

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
**ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 23 » сентября 2014 г.

Разработчик(и):

Ксенофон И.И., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

интернационального
дискуссии

Протокол № 1 от « 23 » сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Савенкова О.Б.

Согласовано

СВ
подпись

Курсанов Д.З.
Ф.И.О.

зав. отделением
социально-
экономического
подготовки

С О Д Е Р Ж А Н И Е

№		Страница
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3	ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ	6
	№ 1. 1.2.Измерение и представление информации	6
	№ 2. 1.3.Аппаратные и программные средства компьютера	10
	№ 3. 1.7. Организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей	10
	№ 4. 2.4.Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	11
	№ 5. 2.5.Электронные (динамические) таблицы: виды, назначение, возможности.	12
	№ 6 2.8.Базы данных и системы управления базами данных: виды, назначение, возможности, организация	15
	№ 7 2.11 Графические редакторы – растровая графика	16
	№ 8 2.12 Графические редакторы – векторная графика	17
	№ 9 2.13. Графические редакторы – выполнение чертежей	19
	№ 10 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	22
	№ 11 3.2. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер.	25
	№ 12 3.3.Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	26
	№ 13 3.5.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	30
4	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания по выполнению внеаудиторных работ являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» СПО социально-экономического профиля – 101101 Гостиничный сервис.

Выполнение самостоятельных работ способствует достижению основных **задач** реализации учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:

- Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального
- Применять телекоммуникационные средства
- Обеспечивать информационную безопасность
- Осуществлять поиск необходимой информации

Внеаудиторные работы, выполняемые студентами, позволяют им приобрести опыт познавательной и самостоятельной деятельности, а также способствуют освоению общих и профессиональных компетенций по ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании

ПК 2.3. Принимать участие в заключение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Т Е М А Т И Ч Е С К О Е П Л А Н И Р О В А Н И Е

Кол-во часов по учебному плану: макс. **138**, аудит. 74, (в том числе, теория 56, практ. 36), самостоятельная, внеаудиторная работа **46**.

Разделы, темы	Аудитор- ные часы	Сам. внеауд.р абота
<u>Введение</u>	2	
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	
<u>Раздел 1. Информационная деятельность человека</u>	20	12
1.1. Профессиональная информационная деятельность человека.	2	
1.2.Измерение и представление информации	2	4
1.3.Аппаратные и программные средства компьютера	4	4
1.4.Архивирование информации	2	
1.5. Программное обеспечение. Лицензионное и свободно распространяемое ПО.	4	
1.6. Состав, функции возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	4	
1.7. Организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей	2	4
<u>Раздел 2. Прикладные программные средства</u>	54	18
2.1. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе	2	
2.2.Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.	8	
2.3.Настольные издательские системы: виды, назначение, возможности.	2	
2.4.Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	4
2.5.Электронные (динамические) таблицы: виды, назначение, возможности.	2	4
2.6.Электронные таблицы MS Excel: математическая обработка числовых данных.	4	
2.7. Электронные таблицы MS Excel: графические возможности.	4	
2.8.Базы данных и системы управления базами данных: виды, назначение, возможности, организация	4	4
2.9. Структура данных и система запросов.	4	
2.10. Компьютерная графика: виды, назначение, основные возможности.	2	
2.11 Графические редакторы – растровая графика	4	2
2.12 Графические редакторы – векторная графика	4	2
2.13. Графические редакторы – выполнение чертежей	4	2
2.14. Мультимедийные среды: виды, назначение, основные возможности	4	
2.15.Мультимедийные среды: основные приемы работы, аудио- и видеомонтаж	4	
<u>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</u>	16	16
3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	4	4
3.2. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер.	4	4
3.3.Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	4	4
3.4.Защита информации. Антивирусная защита информации.	2	
3.5.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных	2	4

сетях		
<i>Итого:</i>	92	46

ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАБОТА № 1

ТЕМА: 1.2.Измерение и представление информации

ЦЕЛЬ: Закрепить умение определять количество информации двумя способами.

Развивать навыки самостоятельной работы.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 4.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЗАДАНИЙ:

Работа выполняется в тетради. Обязательные условия:

- записывается условие задачи (формулировка вопроса),
- подробно излагается ход решения.
- Ответ к каждому заданию обязателен (Наличие только одного ответа без подробного решения не учитывается).

ФОРМА КОНТРОЛЯ: Оценка письменных ответов.

ЗАДАНИЯ:

1. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?
2. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?
3. В школьной библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщил Пете, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже на третьей сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?
4. Сообщение, записанное буквами из 64-х символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?
5. Племя Мульти имеет 32-х символьный алфавит. Племя Пульти использует 64-х символьный алфавит. Вожди племен обменялись письмами. Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульти — 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в письмах.
6. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?
7. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил 1/512 часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-ти символьного алфавита, если объем его составил 1/16 часть Мбайта?
9. Сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 12288 битов?
10. Сколько килобайтов составит сообщение из 384 символов 16-ти символьного алфавита?

Самостоятельная работа по вариантам

1 вариант

1. Сколько битов информации содержится в 32 байтах? Ответ объясните.
2. Для приготовления салата необходимо воспользоваться 8 ингредиентами. Повар решил сэкономить продукты и воспользовался только 4. Сколько бит информации содержится в сообщении, что салат состоит из 4 составляющих? Ответ объясните.
3. Для представления числовых данных используют 16-ричный алфавит, включающий знаки математических действий. Сколько битов информации содержит выражение $64 * 5 = 320$? Ответ объясните.

2 вариант

1. Сколько битов информации содержится в 16 байтах? Ответ объясните.