

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

БД 04.ЕСЕСТВОЗНАНИЕ

укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(квалификация: юрист)

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(квалификация: менеджер)
специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«07» сентября 2014 г.

Разработчик: Ковальчук С.В., преподаватель физики

Одобрено на заседании ПЦК
естественно-научных и социальных наук

Протокол № 1 от «05» 09 2014 г.

Председатель ПЦК

[Handwritten signature]

Согласовано

[Handwritten signature]
подпись

Корешникова О.В., зав. отделением *предпроектирования и подготовки*
Ф.И.О.

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- Совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам
- Формируют культуру публичного выступления
- Систематизируют представление студентов об исследовательской деятельности

**Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе по
естествознанию (химия и биология) в группах СПО**

| № | Разделы и темы | Вид занятий | Кол-во часов | Контроль |
|-----------|---|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Вода. Растворы. | Сообщение по теме «Водные ресурсы планеты». | 2 | На учебном занятии |
| | | Презентация по теме «Водные ресурсы планеты». | 3 | На учебном занятии |
| 2. | Химические процессы в атмосфере. | Сообщение по теме «Загрязнение атмосферы и его источники». | 2 | На учебном занятии |
| 3. | Химия и организм человека. | Презентация по теме «Химические элементы организма». | 5 | На учебном занятии |
| 4. | Наиболее общие представления о жизни. | Составление наглядного материала по изучению терминов. | 2 | На учебном занятии |
| | | Презентация по темам «Эволюция», «Клетка». | 3 | На учебном занятии |
| 5. | Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. | Сообщение по теме. | 2 | На учебном занятии |
| | | Презентация по теме. | 3 | На учебном занятии |
| 6. | Человек и окружающая среда. | Составление наглядного материала по изучению терминов. | 3 | На учебном занятии |
| | Итого: | | 25 | |