Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«21» июня 2022 г., протокол № 10
Заведующая кафедрой
_____/ Денисова Я.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.01. Экономика природопользования

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геоэкология»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Южно-Сахалинск, 2022

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1	Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений	ПК-1.1 **Знать** задачи научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-1.2 **Уметь** реферировать научные труды. ПК-1.3 **Владеть** навыком составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и проблемы международных экономических отношений

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировом хозяйстве.

Раздел 4. Экономическая оценка природных ресурсов.

Раздел 5. Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов.

Раздел 6. Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития.

Раздел 7. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Мировая экономика природных ресурсов» является обладание студентами компетенций (ПК-1). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (зачета).

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Незачтено	Зачтено
31.1.	Обучающийся не знает значительной части программного материала об основных методах поиска, сбора и	Знает глубоко и полно программный материал об основных современных методах поиска, сбора и обработки

	обработки информации; актуальных российские и зарубежных источниках информации в сфере мировой экономики природных ресурсов, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.	информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере мировой экономики природных ресурсов, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.
У1.2.	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
В1.3.	Обучающийся не владеет теоретическим анализом и методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся владеет теоретическим анализом и методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

При текущей аттестации проводится следующий контроль знаний студентов, защита реферата, тестирование на практическом занятии, итоговая контрольная работа.

Примерные вопросы для текущего контроля знаний:

При *проведении практического занятия* учитываются и контролируются выполнение всех заданий, выданных для его подготовки, правильное понимание и изложение новых терминов, понятий по изученной теме, выводов по изученной обязательной и дополнительной литературе, правильность ответов на контрольные вопросы.

При *защите реферата* учитывается следующее: своевременная сдача реферата, соответствие содержания реферата теме реферата, использование примеров из профессиональной области знаний, соответствие рукописи требованиям написания и оформления реферата, наличие правильно сформулированных цели и задач, выводов и списка использованных источников; качество презентации, устный доклад на 5 мин. результатов проведенного исследования, качество ответов на вопросы.

Тестирование на практическом занятии проводится для закрепления теоретических знаний по изученной теме, тестирование проводится в начале занятия с целью

актуализации знаний и выявлению уровня готовности студентов к продолжению изучения дисциплины.

Тест по теме 1. Основные понятия и проблемы международных экономических отношений.

1. Можно ли сказать, что мировая экономика - это сумма всех национальных хозяйств мира?

1. Да;
2. Нет.

Ответ: (п).1.

2. Определите, что является предметом анализа мировой экономики?

1. Проблема регулирования социальных противоречий в определенных странах;
2. Экономический и природно-ресурсный потенциал мировой экономики;
3. Политическая структура государств, взаимодействующих между собой;
4. Помощь и поддержка слаборазвитых стран;
5. Социально-экономическая структура мирового хозяйства;
6. Формы международных экономических отношений.

Ответ: (п). 2,5,6.

3. В основе формирования и развития мировой экономики лежит:

1. общность традиций и культур отдельных стран;
2. Наличие общих границ между государствами;
3. Ориентация стран на самообеспечение;
4. Специализация и кооперирование государств.

Ответ: (п) 4,5.

4. Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений – различная наделенность стран ресурсами.

1. да.
2. Нет.

Ответ: (п) 1.

5. Основными тенденциями развития мировой экономики являются:

1. Рост противоречий между странами;
2. Либерализация хозяйственной жизни стран;
3. Усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
4. Интернационализация производства в отдельных странах;
5. Сворачивание мирохозяйственных связей;
6. Глобализация хозяйственной жизни.

Ответ: 2, 4, 6. (п)

6. Способствует ли углублению международного разделения труда (МРТ):

1. Специализация и кооперирование производства между странами;
2. Экономия на масштабах производства;
3. Привычки, вкусы и предпочтения населения различных стран.

Ответ: (п) 1.

7. Уровень участия страны в мировой экономике определяются:

1. Размером внешнеторговой квоты;
2. Размером внутреннего долга страны;
3. Размером ВВП на душу населения;
4. Объемом экспорта на душу населения;
5. Объемом импорта на душу населения;
6. Долей иностранных инвестиций в экономике страны.

Ответ: (п) 1,4,5,6.

Тест по теме 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Экспортные ресурсы - это:

1. Внешнеторговая инфраструктура,
2. Запасы капитала в стране
3. Все запасы товаров
4. Запасы конкурентоспособных товаров и услуг
5. Средства оплаты импорта
6. Средства от продажи экспорта
7. Запасы природных ресурсов.

