как Абсолют.
12. Понимание бытия в европейской философии Нового времени. Бытие – человеческая субъективность или материя?
13. Основные формы бытия. Стрoение универсума: уровни и типы материальных систем.
14. Философия XX века: бытие как вечное становление.
15. Понимание сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
16. Проблема сознания в идеалистической философии Нового времени. Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса.
17. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
18. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
19. Специфика средневекового типа философствования. Патристика. Теоцентрическая картина мира. Учение Августина Аврелия.
20. Схоластика: полемика реализма и номинализма. Учение Фомы Аквинского.
21. Гуманизм и антропоцентризм в философии Возрождения.
22. Проблема метода познания в европейской философии XVII века эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
23. Идеалы и принципы Просвещения. Гносеология и этика И. Канта
24. Философия Г. Гегеля: противоречие между диалектическим методом познания и объективно-идеологической системой.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Кризис рационализма и гуманизма в европейской философии к середине XIX века. Ф. Ницше: учение о жизни и воле к власти, человеку и сверхчеловеке.
27. К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.

28. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа.
29. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского.
30. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого.
31. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Судьба России.
32. Образы человека в истории философской мысли.
33. Проблема антропосоциогенеза.
34. Биологическое и социальное в человеке.
35. Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия.
36. Сущность познания. Многообразие форм познавательной деятельности.
37. Истина и ее критерии. Относительность и абсолютность истины.
38. Пути постижения истины: чувственный, рациональный, интуиция, вера.
39. Генезис науки и основные этапы ее становления. Особенности научного познания.
40. Философская и научная картина мира. Классическая, неклассическая и постклассическая научные картины мира.

3.1.2. Примерные тестовые задания

1. Мироззрение древнего общества, основанное на образнофантастическом, антропоморфном и синкретичном восприятии и понимании мира – это:

- а) искусство,
- б) религия,
- в) мифология,
- г) философия.

2. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а) Ход истории зависит от направленности мышления философов
- б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

3. Главным методом философского познания является:

- а) фантазия;
- б) вера;
- в) теоретическое мышление;
- г) чувства и эмоции.

4. Из приведенных суждений субъективному идеалисту могут принадлежать:

- а) мир существует вне сознания людей;
- б) законы природы создаются человеческим сознанием;
- в) материя конечна во времени;
- г) первопричиной существующего является Бог.

- 5. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира – это:**
- а) гносеология;
 - б) онтология;
 - в) эстетика;
 - г) аксиология.

- 6. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:**
- а) методика;
 - б) метод;
 - в) методология;
 - г) механизм.

- 7. К древнеиндийским философским текстам относятся**
- а) Упанишады
 - б) Дао-дэ-цзин
 - в) Лунь-Юй
 - г) Книга перемен

- 8. Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир. Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, всесовершеннейшую Личность. Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир?**
- а) Пантеизму
 - б) Субъективному идеализму
 - в) Объективному идеализму
 - г) Вульгарному материализму

9. Имя основателя буддизма

- а) Бадараяна
- б) Патанджали
- в) Махавира
- г) Сидхартха

- 10. Основателем даосизма в Китае был:**
- а) Мо Цзы;
 - б) Лао Цзы;
 - в) Кон фу Цзы;
 - г) Чжуан Цзы.

- 11. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:**
- а) вода;
 - б) огонь;
 - в) земля;
 - г) дерево.

- 12. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**
- а) исследовать социальную действительность;
 - б) исследовать природу;
 - в) найти рациональные доказательства веры;
 - г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

- 13. Философская теория, признающая тождество мышления и бытия:**
- а) материализм;
 - б) идеализм;
 - в) дуализм;
 - г) плюрализм.

- 14. Раздел философии, изучающий проблему бытия – это ...**
- а) онтология;
 - б) гносеология;

- в) антропология;
- г) логика.

15. Закон диалектики, являющийся ее сутью, «ядром», раскрывающий источник и причину изменения и развития – это:

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон двойного отрицания;
- г) закон целевой обусловленности развития.

16. Движение – неотъемлемое свойство материи, в современной философии оно понимается как:

- а) перемещение вещей в пространстве;
- б) перемещение элементов в системе;
- в) всякое изменение вообще;
- г) свойство человеческого восприятия, процесс смены ощущений.

17. Проблема бытия и небытия в западноевропейской философии впервые была поставлена в Элейской школе, в поэме «О природе». Автором поэмы является:

- а) Демокрит,
- б) Парменид,
- в) Платон,
- г) Аристотель.

18. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б) Всеобщая изменчивость вещей
- в) Божественное Слово
- г) Один из первоэлементов

19. Закон единства и борьбы противоположностей, по Г. Гегелю, раскрывает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития.

20. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а) киников
- б) неоплатоников
- в) стоиков
- г) эпикурейцев

21. Сознание – это ...

- а) свойство мозга формировать понятия;
- б) свойство мозга отражать объективную действительность;
- в) свойство человеческого мозга создавать объективную реальность;
- г) свойство мозга анализировать понятия.

22. Деятельность, осуществляемая субъектом в идеальном плане в форме операций с понятиями и суждениями:

- а) воображение,
- б) представление,
- в) познание,
- г) мышление.

23. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) мозга
- б) сознания
- в) бессознательного
- г) живого существа

- 24. Свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в психическом воспроизведении особенностей воздействующего предмета или процесса, это** а) отражение,
б) сознание,
в) познание,
г) взаимодействие.

- 25. Психоанализ в конце XIX- начале XX вв. разработал:**
а) Э. Фромм;
б) Б. Франклин;
в) З. Фрейд;
г) А. Камю;

- 26. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии:** а) Демокритом;
б) Протагором;
в) Платоном;
г) Аристотелем.

- 27. Знание по Сократу тождественно:**
а) чувствам
б) мудрости
в) моральным законам
г) добродетели

- 28. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:** а) аскетизм
б) гедонизм
в) рационализм
г) эпикурейство

- 29. Учение о спасении души**
а) Метафизика
б) Сотериология
в) Диалектика
г) Деонтология

- 30. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху средневековья** а) Экзегетика
б) Мистика
в) Нумерология
г) Пропедевтика

Укажите наиболее верный ответ

- 1. Рациональная форма мировоззрения, основанная на знании, понятийнокатегориальном осмыслении действительности – это:**
а) искусство,
б) религия,
в) мифология,
г) философия.
- 2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:**
а) диалектический материализм;
б) механистический материализм;
в) антропологический материализм;

г) стихийный материализм.

3. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- г) теодицея;

4. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) панматематизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) эмпиризма и материализма;
- г) рационализма;

5. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей»
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

6. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) приписыванием Богу атрибутов человека;

г) *атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.*

7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;

8. Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к человечности.

9. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;

10. Кому из философов принадлежит высказывание «Свобода есть осознанная необходимость»?

- а) Спиноза;
- б) Кант;
- в) Маркс;
- г) Шпенглер;

11. Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

- а) Н.А. Бердяев;
- б) Н.О. Лосский;
- в) В.С. Соловьев;
- г) Ф.М. Достоевский.

12. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;

- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;

13. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:

- а) причинность;
- б) детерминизм;
- в) дуализм;
- г) синергия;

14. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;

15. По Фрейдю, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

- а) тождества;
- б) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
- в) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- г) «Я» постоянно контролирует «Оно».

16. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма;
- б) реализма;
- в) скептицизма;
- г) сенсуализма;

17. Дедукция

— это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;

18. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности;
- б) Возрождения;
- в) Нового времени;
- г) в XX веке.

19. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;

20. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:

- а) антропосоциогенез;
- б) социал-дарвинизм;
- в) космогенез;
- г) историософия.

1. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина бытия	Философ
1. вода;	а) Демокрит;
2. апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

- а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; 1) Гегель; бытие не
- б) подлинное бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; 2) Маркс;
- в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия; 3) Беркли;
- г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости. 4) Платон. 3.

Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

- а) Сартр, Камю, Хайдеггер; 1) «философия жизни»;
- б) Ницше, Шопенгауэр; 2) экзистенциализм;
- в) Виндельбанд, Риккерт; 3) психоанализ;
- г) Фрейд, Юнг; 4) позитивизм;
- д) Миль, Спенсер. 5) неокантианство.

4. Установите соответствие философа и эпохи:

- а) Аристотель; 1) Новое время;
- б) Локк; 2) Античность;
- в) Вольтер; 3) Средневековье;
- г) Фома Аквинский; 4) Просвещение.

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- а) энциклопедизм; 1) Античность;
- б) атомизм; 2) Средневековье;
- в) фрейдизм; 3) Современность;
- г) схоластика; 4) Просвещение.

6. Установите соответствие философских школ философской культуре:

- а) философия Нового времени; 1) прагматизм;
- б) современная западная философия; 2) трансцендентальный идеализм;
- в) философия Античности; 3) картезианство;
- г) немецкая классическая философия; 4) скептицизм.

