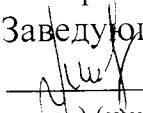


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«10» июня 2022 г.,
протокол № 18
Заведующий кафедрой
 М.А. Репина
(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Б1.В.04 «Природные ресурсы Сахалинской области и их рациональная
устойчивая эксплуатация»**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Наименование
Экология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2022 г.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	ПК-2. Способен использовать знания в области экологии и природопользования и охраны при решении научно-исследовательских задач.	ПК-2.1. Применять знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.
ПК-3	ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем	ПК-3.1. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине **«Б1.В.04 «Природные ресурсы Сахалинской области и их рациональная устойчивая эксплуатация»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности природопользования Сахалинской области.	ПК-2, ПК-3	анализ конкретных ситуаций, реферат
2	Ресурсы атмосферы. Охрана и рациональное использование атмосферных ресурсов.	ПК-2, ПК-3	защита презентаций
3	Ресурсы гидросферы. Охрана и рациональное использование ресурсов гидросферы.	ПК-2, ПК-3	защита презентаций
	Минерально-сырьевые ресурсы. Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов.	ПК-2, ПК-3	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита презентаций
	Биологические ресурсы. Охрана и рациональное использование биологических ресурсов.	ПК-2, ПК-3	Устный опрос. Самостоятельная работа. Защита

			презентаций
--	--	--	-------------

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. История освоения и изучения Сахалинской области.
2. Геополитическое положение Сахалинской области.
3. Национальный и религиозный состав населения Сахалинской области.
4. Основные формы рельефа Сахалинской области.
5. Геология и полезные ископаемые Сахалинской области.
6. Геоморфология Сахалина и Курил.
7. Геоморфология дна Охотского моря.
8. Поверхностные воды Сахалинской области.
9. Климат Сахалинской области.
10. Природные уникалы Сахалинской области.
11. Почвы Сахалинской области.
12. Животный мир Сахалинской области.
13. Растительный мир Сахалинской области.
14. Полезные ископаемые Сахалинской области и возможности их освоения.
15. Морские гидрометеорологические явления в Сахалинской области.
16. Отрасли специализации Сахалинской области
17. Пищевая промышленность и сельское хозяйство.
18. Транспортный комплекс Сахалинской области.
19. Внешняя торговля и международное сотрудничество.
20. Проблемы крупных городов.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией)

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

1. Природно-ресурсный потенциал заказника Восточный.
2. Загрязнение акватории Охотского моря жидкими углеводородами и современные методы их распознавания.
3. Экзогенные процессы на о. Сахалин.
4. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
5. Основные антропогенные источники загрязнения окружающей природной среды г. Южно-Сахалинска.
6. Влияние деятельности угольной промышленности на окружающую среду.
7. Геоэкологические проблемы городов Сахалинской области.
8. Утилизация отходов в Сахалинской области и пути решения проблемы
9. Лекарственные растения Сахалинской области
10. Особо охраняемые природные территории в Сахалинской области
11. Рекультивация нарушенных земель
12. Гидрометеорологические риски
13. Крупнейшие аварии и катастрофы Сахалинской области их прогнозирование.
14. Современное состояние лесного фонда.
15. Условия возникновения и динамика лесных пожаров в Сахалинской области.
16. Очистка бытовых сточных вод: проблемы, перспективы.
17. Анализ и оценка качества пищевых ресурсов Сахалинской области
18. Организация контроля за химическими элементами влияющими на здоровье человека
19. Загрязнение атмосферы г. Южно-Сахалинска и пути минимизации антропогенного воздействия
20. Влияние добывающих отраслей на окружающую среду (на примере угольной промышленности, нефтедобывающего комплекса)

Вопросы для собеседования

1 Правовое регулирование природопользования

1. Назовите уровни управления в сложившейся властной структуре РФ.
2. Назовите категории органов управления в РФ.
3. Назовите органы управления общей компетенции на федеральном уровне.

