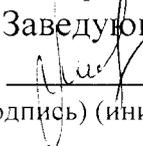


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«10» июня 2022 г.,
протокол № 18
Заведующий кафедрой
 М.А. Репина
(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Б1.В.ДВ.08.01 «Экологические проблемы лесопользования»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Наименование
Экология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2022 г.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 8	Способен организовывать и проводить мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК-8.1: участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; ПК-8.2: готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора; ПК-8.3: применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине «**Экологические проблемы лесопользования**»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Лес и его значение	ПК-8	анализ конкретных ситуаций, реферат
2	Народно-хозяйственное значение лесов	ПК-8	контрольная работа
3	Пользование лесом. Выборочные рубки. Особенности. Основные экологические проблемы	ПК-8	защита презентаций
4	Сплошные рубки. Особенности. Основные экологические проблемы	ПК-8	устный опрос
5	Постепенные рубки. Особенности. Основные экологические проблемы	ПК-8	анализ конкретных ситуаций, реферат
6	Очистка лесосек. Особенности. Основные экологические проблемы	ПК-8	контрольная работа
7	Рубки ухода. Особенности. Основные	ПК-8	анализ конкретных

	экологические проблемы		ситуаций, реферат
8	Лесные пожары. Особенности. Основные экологические проблемы	ПК-8	устный опрос

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Понятие о лесе и его элементах.
2. Значение лесов в природе и жизни человека.
3. Характеристика основных типов рубок главного использования: выборочные, постепенные, сплошные.
4. Основные различия между разными видами рубок ухода.
5. Рубки главного использования: сущность, значения, типы.
6. Возобновление лесов: естественное.
7. Возобновление лесов: искусственное.
8. Лесное семеноводство.
9. Лесные питомники.
10. Лесные пожары: виды, особенности, значения, меры борьбы.
11. Защита леса от вредителей.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией).

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

1. Понятие о лесе и его элементах.
2. Значение лесов в природе и жизни человека.
3. Характеристика основных типов рубок главного использования: выборочные, постепенные, сплошные.
4. Основные различия между разными видами рубок ухода.
5. Рубки главного использования: сущность, значения, типы.
6. Возобновление лесов: естественное.

7. Возобновление лесов: искусственное.
8. Лесное семеноводство.
9. Лесные питомники.
10. Лесные пожары: виды, особенности, значения, меры борьбы.
11. Защита леса от вредителей.

Вопросы для собеседования

1. Понятие о лесе и его элементах.
2. Значение лесов в природе и жизни человека.
3. Характеристика основных типов рубок главного использования: выборочные, постепенные, сплошные.
4. Основные различия между разными видами рубок ухода.
5. Рубки главного использования: сущность, значения, типы.
6. Возобновление лесов: естественное.
7. Возобновление лесов: искусственное.
8. Лесное семеноводство.
9. Лесные питомники.
10. Лесные пожары: виды, особенности, значения, меры борьбы.
11. Защита леса от вредителей.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Формировании и развитие понятия «лес».
2. Значение лесов в природе и жизни человека.
3. Глобальное значение лесов.
4. Хозяйственные группы лесов.
5. Защитные леса.
6. Рубки главного использования: сущность, значения, типы.
7. Леса Сахалина.
8. Выборочные рубки: история, особенности.
9. Экологические проблемы выборочных рубок.
10. Сплошные рубки: история, особенности.
11. Экологические проблемы сплошных рубок.
12. Постепенные рубки: история, особенности.

13. Экологические проблемы постепенных рубок.
14. Очистка лесосек: цели, задачи, методы.
15. Экологические проблемы очистки лесосек.
16. Рубки ухода за лесом: цели, сущность, виды.
17. Экологические проблемы рубок ухода.
18. Санитарные рубки: основные типы, особенности, экологические проблемы.
19. Возобновление лесов: естественное.
20. Возобновление лесов: искусственное.
21. Лесные пожары: виды, особенности, значение, меры борьбы.
22. экологические проблемы лесных пожаров.
23. Основные последствия лесных пожаров.
24. Основные противопожарные мероприятия.

