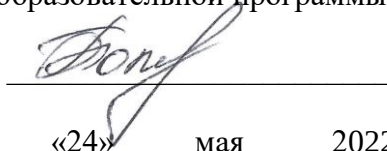


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю  
Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 \_\_\_\_\_ Попова Я.П.  
«24» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

*Б1.В.05 «Физическая география Сахалинской области»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геология нефти и газа»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов

Южно-Сахалинск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Сахалинской области» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Программу составил:

ст. преподаватель

кафедры геологии и нефтегазового дела



Гальцев Алексей Андреевич

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Сахалинской области» утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой геологии и нефтегазового дела



Денисова Янина Вячеславовна

Рецензент: Романюк В.А., к.г.н.,  
руководитель группы ледовых технологий  
ООО «РН-СахалинНИПИморнефть»



## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса** «Физическая география Сахалинской области», как одного из важнейших курсов в системе подготовки будущих бакалавров по направлению «Геология», состоит в том, чтобы выработать у студентов-геологов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах Сахалино-Курильского региона.

### Задачи дисциплины:

**В задачи курса** «Физическая география Сахалинской области» входит формирование регионального географического мировоззрения студентов, через изучение:

- базовых географических терминов необходимых для изучения дисциплины;
- современных природных процессов и явлений в Сахалинской области, их генезиса, особенностей, закономерностей;
- средств, методов и форм географического мониторинга природных процессов в регионе;
- передового научного опыта в области изучения механизмов изменения компонентов окружающей среды;
- концепций и перспектив устойчивого развития Сахалинской области, мировых моделей и прогнозов его развития, международного сотрудничества в области географии и геологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Физическая география Сахалинской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в СахГУ и дает будущим бакалаврам в области геологии научное представление об основополагающих принципах, закономерностях, особенностях базовых природных процессов и явлений в Сахалинской области.

Дисциплина «Физическая география Сахалинской области» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования. Из дисциплин профессионального цикла «Физическая география Сахалинской области» имеет логические и содержательно-методологические последующие связи с дисциплинами: география, экология, химия.

Освоение данной дисциплины необходимо в дальнейшем, для изучения следующих дисциплин: гидрогеология Сахалинской области, инженерная геология Сахалинской области, а также для сбора материала и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКС - 1</b>   | Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии | <b>ПКС-1.1.</b><br>Знать: основные положения, базовые законы и методы прикладных геологических наук. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | с направлением и профилем подготовки                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПКС-1.2.<br/>Уметь: применять современные системные подходы и методы для решения задач по направлению подготовки.</p> <p>ПКС-1.3.<br/>Владеть: знаниями, методами в области прикладных геологических наук для решения научно-исследовательских задач.</p>                                                                                                                                   |
| <b>ПКС - 4</b> | Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в соответствии с направлением и профилем подготовки | <p>ПКС-4.1.<br/>Знать: основные, современные источники геологической информации.</p> <p>ПКС-4.2.<br/>Уметь: применять на практике знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, нефтегазовых и эколого-геологических работ.</p> <p>ПКС-4.3.<br/>Владеть: знаниями, методами для решения производственных задач в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                | Трудоемкость, акад. часов |            |
|---------------------------|---------------------------|------------|
|                           | 2 курс, 3 семестр         | Всего      |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>108</b>                | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>11</b>                 | <b>11</b>  |
| Лекции                    | 4                         | 4          |
| Практические работы       | 4                         | 4          |
| Самостоятельная работа:   |                           |            |

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость,<br>акад. часов |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                           | 2 курс, 3 семестр            | Всего     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов, рефератов</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций</li> <li>- поиск и обработка статистической информации</li> <li>- написание конспекта</li> </ul> | <b>91</b>                    | <b>91</b> |
| Контактная работа в период промежуточной аттестации                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                     | <b>3</b>  |
| Контроль                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                     | <b>6</b>  |
| Итоговая форма контроля                                                                                                                                                                                                   | <b>Экзамен</b>               |           |

#### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

##### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/<br>темы                            |         | Виды учебной работы<br>(в часах) |                         |                         |                            | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |         | контактная                       |                         |                         |                            |                                                                            |
|          |                                                       | Семестр | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятел<br>ьная работа |                                                                            |
|          | 1. Географическое<br>положение<br>Сахалинской области | 3       | 2                                |                         |                         | 16                         | Дискуссия,<br>Блиц-опрос                                                   |
|          | 2. Природно-ресурсная<br>база Сахалинской<br>области  | 3       | 2                                |                         |                         | 30                         | Обсуждение<br>докладов,<br>Тестирование                                    |
|          | 3. Геология и рельеф<br>Сахалинской области           | 3       |                                  | 2                       |                         | 20                         | Блиц-опрос,<br>Обсуждение<br>презентаций                                   |
|          | 4. Климат и внутренние<br>воды Сахалинской<br>области | 3       |                                  | 2                       |                         | 25                         | Реферативный<br>обзор, Дискуссия                                           |
|          | Экзамен                                               |         |                                  |                         |                         |                            | Доклад-<br>презентация                                                     |
|          | Итого:                                                | 108     | 4                                | 4                       |                         | 91                         | 9                                                                          |

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Географическое положение Сахалинской области

Сахалинская область на карте России и мира. Состав, границы, площадь, крайние точки и особенности географического положения Сахалинской области. Политико-административное деление Сахалинской области. Особенности геополитического положения Сахалинской области.

#### Раздел 2. Природно-ресурсная база Сахалинской области

Классификация и характеристика природных ресурсов о. Сахалин (минеральные, лесные, биологические и др.). Характеристика природных ресурсов Курильских островов (бальнеологические, рекреационные, редкие металлы и др.). Перспективы разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых.

#### Раздел 3. Геология и рельеф Сахалинской области

Остров Сахалин и Курильские острова - область молодой тихоокеанской складчатости. Особенности развития основных форм и районирование рельефа (11 районов) острова Сахалин. Особенности форм рельефа Курильского вулканического архипелага. Роль экзогенных и эндогенных факторов в процессах рельефообразования региона.

#### Раздел 5. Климат и внутренние воды Сахалинской области

Общая характеристика климатообразующих факторов Сахалинской области. Климатическое районирование Сахалинской области (4 климатические области, 15 климатических районов). Климатические особенности районов Сахалинской области.

Гидрологические особенности и характеристика рек и озер Сахалинской области. Классификация и типология рек и озер Сахалинской области по: генезису, режиму стока, типу питания, хозяйственного использования и т.д. Гидрологическое районирование Сахалинской области.

### 4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины                               | Наименование<br><u>практических</u> /лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО           |
| 1.       | Геология и рельеф<br>Сахалинской<br>области           | <i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i><br>Особенности развития основных форм и районирование рельефа острова Сахалин. Особенности форм рельефа Курильского вулканического архипелага. Роль экзогенных и эндогенных факторов в процессах рельефообразования региона. | 2             |
| 2.       | Климат и<br>внутренние воды<br>Сахалинской<br>области | <i>Занятие в форме круглого стола, с публичной презентацией результатов:</i><br>Климатическое районирование и особенности районов Сахалинской области.<br>Гидрологическое районирование Сахалинской области.                                                                               | 2             |
|          | <b>ИТОГО</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>      |

## 5. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела                         | Виды учебных занятий   | Образовательные технологии                                                    |
|-------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Географическое положение Сахалинской области | Лекция                 | Вводная лекция-информация с использованием презентации                        |
|       |                                              | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты    |
| 2.    | Природно-ресурсная база Сахалинской области  | Лекция                 | Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения |
|       |                                              | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты    |
| 3.    | Геология и рельеф Сахалинской области        | Практическое занятие   | Круглый стол                                                                  |
|       |                                              | Самостоятельная работа | Подбор и анализ статистических данных                                         |
| 4.    | Климат и внутренние воды Сахалинской области | Практическое занятие   | Работа в группах с публичной презентацией результатов                         |
|       |                                              | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты    |

## 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Критерии геоботанического районирования по Толмачеву?
2. Основные климатообразующие факторы Сахалинской области, их значение?
3. Назовите теплые и холодные морские течения, влияющие на климатические особенности о. Сахалин и Курильских островов?
4. В чем особенности геополитического положения Сахалинской области?
5. В чем особенности строения береговой зоны западного побережья о. Сахалин?
6. Эндемичные виды растений Курильских островов?
7. Особенности гидрологического режима рек юга о. Сахалин?
8. Биogeоценоз и экосистема – сходство и различие?
9. Особенности строения почв северной и южной частей о. Сахалин?
10. Современные процессы рельефообразования на Курильских островах?
11. Назовите морфометрические характеристики гидрологических объектов?
12. Отечественные и зарубежные исследователи о. Сахалина и Курильских островов?
13. Топонимические особенности в названиях рельефа Сахалинской области?
14. Особенности антропогенного воздействия на ПТК о. Сахалин?
15. Широтная зональность и высотная поясность почв Сахалинской области?
16. Перспективы разработки и эксплуатации месторождений минеральных ресурсов?
17. Какова роль ООПТ для флоры и фауны региона?

