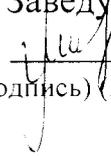


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«10» июня 2022 г.,  
протокол № 18  
Заведующий кафедрой  
 М.А. Репина  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Б1.В.ДВ.03.01 Региональное природопользование»**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**  
(код и наименование направления подготовки)

Наименование  
**Экология**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

Южно-Сахалинск, 2022 г.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине  
(модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ПК- 9</b>	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Способен осуществлять деятельность, направленную на контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9.1: проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Региональное природопользование»**

<b>№ n/n</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Становление и развитие систем природопользования.	ПК- 9	анализ конкретных ситуаций, реферат
2	Региональные особенности современного природопользования.	ПК- 9	контрольная работа
3	Системы природопользования Северных территорий Дальнего Востока.	ПК- 9	защита презентаций
4	Системы природопользования Южных территорий Дальнего Востока.	ПК- 9	устный опрос
5	Особенности природопользования Сахалинской области	ПК- 9	анализ конкретных ситуаций, реферат
6	Проблемы природопользования в Мировом океане.	ПК- 9	контрольная работа
7	Совершенствование вопросов управления природопользованием в Сахалинской области.	ПК- 9	анализ конкретных ситуаций, реферат

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Что такое "система природопользования"? Какие элементы участвуют в ее образовании? В каких взаимоотношениях находятся эти элементы?

2. Что такое "природные ресурсы"? В чем заключается различие в понятиях "природные ресурсы" и "природные условия"?

3. В чем состоит историчность понятия "природные ресурсы"?

4. Какие существуют классификации природных ресурсов в отечественной и мировой науке?

5. Влияют ли природные ресурсы на темпы экономического развития и на производственную специализацию территорий? Если да, то приведите характерные примеры.

6. Каким образом (какими средствами) общество снижает свою зависимость от природных условий? Приведите наиболее характерные примеры наибольшей и наименьшей зависимости социумов (этносов, наций, стран и т.п.) от внешних природных факторов в исторической ретроспективе.

7. Справедливо ли утверждение о том, что по мере развития своих производительных сил общество становится все более независимым от природных ресурсов и природных условий, и что экономически наиболее развитые страны практически не зависят от них?

8. Влияют ли природные ресурсы стран и регионов на конкурентоспособность производства? Если да, то каким образом?

9. В чем заключается различие между глобальными, макрорегиональными, региональными и локальными экологическими проблемами?

10. Что такое "иерархия систем регионального природопользования"? Приведите примеры.

11. Каковы закономерности формирования и территориального распределения минеральных ресурсов? Каким образом минерально-сырьевой потенциал территории сказывается на экономическом развитии региона и на социальном устройстве общества? Приведите примеры.

12. Какие экологические последствия возникают в регионах с доминированием

горнопромышленного природопользования?

13. Что такое "очаговое городское природопользование"? Приведите примеры. Какие экологические проблемы возникают в городской среде, и каковы пути их решения?

14. В чем состоит различие в понятиях "водные ресурсы» и «водозапасы" территории, «водопотребление" и "водозабор"? Каковы принципы водопотребления в промышленном, сельскохозяйственном и коммунально-бытовом хозяйстве?

Ваше представление о рациональном водохозяйственном балансе? Объясните его основные принципы.

15. Каким образом количественный и качественный дефицит чистых вод влияет на эффективность производства и благосостояние населения? Объясните на примерах,

16. Что такое "земельный фонд" региона, страны, и каковы его категории? Как соотносятся реальные категории использования земель в регионе с его валовыми земельными ресурсами? Объясните причины различий.

17. Каковы Ваши представления о рациональном использовании земельных ресурсов региона? Какие факторы определяют степень рациональности земельного природопользования?

18. Почему существуют конкурентные отношения в землепользовании? В чем они проявляются? Каковы экономические механизмы решения таких конфликтов на региональном и локальном уровнях?

19. Какие экологические проблемы сопровождают лесопромышленное природопользование? В чем заключается опасность игнорирования этих проблем в экономическом и социальном аспектах? Как они отражаются на состоянии природных геосистем?

20. Что такое адаптивное, конструктивное и деструктивное природопользование? Поясните на примерах.

21. Каким был и когда первый экологический кризис мирового хозяйства? В чем состояло его отличие? Что Вы знаете об экологических кризисах, связанных с нерациональным или неадекватным природопользованием, на протяжении исторического этапа?

22. Какие негативные процессы существуют в природопользовании экономически развитых стран? Поясните на примерах. Как они отражаются на эффективности производства? В чем заключаются социальные аспекты деструктивных типов природопользования?

23. Каким образом шло формирование региональных систем природопользования на Дальнем Востоке.

24. Что такое концепция "устойчивого развития"? Каким образом она связана с концепцией рационального природопользования?

25. Каковы Ваши представления о перспективах глобального и регионального социально-экономического развития?

**Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией).**

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов

1. Историческая эволюция региональных систем природопользования;
2. Региональные и типологические системы природопользования
3. Систематика и классификации систем регионального природопользования
4. Понятие “региональная система природопользования”; ее составные элементы и системообразующие связи
5. Природно-ресурсный потенциал территории (геосистемы)
6. Классификации природных ресурсов
7. Природные ресурсы и их роль в формировании региональных систем природопользования
8. Социальные и экономические аспекты в формировании региональных систем природопользования
9. Факторы пространственной дифференциации региональных систем природопользования
10. Картографирование региональных систем природопользования
11. Экологические кризисы и экологически острые ситуации; их причины и пути выхода.
12. Роль экономического и технического прогресса в управлении состоянием окружающей среды
13. Региональные (локальные) кризисы прошлого
14. Современные международные программы исследований глобальных изменений
15. Индикаторы и индексы состояния экосферы
16. Индикаторы и индексы устойчивого развития
17. Биологическое и ландшафтное разнообразие. Концепция устойчивого развития.

## Вопросы для собеседования

1. Этапы развития природопользования.
2. Общие принципы природопользования: принцип системного подхода, принцип оптимизации, принцип опережения темпов, принцип гармонизации, комплексное использование природных ресурсов.
3. Критерии и показатели регионального природопользования.
4. Три группы факторов, определяющих характер и структуру природопользования в регионе. Структура производственно-хозяйственной деятельности регионов: особенности, проблемы, перспективы развития.
5. Принципы экологичности и региональности природопользования.
6. Природные, социальные и экономические системы и их взаимодействие на территориях локального, регионального и глобального уровней.
7. Системы природопользования Северных территорий Дальнего Востока.
8. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера.
9. Системы природопользования Южных территорий Дальнего Востока.
10. Устойчивое лесопользование на российском Дальнем Востоке.
11. Особенности формирования средообразующей и ресурсообразующей системы островных и прибрежных экосистем Сахалина.
12. Влияние видов хозяйственной деятельности в Сахалинской области на отдельные компоненты экосистем.
13. Проблемы природопользования в Мировом океане.
14. Экологическая безопасность и рациональное природопользование в Мировом океане. Значимость проблемы охраны Мирового океана от загрязнения, предотвращения истощения его ресурсов.
15. Многоуровневая оценка и прогноз состояния недр и развития продуктивных районов Мирового океана и морей России.
16. Совершенствование вопросов управления природопользованием в Сахалинской области
17. Поэтапное введение на территории Сахалина комплексного управления прибрежными зонами.
18. Создание благоприятных условий в Сахалинской области для развития туризма, прибрежного рыболовства, марикультуры.

19. Жёсткий регламент и ограничения хозяйственной деятельности в Сахалинской области, которые влияют на уровень загрязнения, приводят к деградации и снижению продуктивности островных и прибрежных экосистем.

20. Методологические основы природопользования, базирующиеся на системном подходе. Региональные особенности природопользования.

21. Ресурсообразующие, ресурсораспределяющие, ресурсолокализирующие и ресурсоограничивающие факторы применяемые при анализе взаимодействия ресурсов и определения межресурсных связей в едином поле природноресурсного потенциала.

22. Дальний Восток. Оценка запаса ресурса. Ресурс, качество ресурса, истощение ресурса, ресурсы возобновляемые, исчерпаемые, разведанные, прогнозируемые ресурсы.

23. Региональное описание берегов Сахалина. Аккумулятивные элементы берегов I инженерно-геологического района.

24. Природное и культурное наследие регионов. Федеральные и региональные Программы.

25. Морское природопользование - ресурсное и экваториальное. Структура Мирового океана, его дна и основные физико-химические свойства.

26. Применении альтернативных парадигм природопользования (управление ресурсами, защита окружающей среды, экоразвитие).

## **Контрольные работы**

### **Вариант 1**

1. Факторы, формирующие поверхность
2. Характеристика преобладающие типов рельефа на Сахалине и Курильских островах
3. Свидетельства блокового строения рельефа Сахалина, особенности строения поверхности блоков, слагающих остров Сахалин
4. Особенности рельефа Курильских островов
5. Место нахождения самой высокой вершины Сахалинской области и «Горячего пляжа»
6. Какие схемы рельефа преобладают в пределах важнейших горных хребтов и низменностей Сахалина и Курильских островов

### **Вариант 2**

1. Направление ветров над территорией Сахалинской области зимой и летом

2. Факторы значительных различий в температурах воздуха января, февраля и августа на Сахалине и Курильских островах
3. Причины показаний на картах Сахалинской области температур августа, а не июля
4. Различия в температурах южного Сахалина и южной части России
5. Факторы и их влияние на климат Сахалинской области
6. Причины меньшего получения солнечной энергии Сахалинской областью по сравнению с территориями, расположенными на этих же широтах