Итоговые тесты по дисциплине «Экологические проблемы лесопользования»

Тест 1

- 1) Автор работы «Учение о лесе» из выдающихся учёных-лесоводов:
 - А) Д. В. Воробьёв
 - Б) Г. Ф. Морозов
 - В) Н. С. Нестеров
 - Г) М. Е. Ткаченко
- 2) Наиболее известный труд учёного Г. Н. Высоцкого:
 - А) «О лесоводственных устоях»
 - Б) «Учение о лесе»
 - В) «О лесной пертиненции»
 - Г) «Русский лес»
- 3) Автор бонитировочной шкалы определения продуктивности насаждений:
 - А) Высоцкий
 - Б) Погребняк
 - В) Орлов
 - Г) Турский
- 4) «Лес сушит равнины и увлажняет горы» - крылатое выражение учёного:
 - А) Погребняка
 - Б) Сукачёва
 - В) Высоцкого
 - Г) Морозова

5) Количество групп выделенных по отношению древесных пород к теплу (П. С. Погребняк):

- А) Две
- Б) Три
- В) Четыре
- Г) Пять

6) Порода, относящаяся к группе пород «Очень теплолюбивые» (П. С. Погребняк):

- А) Дуб обыкновенный
- Б) Дуб пробковый
- В) Дуб пушистый
- Г) Дуб скальный

7) Порода, относящаяся к группе пород «Среднетребовательные к теплу» (П. С. Погребняк):

- А) Сосна крымская
- Б) Ольха чёрная
- В) Орех грецкий
- Г) Сосна обыкновенная

8) Порода, относящаяся к группе пород «Теплолюбивые» (П. С. Погребняк):

- А) Платан восточный
- Б) Пихта белая
- В) Клён-явор

Г) Секвойя гигантская

9) При определении гидротермического коэффициента Селянинова учитывают сумму среднесуточных температур выше:

- А) $+5^{\circ}$
- Б) $+10^{\circ}$
- В) $+12^{\circ}$
- Г) $+14^{\circ}$

10) Для зоны лесостепи коэффициент увлажнения по Г. Н. Высоцкому составляет:

- А) $= 1$
- Б) ≥ 1
- В) > 1
- Г) < 1

11) Автор классификации определения в современном лесоводстве дифференциации деревьев в лесу:

- А) Бурггарт
- Б) Бельгард
- В) Визнер
- Г) Крафт

12) Дерево (одного вида) выросшее в лесу будет иметь высоту по сравнению с деревом, выросшим на свободе (открытой местности):

- А) Больше
- Б) Меньше
- В) Намного меньше
- Г) Одинаковую

13) Дерево (одного вида) выросшее в лесу будет характеризоваться обильностью плодоношения по сравнению с деревом, выросшим на свободе (открытой местности):

- А) Больше
- Б) Меньше
- В) Намного больше
- Г) Одинаковой

14) Дерево (одного вида) выросшее в лесу будет иметь очищаемость ствола от сучьев по сравнению с деревом, выросшим на свободе (открытой местности):

- А) Одинаковую
- Б) Намного меньше
- В) Меньше
- Г) Больше

15) Дерево (одного вида) выросшее на свободе (открытой местности) будет иметь крону по сравнению с деревом, выросшим в лесу:

- А) Больше
- Б) Меньше
- В) Намного меньше
- Г) Одинаковую

16) Дерево (одного вида) выросшее на свободе (открытой местности) будет иметь сучьев по сравнению с деревом, выросшим в лесу:

- А) Меньше
- Б) Намного меньше
- В) Одинаково
- Г) Больше

17) Свет, тепло, осадки, испарение – это факторы влияния на лес:

- А) Биотические
- Б) Антропогенные
- В) Абиотические
- Г) Рекреационные

18) Вид осадков по влиянию на лес, относящийся к горизонтальным:

