

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине
ОП.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
по специальности
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 16 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Котикова С.Ф., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Котикова С.Ф., преподаватель

Протокол № 3 от « 14 » ноября 2014 г.

Председатель ПЦК

И.М. Ким

Согласовано

И.И. Котикова

подпись

Васильева З.В.

Ф.И.О.

зав. отделением

Общественное питание

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» предназначены для студентов СПО, по специальности СПО социально-экономического профиля: 100114 «Организация обслуживания в общественном питании».

Практические занятия формируют у студентов умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

Для выполнения заданий студенту необходимо знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (**ОК1**)

Менеджер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организациями.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 230 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки. Базовым учебником для выполнения заданий по дисциплине является учебное пособие: Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 330 с.[1].

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский = English for Business. 6-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 317с. [2].
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 349с.[3] - для выполнения заданий по грамматике.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. 8-е изд., исправ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 414с.
4. Восковая А.С. Английский язык для средних специальных заведений. 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 384с..
5. Письменная О.А. Английский для международного туризма: учебник. М.: Логос–М, 2006. 384с.
6. Фенина Н.Г. Английский в монологах: темы для устного экзамена по английскому языку. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 154с.

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с теоретическим и грамматическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам по данным пособиям [1]; [2] и [3].

Вся дополнительная литература[4-10] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на **230 (34-24\48-36\32-56)** часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
2 курс \ 3 семестр				
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.2.	Алфавит. Звуки. Транскрипция.	Чтение, повторение алфавита. Записать основные правила прочтения. Выполнение устных и письменных упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.3.	Интонация. Ударение.	Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.4.	Морфология: части речи, служебные слова, артикли.	Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений на определение частей речи.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.5.	Синтаксис: члены предложения.	Выполнение упражнений на: -определение членов предложения; -расстановка членов предложения;	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 1.6.	Техника чтения и перевода текстов. Выполнение упражнений.	Выполнение упражнений на: -чтение; - перевод;	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.	Развивающий курс.		218	
Тема:2.1	Формы обращения		12	
Тема 2.1.1.	Формы обращения: «Приветствия», «Приглашения».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.2.	Чтение, перевод, составление диалогов.	Работа с диалогами: лексика. Чтение, перевод. Работа в парах.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.3.	Формы обращения: «Проводы гостей», «Благодарности».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.4	Грамматика. Личные Местоимения. Глагол to be;	Составление конспекта по теме: «Глагол to be» Выполнение упражнений с глаголом to be.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.1.5	Грамматика. Указательные местоимения.	Составление конспекта по теме: «Глагол to have got». Выполнение упражнений с глаголом to have got.	1	Экспертиза письменных работ и устных

	Глагол to have got.		1	ответов
Тема 2.1.6.	Опрос по теме: «Формы обращения».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.	Официант.		10	
Тема 2.2.1.	Рабочий день официанта. Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.2.	Работа с текстом «Хороший официант».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.2.3.	Подведение итогов по пройденному материалу.	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	34	
4 семестр				
Тема 2.3.	Грамматика.		8	
Тема 2.3.1.	Грамматика. Порядок слов в английском предложении.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.2.	Грамматика. Безличное и неопределённо-личное предложение.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.3	Грамматика. Повелительное наклонение глагола.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.3.4	Грамматика. Письменная работа по пройденному материалу.	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.	Персонал.		16	
Тема 2.4.1.	Текст «Персонал и обязанности». Лексика.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.2.	«Персонал и обязанности». Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.3.	Обслуживающий персонал. Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.4.	Кухонный персонал. Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.5.	Грамматика. Артикли.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Articles: a, an, the». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.4.6.	Грамматика. Множественное число	Составление конспекта по теме: «Имя существительное». Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных

	существительных. Притяжательный падеж существительных.			ответов
Тема 2.4.7	Опрос по теме «Персонал».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	24	
5 семестр				
Раздел 2.5.	«Столовые приборы и посуда»		18	
Тема 2.5.1	Текст: «Сервировка стола». Работа с лексикой.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.2.	Работа с текстом: «Сервировка стола».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.3.	Работа с текстом: «Столовые приборы и посуда».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.4.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.	Составление конспекта по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.5.	Грамматика. Сравнительные обороты "...as...as...;...not so...as...; The..the..."	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.5.6.	Опрос по теме: «Столовые приборы и посуда» Зачет по словам. Выполнение заданий и упражнений	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.6.	«Еда»		30	
Тема 2.6.1.	Текст «Еда в Англии».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.2.	Работа с текстом «Еда в Англии».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.3.	Работа с диалогами «Завтрак в ресторане».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.4.	Диалог «Завтрак в кафе». Составление диалогов.		2 2	
Тема 2.6.5.	Грамматика. Оборот «There + to be».	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «to be going+инфинитив». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Тема 2.6.6.	Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.	Составление конспекта по грамматическому материалу «Общий вопрос». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.7.	Типы вопросительных предложений. Альтернативный вопрос.	Составление конспекта по грамматическому материалу «Альтернативный вопрос». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.8.	Типы вопросительных предложений. Разделительный вопрос.	Составление конспекта по грамматическому материалу «Разделительный вопрос». Выполнение упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.9.	Типы вопросительных предложений. Специальный вопрос к подлежащему. Специальный вопрос к членам предложения.	Составление конспекта по грамматическому материалу «Специальный вопрос». Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.10.	Составление диалогов по теме «Еда».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.11.	Опрос по теме «Еда»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.6.12.	Дифференцированный зачёт	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	48	
6 семестр				
Раздел 2.7.	«Обед»		20	
Тема 2. 7.1.	Тема 2.7.1.		2	
Тема 2.7.2.	Работа с диалогами: «Обед», «Обед в кафе», «Поздний ужин». Работа с лексикой по диалогам. Составление диалогов по теме.	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.3.	Грамматика. Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое группы Simple.	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.4.	Грамматика. Времена английского глагола. Сказуемое группы Continuous. Сказуемое группы Perfect. Выполнение упражнений.	Составление таблицы по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.7.5.	Опрос по теме «Обед». Зачет по лексике и диалогам по теме «Обед».	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

