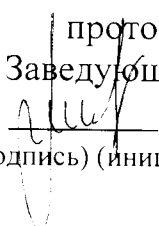


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«10» июня 2022 г.,
протокол № 18
Заведующий кафедрой
 М.А. Репина
(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.04 «Зоология»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Наименование
Экология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2022 г.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 1	Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде	ПК-1.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природо-пользования; ПК-1.2: реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры; ПК-1.3: применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПК-1.4: использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды ПК-1.5: использует знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности; ПК-1.6: готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР ПК-1.7: выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Зоология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Общая характеристика типа Хордовые. Примитивные хордовые животные и оболочниковые	ПК-1	анализ конкретных ситуаций, реферат
2	Водные анимнии. Позвоночные как прогрессивная ветвь хордовых. Позвоночные без зародышевых оболочек	ПК-1	контрольная работа
3	Безчелюстные, круглоротые и хрящевые рыбы	ПК-1	защита презентаций
4	Особенности организации земноводных как первых наземных животных	ПК-1	устный опрос

5	Характеристика рептилий как низших амниот	ПК-1	анализ конкретных ситуаций, реферат
6	Птицы как прогрессивная ветвь высших позвоночных	ПК-1	контрольная работа
7	Общая характеристика класса млекопитающих как наиболее высокоорганизованных позвоночных животных	ПК-1	анализ конкретных ситуаций, реферат
8	Позвоночные животные Сахалина	ПК-1	устный опрос

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций и др.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Анатомо-морфологическая и биологическая характеристика круглоротых как наиболее примитивных современных позвоночных, специализированных к паразитическому и хищническому способу питания.
2. Систематика круглоротых, представители, географическое распространение.
3. Систематика хрящевых рыб. Основные семейства и виды.
4. Вымершие группы лучеперых рыб.
5. Палеозойские и современные кистеперые и их экология.
6. Экология и значение рыб.
7. Отряды хвостатые, безногие и бесхвостые амфибии. Черты организации и биологии, распространение, важнейшие семейства, представители.
8. Экология и значение амфибий.
9. Отряд Клювоголовые.
10. Роль амфибий в экосистемах. Проблемы охраны амфибий.
11. Общая характеристика амниот. Ароморфозы, обусловившие становление амниот.
12. Экология и значение пресмыкающихся.
13. Роль рептилий в разных экосистемах.
14. Экология и значение птиц.
15. Птицы Сахалинской области.
16. Птицы мелового периода: гесперорнисы, ихтиорнисы, амбиортусы и протоависы.

17. Роль птиц в разных экосистемах.
18. Проблемы сохранения видового разнообразия и численности животных.
19. Охраняемые виды позвоночных животных Сахалина.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией)

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

1. Круглоротые и хрящевые рыбы Сахалина и их роль в экосистемах.
2. Костные рыбы Сахалина и их роль в экосистемах.
3. Земноводные Сахалина и их роль в экосистемах.
4. Пресмыкающиеся Сахалина и их роль в экосистемах.
5. Птицы Сахалина и их роль в экосистемах.
6. Млекопитающие Сахалина и их роль в экосистемах.
7. Охрана биоразнообразия позвоночных животных на Сахалине.

Темы контрольных работ

Вариант 1

1. Эволюция пищеварительной системы органов позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители хвостатых и безногих амфибий.

Вариант 2

1. Эволюция дыхательной системы органов позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Чешуйчатых.

Вариант 3

1. Эволюция кровеносной системы органов позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители грызунов.

Вариант 4

1. Эволюция выделительной и половой систем органов позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители приматов.

Вариант 5

1. Эволюция нервной системы органов и органов чувств позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители акул и скатов.

Вариант 6

1. Эволюция опорно-двигательного аппарата позвоночных животных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители бесхвостых амфибий.

Вариант 7

1. Сравнительная характеристика первичноводных позвоночных Anamnia и группы наземных позвоночных Amniota.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители ганоидных рыб.

Вариант 8

1. Место Tunicata в системе хордовых: гипотеза о происхождении личиночнохордовых.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители рукокрылых, зайцеобразных млекопитающих.

Вариант 9

1. Биологические предпосылки освоения позвоночными воздушной среды. Происхождение наземных позвоночных.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Дятлообразных, Голубеобразных, Стрижеобразных, Козодоеобразных птиц.

Вариант 10

1. Морфофизиологические преобразования позвоночных животных, обусловленные выходом на сушу.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Кукушкообразных и Воробьинообразных птиц.

Вариант 11

1. Характеристика птиц как прогрессивной ветви пресмыкающихся, приспособившихся к полету.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Ластоногих, Хоботных, Мозолоногих млекопитающих.

Вариант 12

1. Характеристика млекопитающих как высокоорганизованных позвоночных. Особенности строения, общие с земноводными и пресмыкающимися.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители лопастеперых рыб.

Вариант 13

1. Свойства водной среды и принципиальные особенности строения, отражающие приспособление к водному образу жизни.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители костистых рыб.

Вариант 14

1. Филогения и эволюция круглоротых и рыб.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Насекомоядных млекопитающих.