Ответ: 1, 4, 5. (п)

2. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?

1. Потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
2. Потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
3. Потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

Ответ: (2)

3.Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?

1. Рост добычи газа, нефти;
2. Рост добычи угля, газа;
3. Снижение добычи газа, нефти, угля.

Ответ: (1)

4. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

1.США;
2. Канада;
3. Саудовская Аравия;
4. Китай;
5. Россия;
6. страны ОПЕК.

Ответ: (3), (5)

5. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

а) США;
б) Канада;
в) Россия;
г) Нидерланды.

Ответ: (в)

35. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

а) США;
б) Германия;
в) Китай;
г) Россия;
д) Индия.

Ответ: (а), в), г)

Тест по теме 4. Экономическая оценка природных ресурсов

1.Экономической оценке подлежат:

1. все виды природных ресурсов;
2. не все виды природных ресурсов;
3. все виды природных ресурсов за исключением атмосферного воздуха и воды в Мировом океане;
4. только минеральные ресурсы;

5. все компоненты окружающей среды;

2. Экономическая оценка природных ресурсов означает:

1. оценка ущерба природе при освоении ресурсов, его последствий;
2. определение эффективности природоохранных мероприятий;
3. количественное и качественное измерение их потребительной стоимости;
4. создание экономических стимулов рационального использования и охрана природных ресурсов;
5. повышение эффективности производства и всемирного удовлетворения потребностей экономики;

3. Показатель общей природной ресурсоотдачи определяется по формуле:

1. ПЕ = Пр/НД;
2. Ер = Пр/V;
3. Кр = V/ПР;
4. С + КЕ → min;
5. ПЕ = НД/Пр;

4. При сооружении гидроэлектростанции прямой эффект выражается в.

1. получении электроэнергии;
2. улучшении условий жизни населения;
3. экономии затрат в производственной сфере;
4. снижении себестоимости продукции в энергоемких производствах;
5. повышении производительности труда;

5. Экологическая эффективность означает.

1. оценка эффективности решения экологических, экономических и социальных проблем для достижения заданных экологических показателей;
2. оценка решения с точки зрения заданных целевых показателей;
3. денежное выражение долгосрочного экономического эффекта от эксплуатации природных ресурсов;
4. потенциальная продуктивность и экологическая устойчивость природных систем;
5. предотвращенный ущерб от загрязнения окружающей среды;

6. Цена участка земли, приносимый 500 руб. ренты ежегодно при 5%-ным банковским процентом, составляет:

1. 15000; 2. 10000; 3. 12000; 4. 8000; 5. 25000;

7. Плата за пользование ресурсами в целом включает в себя:

1. плату за недропользование;
2. плату за право пользования природными ресурсами и за их воспроизводство и охрану;
3. плату за право пользования природными ресурсами;
4. плату за недро- и лесопользование;
5. экологическое страхование;

Тест по теме 5. Тенденции, структура мировой торговли и мировые рынки природных ресурсов

1.Основными тенденциями развития мировой торговли являются:

1. Увеличение удельного веса топливно-сырьевых товаров;
2. Рост экспорта продовольствия;
3. Увеличение доли продукции обрабатывающих отраслей;
4. Взаимный объем знания, технологиями, информацией.

Ответ: (п) 3,4.

2.Основными характеристиками открытой экономики принято считать.

1. Либерализация внешнеэкономических связей;
2. Использование протекционизма в торговле с другими странами;
3. Усиление таможенных барьеров;

3. Свободных доступ к основным макроэкономическим сведением отдельной страны.

Ответ: (п) 1,4.

4. Какие особенности внешней торговли Вы считаете характерными для сегодняшнего этапа:

1. Расширение ассортимента
2. Отставание роста внешней торговли от роста производства
3. Интернационализация цен
4. Ориентация мировых цен на внутренние
5. Усиление межгосударственного регулирования
6. Интеграция условий внешней торговли,

Ответы: 1, 3, 5, 6. (п)

5. Для экономики стран с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

1. Внутренних цен на импортируемые товары
2. Размеры совокупных сбережений в стране
3. Цен на сырьевые товары на мировом рынке
4. Размеров внутренних инвестиций
5. Темпов роста реального ВНП.

Ответ: 3. (п)

6. Что такое мировые цены ?