4. Назовите органы управления общей компетенции на региональном уровне.
5. Назовите органы управления общей компетенции на местном уровне.
6. Назовите органы специальной компетенции на федеральном уровне.
7. Назовите органы специальной компетенции в Сахалинской области.
8. Определите признаки, по которым происходит разграничение компетенции органов управления.
9. Какие вопросы решают представительные органы управления?
10. Какие вопросы решают исполнительные органы управления природопользованием?
11. Определите функции, осуществляемые Минприроды.
12. Определите функции, осуществляемые Росприроднадзором.
13. В чем заключается субъективное право природопользователя?
14. Определите общие права природопользователя.
15. Определите общие обязанности природопользователя.
16. Определите право природопользования, классифицируемое по виду природного ресурса. Определите право природопользования, классифицируемое в зависимости от характера пользования и субъективного состава.
17. Определите право природопользования, классифицируемое по срокам использования природных ресурсов.
18. Назовите главные принципы права природопользования.
19. Назовите основание возникновения права общего природопользования.
20. Назовите основания возникновения права специального природопользования.
21. Назовите основания прекращения права природопользования.
22. Что такое лимиты на природопользование?
23. Определите цели установления лимитов изъятия.
24. Определите цели установления лимитов внесения антропогенных веществ в природу.
25. На какие группы подразделяются нормативы качества окружающей природной среды в зависимости от показателей, лежащих в их основе?
26. На какие цели ориентированы санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды?
27. На какие цели ориентированы производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды?

28. На какие цели ориентированы комплексные нормативы качества окружающей природной среды?
29. Что такое природноресурсная лицензия?
30. Назовите особенности лицензии на недропользование.
31. Какие виды пользования лесом могут быть разрешены в лесорубочном билете?
32. Какие виды пользования лесом могут быть разрешены в лесном билете.
33. Назовите особенности водной лицензии.
34. В чем заключается суть лицензии на комплексное природопользование?
35. В чем заключается суть лицензии на использование атмосферного воздуха?
36. Что такое экологический контроль?
37. Какие функции выполняет экологический контроль как мера правового воздействия?
38. Назовите формы экологического контроля.
39. Определите сущность информационной формы контроля.
40. Определите сущность предупредительной формы контроля.
41. Определите сущность карательной формы контроля
42. Назовите методы экологического контроля.
43. Назовите функциональные уровни экологического мониторинга.
44. Назовите составляющие подсистемы экологического контроля.
45. Назовите особенности государственного экологического контроля.
46. Назовите особенности производственного экологического контроля.
47. Назовите особенности муниципального и общественного экологического контроля.

2 Экономическое регулирование природопользования

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности.
2. Назовите причины отсутствия начальной стоимости природных объектов, ресурсов.
3. Назовите основные методы оценки стоимости природных ресурсов.
4. Какие показатели лежат в основе метода рыночной оценки стоимости природных ресурсов?
5. Какие положения характерны для оценки стоимости природного ресурса на основе абсолютной ренты?

6. Какие положения характерны для оценки стоимости природного ресурса на основе дифференциальной ренты?
7. По какой формуле происходит оценка стоимости природного ресурса на основе абсолютной ренты?
8. По какой формуле происходит оценка стоимости природного ресурса на основе дифференциальной ренты?
9. На каких показателях основана оценка стоимости природного ресурса при затратном методе?
10. В каких случаях применяется оценка стоимости природного ресурса по затратному методу?
11. В чем суть оценки природного ресурса, основанной на альтернативной стоимости?
12. В чем суть оценки природного ресурса основанной на общей экономической ценности?
13. Какие показатели включает в себя прямая стоимость использования природного ресурса?
14. Какие показатели включает в себя косвенная стоимость использования природного ресурса?
15. Какие показатели включает в себя возможная стоимость использования природного ресурса?
16. Какие показатели включает в себя стоимость существования?
17. Какие виды платы включает в себя плата за право пользования природными ресурсами?
18. Какие виды платы включает в себя плата за загрязнение природной среды?
19. Назовите виды платы за землю.
19. В чем суть земельного налога?
20. В чем суть арендной платы за землю?
21. В чем суть нормативной цены земли?
22. Назовите виды платы за пользование недрами.
23. Назовите виды платы за пользование водными ресурсами.
24. Как распределяется плата за пользование водными ресурсами?
25. Назовите виды платы за пользование лесными ресурсами.
26. В бюджет какого уровня распределяются платежи за пользование лесными ресурсами при объеме лесозаготовок менее одного миллиона кубометров?
27. Назовите виды платы за пользование животным миром.

28. В чем отличие платы за нормативное пользование от платы за сверхнормативное пользование?
29. Какие цели преследует плата за загрязнение природной среды?
30. В чем проявляется компенсационная роль платежей за загрязнение природной среды?
31. В чем проявляется стимулирующая роль платежей за загрязнение природной среды?
32. В чем проявляется финансирующая роль платежей за загрязнение природной среды?
33. Определите порядок взимания платежей за загрязнение природной среды.
34. Определите роль бюджета в финансировании природопользования.
35. Определите роль бюджета в финансировании охраны окружающей природной среды.
36. Определите роль внебюджетных экологических фондов в финансировании охраны окружающей природной среды.
37. Назовите составляющие единой системы внебюджетных экологических фондов.
38. Каким образом распределяются средства в экологических фондах разного уровня?
39. Определите роль собственных средств предприятий, направленных на финансирование охраны окружающей природной среды.
40. Какие виды льгот относятся к экологическим финансовым льготам?
41. В чем суть льготного кредитования?
42. В чем суть льготного налогообложения?
43. В чем суть налоговых кредитов?
44. В чем суть ускоренной амортизации основных производственных фондов природоохранного назначения?
45. Какие цели преследует экологическое страхование?
46. Дайте определение экологического страхования.
47. Назовите формы экологического страхования.
48. В чем отличие обязательной формы страхования от добровольной?
49. Дайте определение договору комплексного природопользования.

