

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

БД.06. ГЕОГРАФИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

по специальностям

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,

43.02.11 Гостиничный сервис

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 06 » сентября 2014 г.

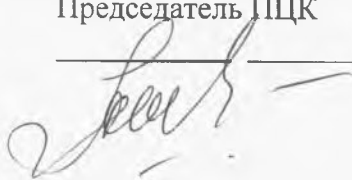
Разработчик(и): Ишак А.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

~~Ишак А.А. - преподаватель и~~
~~председатель ПЦК~~

Протокол № 1 от « 05 » 09 2014 г.

Председатель ПЦК

 Ишак А.А.

Согласовано


подпись

Воскресенкова О.В.

Ф.И.О.

зав.отделением предпрофессиональной
подготовки

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- Совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам.
- Формируют культуру публичного выступления.
- Систематизируют представление об исследовательской деятельности.

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины «География», дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость практической значимости географической науки.

Для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ рекомендована следующая литература:

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса, средней школы. М.: Просвещение, 2008. 270 с.
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 480с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максакковского. Волгоград: Учитель, 2010. 340с.
2. Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. Волгоград: Учитель, 2006. 158 с.
3. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. М.: Вако, 2007. 320 с.
4. Петрова Н. Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М.: 2008.
5. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география России. М.: 2009, С. 70.
6. Щеглов Ю. Разработка компьютерных презентаций в MS Power Point. Учебное пособие для начинающих. www.nsu.ru/education/powerpoint

Интернет-ресурсы в преподавании географии

http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>,
<http://www.mirkart.ru/>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа студента (всего)	19
В том числе:	
Написание эссе	2
Подготовка сообщений	7
Работа с источниками информации	2
Составление кроссвордов	4
Подготовка презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
Дифференцированного зачета.	

Таблица №1

Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе

Тема (в соответствии с тематическим планом)	Задание	Контроль	Кол-во часов
Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации. (ОК 2), (ОК 4)	Работа с источниками. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика: «Роль науки географии в современных условиях» - (написание эссе).	Анализ и оценка эссе	2
Тема 4.1. Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Работа с источниками. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза теста	1
	Подготовка сообщений по теме: «Природа и общество».	Анализ и оценка сообщений	1
Тема 4.2. Экологические ресурсы. Типы природопользования. (ОК 3), (ОК 4)	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	1

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		
	Подготовка сообщений по теме: «Загрязнение окружающей среды – главная проблема человечества».	Анализ и оценка сообщений	2
Тема 5.1. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.(ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Работа с источниками информации (учебником, атласом, специальной литературой).	Работа с источниками информации	1
Тема 5.4. Международная торговля. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка сообщений по теме: «Международная торговля – основа экономики».	Анализ и оценка сообщений	2
Тема 6.2. Экономически развитые и развивающиеся страны мира.(ОК 2), (ОК 4)	Работа с источниками информации (учебником, атласом, специальной литературой).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	1
Тема 6.6. Экономическое и географическое положение США. Население. Хозяйство.(ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Составление кроссвордов по теме: «Регионы мира на карте».	Экспертиза кроссвордов.	2
Тема 7.1. Россия на политической карте мира.(ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Россия на политической карте мира»	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.(ОК 4), (ОК 5), (ОК 7)	Составление кроссвордов по данной теме с использованием терминов (не менее 15 слов).	Экспертиза кроссвордов.	2
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.(ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Роль географии в решении глобальных проблем человечества».	Анализ и оценка презентаций..	2
Итого:			19