

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«21» июня 2022 г., протокол № 10
Заведующая кафедрой
 / Денисова Я.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.02 Ландшафты острова Сахалин

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геоэкология»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Южно-Сахалинск, 2022

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Фонд оценочных средств – это неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Ландшафты острова Сахалин» утвержден на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела Технического нефтегазового института СахГУ.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 2	Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Знать основные закономерности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды. ПК-2.2 Уметь использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач. ПК-2.3 Владеть знаниями и решать научно-исследовательские задачи в области экологии, природопользования и охраны окружающей.

2. Структура дисциплины

1. Физико-географическое районирование острова Сахалин.
2. Ландшафты равнин.
3. Ландшафты гор.
4. Ландшафтная характеристика острова Сахалин.
5. Мероприятия по оптимизации состояния ландшафтов острова Сахалин.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Ландшафты острова Сахалин» является обладание студентами компетенций (ПК-2). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (экзамена).

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Дайте понятие ландшафту.
2. Перечислите типы ландшафта.
3. Дайте понятие фации.
4. Понятие эрозии, ее виды, противоэрозионные мероприятия.

5. Рельефообразующие факторы, их краткая характеристика.
6. Что такое ландшафтные катены?
7. Какова морфологическая структура ландшафтов? Что такое моно- и полидоминантные ландшафты?
8. Что такое урочища и подурочища как составные части ландшафтов?
9. Что является основной таксономической единицей ландшафтного районирования?
10. Дайте понятие рельефу.
11. Что такое ПТК?
12. Как по карте определить зональный тип ландшафта.
13. По каким критериям характеризуется зональный тип ландшафта.
14. Какими факторами обусловлена широтная зональность?
15. Какими факторами обусловлена азональность?
16. Какие таксоны выделяют при зональной дифференциации ландшафтов?
17. Какие таксоны выделяют при азональной дифференциации ландшафтов?
18. На чём основана классификация геосистем локального уровня (ландшафтов)?
19. Какие существуют типы ландшафтов?
20. Какие три основные группы организмов вы знаете?
21. Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в вашей местности.
22. Приведите примеры деятельности человека, сокращающие численность популяций видов. Объясните причины неблагоприятного влияния этой деятельности, пользуясь знаниями по биологии.
23. Сделайте вывод: какие виды деятельности человека приводят к изменению в экосистемах.
24. Как Вы понимаете термин «Антропогенные изменения»?
25. Перечислите источники загрязнения территории острова Сахалин.
26. Какие из объектов, расположенных на территории острова Сахалин считаются самые опасные?

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Дайте понятие ландшафту.
2. Перечислите типы ландшафта.
3. Дайте понятие фации.
4. Понятие эрозии, ее виды, противоэрозионные мероприятия.
5. Рельефообразующие факторы, их краткая характеристика.
6. Что такое ландшафтные катены?
7. Какова морфологическая структура ландшафтов? Что такое моно- и полидоминантные ландшафты?
8. Что такое урочища и подурочища как составные части ландшафтов?
9. Что является основной таксономической единицей ландшафтного районирования?
10. Дайте понятие рельефу.
11. Что такое ПТК?
12. Как по карте определить зональный тип ландшафта.
13. По каким критериям характеризуется зональный тип ландшафта.
14. Какими факторами обусловлена широтная зональность?
15. Какими факторами обусловлена азональность?
16. Какие таксоны выделяют при зональной дифференциации ландшафтов?
17. Какие таксоны выделяют при азональной дифференциации ландшафтов?
18. На чём основана классификация геосистем локального уровня (ландшафтов)?
19. Какие существуют типы ландшафтов?
20. Какие три основные группы организмов вы знаете?
21. Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в вашей местности.

22. Приведите примеры деятельности человека, сокращающие численность популяций видов. Объясните причины неблагоприятного влияния этой деятельности, пользуясь знаниями по биологии.

23. Сделайте вывод: какие виды деятельности человека приводит к изменению в экосистемах.

24. Как Вы понимаете термин «Антропогенные изменения»?

25. Перечислите источники загрязнения территории острова Сахалин.

26. Какие из объектов, расположенных на территории острова Сахалин считаются самые опасные?

