

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

Цель дисциплины (модуля) - формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, в способности к восприятию, анализу и обобщению информации, в умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь; развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации;
- знакомство с нормами современного литературного русского языка;
- формирование навыков грамотного письма и устной речи;
- развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- овладение основами речевого этикета.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии
		УК- 4.2 Способен участвовать в различных публичных мероприятиях, включая международные.
		УК-4.3 Имеет опыт деловой коммуникации

Содержание дисциплины (модуля)

Введение

Язык и общество. Своеобразие языка как общественного явления. Язык и речь. Функции языка. Особенности коммуникативной функции языка. Язык как средство мышления, и как «библиотека значений» (познавательная, или когнитивная, функция). Регулятивная, фатическая, эстетическая, эмоционально-экспрессивная, кумулятивная, метаязыковая и др. функции языка. История русского языка.

Основания классификации и общая характеристика форм речи. Устная и письменная формы речи. Понятие о национальном языке. Характеристика литературного языка. Нормированность как основной признак литературного языка.

Динамический характер языковой нормы. Кодификация норм в различных видах словарей. Динамическая теория нормы как отражение закономерных языковых трансформаций. Общие направления в изменении языковой нормы и факторы, колеблющие ее (закон аналогии, закон экономии, влияние экстралингвистических факторов).

Функциональные стили речи: Определение и классификация.

Современное представление о культуре речи. Типы речевой культуры.

Коммуникативные качества речи

Точность речи. Точность речи в связи с ее содержательной стороной. Содержание речи в его соотношении с действительностью и с мышлением. Фактическая (предметная) и понятийная точность. Знание системы языковых значений как необходимое условие точности речи. Учет оттенков значений слов, входящих в синонимический ряд, как фактор точности словоупотребления. Полисемия и точность речи. Реализация точности речи в различных функциональных стилях.

Логичность речи. Логичность речи в связи с ее содержательной стороной. Соединение языковых единиц в речи с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления. Отражение в речи связей и отношений, существующие в мире. Отражение в речи структуры мысли, ее развития, основных пунктов. Условия правильности мышления. Правильные операции с понятиями, построение умозаключений в соответствии с логическими законами. Логичность речи в условиях функциональных стилей русского языка.

Богатство речи. Богатство речи как насыщение ее различными средствами языка, необходимыми для выражения содержательной информации. Богатство речи как показатель высокого уровня культуры речи говорящего. Богатство речи в ее соотношении с языком и сознанием. Богатство речи в условиях разных функциональных стилей.

Выразительность речи. Выразительность как коммуникативное качество, призванное обеспечить максимальное внимание к речи адресата, способность речи произвести впечатление, запомниться. Самостоятельность мышления и индивидуальность чувств как источник выразительности речи. Связь выразительности речи с изобразительностью. Языковые средства как источник выразительности речи. Сочетаемость языковых единиц как фактор выразительности речи. Риторические фигуры и выразительность речи. Выразительность в условиях разных функциональных стилей.

Уместность речи. Уместность речи как ее соответствие ее содержания и формы цели произнесения или написания речи, обстоятельствам и элементам процесса коммуникации: предмету речи, говорящему и слушающему, окружающей обстановке, каналам передачи и восприятия информации. Осуществление оценки речи с точки зрения ее уместности или неуместности на этапе прогнозирования речевой деятельности. Выбор стратегии и тактики речи. Соответствие речи и ее компонентов адресанту и адресату. Соответствие речи этическим нормам, соблюдение правил речевого этикета, учет индивидуальных особенностей собеседника. Личностно-психологическая уместность

речи. Стилистая и контекстуальная уместность. Уместность речи в условиях различных функциональных стилей.

Этические и коммуникативные нормы

Мышление и речь. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Организационные принципы речевой коммуникации. Экстралингвистические факторы, влияющие на успешность речевого общения. Виды и формы общения. Невербальные средства общения. Нравственные установки участников речевого общения. Специфика этических норм.

Понятие «вежливость». Культура речевого поведения и этические нормы общения. Речевой этикет. Функции речевого этикета. Основные этикетные жанры. Коммуникативные нормы. Принцип коммуникативного сотрудничества. Технические предпосылки коммуникации. Основные принципы коммуникации.

