

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра электроэнергетики и физики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры электроэнергетики и
физики 16 июня 2021 г., протокол № 11



В. П. Максимов

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля))

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электрические системы и сети

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

Южно-Сахалинск, 2021

1.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает о безопасных условиях жизнедеятельности УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности УК-8.3 Имеет опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	УК-8	самостоятельная работа, тест
2.	Человек и техносфера	УК-8	рефераты, тест
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	устный опрос, тест
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8	тестирование
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	УК-8	доклады, тест
6.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-8	рефераты, тест
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Доклады, тест

3.1. Оценочные средства для текущего контроля.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения

- 1) Что такое «Техносфера»?
- 2) Основные потоки в естественной среде.
- 3) Что включает в себя понятие «Опасность»?
- 4) Основные виды опасностей.
- 5) Приведите примеры реальной и реализованной опасности.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий

- 1) Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Приведите примеры техногенных ЧС.
- 3) Какие ЧС социального характера вам известны?
- 4) Основные признаки аварии.
- 5) Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
- 6) Понятие «катастрофа» по определению Всемирной организации здравоохранения.

Чрезвычайные ситуации военного характера,

- 1) Особенности ЧС военного характера, их отличие от ЧС техногенного и природного характера?
- 2) Что такое «Оружие массового поражения»?
- 3) Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 4) Что такое химическое оружие?
- 5) Современные виды оружия основанные на новых физических принципах.
- 6) Что вы знаете о атомных бомбардировках Хиросимы и Нагасаки?
- 7) Какие биологические рецептуры могут быть применены в качестве бактериологического оружия?
- 8) Что вам известно о применении химического оружия в годы Первой мировой войны?
- 9) Что такое «Этническое оружие»
- 10) Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
- 11) Что такое эпицентр ядерного взрыва?
- 12) Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
- 13) В результате чего может развиться лучевая болезнь?
- 14) Что такое химическое оружие?
- 15) Дайте определение отравляющих веществ и расскажите, как их классифицируют.
- 16) Что понимают под бактериологическим оружием?
- 17) От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?
- 18) Назовите способы применения бактериологического оружия?
- 19) По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?
- 20) Какие обычные средства поражения вы знаете?
- 21) Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- 1) Какую потенциальную опасность возникновения чрезвычайной ситуации представляет собой местность, где вы проживаете?
- 2) Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций?
- 3) С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- 4) Назовите основные задачи РСЧС?
- 5) Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- 1) Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.
- 2) Назовите основные задачи гражданской обороны.
- 3) Выполнение, каких задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложено на общеобразовательные учреждения?
- 4) Расскажите о структуре объектового звена РСЧС – общеобразовательного учреждения?

5) Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях?

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

- 1) Что понимается под средствами коллективной защиты?
- 2) Как они классифицируются по защитным свойствам?
- 3) Дайте определение и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа?
- 4) Какие помещения в убежище относятся к основным, а какие – к вспомогательным?
- 5) Что может быть приспособлено под противорадиационное укрытие?
- 6) В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?
- 7) Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.

Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

- 1) Дайте определение понятия «оповещение».
- 2) Какими способами осуществляют оповещение населения?
- 3) Что относится к вспомогательным средствам оповещения?
- 4) В каком порядке проводят оповещение населения?
- 5) Порядок подготовки к эвакуации при получении сообщения о эвакуации.
- 6) Назначение и задачи сборных, промежуточных и приёмных эвакуационных пунктов.
- 7) Каковы задачи эвакуационных комиссий объектов ?
- 8) Порядок построения и движения пеших колонн.

Общие понятия об устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.