- А) Снег
- Б) Дождь
- В) Изморозь
- Г) Град

19) Вид осадков по влиянию на лес, относящийся к вертикальным:

- А) Иней
- Б) Снег
- В) Изморозь
- Г) Ожеледь

20) Термин «тип леса» впервые был введен учёным:

- А) Е. В. Алексеевым
- Б) П. С. Погребняком
- В) С. С. Пятницким
- Г) В. Н. Сукачёвым

21) Отрасль науки в цикле естественных наук, научно-теоретическая часть лесоводства (ДСТУ 3404-96):

- А) Лесные культуры
- Б) Лесоведение
- В) Лесное хозяйство
- Г) Типология леса

22) К подросту в насаждении относят деревья, под пологом основного древостоя способные выйти в первый ярус и высота которых составляет от высоты деревьев первого яруса не более:

- А) 1/2
- Б) 1/3
- В) 1/4
- Г) 1/5

23) Состав насаждения определяют с учётом для отдельных пород:

- А) диаметра стволов
- Б) диаметра крон

В) высоты деревьев

Г) запаса древесины

24) Чистым по составу называют насаждение, состоящее из одной породы дерева, а примеси других пород не превышают от общего запаса:

А) 10 %

Б) 15 %

В) 20 %

Г) 25 %

25) К редколесью относят древостои, относительная полнота которых менее:

А) 0,1

Б) 0,2

В) 0,3

Г) 0,4

26) Древостои бывают по составу:

А) простые и сложные

Б) чистые и смешанные

В) чистые и сложные

Г) смешанные и простые

27) Сокращенно обозначать древесную породу бук принято:

А) Б

Б) Бук

В) Бу

Г) Бк

28) Простым по форме является насаждение:

А) состоящее из одной лесообразующей породы

Б) с низкой полнотой древостоя

В) состоящее из одноярусного древостоя

Г) состоящее из двухъярусного древостоя

29) Класс бонитета – показатель продуктивности насаждения в определенных лесорастительных условиях, определяют с учетом:

А) полноты насаждения и диаметра деревьев

Б) высоты и диаметра деревьев

В) возраста и диаметра деревьев

Г) возраста и высоты деревьев

30) Молодой, средневозрастной, приспевающий, спелый древостой – это:

- А) классы товарности
- Б) классы возраста
- В) группы возраста
- Г) классы бонитета

Тест 2

- 1) В классификации по Крафту классов роста деревьев выделено:
 - А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
- 2) В эдафической сетке Алексева-Погребняка трофотоп субори обозначается буквенным индексом:
 - А) С
 - Б) А
 - В) D
 - Г) В
- 3) Древостой, формирующийся в естественных условиях и характеризующийся преобладающей породой, соответствующей данным лесорастительным условиям (ДСТУ 3404-96):
 - А) коренной древостой
 - Б) производный древостой
 - В) древостой семенного происхождения
 - Г) древостой вегетативного происхождения
- 4) Древостой определённой древесной породы с единичной примесью других пород (ДСТУ 3404-96):
 - А) чистый древостой
 - Б) смешанный древостой
 - В) простой древостой
 - Г) многоярусный древостой
- 5) По эдафической сетке Алексева-Погребняка влажная дубрава обозначается буквенно-цифровым индексом:
 - А) В3
 - Б) В4
 - В) D3

Г) D4

6) Степень плотности размещения деревьев в древостое

(ДСТУ 3404-96):

А) полнота древостоя

Б) густота древостоя

В) продуктивность древостоя

Г) бонитет древостоя

7) Лес с преобладанием в его составе мелколистных пород деревьев:

А) бор

Б) суборь

В) мелколиственный лес

Г) сложная суборь

8) Деревья или кустарники, способствующие ускорению роста и улучшения формы ствола главной породы:

А) подрост

Б) подгон

В) подлесок

Г) самосев

9) Древесная порода, которая в определённых лесорастительных условиях является наиболее ценной для хозяйственных потребностей:

А) господствующая

Б) главная

В) лесообразующая

Г) хвойная

10) Хвойный лес на песчаных и каменистых землях, иногда с примесью берёзы или дуба:

А) суборь

Б) сложная суборь

В) бор

Г) широколиственный лес

11) Активная форма природного, искусственного и комбинированного возобновления леса на территориях где раньше был лес (ДСТУ 3404-96):

А) естественное возобновление леса

Б) лесовозобновление

В) сопутствующее возобновление леса

Г) последующее возобновление леса

12) Напочвенный слой, образовавшийся в лесу из растительного опада:

А) лишайниковый покров

Б) моховой покров

В) живой напочвенный покров

Г) лесная подстилка

13) Порода, относящаяся к группе пород «Очень теплолюбивые»

(П. С. Погребняк):

А) кедр

Б) гледичия

В) ясень

Г) липа

14) Порода, относящаяся к группе пород «Среднетребовательные к теплу» (П. С.

Погребняк):

А) граб

Б) пихта

В) осина

Г) ель

15) Порода, относящаяся к группе пород «Малотребовательные к теплу» (П. С.

Погребняк):

А) бук

Б) липа

В) берёза

Г) кипарис

16) К мягколиственным породам относятся:

А) бук и берёза

Б) граб и ольха

В) липа и тополь

Г) клён и ива

17) К твёрдолиственным породам относятся:

А) клён и ясень

Б) бук и тополь

В) берёза и ольха

Г) граб и липа

18) В эдафической сетке Алексева-Погребняка в трофогенном ряду выделяется количество трофотопов:

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

19) Отношение суммы площадей горизонтальных проекций крон деревьев к общей площади соответствующего участка леса:

- А) полог древостоя
- Б) сомкнутость полога древостоя
- В) полнота древостоя
- Г) густота древостоя

20) Перечень древесных пород с указанием долевого участия каждой породы в общем запасе древостоя:

- А) густота древостоя
- Б) форма древостоя
- В) сомкнутость полога древостоя
- Г) состав древостоя

21) Факторы неорганической природы, влияющие на лес:

- А) Антропогенные
- Б) Абиотические
- В) Рекреационные
- Г) Биотические

22) Наиболее теневыносливые породы:

- А) лиственница, берёза, гледичия
- Б) вяз, орех, ясень
- В) граб, бук, ель
- Г) дуб, пихта, тополь

23) Растения, в т. ч. древесные, способные выдерживать сухость воздуха и почвы:

- А) мезофиты
- Б) мезоксерофиты
- В) гигрофиты
- Г) ксерофиты

24) Наиболее влаголюбивые породы:

- А) дуб и липа

- Б) можжевельник и фисташка
 - В) сосна и акация
 - Г) ива и ольха
- 25) Растения, в т. ч. древесные, произрастающие на наименее плодородных почвах:
- А) трофы
 - Б) олиготрофы
 - В) мезотрофы
 - Г) мегатрофы
- 26) Породы наиболее требовательные к плодородию почвы:
- А) можжевельник и сосна
 - Б) бук и граб
 - В) дуб и липа
 - Г) осина и акация
- 27) Наименее газоустойчивые породы:
- А) клён и тополь
 - Б) берёза и можжевельник
 - В) вяз и лох
 - Г) сосна и пихта
- 28) Вид почвенной влаги наиболее доступный растениям:
- А) гравитационная
 - Б) капиллярная
 - В) плёночная
 - Г) гигроскопическая
- 29) Почва по мехсоставу наименьше удерживающая поступающую влагу:
- А) супесчаная
 - Б) суглинистая
 - В) песчаная
 - Г) глинистая
- 30) Породы, глубоко укореняющиеся в почве:
- А) клён и ясень
 - Б) граб и ель
 - В) бук и осина
 - Г) дуб и орех

Система оценивания планируемых результатов обучения

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	5	10
2	Активная работа на занятиях	15	30
3	Самостоятельная работа	10	20
4	Домашняя работа	14	25
5	Контрольная работа	8	15
	Всего	52	100
	Реферат	5	10

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.