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

Вопросы к зачету	Формируемые компетенции
1. Дайте понятие ландшафту.	ПК - 2
2. Перечислите типы ландшафта.	ПК - 2
3. Дайте понятие фации.	ПК - 2
4. Понятие эрозии, ее виды, противоэрозионные мероприятия.	ПК - 2
5. Рельефообразующие факторы, их краткая характеристика.	ПК - 2
6. Что такое ландшафтные катены?	ПК - 2
7. Какова морфологическая структура ландшафтов? Что такое моно-и полидоминантные ландшафты?	ПК - 2
8. Что такое урочища и подурочища как составные части ландшафтов?	ПК - 2
9. Что является основной таксономической единицей ландшафтного районирования?	ПК - 2
10. Дайте понятие рельефу.	ПК - 2
11. Что такое ПТК?	ПК - 2
12. Как по карте определить зональный тип ландшафта.	ПК - 2
13. По каким критериям характеризуется зональный тип ландшафта.	ПК - 2
14. Какими факторами обусловлена широтная зональность?	ПК - 2
15. Какими факторами обусловлена азональность?	ПК - 2
16. Какие таксоны выделяют при зональной дифференциации ландшафтов?	ПК - 2
17. Какие таксоны выделяют при азональной дифференциации ландшафтов?	ПК - 2
18. На чём основана классификация геосистем локального уровня (ландшафтов)?	ПК - 2
19. Какие существуют типы ландшафтов?	ПК - 2
20. Какие три основные группы организмов вы знаете?	ПК - 2
21. Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в вашей местности.	ПК - 2
22. Приведите примеры деятельности человека, сокращающие численность популяций видов. Объясните причины неблагоприятного влияния этой деятельности, пользуясь знаниями по биологии.	ПК - 2
23. Сделайте вывод: какие виды деятельности человека приводит к изменению в экосистемах.	ПК - 2
24. Как Вы понимаете термин «Антропогенные изменения»?	ПК - 2
25. Перечислите источники загрязнения территории острова Сахалин.	ПК - 2
26. Какие из объектов, расположенных на территории острова Сахалин считаются самые опасные?	ПК - 2

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	«незачтено» , компетенции не сформированы	«зачтено» , компетенции не сформированы
З1	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1	Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение
В1	Обучающийся не владеет основными знаниями по геоэкологии, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи	Обучающийся владеет основными знаниями по геоэкологии, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

Критерии оценивания компетенций на зачете

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине зачете, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
85-100	«зачтено» («отлично»)	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет

		их в ситуациях повышенной сложности
70-84	«зачтено» («хорошо»)	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
52-69	«зачтено» («удовлетворительно»)	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
30-51	«не зачтено» («не удовлетворительно»)	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
0-29	«не зачтено» («не удовлетворительно»)	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

Примеры тестовых заданий

1). Ландшафтоведение - это наука, изучающая:

- А) происхождение форм земной поверхности
- Б) ландшафты
- В) геосистемы регионального и локального уровней
- Г) геосистемы регионального уровня

2). Вещества, из которых состоят природные территориальные комплексы –

это....

- А) растительность
- Б) почвы
- В) горные породы
- Г) природные компоненты

3). К локальному уровню ландшафта относят:

- А) урочище
- Б) ландшафтную зону
- В) местность
- Г) эпигеосферу

4). Автор термина «Геосистема» -

- А) Н.А.Солнцев
- Б) В.Б.Сочава
- В) Л.С.Берг
- Г) П.И.Броунов

5). Пространственная дифференциация географической оболочки выражена в

.... плане

- А) вертикальном
- Б) горизонтальном
- В) вертикальном и горизонтальном

Г) картографическом

6). Какие науки связаны с ландшафтоведением:

А) науками о Земле

Б) науками физико-географического и экономико-географического циклов

В) ботаникой

Г) почвоведением

7). Повторяемость явлений и процессов во времени – это.....

8). Биогеохимический цикл геосистем часто называют.... кругооборотом.

А) малым биологическим

Б) большим биологическим

В) средним биологическим

Г) эпизодическим биологическим

9). Абиотическая миграция веществ в ландшафте:

А) не имеет характера круговорота

Б) имеет характер круговорота

В) имеет полузамкнутый характер

Г) имеет летний характер круговорота

10). К настоящему времени в ландшафтоведении в определении термина – «ландшафтная сфера» сложились группы определений

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

11). Какие факторы, определяют дифференциацию биосферы (выберите несколько ответов).....

А) Планетарно-космические, связанные с поступлением энергии от Солнца, вращением Земли вокруг Солнца, вокруг своей оси и наклоном оси по отношению к плоскости орбиты

Б) Факторы общепланетарной неоднородности, связанные с соотношением, расположением и конфигурацией материков и океанов

В) Локальные факторы, связанные с особенностями рельефа и поверхности отдельных частей материков, берегов и дна океана

Г) Регионально-локальные факторы, связанные с особенностями рельефа и поверхности отдельных частей материков, берегов и дна океана

Д) адаптивные обратимые

12. Фактор, определяющий ярусное строение ландшафтной сферы

А) климатический

Б) почвенный

В) гидрографический

Г) орографический

13. Выбор способов рационального использования ландшафта называют:

А) оптимизацией

Б) рекультивацией

В) мелиорацией

Г) консервацией

14. ландшафт преобразован хозяйственной деятельностью человека настолько, что изменена связь природных компонентов.

А) антропогенный

Б) техногенный

В) индустриальный

Г) нарушенный

15. Зональность проявляется в

- А) теплообеспеченности и увлажнении
- Б) особенности гидрографии
- В) твердом фундаменте ландшафта
- Г) орографии

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания Знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геоэкологии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геоэкологии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геоэкологии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Разработчик:
 Попова Яна Павловна,
 к.г.н., доцент каф. геологии и нефтегазового дела



17.06.2022 г.