

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по проведению  
практических занятий  
по дисциплине  
**ОП.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

по специальности

**43.02.11 Гостиничный сервис**  
(базовый уровень подготовки)

**Квалификация: менеджер**  
**Форма обучения: очная**

**Южно-Сахалинск**  
**2014**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 16 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Кривинцова А.А., преподаватель,

Кичигин С.В., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплины иностранного  
Языка

Протокол № 3 от « 14 » 11 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

И.М. Ким

подпись

Жекунов В.В.

Ф.И.О.

зав. отделением

схематическо-поисково-интересных занятий

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»</b> | <b>6</b>  |
| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ<br/>ВЫПОЛНЕНИЮ</b>                                                       | <b>12</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                                                                                      | <b>18</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» предназначены для студентов СПО, по специальности 101101 «Гостиничный сервис» 100000 Сфера обслуживания.

*Практические занятия формируют у студентов умения:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

*Для выполнения заданий студенту необходимо знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;

технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК1)**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК2)**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК3)**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4)**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК5)**
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6)**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК 7)**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК8)**
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **(ОК 9)**

Менеджер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**Бронирование гостиничных услуг.**

- **ПК 1.1.** Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

- **ПК 1.3.** Информировать потребителя о бронировании.  
**Прием, размещение и выписка гостей.**
- **ПК 2.1.** Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- **ПК 2.2.** Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- **ПК 2.5.** Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.  
**Организация обслуживания гостей в процессе проживания.**
- **ПК 3.2.** Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 112 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Базовыми учебниками для выполнения заданий по дисциплине являются учебные пособия:

1. Агабекян И.П. Деловой английский = English for Business. 6-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 317с.[1];
2. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 330с.[2].
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса = English for the Hotel industry: учебник для студ. сред. проф. уч. заведений. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2001. 184 с.[3];

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с теоретическим и грамматическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам по данным пособиям [1]; [2] и [3].

Вся дополнительная литература [4-10] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

# ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 112 (32-30\28-22) часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

