МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (квалификация: менеджер)
специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.М. Ким
«06» сентября 2014 г.

Разработчик(и): Ищак А.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
естественно-научных
и математических дисциплин
Протокол № 1 от «05» 09 2014г.
Председатель ПЦК
_____ Ищак А.А.

Согласовано _____ _____, зав.отделением строительно-
подпись Ф.И.О. и технических
специальностей

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам.
- формируют культуру публичного выступления.
- систематизируют представление об исследовательской деятельности.

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины «Экологические основы природопользования», дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость практической значимости экологической науки.

Для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ рекомендована следующая литература:

Основные источники:

- Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. Изд. 6-е, доп. и пер. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 407с.

Дополнительные источники:

- Арустамов Э. А. Природопользование. М.: Дашков и К°, 2000. 206с.
- Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.Б. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К°, 2000.284с.
- Валова В. Д. Основы экологии. Учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2001. 298с.

Таблица№1

Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Тема (в соответствии с тематическим планом)	**Задание**	**Контроль**	**Кол-во часов**
Тема № 4. Загрязнение. Размещение производства и проблема отходов. **(ОК 4).**	Подготовка сообщений по теме: «**Экономическая деятельность производств и загрязнение окружающей среды».**	Анализ и оценка сообщений.	**2**
Тема № 5. Понятие мониторинга окружающей среды **(ОК 4).**	Работа с источниками информации.	Экспертиза тестирования.	**2**
Тема № 8. Прогнозирование последствий природопользования. **(ОК 4)**	Подготовка сообщений по теме: **« Мониторинг и его виды».**	Анализ и оценка сообщений.	**2**
Тема № 9. Особо охраняемые природные территории. **(ОК -4), (ОК 5)**	Подготовка презентаций по теме: «**Загрязнение окружающей среды – главная проблема человечества».**	Анализ и оценка презентаций.	**2**
Тема № 10. Заповедники, заказники, национальные парки. **(ОК– 4), (ОК 5)**	Подготовка презентаций по теме: **«Особо охраняемые природные территории».**	Анализ и оценка презентаций.	**2**
Тема № 11. Концепция устойчивого развития **(ОК – 4).**	Составление кроссворда по данной теме с использованием терминов.	Экспертиза кроссвордов	**2**
Тема №13. Организация международного сотрудничества. **(ОК -4), (ОК – 5).**	Составить словарь экологических терминов по данной теме.	Экспертиза словаря терминов.	**2**
Тема № 14. Правовые и социальные вопросы природопользования. **(ОК-3), (ОК-4)**	Подготовка презентаций по теме: **«Природа и общество».**	Анализ и оценка презентаций.	**2**
Итого:			**16**