Орфоэпические и акцентологические нормы

Стили произношения. Произношение гласных. Переход ударного *е* в *о*. Произношение согласных звуков. Произношение некоторых сочетаний согласных. Сочетания *си* и *зи*. Сочетание *сж* и *зж*. Сочетания *зж* и *жж*. Сочетание *сч*. Сочетание *зч*. Сочетания *тч* и *дч*. Сочетания *тц* и *дц*. В сочетаниях *стн*, *здн*, *стл*. Сочетания *дс* и *тс*. Произношение сочетания *чн*. Непроизносимые согласные. Сочетание *стн*. Сочетание *здн*. Сочетание *стл*. Сочетания *ндк* и *нтк*. Сочетания *стк*, *зdk*. Сочетания *ркс*, *ргс*. Сочетание *нгт*. Сочетание *стск*. Произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Особенности русского ударения.

Причины колебания орфоэпических и акцентологических норм.

Лексические нормы

Лексическое значение слова. Появление новых значений. Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Омонимы. Недопустимость двусмысленности. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Нормативная лексическая сочетаемость. Слова ограниченного употребления. Диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы и термины. Устаревшие и новые слова. Заимствования в современной речи. Слова-паразиты. Фразеология как компонент речевой культуры. Новая фразеология и ее использование в речи.

Морфологические нормы русского языка

Имя существительное. Категория рода. Двуродовые имена существительные типа *врач*. Вариантные родовые формы. Несклоняемые имена существительные. Аббревиатуры: правила определения рода и отступления от них. Определение рода составных существительных. Категория падежа. Склонение существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Склонение антропонимов и топонимов.

Имя прилагательное. Краткие и полные формы: семантические, грамматические, стилистические отличия. Степени сравнения: образование и употребление.

Имя числительное. Склонение количественных числительных. Числительное даты. Собирательные числительные: особенности сочетаемости.

Местоимение. Возвратное местоимение *себя* и притяжательное местоимение *свой*. Определительные местоимения *всякий*, *каждый*, *любой*. Неопределенные местоимения. Употребление личных местоимений.

Глагол и его формы. Образование глаголов несовершенного вида от глаголов совершенного вида. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени. Образование повелительного наклонения. Формы причастий.

Синтаксические нормы

Согласование сказуемого с подлежащим. Глагольное управление. Порядок слов. Предложения с однородными членами. Употребление обособленных членов предложения.

Функциональные стили современного русского языка

Понятие функционального стиля. Виды стилей: научный официально-деловой, газетно-публицистический, разговорный, язык художественной литературы (художественный стиль). Особенности каждого из функциональных стилей, специфика жанров, языковое оформление.

Основы ораторского искусства

Публичная речь как вид речевой деятельности. Понятие «публичная речь». Виды публичной речи. Диалогичность публичной речи.

Адресат публичной речи. Адресат. Персонификация адресата. Нормы отношений между оратором и адресатом. Аудитория. Оппонент.

Роды и виды публичных выступлений. Красноречие. Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие. Судебное красноречие. Социально-бытовое красноречие. Богословско-церковное красноречие. Информационная речь. Аргументирующая речь. Агитирующая речь. Эвристическая речь. Воспитательная речь. Дружеская беседа.

Спор. Классификация споров. Спор, полемическое мастерство, дискуссия. Диалектические беседы и софистические споры. Дебаты. Прения. Спор-монолог. Спор-диалог. Спор-полилог.

Основные правила ведения споров. Предмет спора. Позиции и взгляды участников спора. Правильное оперирование понятиями в споре. Поведение участников спора: взаимное уважение, выдержка и самообладание, личные интересы и т.д. оценка действий оппонента.

Доказывание и убеждение. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Структура доказательства. Виды доказательства. Убеждение.

Доводы в споре. Сильные и слабые доводы. Факт. Мнение. Аргументы. Опровержение. Способы опровержения. Юмор. Ирония. Сарказм. Сведение к абсурду. Прием бумеранга. Подхват реплики. Аппелляция к публике.

Классификация вопросов. Уточняющие и восполняющие вопросы. Простые и сложные вопросы. Корректные и некорректные вопросы. Острые вопросы. Нейтральные и враждебные вопросы. Провокационные вопросы.

Виды ответов. Краткие и развернутые ответы. Ответ «вопросом на вопрос».

Уловки в споре. Метод «да-нет». «Оттягивание возражения». Ставка на «ложный стыд». Ссылки на возраст, образование, положение. Противоречие слова и дела. «Разговор в сторону». Польза или вред. Смещение времени действия. Обструкция.