- 1) Что понимается под устойчивостью объекта?
- 2) Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях ЧС.
- 3) Влияние места расположения объекта на его устойчивость.
- 4) Влияние рассредоточения работающих на устойчивость предприятия.
- 5) Инженерная защита зданий и сооружений.
- 6) Способы повышения пожарной устойчивости зданий и сооружений.
- 7) Защита рабочих и служащих в условиях ЧС.
- 8) Способы повышения устойчивости топливно-энергетического хозяйства объектов.
- 9) Основные требования к плану восстановления объекта.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

- 1) Кто является инициатором разработки концепции национальной безопасности РФ?
- 2) Назовите основные внутренние угрозы национальной безопасности РФ.
- 3) Что вы знаете о внешних угрозах безопасности РФ?
- 4) Что следует предпринять при угрозе террористического акта?
- 5) Какую угрозу безопасности государства несёт этноэгоизм и шовинизм?

Военная доктрина Российской Федерации

- 1) Дайте определение военной доктрины РФ.
- 2) Что включает в себя военная организация государства?
- 3) Условия применения РФ ядерного оружия.
- 4) Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
- 5) Задача Правительства РФ в повышении обороноспособности страны?
- 6) Назовите основные черты современной войны.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации

- 1) Из каких видов и родов состоят Российские Вооружённые Силы?
- 2) Какой род войск является главным оборонительным щитом РФ.
- 3) Функции, назначение и задачи Сухопутных войск РФ?
- 4) Кого из прославленных лётчиков- Героев Советского Союза вы знаете?
- 5) ВМФ – составная часть Российской «ядерной триады».

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

- 1) Назовите основные функции и задачи Вооружённых Сил России?
- 2) Что вы знаете о миротворческой миссии ВС РФ.
- 3) Готовы ли, по вашему мнению, Вооружённые Силы РФ к отражению полномасштабной военной акции?

Другие войска, их состав и предназначение.

- 1) Какие задачи появляются у войск ГО в военное время?
- 2) Что вы знаете о «Краповых беретах» Внутренних войск?
- 3) Назначение, задачи и особенности функционирования ФАПСИ.
- 4) Что вы знаете о подвигах пограничников в мирное и военное время?

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие

- 1) Конституция РФ о защите Отечества.
- 2) Кто такие «волонтёры». Особенности прохождения альтернативной гражданской службы?
- 3) Какие задачи в области обороны стоят перед государством?
- 4) Какие отсрочки от призыва на срочную службу вы знаете? Особенности их применения.
- 5) Льготы военнослужащим предусмотренные законом «О статусе военнослужащих»
- 6) Какая уголовная ответственность предусмотрена в случае неявки по вызову военкомата для прохождения службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

- 1) Виды воинской деятельности военнослужащих.
- 2) Что понимается под боем?
- 3) Основные черты современного общевойскового боя.
- 4) Общевоинские уставы. Их значение в подготовке вои

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

- 1) Что входит в понятие «воинская дисциплина»? Её значение в воспитании воина?
- 2) Дисциплинарная ответственность военнослужащих,
- 3) Особенности административной ответственности по отношению к военнослужащим?
- 4) Порядок возмещения материального ущерба военнослужащими.
- 5) Что вы знаете о уголовной ответственности военнослужащего за совершение военного преступления?

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

- 1) В чём заключается предназначение воинского знамени?
- 2) Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воина?
- 3) Что вы знаете о месте нахождения Боевого знамени части?

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

- 1) Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
- 2) В чём выражается воинский долг военнослужащего ВС РФ?
- 3) Что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
- 4) Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

Сущность международного гуманитарного права и основные его источники

- 1) Назовите основные источники международного гуманитарного права.
- 2) Расскажите о истории возникновения международного гуманитарного права.
- 3) Что вы знаете о общей защите гражданского населения?
- 4) Какие методы ведения войны запрещены международным гуманитарным правом?
- 5) Какая уголовная ответственность предусмотрена за уничтожение флоры и фауны.
- 6) Особенности использования международных эмблем «Красного креста», «охраны культурных ценностей».

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни

- 1) Назовите составляющие здоровья. Расскажите о духовном и физическом здоровье.
- 2) Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
- 3) По каким критериям оценивают здоровье человека?
- 4) Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека?
- 5) Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.
- 6) Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по их влиянию на организм человека.
- 7) Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.
- 8) Какие защитные барьеры предохраняют организм человека от проникновения возбудителей инфекции?
- 9) Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.
- 10) Назовите источники инфекционных заболеваний.
- 11) Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?
- 12) Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности.