3 Информационное обеспечение природопользования

1. Дайте определение кадастру природных ресурсов.

2. Перечислите виды кадастров в зависимости от вида природного ресурса.
3. Для каких целей используются сведения кадастров природных ресурсов?
4. Перечислите сведения Земельного кадастра.
5. Дайте определение кадастровому номеру земельного участка.
6. Назовите категории документов государственного земельного кадастра.
7. Назовите основные документы Земельного кадастра.
8. Назовите специально уполномоченный орган исполнительной власти призванный осуществлять ведение Земельного кадастра.
9. Дайте определение Единому государственному реестру земель.
10. Перечислите сведения, которые содержит система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов.
11. Определите задачи системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов.
12. Какие положения включены в территориальные комплексные схемы охраны природы?
13. Прогнозирование природопользования это:

4 Природопользование в мире, стране, регионе

1. На какие категории делятся мировые природные ресурсы?
2. Дайте определение международного природного ресурса.
3. Какие природные ресурсы отнесены к международным?
4. Дайте определение многонационального природного ресурса.
5. Дайте определение национального природного ресурса.
6. Назовите принципы международного сотрудничества по проблемам природопользования.
7. Определите основные задачи общественных организаций в охране окружающей природной среды.
8. В чем проявляются последствия нерационального природопользования в регионе?
9. Какие особенности природопользования характерны для современного этапа социальноэкономического развития региона?
10. Как характеризуется Сахалинская область в экономической системе России?
11. Определите значение земельных ресурсов Сахалинской области?
12. Назовите экологические проблемы в землепользовании.
13. Назовите экологические проблемы в лесопользовании.

14. Какова роль водных ресурсов в экономической системе Сахалинской области?
15. Перечислите экологические проблемы в водопользовании.
16. Определите роль минерально-сырьевой базы в экономической системе региона.
17. Перечислите виды минеральных ресурсов Сахалинской области.
18. Назовите экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых.
19. Какие виды топливно-энергетических ресурсов характерны для Сахалинской области?
20. Какова роль нефти и газа в экономической системе региона?
21. Какова роль иных энергетических ресурсов в регионе?
22. Назовите альтернативные источники энергообеспечения региона.
23. С чем связано загрязнение атмосферы в Южно-Сахалинске?

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Экономико-географическое положение Сахалинской области.
2. История освоения Сахалинской области: этапы формирования, хозяйственных типов природопользования.
3. Особенности природно-климатических условий.
4. Геологическое строение и закономерности распространения полезных ископаемых на о. Сахалин.
5. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области.
6. Внутренние воды Сахалинской области и их использование.
7. Биологические ресурсы Сахалинской области.
8. Морские порты. Гидротехнические сооружения. Берегозащита.
9. Оптимизация природных ресурсов в окружающей среде.
10. Особенности ведения хозяйственной деятельности в условиях Сахалинской области.
11. Природопользование береговой зоны океана.
12. Изменение экологического состояния береговой зоны океана.
13. Топливо-энергетические ресурсы - основа экономики области.
14. Прокладка нефтегазопровода и влияние на окружающую среду.
15. Лесные ресурсы: состояние, динамика, перспективы использования.

16. Лекарственные растения и дикоросы их применение.
17. Земельные ресурсы и проблемы их использования.
18. Агроклиматические ресурсы области и возможности их использования.
19. Рекультивация земель на о. Сахалин.
20. Геотермальные источники о. Сахалина и Курильских островов.
21. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.
22. Применение термальных вод и грязей в бальнео- и грязетерапии.
23. Перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма.
24. Охрана природы. Экотуризм. Особо-охраняемые природные объекты Сахалинской области.
25. Экологические проблемы. Объекты повышенной экологической опасности.
26. Экономика Сахалинской области. Отрасли специализации Сахалинской области.
27. Пищевая промышленность и сельское хозяйство.
28. Транспорт Сахалинской области и окружающая среда.
29. Геоэкологические проблемы городов области.
30. Перспективы развития инфраструктуры в Сахалинской области.