Вариант 15

1. Филогения и эволюция амфибий.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Гусеобразных и Ракшеобразных птиц.

Вариант 16

1. Филогения и эволюция рептилий.

2. Систематическое положение, общая характеристика и представители черепах и крокодилов.

Вариант 17

1. Филогения и эволюция птиц.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Ржанкообразных птиц.

Вариант 18

1. Филогения и эволюция млекопитающих.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Соколообразных и СOVOобразных птиц.

Вариант 19

1. Важнейшие преобразования в строении и функционировании систем Amphibia в связи с наземным образом жизни.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Яйцекладущих и Сумчатых млекопитающих.

Вариант 20

1. Эволюционные изменения черепа (мозгового и висцерального) у позвоночных животных. Височные ямы, причины их возникновения, диапсидный и синапсидный тип черепа.
2. Систематическое положение, общая характеристика и представители Непарно- и Парнокопытных млекопитающих.

Вопросы для собеседования

1. Общие сведения о строении позвоночных животных.
2. Эволюция природной среды Сахалина.
3. Климатические особенности на территории острова.
4. Позвоночные животные как биологический ресурс Сахалина.
5. Антропогенное влияние на позвоночных животных Сахалина.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика и особенности хордовых животных. Сравните

хордовых животных с беспозвоночными.

2. Особенности строения основных систем органов бесчерепных на примере ланцетника.
3. Особенности строения и образа жизни Личиночдохордовых, или оболочников на примере асцидии. Систематика оболочников.
4. Систематика типа Хордовых.
5. Происхождение хордовых, бесчерепных и круглоротых.
6. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы чувств круглоротых.
7. Особенности строения основных систем органов круглоротых.
8. Прогрессивные и примитивные черты организации и специализации к образу жизни круглоротых.
9. Систематическое положение речной миноги. Приведите примеры других представителей круглоротых, их отличительные особенности.
10. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы чувств хрящевых рыб.
11. Особенности строения основных систем органов хрящевых рыб.
12. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы чувств костных рыб.
13. Особенности строения основных систем органов костных рыб.
14. Прогрессивные и примитивные черты организации и специализации хрящевых рыб к образу жизни.
15. Прогрессивные и примитивные черты организации и специализации костных рыб к образу жизни.
16. Сходство и различие особенностей строения хрящевых и костных рыб.
17. Происхождение рыб.
18. Систематическое положение, общая характеристика и представители костистых рыб.
19. Систематическое положение, общая характеристика и представители лопастеперых рыб.
20. Систематическое положение, общая характеристика и представители скатов.
21. Систематическое положение, общая характеристика и представителей акул.
22. Систематическое положение, общая характеристика и представители ганоидных рыб.
23. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и

мускулатура), нервная система и органы амфибий.

24. Особенности строения основных систем органов амфибий.

25. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы рептилий.

26. Особенности строения основных систем органов рептилий.

27. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы птиц.

28. Приспособления птиц к полету.

29. Особенности строения основных систем органов птиц.

30. Систематическое положение, общая характеристика представителей околоводных птиц.

31. Систематическое положение, общая характеристика представителей птиц леса.

32. Систематическое положение, общая характеристика представителей дневных и ночных хищных птиц. Их сравнительная характеристика.

33. Систематическое положение, общая характеристика представителей водоплавающих птиц.

34. Систематическое положение, общая характеристика представителей птиц открытых пространств.

35. Систематическое положение, общая характеристика представителей птиц антропогенных ландшафтов.

36. Систематическое положение, общая характеристика представителей амфибий. Амфибии Сахалина.

37. Систематическое положение, общая характеристика представителей чешуйчатых рептилий. Рептилии Сахалина.

38. Систематическое положение, общая характеристика представителей черепах и крокодилов.

39. Происхождение амфибий и рептилий.

40. Внешнее строение, образ жизни, опорно-двигательная система (скелет и мускулатура), нервная система и органы млекопитающих.

41. Особенности строения основных систем органов млекопитающих.

42. Систематическое положение, общая характеристику представителей хищных млекопитающих.

43. Систематическое положение, общая характеристика представителей грызунов.

44. Систематическое положение, общая характеристика представителей приматов.
45. Систематическое положение, общая характеристика представителей непарно- и парнокопытных. Их сравнительная характеристика.
46. Систематическое положение, общая характеристика представителей яйцекладущих и сумчатых млекопитающих.
47. Систематическое положение, общая характеристика представителей насекомоядных и рукокрылых млекопитающих.
48. Систематическое положение, общая характеристика представителей ластоногих и китообразных млекопитающих.
49. Происхождение птиц и млекопитающих.
50. Сравнительная характеристика ананний и амниот
51. Значение животных в природе и жизни человека, позвоночные животных Красной книги Сахалинской области, меры по охране диких животных.

Система оценивания планируемых результатов обучения

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	5	10
2	Активная работа на занятиях	15	30
3	Самостоятельная работа	10	20
4	Домашняя работа	14	25
5	Контрольная работа	8	15
	Всего	52	100
	Реферат	5	10

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.