| № темы                   | Тема                                                                                           | Задание                                                                                                                                  | Кол-во часов | Контроль                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| <b>2 курс/ 3 семестр</b> |                                                                                                |                                                                                                                                          |              |                                              |
| <b>Раздел1</b>           | <b>Вводно-коррективный курс.</b>                                                               | <b>Повторение грамматического материала.</b>                                                                                             | <b>10</b>    |                                              |
| 1.2.                     | Алфавит, транскрипция. Ударение, интонация.                                                    | Чтение, повторение алфавита. Записать основные правила прочтения. Выполнение устных и письменных упражнений                              | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.3.                     | Части речи.                                                                                    | Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений на определение частей речи.                                                         | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.4.                     | Члены предложения. Структура предложения.                                                      | Выполнение упражнений на:<br>-определение членов предложения;<br>-расстановку членов предложения;                                        | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 1.5.                     | Опрос по темам                                                                                 | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                                                  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Раздел2</b>           | <b>Организация гостиничного обслуживания.</b>                                                  | <b>Работа с профессиональной лексикой. Чтение, перевод диалогов, текстов. Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений.</b> | <b>102</b>   |                                              |
| 2.1.1.                   | Формы приветствия: «Знакомство с людьми». <b>Диалоги.</b> «Приветствия», «Слова при прощании». | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.                        | 1            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.2.                   | <b>Грамматика.</b> Глагол to be: категория лица, числа, времени. Функции глагола to be.        | Составление конспекта по теме: «Глагол to be»<br>Выполнение упражнений с глаголом to be.                                                 | 1            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.3                    | Практика перевода на английский. Текст «Знакомство»                                            | Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме.                                                | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.1.4.                   | Опрос по теме «Знакомство с людьми»                                                            | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                                                  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.2.1.                   | <b>Диалог</b> «Бронирование номера по телефону»                                                | Работа с лексикой. Чтение, перевод диалогов. Работа в парах. Составление и заучивание диалогов.                                          | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                         |                                                                                            |                                                                                                                   |           |                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 2.2.2.                  | Опрос по теме «Разговор по телефону. Бронирование номера».                                 | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.3.1.                  | Диалог «Разговор у регистрационной стойки»                                                 | Работа с лексикой. Чтение, перевод диалогов. Работа в парах. Составление и заучивание диалогов.                   | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.3.2.                  | <b>Грамматика.</b> Числительные.                                                           | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Числительные». Выполнение упражнений.                    | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.3.3.                  | <b>Грамматика.</b> Календарь.                                                              | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений по теме.                            | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.3.4.                  | <b>Работа с текстом:</b> «Принимаем, регистрируем и размещаем гостей».                     | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.3.5.                  | Опрос по теме «Регистрация»                                                                | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.1.                  | Формы извинения в речевых ситуациях организации обслуживания в гостиницах. <b>Диалоги.</b> | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.2.                  | <b>Грамматика.</b> Сказуемое настоящее простое (Present Simple).                           | Составление конспекта по теме: «Сказуемое Present Simple». Упражнения по теме.                                    | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.4.3.                  | Опрос по теме: «Извинения»                                                                 | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого: 3 семестр</b> |                                                                                            |                                                                                                                   | <b>32</b> |                                              |
| <b>4 семестр</b>        |                                                                                            |                                                                                                                   |           |                                              |
| 2.5.1.                  | . Работа с текстом «Предоставление информации о гостиничных услугах»                       | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.2.                  | <b>Грамматика.</b> Речевой оборот there + to be: категория числа и времени.                | Составление конспекта по теме: «Речевой оборот there + to be». Выполнение заданий и упражнений.                   | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.3.                  | Диалог «У стойки администратора»                                                           | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.5.4.                  | Опрос по теме: «Предоставление информации о гостиничных услугах»                           | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.1.                  | Работа с текстом «Получаем информацию о ресторане»                                         | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.2.                  | <b>Грамматика.</b> Сказуемое Past Simple. Прошедшее простое время.                         | Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Сказуемое Past Simple». Выполнение упражнений.           | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                          |                                                                                                    |                                                                                                                   |           |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 2.6.3.                   | Диалог «Ужин в ресторане».                                                                         | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.6.4.                   | Опрос по теме: «Получаем информацию о ресторане»                                                   | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.1                    | Работа с текстом «Персонал ресторана»                                                              | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.7.2.                   | Опрос по теме «Персонал ресторана»                                                                 | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.1.                   | Работа с текстом «Напитки в ресторане»                                                             | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.2.                   | <b>Грамматика.</b> Сослагательное наклонение.                                                      | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Упражнения.                                               | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.3.                   | Диалог «Заказ напитков»                                                                            | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 1         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.8.4.                   | Опрос по теме: «Заказ напитков в ресторане»                                                        | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9.1.                   | Работа с текстом. «Разговор о различных блюдах»                                                    | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9.2.                   | <b>Грамматика.</b> Местоимения Some, Any.                                                          | Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Упражнения.                                               | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9.3.                   | Опрос по теме «Разговор о различных блюдах»                                                        | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.9.4.                   | Контрольная работа по темам 1-8 / Дифференцированный зачет                                         | Выполнение зачётных заданий по темам                                                                              | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого: 4 семестр</b>  |                                                                                                    |                                                                                                                   | <b>30</b> |                                              |
| <b>3 курс. 5 семестр</b> |                                                                                                    |                                                                                                                   |           |                                              |
| 2.10.1.                  | Работа с текстом «Прием заказов»                                                                   | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.10.2.                  | Опрос по теме «Прием заказов»                                                                      | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.11.1.                  | Диалог. Разговор по телефону с обслуживающим персоналом по предоставлению услуги питания в номерах | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|                           |                                                                                                            |                                                                                                                   |           |                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 2.11.2.                   | Опрос по теме «Разговор по телефону с обслуживающим персоналом по предоставлению услуги питания в номерах» | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.1.                   | Диалог «Обслуживание номеров».                                                                             | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.2.                   | Диалог «Обслуживание гостей»                                                                               | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.12.3.                   | Опрос по теме: «Обслуживание номеров».                                                                     | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.13.1.                   | Работа с текстом «Вспомогательные гостиничные службы»                                                      | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.13.2.                   | Работа с персоналом. Текст.                                                                                | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.13.3.                   | Опрос по теме «Вспомогательные гостиничные службы»                                                         | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.14.1.                   | Работа с текстом «Куда сходить в городе»                                                                   | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.14.2.                   | Опрос по теме: «Куда сходить в городе»                                                                     | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.15.1.                   | Диалог «Выезд из гостиницы»                                                                                | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.15.2.                   | Опрос по теме: «Отъезд»                                                                                    | Выполнение контрольных заданий по темам                                                                           | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итого: 5 семестр</b>   |                                                                                                            |                                                                                                                   | <b>28</b> |                                              |
| <b>3 курс. 6 семестр.</b> |                                                                                                            |                                                                                                                   |           |                                              |
| 2.16.1.                   | Hotel facilities and reservations. Текст.                                                                  | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.16.2.                   | Hotel categories. Текст.                                                                                   | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.16.3.                   | Hotel policy. Текст.                                                                                       | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.                      | 2         | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.16.4.                   | Опрос по теме: «Hotel Management»                                                                          | Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по                                                              | 2         | Экспертиза письменных                        |

|                |                                                          |                                                                                                                   |            |                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
|                |                                                          | тексту. Задания и упражнения по тексту.                                                                           |            | работ и устных ответов                       |
| 2.17.1.        | Составление диалогов на тему: «Климат и погода»          | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.17.2.        | Работа с текстом «Как спросить дорогу».                  | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах  | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.17.3.        | Работа с текстом «Путешествие».<br>Составление диалогов. | Чтение, перевод текста. Работа с диалогами: лексика, составление и заучивание фраз .Составление диалогов.         | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.17.4.        | Достопримечательности. Диалоги.                          | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.17.5.        | Покупки. Чтение, перевод, письменные упражнения.         | Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| 2.17.6.        | Отдых и развлечение. Составление диалогов.               | Работа с лексикой по теме. Чтение, перевод диалогов. Работа в парах. Составление и заучивание диалогов.           | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>2.17.7.</b> | <b>Дифференцированный зачет.</b>                         | Выполнение зачётных заданий по темам                                                                              | 2          | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
|                |                                                          | <b>Итого: 6 семестр</b>                                                                                           | <b>22</b>  |                                              |
|                |                                                          | <b>Всего</b>                                                                                                      | <b>112</b> |                                              |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Общие критерии оценки:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

### **Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

### **Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:**

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

### **Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:**

«5» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.