**1. Один из философов Нового времени был уверен, что разработал метод открытия нового научного знания, которым может овладеть каждый. В основе этого метода открытия – индуктивное обобщение данных опыта. Он писал: «Наш же путь открытия таков, что он немного оставляет остроте и силе дарования, но почти уравнивает их. Подобно тому, как для проведения прямой линии или описания совершенного круга много значат твердость, умелость и испытанность руки, если действовать только рукой, – мало или совсем ничего не значат, если пользоваться циркулем или линейкой. Так обстоит и с нашим методом». Кто был этот философ: а) Роджер Бэкон
б) Френсис Бэкон
в) Рене Декарт
г) Томас Гоббс**

2. Автор метода открытия нового научного знания изложил индуктивное обобщение данных опыта в работе _____

ЗАДАНИЕ 2

«Не будет преувеличением сказать, что вопрос о технике стал вопросом о судьбе человека и судьбе культуры. Техника есть последняя любовь человека, и он готов изменить образ под влиянием предмета своей любви. И все, что происходит с миром, питает эту новую веру человека. Человек жаждал чуда для веры, и ему казалось, что чудеса прекратились. И вот техника производит настоящие чудеса... Техника повсюду учит достигать наибольшего результата при наименьшей трате сил. И такова особенно техника нашего технического, экономического века... Но, бесспорно, техника всегда есть средство, орудие, а не цель. Не может быть технических целей жизни, могут быть лишь технические средства; цели же жизни всегда лежат в другой области, в области духа. Средства жизни очень часто подменяют цели жизни, они могут так много занимать места в человеческой жизни, что цели жизни окончательно и даже совсем исчезают из сознания человека».

1. Автором приведенного отрывка является..

Варианты ответа:

- а) В.И. Вернадский
- б) И. Кант
- в) Х. Ортега-и-Гассет
- г) Н.А. Бердяев

2. Характеристиками, присущими технике, по мнению автора текста, являются...

Варианты ответа: *Укажите не менее двух вариантов ответа* а) смысл жизни

- б) последняя любовь человека
- в) цель
- г) жажда знаний
- д) источник веры
- е) орудие и средство

3. Цели жизни человека, согласно автору текста, лежат в _____.

ЗАДАНИЕ 3

Впишите ключевое слово в определение:

1. *Детерминизм – философское учение об объективной закономерной _____ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.*

2. *Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение _____.*

3. *Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план _____ знание.*

Фактические баллы за ответ на теоретический вопрос от 0 до 50 баллов .

Подготовка и участие в практических занятиях от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада от 0 до 20 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Примерные темы рефератов:

1. Подходы к определению науки.
2. Социальные функции науки.
3. Специфика научного познания.
4. Научная и философская картины мира: общее и различное.
5. Основные концепции философии науки.
6. Методы, методологии, технологии: понятие и виды
7. Уровни научного познания: эмпирический уровень.
8. Уровни научного познания: теоретический уровень.
9. Специфика научного факта.
10. Методы стимуляции творческого мышления.
11. Структура творческой деятельности.
12. Научные программы Античности.
13. Средневековая наука. Становление первых университетов.
14. Наука эпохи Возрождения.
15. Наука Нового времени.
16. Специфика современной науки.
17. Становление Российской науки.
18. Подходы к определению техники.
19. Закономерности развития техники.
20. Синергетика как парадигма современной науки.
21. NBIC (нано-, био-, информационные, когнитивные) технологии.
22. Этика науки: от клятвы Гиппократу до комитетов по этике.
23. Опыт социальной оценки техники.
24. Экологический аспект науки и техники.
25. Характеристики общества знания и общества риска.
26. Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР: реферат, научный доклад, научная статья, доклад,

рецензия, отчет, научный обзор, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, учебник, учебное пособие, методическое пособие.

27. Требования к научной публикации - актуальность, научная новизна, достоверность, практическая значимость, ясность изложения.

28. Первичные и вторичные научные тексты.

29. Специфика естественных и технических наук

30. Фундаментальные и прикладные исследования

31. Формирование и развитие технической теории

32. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

33. Основные исторические этапы взаимоотношения науки и техники.

Научно-техническое развитие и его закономерности.

34. Этические проблемы философии техники и проблема ответственности в инженерно-технической деятельности.

35. Проблема создания искусственного интеллекта.

36. Виртуальная реальность как проблема философии.

37. Современная научно-техническая революция и проблема ее последствий.