

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОГСЭ.06.ОСНОВЫ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(квалификация: юрист)

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

(квалификация: менеджер)

специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(квалификация: техник)

укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (квалификация:

бухгалтер)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

20 14

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 10 » 09 2014 г.

Разработчик: Суслова Н.Ф., преподаватель ОНИД, зам директора по НМР

Одобрено на заседании ПЦК

участников
дисциплины

Протокол № 1 от « 19 » 09 2014 г.

Председатель ПЦК

Григорьев И.И. Кавурина И.И.

Согласовано

Григорьев И.И.
подпись

Григорьев И.И.

Ф.И.О.

зав.отделением

социально-экономический
интересов

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	7
3. Методические пояснения к выполнению самостоятельной	8-21
4. Глоссарий	22
5. Список литературы	24

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по вариативной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечивает профессиональную подготовку специалистов, формирует и развивает общие и профессиональные компетенции, определённые в ФГОС изучаемой дисциплины, развивает познавательные способности студентов, а также творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и

организованность; формирует самостоятельность профессионального мышления: способность к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Целью самостоятельной внеаудиторной работы является формирование следующих

умений:

- формулировать цели, задачи, объект и предмет, исследования;
- оптимально подбирать и грамотно использовать методы теоретического и эмпирического исследования;
- находить, отбирать, обрабатывать и оформлять информационные источники;
- структурировать научный текст;
- обеспечивать, оформлять и анализировать результаты диагностики;
- готовить, грамотно оформлять и аргументировано излагать научное выступление;
- создавать компьютерные презентации студенческих академических работ;

знаний:

- основные виды познавательных процессов и мыслительных операций;
- понятийный аппарат научных исследований на уровне НИРС;
- виды научных источников и каталогов;
- методы исследования;

- нормы, правила и требования к содержанию и оформлению студенческих академических работ;

компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится за рамками учебного процесса. Задания позволяют студентам закреплять и повторять изученный материал, самостоятельно изучать дополнительную информацию, готовиться к семинарам, контрольным работам, деловым играм, зачетам. Уровень сложности заданий от 1-го (репродуктивного) до 3-го (творческого, частично поискового или эвристического).

Методические указания содержат цели, алгоритм работы, рекомендуемую литературу, методические рекомендации к выполнению заданий и критерии оценки выполненных заданий, рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида. Структура указаний может меняться в зависимости от содержания и уровня сложности самостоятельной внеаудиторной работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы могут носить обязательный характер, и тогда все работы или ответы студентов оцениваются от «5» до «2» баллов, могут носить рекомендательный или дополнительный характер (это, как правило, творческие, задания повышенного уровня, исследовательского плана), тогда выставляются только положительные оценки, и такие работы могут накапливаться в студенческих портфолио и влиять на итоговую оценку по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ систематичность проведения;
- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- ✓ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Самостоятельных внеаудиторных заданий

Темы.	Задания	Кол-во часов.
1.2. Познавательные процессы	Сделать компьютерную презентацию на тему: «Познавательные процессы»	3
2.1. Виды научных источников.	Заполнить карточки анализа источников.	3
3.3. Исследования как часть академических студенческих работ.	Подобрать и адаптировать тесты и анкеты для диагностики в группах.	3
3.6. Подготовка к публичному выступлению и защите курсовых и дипломных работ.	Подготовить материал к примерной презентации защиты курсовой работы.	4
3.7. Подготовка к зачетной практической работе	Подготовиться к контрольной практической работе.	3
ИТОГО:		16