

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Б1.В. ДВ.05.01 «Мезоэкосистемы Сахалинской области»

Дисциплина Мезоэкосистемы Сахалинской области представляет собой систему лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Географическое положение. Рельеф, климат, гидрологическая сеть, почвы Сахалина и Курильских островов. Биоразнообразие основных систематических групп высших растений и позвоночных животных. Темнохвойные леса. Произрастание, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Лиственничные леса. Произрастание, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Лиственные леса. Произрастание, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Кустарники. Произрастание, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Морские побережья. Встречаемость, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Водно-болотные экосистемы. Встречаемость, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Горные экосистемы. Встречаемость, структура, видовой состав растительности и животного мира. Основные экологические факторы. Влияние хозяйственной деятельности. Охрана природы. Типы ООПТ Сахалинской области. Особенности, проблемы и перспективы.

Следует также учитывать, что конспект лекций отражает лишь основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

Отдельные темы необходимо подкреплять уже ранее изученным материалом по указанной дисциплине.

1. Преподаватель называет студенту темы занятий, по которым предусмотрено выполнение самостоятельной работы, а также обсуждает форму самостоятельной работы.
2. Для выполнения самостоятельной работы студент должен изучить соответствующую тему, подкрепляя освоение материала собственными записями, схемами и вариантами решения задач.
3. Для допуска к экзамену студент должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.
4. Форма самостоятельной работы по темам занятий выбирается преподавателем.
5. Преподаватель принимает темы самостоятельных работ у студента, делает соответствующую отметку.