1. мировые цены это внешнеторговые цены,
2. мировые цены это усредненные цены
3. цены мировых товарных рынков или крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых в основных центрах мировой торговли

Ответ: 3. (п)

7. Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.

1. нефтяной рынок
2. рынок металлов
3. продовольственный рынок
4. рынок услуг
5. туристический рынок

Ответ: 1,2, 3, 4.(п)

Тест по теме 6. Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития

1. К видам сырья не относится:

Углеводородное сырьё

2. Сельскохозяйственное сырьё
3. Морепродукты
4. Полезные ископаемые
5. Промышленное сырьё

2. Международная биржевая торговля – это:

1. специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится продажа предварительно осмотренных товаров, переходящих в собственность покупателя, предложившего наиболее высокую цену

2. специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится продажа предварительно осмотренных товаров, переходящих в собственность покупателя

3. постоянно действующие рынки, где осуществляется торговля большими массами однородных товаров, имеющих устойчивые и четкие качественные параметры

3. Международная аукционная торговля – это:

1. специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится

продажа предварительно осмотренных товаров, переходящих в собственность покупателя, предложившего наиболее *низкую* цену.

2. специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится продажа предварительно осмотренных товаров, переходящих в собственность покупателя, предложившего наиболее *высокую* цену.

3. постоянно действующие рынки, где осуществляется торговля большими массами однородных товаров, имеющих устойчивые и четкие качественные параметры, и где совершается *до 20%* международных торговых операций с сырьем.

4. постоянно действующие рынки, где осуществляется торговля большими массами однородных товаров, имеющих устойчивые и четкие качественные параметры, и где совершается *до 40%* международных торговых операций с сырьем.

5. постоянно действующие рынки, где осуществляется торговля большими массами однородных товаров, имеющих устойчивые и четкие качественные параметры, и где совершается до *60%* международных торговых операций с сырьем.

<u>4. Цель международных товарных соглашений (МТС):</u>

1. регулирование и ограничение сферы деятельности транснациональных корпораций (ТНК), замедление спекулятивных и демпинговых процессов.

2. регулирование и ограничение сферы деятельности транснациональных корпораций (ТНК), наращивание демпинговых процессов, защита собственных товаропроизводителей.

3. регулирование и ограничение сферы деятельности транснациональных корпораций (ТНК), замедление спекулятивных и демпинговых процессов, защита собственных товаропроизводителей.

4. регулирование и ограничение сферы деятельности транснациональных корпораций (ТНК), замедление спекулятивных и демпинговых процессов с целью освоения новых рынков.

<u>5. К формам торговли сырьём относятся:</u>

1. Форвардные сделки
2. Фьючерсные сделки
3. Опционная торговля
4. Международные товарные соглашения
5. Международные товарные контракты
6. Биржевая и аукционная торговля
7. Оптовые покупки

<u>6. По формам международной торговли сырьевые товары делятся на:</u>

1. Аукционные
2. Внешнеторговые
3. Биржевые
4. Не биржевые
5. Не аукционные
6. Оптовые

<u>7. К промышленному сырью не относится:</u>

1. Газ
2. Вода
3. Руды
4. Уголь
5. Соль

<u>8. К сырью, полученному искусственным путем не относятся:</u>

1. Обогащённый уран
2. Искусственно выращенные алмазы
3. Синтетический каучук
4. Пластмассы
5. Искусственные волокна

9. К биржевым товарам в международной торговле не относятся:
1. Зерновые
2. Сахар
3. Цветные металлы
4. Чёрные металлы
5. Хлопок
6. Натуральный каучук
7. Синтетический каучук
10. К не биржевым товарам в международной торговле не относятся:
1. Сжиженный газ
2. Природный газ
3. Уголь
4. Руды
5. Цветные металлы
6. Чёрные металлы
7. Натуральный каучук
11. Основной компонент в Российском экспорте составляет вывоз:
1. Машин и оборудования;
2. Сельскохозяйственной продукции;
3. Продукции обрабатывающих отраслей;
4. Топливно-сырьевых ресурсов;
5. Электроэнергии.
Ответ: (п) 4.

