

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Социология»

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

При изучении **темы 1** необходимо рассмотреть содержание базовых понятий по учебному курсу, проанализировать их учеными, определить общее и особенное в изучаемых теориях.

Во **2 теме** произведен обзор социологических концепций.

Изучение **темы 3** необходимо начать с понятия общества, выявления основных подходов к пониманию сущности общества, структуры и типологии общества.

В **теме 4** изучить социологическое определение культуры как способа организации и развития человеческой жизнедеятельности. Выявить специфику социологического подхода к изучению культуры. Определить проблему культурного конфликта: сущность, причины и последствия, сущность культурного запаздывания и аномии. Выявить типы культурных конфликтов в современном мире.

Тема 5 требует тщательного подхода к личности и процесса социализации личности.

Освоение **темы 6** предполагает изучение социального взаимодействия, уровней социального взаимодействия, анализу теории межличностного взаимодействия.

При изучении **темы 7** необходимо рассмотреть социальные группы как совокупности людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих социальную функцию. Выявить типологию социальных групп, их основных характерных черт.

В **теме 8** изучить социальный институт как форму организации социальной деятельности и координации общественной жизни, выявить основные признаки социального института. Определить тенденции развития социальных институтов в современном обществе. Изменение роли институтов семьи, государства, церкви, образования и других социальных институтов

Тема 9 раскрывает специфику социальных организаций и проблему социологического анализа организаций: обеспечение равновесия, разделение труда, конфликтность, управляемость, эффективность социальных норм и др.

В **теме 10** изучить социальную структуру общества как совокупности общественных групп, описать основные элементы социальной структуры: классы, страты, социально-профессиональные группы, этнические, социально-демографические группы.

Тема 11 дает представление об особенностях социальной стратификации в традиционном и индустриальном обществах. Выявить методы изучения социальной стратификации; метод самооценки, метод оценки репутаций, объективный. Семиклассная шкала стратификации Б. Барбера; другие способы измерения стратификации.

В **теме 12** необходимо изучить понятие «социальный конфликт». Определить типологию социальных конфликтов: внутригрупповой, межгрупповой, организационный, институциональный, классовый, этнический, межгосударственный. Проанализировать социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности протекания.

В **теме 13** изучаются социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер), теория аномии (Р. К. Мертон), теория «дифференцированной ассоциации» (Э. Сатерленд), конфликтологическая теория (Л. Козер).

Тема 14 дается сущность социального контроля как системы регулирования социального поведения, институтов социального контроля и их функций. Определена роль института семьи, образования, права, церкви, суда, полиции в обеспечении

социального контроля. Представлены типы социальных санкций по отношению к нарушителям социальных норм (девиантам).

Тема 15 анализируются концепции социальных изменений, выявлена ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития.

В теме 16 изучаются социологические концепции модернизации: теории модернизации, теория мировой системы (И. Валлерстайн), теория доминирования и зависимости. Модернизация как процесс перехода от доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу. Выявляются основные факторы социальной модернизации. Анализируются процессы глобализации в современном мире, содержание глобализации в политической, экономической, культурной, информационной и других сферах и социальные последствия глобализации для различных типов стран. Россия и глобализация.

Последовательность действий при подготовке к семинарским занятиям:

1. Прочитать рекомендуемые к семинарскому занятию источники (работы ученых-социологов, статьи), указанные в списке литературы.
2. На основе прочитанных источников подготовить доклад по каждому вопросу семинара.
3. Доклад не должен быть простой компиляцией источников. Необходимо составить связный, логичный текст, в котором содержится информация в строгом соответствии с формулировками вопросов семинара.
4. Доклад в целом должен соответствовать требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям. Время для доклада – до 10 минут.
5. Подготовить вопросы к докладчикам, обращая внимание на корректность задаваемых вопросов.

Критерии оценивания доклада:

- соблюдение структурной логики доклада (25% оценки);
- полнота содержания доклада (25% оценки);
- наличие самостоятельных выводов по вопросу задания (25% оценки)
- полнота ответов докладчика на вопросы (25% оценки).

Максимальное количество баллов за одно задание - 4.

Оценка «зачтено» выставляется при получении 3 – 4 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при получении 1 – 2 баллов.

Последовательность действий при подготовке к тесту.

1. Прочитать определения понятий и терминов по теме (темам), выносимым на тестирование.
2. Выучить определения ключевых терминов.
3. Определить авторов ключевых теорий, концепций по темам, выносимым на тестирование.