### 6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Физическая география Сахалинской области»

1. Состав, границы, площадь, крайние точки и оценка географического положения Сахалинской области.
2. Политико-административное деление Сахалинской области.

3. Особенности геополитического положения Сахалинской области.
4. Основные исторические этапы развития Сахалинской области.
5. Современное состояние и перспективы развития Сахалинской области в XXI в.
6. Классификация и характеристика природных ресурсов о. Сахалин.
7. Классификация и характеристика природных ресурсов Курильских островов.
8. Перспективы разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых о. Сахалин.
9. Особенности развития основных форм и районирование рельефа острова Сахалин.
10. Роль экзогенных и эндогенных факторов в процессах рельефообразования региона.
11. Особенности форм рельефа Курильского вулканического архипелага.
12. Общая характеристика климатообразующих факторов Сахалинской области.
13. Климатическое районирование Сахалинской области.
14. Гидрологические особенности, характеристика рек и озер Сахалинской области.
15. Классификация и типология рек и озер Сахалинской области.
16. Гидрологическое районирование Сахалинской области.
17. Общая характеристика и основные закономерности размещения почв Сахалинской области.
18. Почвенно-географическое районирование по А.М. Ивлеву.
19. Геоботаническое районирование по А.И. Толмачеву.
20. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) острова Сахалин и Курильских островов.
21. Эндемичные, реликтовые и редкие виды животных и растений Сахалинской области.
22. Первые русские и европейские названия географических объектов в Сахалинской области.
23. Классификация и происхождение географических названий в Сахалинской области.
24. Характерные особенности региональных топонимов о. Сахалина и Курильских островов.

## 7. Система оценивания планируемых результатов обучения

| Форма контроля                             | За одну работу    |              | Всего     |
|--------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|
|                                            | Миним. баллов     | Макс. баллов |           |
| Текущий контроль:                          |                   |              |           |
| - <i>опрос</i>                             | 5 баллов          | 10 баллов    | 50 баллов |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>   | 5 баллов          | 10 баллов    | 10 баллов |
| - <i>подготовка презентации</i>            | 5 баллов          | 10 баллов    | 10 баллов |
| - <i>самостоятельная работа</i>            | 5 баллов          | 10 баллов    | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация<br>(Тестирование) | 10 баллов         | 20 баллов    | 20 баллов |
| Итого за семестр                           | <b>100 баллов</b> |              |           |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

- 1) Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-



Кавказский федеральный университет, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2) Основы физической географии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Валдайских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Водопьянова Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Водопьянова Д.С., Мельничук В.В., Текеев Д.К. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бровко П.Ф., Микишин Ю.А. Береговая Зона Сахалина //Материалы к "Атласу морских берегов" / Владивосток, 2001. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29742332>

3. Литенко Н.Л., Носков М.А. Географическое положение г. Южно-Сахалинска и возможность проявления последствий стихийных бедствий на его территории / Вестник Сахалинского музея. 2007. № 1 (14). С. 337-341. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36684002>

4. Волончук А. Сахалин - особая климатическая зона / Транспортная стратегия - XXI век. 2013. № 23. С. 42-43. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25141480>

## **8.3 Программное обеспечение**

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2013;
4. Microsoft Office Professional Plus 2016;
5. Microsoft Visio Professional 2016;
6. Visual Studio Professional 2015;
7. Adobe Acrobat Pro DC;
8. ABBYY FineReader 12;
9. ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат - интернет».

## **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань».
5. <http://www.sakhalin.ru> Официальный сайт Сахалина и Курил (Электронный ресурс).

6. <http://www.admsakhalin.ru> Официальный сайт губернатора и правительства Сахалинской области (Электронный ресурс).

7. <http://www.imgg.ru/> Официальный сайт Института морской геологии и геофизики ДВО РАН (Электронный ресурс).

## **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:**

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ;

При подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе можно использовать компьютерные классы со стандартным программным обеспечением.

Лекционные занятия должны проходить в мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и проектором. Лекции желательно сопровождать презентацией, содержащей теоретический иллюстративный материал.

Презентация должна быть построена по следующему принципу: тема, цель, задачи лекции, краткое содержание предыдущей лекции, теоретический материал, итоги лекционного занятия, обозначены вопросы и задания для самостоятельного изучения, тема следующей лекции.