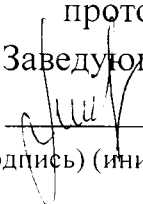


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«10» июня 2022 г.,
протокол № 18
Заведующий кафедрой
 М.А. Репина
(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Б1.В.08 «Методы экологических исследований»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Наименование
Экология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2022 г.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8	Способен организовывать и проводить мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК-8.1: участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; ПК-8.2: готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора; ПК-8.3: применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине **«Методы экологических исследований»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Наука и научно-технический прогресс	ПК-8	анализ конкретных ситуаций, реферат

2	Тема научного исследования	ПК-8	контрольная работа
3	Цели и задачи научного исследования	ПК-8	защита презентаций
4	Методология теоретических исследований	ПК-8	устный опрос
5	Методология экспериментальных исследований	ПК-8	анализ конкретных ситуаций, реферат
6	Анализ теоретико-экспериментальных исследований	ПК-8	контрольная работа
7	Эффективность и внедрение научных исследований	ПК-8	анализ конкретных ситуаций, реферат
8	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	ПК-8	самостоятельная работа
9	Рецензирование. Доклад. Составление тезисов доклада	ПК-8	самостоятельная работа

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Наука как понятие.

2. Специфика научного знания, его критерии и признаки.
3. Псевдонаука, лженаука, их признаки и истоки.
4. Научный факт, гипотеза, закон, теория, концепция как основные методологические понятия.
5. Роль логики и интуиции в познании. Математика как язык науки.
6. Относительность и абсолютность естественнонаучных знаний.
7. История естествознания, его основные этапы и естественнонаучные революции.
8. Методология научного познания и его уровни.
9. Фундаментальные взаимодействия и их проявления в природе.
10. Термодинамические законы применительно к живому организму.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией).

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

1. Формировании и развитии понятия «наука».
2. Тема научного исследования.
3. Цели и задачи научного исследования.
4. Теоретические исследования.
5. Экспериментальные исследования.
6. Выводы и заключение.
7. Оценить эффективность внедрения своей курсовой работы.
8. Структура отчета.
9. Доклад и тезисы.

Вопросы для собеседования

1. Наука как понятие.

2. Специфика научного знания, его критерии и признаки.
3. Псевдонаука, лженаука, их признаки и истоки.
4. Научный факт, гипотеза, закон, теория, концепция как основные методологические понятия.
5. Роль логики и интуиции в познании. Математика как язык науки.
6. Относительность и абсолютность естественнонаучных знаний.
7. История естествознания, его основные этапы и естественнонаучные революции.
8. Методология научного познания и его уровни.
9. Фундаментальные взаимодействия и их проявления в природе.
10. Термодинамические законы применительно к живому организму.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверки

1. Теоретические и прикладные исследования.
2. Проработка и анализ литературных источников.
3. Подготовка литературного обзора.
4. Гипотеза и моделирование.
5. Выбор методов обработки и анализа полученных данных.
6. Подготовка заключения и выводов.
7. Правила оформления научно-исследовательской работы.
8. Проблемы и особенности подготовки научных работ к публикации.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Цели и задачи науки.
2. Что изучает наука.
3. В чем принципиальное отличие науки от религии и лженаук.

4. Методология и особенности научного познания.
5. Значение и способы получения научной информации.
6. Научное направление, научная проблема, научная тема.
7. Как выбирается тема для научного исследования.
8. Оценка эффективности научной темы.
9. Цели и задачи научного исследования.
10. Особенности работы с литературными источниками.
11. Методология теоретических исследований.
12. Методология экспериментальных исследований.
13. Анализ полученных научных материалов.
14. Подготовка выводов и заключений.
15. Эффективность и внедрение научных исследований.
16. Общие принципы оформления научно-исследовательских работ.
17. Структура отчета, иллюстрации, список литературы.
18. Особенности подготовки научных статей.
19. Научные доклады.

Система оценивания планируемых результатов обучения

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	5	10
2	Активная работа на занятиях	15	30
3	Самостоятельная работа	10	20

4	Домашняя работа	14	25
5	Контрольная работа	8	15
	Всего	52	100
	Реферат	5	10

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.