Примерные вопросы теста для проведения итоговой аттестации по освоению дисциплины «Природные ресурсы Сахалинской области и их рациональная устойчивая эксплуатация»:

Тест состоит из 12 вопросов разной формы и различным темам. Тест выполняется на отдельном листе. На лист заносятся Ф.И.О., номер группы, номера заданий и соответствующие им обозначения правильных ответов. Время выполнения теста 15 минут.

Вариант 1

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- А) задерживает тепловое излучение Земли;
- Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей;
- В) образовался в результате промышленного загрязнения;
- Г) способствует разрушению загрязнителей.

2. Установите соответствие:

Загрязнитель:	Источник загрязнения:
1) пыль;	А) цветная металлургия;
2) ртуть;	Б) производство цемента;
3) нефтепродукты;	В) нефтепроводы;
4) пестициды.	Г) сельское хозяйство.

3. Плодородие почвы определяется количеством:

- А) минеральных веществ;
- Б) гумуса;
- В) живых организмов;
- Г) воды.

4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-либо:

- А) абиотические;
- Б) биотические;
- В) антропогенные;
- Г) космические.

5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются ...».

6. Установите последовательность этапов образования железняков:

- А) окисление железа, содержащегося в почве;
- Б) вырубка тропических лесов;
- В) образование красной твердой корки;
- Г) оголение почв (уничтожение лесной подстилки).

7. Установить соответствие:

Тезис Барри Коммонера:	Пример:
1) «Всё связано со всем»;	А) нехватка ресурсов вследствие роста численности населения;
2) «Все должно куда-то деваться»;	

3) «Ничто не дается даром»;	Б) снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса;
4) «Природа знает лучше».	В) разрушение озонового слоя;
	Г) разложение опавших листьев.

8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

- А) использование фреонов;
- Б) накопление в атмосфере парниковых газов: CH_4 , H_2O пар;
- В) полеты сверхзвуковых самолетов;
- Г) запуск космических спутников.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс:	Положение в классификации:
1) пищевые ресурсы;	А) исчерпаемые;
2) животный мир;	Б) неисчерпаемые.
3) энергия приливов и отливов;	
4) почвенные ресурсы.	

10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- А) жесткого УФ излучения;
- Б) высоких температур;
- В) выбросов предприятий;
- Г) выхлопных газов автотранспорта.

11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

- А) «парниковые газы»;
- Б) ядохимикаты;
- В) соли тяжелых металлов;
- Г) нитраты.

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) создание заповедников;
- Б) осушение болот;
- В) экологическое обучение;
- Г) экологическое воспитание.

Вариант 2

1. Установите соответствие:

Природный ресурс:	Положение в классификации:
1) водные ресурсы;	А) возобновимые;
2) каменная соль;	Б) невозобновимые.
3) растительный мир;	
4) газ.	

2. Продолжите предложение:

«Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами – это ...».

4. Установите соответствие:

Энергетическое загрязнение:	Воздействие:
1) шумовое;	А) сокращает срок эксплуатации зданий;
2) вибрационное;	Б) вызывает ощущение беспокойства;
3) инфразвуковое;	В) снижает внимание;
4) электромагнитное.	Г) вызывает головные боли.

5. Природоохранные мероприятия:

- А) использование традиционных источников энергии;
- Б) сбор ягод в лесах;
- В) разработка малоотходных технологий;
- Г) создание заповедников.

6. Продолжите предложение:

«В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ... слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи».

7. Установите соответствие:

Вид эрозии почв:	Разновидность:
1) ветровая;	А) овражная;
2) водная.	Б) селевые потоки;
	В) пыльные бури;
	Г) плоскостная.

8. Вставьте пропущенное слово:

«Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете».

9. Установите соответствие:

Источник энергии:	Положение в классификации:
1) биотопливо:	А) альтернативный способ;
2) энергия океанических течений:	Б) традиционный способ получения энергии.
3) использование дров;	
4) использование нефти.	

10. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

- А) появление земледелия;
- Б) человек - часть природы;
- В) воздействие техносферы на природу;
- Г) загрязнение окружающей среды.

11. Продолжите предложение:

«Отходы производства в отсутствии их утилизации являются природной среды».

12. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

- А) кислород;
- Б) азот;
- В) инертные газы;
- Г) углекислый газ.

Критерии оценки компетенций (результатов). Тест считается успешно пройденным, если дано 60 и более процентов правильных ответов.

Система оценивания планируемых результатов обучения

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	5	10
2	Активная работа на занятиях	15	30
3	Самостоятельная работа	10	20
4	Домашняя работа	14	25
5	Контрольная работа	8	15
	Всего	52	100
	Реферат	5	10

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.