Тест по теме 7. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост

1. Какой уровень ВВП имеют в настоящее время развитые страны?
1) 5-7 %;
2) 2-3 %;
3) 5-6%;
4) 4-5%.
Ответ: (2)
2. Какова цель экономического роста?
1) улучшение жизни людей;
2)НТП;
3) рациональное распределение ресурсов;
4)попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.
Ответ: (1)
3. Экстенсивный рост-это:
1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
3) рациональное распределение ресурсов;
4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.
Ответ: (1)
4. Самым важным фактором интенсивного роста является:
1)повышение квалификации работников;
2)НТП;
3)рациональное распределение ресурсов;
4)экономия на масштабе.
Ответ: (2)
5. Что такое человеческий капитал?
1) количество работников;
2) ВВП на душу населения;
3) знания и умения людей;

4) малопроизводительный труд.
Ответ: (3)
6.Физический капитал-это
1) оборудование и инструменты;
2) природные ресурсы;
3) количество трудоспособного населения;
4) малопроизводительный труд.
Ответ: (1)
7.Что из перечисленного ниже является рецессией?
1) полная занятость активного населения;
2) экономика топчется на месте;
3) постепенный рост производства;
4) экономический спад.
Ответ: (4)
8.Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века:
1) 1981-1982;
2) 1929-1933;
3) 1980-1986;
4) 1928-1932.
Ответ: (2)
9.Одна из внешних (экзогенных) причин циклического развития:
1) монетарная политика правительства;
2) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;
3) пятна на Солнце;
4) депрессия.
Ответ: (3)
10.Какой термин уместно применять для бедных стран?
1) экономический цикл;
2) экономическое развитие;
3) экономический рост;
4) НТП.
Ответ: (2)

Критерии оценки тестов:

1) 1 неправильный ответ: + 5 баллов;
2) 2 неправильных ответа: + 4 балла;
3) 3 неправильных ответа: + 3 балла;
4) больше 3 неправильных ответа: минус 2 балла;
5) не сдача ответа на проверку: минус 5 баллов;
6) отсутствие на тестировании: минус 5 баллов;

Итоговая контрольная работа проводится для выявления уровня обученности по дисциплине и готовности обучающихся к сдаче зачета.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	**Критерии оценивания Знаний**
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету	Формируемая компетенция
1. Роль природных ресурсов в складывании мирового рынка и мировой экономики: этапы становления и развития, современное состояние.	ПК-1
2. Роль природных ресурсов в формировании международного разделения труда и торговли.	ПК-1
3. Субъекты мирового хозяйства и система современных МЭО.	ПК-1
4. Глобализация экономики природных ресурсов и её основные формы.	ПК-1
5. Структура и конъюнктура современного мирового рынка природных ресурсов.	ПК-1
6. Ценообразование на мирных товарных рынках.	ПК-1
7. Международная конкурентоспособность и методы её оценки.	ПК-1
8. Система национальных счетов и её показатели.	ПК-1
9. Основные макроэкономические показатели экономики государств.	ПК-1
10. Влияние природных ресурсов на показатели уровня жизни населения.	ПК-1
11. Влияние природных ресурсов на показатели качества жизни населения.	ПК-1
12. Показатели открытости национальных экономик и влияние природных ресурсов на этот процесс.	ПК-1
13. Международная торговля товарами, её место и роль в системе МЭО.	ПК-1
14. Теории международной торговли природными ресурсами.	ПК-1
15. Государственное регулирование международной торговли природными ресурсами.	ПК-1
16. Международное регулирование мировой торговли природными ресурсами.	ПК-1
17. Значение внешней торговли природными для экономики России.	ПК-1
18. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	ПК-1
19. Мировой сырьевой рынок и его географическая и товарная структура.	ПК-1
20. Всемирная торговая организация и её роль в формировании, регулировании географической структуры международной торговли природными ресурсами.	ПК-1
21. Географическая и товарная структура российской внешней торговли.	ПК-1
22. Россия в системе торговли природными ресурсами между странами СНГ.	ПК-1
23. Проблемы национальной экономической безопасности в сфере природных ресурсов.	ПК-1

24.	Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области в мировой торговле природными ресурсами.	ПК-1
25.	Экономическая оценка природных ресурсов, природная рента.	ПК-1
26.	Наличие природных ресурсов и зависимость от природных ресурсов национальных государств.	ПК-1
27.	Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.	ПК-1
28.	Международная торговля природными ресурсами на сырьевых рынках: сущность и современные тенденции развития.	ПК-1
29.	«Голландская болезнь»: причины и следствия.	ПК-1
30.	Возможное влияние природной ренты на качество государственного управления.	ПК-1

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«не зачтено»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Разработчик:
Денисова Янина Вячеславовна,
к.б.н., доцент ВАК

17.06.2022 г.