Раздел 2.8.	«Меню»		16	
Тема 2.8.1.	Работа с текстом «Меню». Словарная работа.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.2.	Работа по теме. Выполнение упражнений.	Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	1	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.3.	Работа с текстом «Примерное меню первоклассного ресторана».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.4.	Составление меню. Упражнения.	Работа с лексикой. Задания и упражнения по тексту Выполнение письменных упражнений	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.5	Грамматика. Страдательный Залог. Действительный и Страдательный Залоги. Выполнение упражнений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.6.	Правила согласования времён. Выполнение упражнений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.8.7.	Опрос по теме: «Меню». Зачет по лексике.	Выполнение зачётных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	36	
7 семестр				
Раздел 2.9.	«Покупки»		18	
Тема 2.9.1.	Работа с текстом «Покупки». Чтение, перевод. Выполнение упражнений.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.2.	Работа с текстом « В продуктовом магазине» (Овощной отдел, фруктовый отдел).	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.3.	Работа с текстом « В продуктовом магазине» (Рыбный отдел. Кондитерский отдел, булочная. Молочные продукты. Мясо).	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.4.	Работа с диалогами: «В булочной», «В овощном отделе». «В Супермаркете», «У мясного прилавка». Составление диалогов. Упражнения.	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.9.5.	Грамматика. Числительные.	Грамматический материал. Составление конспекта по	2	Экспертиза письменных

		теме: «Числительные». Выполнение упражнений.		работ и устных ответов
Тема 2.9.6.	Опрос по теме: «Покупки».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.10.	«Приготовление пищи».		14	
Тема 2.10.1.	Работа с текстом «Приготовление пищи». Работа с текстом «Где можно кушать?»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.10.2.	Работа с диалогом «Буфет». Упражнения на перевод. Составление диалогов.	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.10.3.	Грамматика. Причастие. Герундий. Выполнение упражнений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.10.4.	Опрос по теме «Приготовление пищи».	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	32	
8 семестр				
Раздел 2.11.	«В баре»		20	
Тема 2.11.1.	«В баре». Текст. Словарная работа. Работа с диалогами «В баре». Составление диалогов.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Работа с диалогами. Составление диалогов. Задания и упражнения по диалогам.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.11.2.	«Коктейли». Работа с текстом. Текст «Посуда для коктейлей». Словарная работа. Упражнения. Составление диалогов по теме.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту. Работа с диалогами. Чтение, перевод, лексика. Составление диалогов.	2 2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.11.3.	Грамматика. Модальные глаголы и их заменители. Модальные глаголы и их заменители.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме «Модальные глаголы». Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.11.4.	Опрос по теме «В баре». Зачет по лексике «В баре».	Выполнение зачётных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.12.	«Национальная кухня».		14	
Тема 2.12.1.	Работа с текстом «Национальная кухня».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.12.2.	Работа с текстом «Русская кухня». Рецепты. Чтение, перевод текстов.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов

	Выполнение упражнений.		2	
Тема 2.12.3.	Работа с текстом «Украинская кухня». Рецепты	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.12.4.	Работа с текстом «Грузинская кухня». Рецепты.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.12.5.	Грамматика. Предложения со сложным дополнением	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.12.6.	Опрос по теме: «Национальная кухня».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.13.	« В отеле»		16	
Тема 2.13.1.	«В отеле». Работа с текстом. Работа с диалогами. «В гостинице аэропорта». Работа с диалогами «У конторки портье».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
			2	
			2	
Тема 2.13.2.	Работа с текстами «В холе отеля», «Услуги отеля»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту.	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.13.4.	Грамматика. Типы условных предложений.	Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.13.5	Опрос по теме.	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Раздел 2.14.	Повторение пройденного.		6	
Тема 2.14.1.	Повторение пройденного материала. Подготовка к зачёту.	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
Тема 2.14.2.	Дифференцированный зачет	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных работ и устных ответов
		Итого:	56	
		Всего:	230	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Общие критерии оценки:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:

«5» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.