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран.

- 1) Понятие об асептике и антисептике.
- 2) Основные осложнения ран.
- 3) Понятие о повязке и перевязке.
- 4) Способы наложения повязок при ранении конечностей.

Образец тестового задания.

Задание №1

Потенциально-опасным объектом называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- 2) Особо охраняемый объект
- 3) Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

Задание №2

Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) соляная кислота
- 2) перекись водорода
- 3) аммиак
- 4) карбонат натрия
- 5) сероуглерод
- 6) хлор

Задание №3

Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) радиационные укрытия
- 2) специальные подвалы
- 3) убежища
- 4) блиндажи

Задание №4

При содержании кислорода в воздухе менее 17% можно использовать следующие СИЗОД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фильтрующие СИЗОД с принудительной подачей воздуха
- 2) фильтрующие СИЗОД с дополнительным патроном желтого цвета
- 3) изолирующие СИЗОД
- 4) гидробарические комбинированные средства

Задание №5

Хлор — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 2) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

Задание №6

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аварийно-спасательные работы
- 2) спасательная операция
- 3) спасение
- 4) аварийные мероприятия

Задание №7

Какой лесной пожар обладает наибольшей скоростью распространения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Огненный шторм
- 2) Верховой
- 3) Низовой
- 4) Ветренный

Задание №8

Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наблюдение
- 2) экспликация

- 3) мониторинг
- 4) прогнозирование

Задание №9

Террористы – фанатики, в отличие от других террористов, совершают теракты

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) за идею;
- 2) за материальные блага;
- 3) в целях личного обогащения;
- 4) за деньги;

Задание №10

В цеху загорелась электрощитовая, огнетушитель с какой буквенной маркировкой вы выберете для тушения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) АВ;
- 2) ВСЕ;
- 3) ABCD;

Задание №11

Все воды Земли, находящиеся в жидком, твердом и газообразном состоянии, составляют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) атмосферу
- 2) литосферу
- 3) гидросферу
- 4) биосферу

Задание №12

Какое заболевание, возникшее в первой четверти 20 века, унесло около 50 млн. жизней по всему миру?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Испанский грипп
- 2) Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)
- 3) Оспа
- 4) Бубонная чума

Задание №13

В каком году произошло землетрясение на Сахалине, магнитуда которого в районе Нефтегорска составила 7,5 балла по шкале Рихтера? Из 3 тыс. жителей города осталось в живых 684 человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 1954
- 3) 1995
- 4) 2004

Задание №14

Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко – к человеческим жертвам - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) опасная ситуация
- 3) стихийное бедствие
- 4) стихия

Задание №15

Место разрушения горной породы называют очагом землетрясения или

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) суперцентром
- 2) мегацентром
- 3) гиперцентром
- 4) гипоцентром

Задание №16

Отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обвал
- 2) лавина
- 3) оползень

Задание №17

Время работы изолирующих СИЗОД зависит от...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Эмоционально-умственного напряжения работающего
- 2) Физической нагрузки
- 3) Содержания кислорода в воздухе рабочей зоны

Задание №18

К биологическим опасным природным явлениям относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) торфяные пожары
- 2) эпидемии
- 3) эпизоотии
- 4) цунами
- 5) ураганы

Задание №19

Меры предупреждения возникновения лесных пожаров

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Прокладка минерализованных полос
- 2) Ограничение доступа в лес и разведение костров в пожароопасный сезон
- 3) Все перечисленное
- 4) Работа с населением
- 5) Очистка леса от сухостоя

Задание №20

Назовите три основные причины возникновения пожара

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Самовозгорание веществ и материалов
- 2) Шалость детей с огнем
- 3) Нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых работ
- 4) Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования
- 5) Поджоги
- 6) Неосторожное обращение с огнем
- 7) Неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления

Задание №21

Предметом исследований безопасности жизнедеятельности как науки являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Изучение состояния среды обитания и процессов взаимодействия существ со средой обитания.
- 2) Опасности, их совокупности, средства и системы защиты.
- 3) Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
- 4) Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков.