### **Вариант 3**

1. Проявления муссонного характера климата Сахалинской области, влияние на него циклонов и антициклонов
2. Характеристика климата отдельных районов Сахалинской области, различия в климате внутри них
3. Особенности климата Сахалинской области
4. Дайте характеристику климата любого района Сахалинской области на основании анализа карт, графиков и климатических таблиц
5. Дайте характеристику морей, в которые впадают наиболее крупные реки Сахалина
6. Определите водораздел рек, впадающих в Охотское и Японское моря

### **Вариант 4**

1. Перечислите реки Сахалина, определите их длину по карте, их найдите истоки и устья, укажите моря, в которые они впадают
2. Причины густого расположения рек Сахалинской области
3. Дайте характеристику групп рек Сахалинской области по длине, по комплексу признаков
4. Сходство и различия в питании и режиме рек Сахалинской области и материковой части Дальнего Востока
5. Типы озер, преобладающие на территории Сахалинской области и причины преобладания именно таких типов озер
6. Разделение Сахалинской области на части по свойствам подземных вод

### **Вариант 5**

1.Использование водных объектов Сахалинской области, работа по охране водных объектов от загрязнения

2.Причины разнообразия почвенного покрова Сахалинской области

2.Виды почв, преобладающих на равнинах и горах Сахалина

3.Причины изменения почв в горных районах Сахалина

4.Сущность и характер почвообразовательных процессов, проявляющихся на территории Сахалинской области

5.Особенности основных почв равнинных территорий Сахалинской области, районы их нахождения

6.Основные почвы горных территорий, особенности их свойств и распределения

### **Вариант 6**

1.Характеристика природных зон, в которых расположена Сахалинская область

2.Сходство и различия почв Сахалина и Курильских островов

3.Причины и способы повышения плодородия почв Сахалинской области

4.Характеристика растительных поясов, выделяемых в горах Сахалина и на Курильских островах

5.Причины своеобразия и контрастности растительного покрова Сахалинской области

6.Результаты формирования растительности Сахалинской области, характеристика истории ее формирования

### **Вариант 7**

1.Характеристика групп растений, выделяемых по условиям обитания на территории области

2.Объясните причины преобладание в растительном покрове Сахалинской области влаголюбивых видов растений

3.Какие из указанных групп растений являются наиболее теплолюбивыми, влаголюбивыми и холодостойкими

4.Дайте характеристику зон и подзон, в которых расположена Сахалинская область, укажите причины расположения границ между подзонами на Сахалине с севера-запада на юго-восток

5.Причины особенности растительности Курильских островов

6.Дайте характеристику тундровым животным, обитающим в пределах Сахалинской области

## Вариант 8

1. Дайте характеристику видам животных, обитающих в хвойных лесах, зарослях кедрового стланика, на морских побережьях
2. Влияние истории развития и географического положения на состав животного мира Сахалинской области
3. Характеристика постоянно обитающих на территории области видов земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих
4. Характеристика и причины наиболее богатых животными природных комплексов Сахалина
5. Особенности животного мира Курильской гряды, численность видов животных, там обитающих
6. Охрана редких видов животных на территории Сахалинской области.

## Вопросы для подготовки к зачёту

1. Объекты и субъекты регионального природопользования.
2. Категории систем природопользования: адаптивные, конструктивные деструктивные.
3. 4 подхода к выделению видов природопользования.
4. Характеристика доаграрного типа природопользования.
5. Характеристика аграрного типа природопользования.
6. Характеристика индустриального типа природопользования.
7. Характеристика постиндустриального типа природопользования.
8. Основные этапы воздействия общества на природную среду.
9. Лимитирующие факторы в природопользовании.
10. Системы природопользования глобального уровня.
11. Системы природопользования регионального уровня.
12. Системы природопользования локального уровня.
13. Основные группы отраслей по особенностям природопользования.
14. Горнодобывающее природопользование.
15. Отрасли тяжёлой промышленности и особенности их использования.
16. Промышленные объекты техногенного риска.
17. Экономическое пространство и его качество.
18. Зонирование экономического пространства.
19. Региональная политика РФ.

20. Международная система управления природопользованием.
21. Этапы развития международного экологического права.
22. Вспомогательные органы ООН в области охраны окружающей среды.
23. Конвенция о биологическом разнообразии.
24. Рамочная конвенция об изменении климата. Киотский протокол.
25. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия.
26. Конвенция о биологическом разнообразии.
27. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
28. Международные соглашения об использовании и охране Мирового океана.
29. Особенности природопользования на российском Дальнем Востоке:
  - основные этапы освоения Дальнего Востока;
  - минерально – сырьевое природопользование Дальнего Востока;
  - запасы и качество водных ресурсов;
  - лесное хозяйство Дальнего Востока;
  - природопользование в береговой зоне моря.
  - фоновое и очаговое природопользование на территории России.
30. Роль экономического и технического прогресса в управлении состоянием окружающей среды.

### **Система оценивания планируемых результатов обучения**

#### Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	5	10
2	Активная работа на занятиях	15	30
3	Самостоятельная работа	10	20
4	Домашняя работа	14	25
5	Контрольная работа	8	15
	Всего	52	100
	Реферат	5	10

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.