

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

БД 03 Иностранный язык

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

по специальностям

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.11 Гостиничный сервис

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 16 » ноября 2014 г.

Разработчик:

Чубукова Т.А., преподаватель иностранного языка.

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины иностранного языка

Протокол № 3 от « 11 » 11 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

И.М. Ким
подпись

Ф.И.О.

Игорь Николаевич зав. отделением предпрофессиональной подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Подготовка дифференцированных практических заданий	6
Подготовка сообщений	7
Подготовка презентаций	8
Подготовка проекта	9
Написание делового письма и рекламы	10
Поиск дополнительной информации	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку – эта планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, как с его непосредственным участием, так и без него.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Организация и формы самостоятельной работы должны быть направлены на формирование системного набора взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков) – компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, проявляющихся в умении решать жизненные и профессиональные проблемы и готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности:

- ✓ Когнитивной компетенции, предполагающей использование теорий и понятий, а так же знаний, приобретенных на основе практики (знание как понимание);
- ✓ Языковой компетенции (то есть теоретическое знание языка);
- ✓ Коммуникативной компетенции, предполагающей умение правильно применять полученные теоретические знания в процессе общения, пользуясь таким же языковым инструментарием, которым бы пользовался в данной конкретной ситуации носитель языка;
- ✓ Личностной компетенции, предполагающей поведенческие умения в конкретной ситуации;
- ✓ Этической компетенции, предполагающей наличие определенных личностных и профессиональных ценностей.

Высокий уровень самостоятельной работы студентов в изучении иностранного языка содействует повышению качества обучения, его индивидуализации, развитию творческих способностей, стремлению к непрерывному приобретению новых знаний и постоянному самосовершенствованию, самообразованию, более осознанному восприятию событий в социально-профессиональном мире будущего специалиста.

Внеаудиторная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студентов:

- к составлению монологической речи;
- поиску дополнительной информации;
- интерпретации обсуждаемых тем в рамках учебной программы;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- чтение и переводу статей из адаптированной и неадаптированной литературы.

В соответствии с учебным планом внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Английский язык» в группах СПО рассчитана на 39 часов и включает перечень заданий по темам: «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Научно-технический прогресс», «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг», «Новости, СМИ», «Навыки общественной жизни», «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Функциональный язык», «Организация сферы обслуживания», «Переписка», «Питание, напитки», «Правила этикета».

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине
«Английский язык» группы ГС-101, ООП-101.**

№ п/п	Вид занятий	Тема	Кол-во часов
1.	Подготовка дифференцированных практических заданий	Тема 1.1. «Описание людей»	2 ч
		Тема 1.7. «Повседневная жизнь»	2 ч
		Тема 1.8. «Досуг»	2 ч
		Тема 2.1. «Функциональный язык»	2 ч
2.	Подготовка сообщений	Тема 1.2 «Межличностные отношения»	1 ч
		Тема 1.3. «Человек, здоровье, спорт»	2 ч
		Тема 1.5. «Природа и человек»	2 ч
		Тема 1.9. «СМИ»	2 ч
		Тема 1.12. «Государственное устройство»	2 ч
		Тема 2.5. «Правила этикета»	1 ч
3.	Подготовка презентаций	Тема 1.4. «Город, деревня, инфраструктура»	2 ч
		Тема 1.11. «Культурные и национальные традиции»	2 ч
		Тема 2.4. «Питание, напитки»	2 ч
4.	Подготовка проекта	Тема 1.3. «Человек, здоровье, спорт»	2 ч
		Тема 1.6. «Научно-технический прогресс»	2 ч
5.	Написание делового письма и рекламы	Тема 1.10. «Навыки общественной жизни»	4 ч
		Тема 2.3. «Переписка (деловое письмо)»	2 ч
6.	Поиск дополнительной информации	Тема 2.2. «Организация сферы обслуживания»	4 ч
		Тема 2.5. «Правила этикета»	1 ч
	ИТОГО:	39 часов	