Задание №22

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Деструкционный производственный фактор
- 2) Опасный производственный фактор
- 3) Летальный производственный фактор
- 4) Вредный производственный фактор

Задание №23

Большинство аварий в техносфере происходит из-за ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Непреодолимой силы (форсмажорное обстоятельство).
- 2) Неправильных действий оператора.
- 3) Влияние солнечных бурь и иных космических излучений.
- 4) Опасных природных явлений.

Задание №24

Показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эмоционально-психологическая перегрузка организма работника
- 2) Умственный процесс
- 3) Тяжесть трудового процесса
- 4) Напряженность трудового процесса

Задание №25

Белый террор - ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) комплекс карательных мер, проводившихся большевиками в ходе Гражданской войны в России
- 2) движение белых ультраправых националистов в Соединенных штатах Америки по отношению к чернокожему населению
- 3) совокупность крайних форм репрессивной политики антибольшевистских сил во время Гражданской войны

Задание №26

Ядерное оружие – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
- 2) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

Задание №27

Риск, который человек берет на себя в личной жизни путем свободного выбора образа жизни и рода личных занятий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Добровольный риск
- 2) Навязанный риск
- 3) Индивидуальный риск
- 4) Возрастной риск

Задание №28

В каком году произошло землетрясение в г. Невельск, результате которого 2 человека погибло, 14 было ранено, 8000 человек остались без крова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1998
- 2) 2010
- 3) 2001
- 4) 2007

Задание №29

Электрический ток, вибрации, ультразвук - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Биологические опасности.
- 2) Физические опасности.
- 3) Психофизические опасности.
- 4) Химические опасности.

Задание №30

Терроризм - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Радикализация общественного государственного строя при помощи насилия и оружия;
- 2) Устрашение определенных лиц с целью получения требуемых привилегий;
- 3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- 4) Лоббирование своих интересов при помощи различных методов, в том числе и с помощью принуждения несогласных;

Темы для рефератов:

1. Оказание первой помощи пораженному электрическим током.
2. Оказание помощи при отравлении, удушье.
3. Оказание первой помощи при ожогах, тепловых ударах.
4. Оказание первой помощи при переломе конечностей, ранах, порезах.
5. Сигнальные знаки и знаки безопасности.
6. Перечислите основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на оператора компьютера.
7. Каковы требования к освещению и параметрам микроклимата в помещениях, где установлены компьютеры?
8. Как организуется рабочее место оператора компьютера?
9. Каковы режимы труда и отдыха при работе с компьютером?
10. Виды сосудов, работающих под давлением.
11. Сигнальная окраска трубопроводов и баллонов.
12. Основные условия безопасности эксплуатации, хранения, транспортировки сосудов, работающих под давлением.
13. Законодательство и подзаконные акты РФ по охране труда.
14. Законодательство о труде, Трудовой кодекс РФ
15. Организация службы охраны труда. Аттестация и сертификация рабочих мест.
16. Виды инструктажей по безопасности труда на предприятии.
17. Ответственность рабочих и руководителей за нарушение норм и правил охраны труда.
18. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве.
19. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
20. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).
21. Классификация ЧС. ЧС естественного и антропогенного происхождения. Стадии, масштабы, продолжительность ЧС.

22. Обеспечение устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях.
23. Основные этапы ликвидации ЧС.
24. Поясните понятия «деактивация», «дегазация», «дезинфекция», «дератизация».
25. Классификация производств по пожарной безопасности, огнестойкости.
26. Основные способы тушения пожаров. Средства пожаротушения.
27. Типы химических огнетушителей.
28. Радиационно-опасные объекты. Опасности, возникающие при авариях на этих объектах.
29. Химически опасные объекты. Хранение и транспортировка химических веществ.
30. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Защита населения от ядерного оружия.
31. Бактериологическое оружие. Защита населения от бактериологического оружия.
32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).