

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических занятий
по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 13 » ноября 2014 г.

Разработчик(и):

Косвинцева А.А., преподаватель

(указать Ф.И.О., должность)

Одобрено на заседании ПЦК

участники инструкционного
урока

Протокол № 3 от «14» 11 2014 г.

Председатель ПЦК

М.В. Ким

Согласовано

М.В. Ким

подпись

Осипенко З.В.

Ф.И.О.

зав. отделением

Общественно

информационно

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)** предназначены для студентов СПО, по специальности **100114 «Организация обслуживания в общественном питании»**

Практические занятия формируют у студентов умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

Для выполнения заданий студенту необходимо знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **(ОК 1).**
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **(ОК 2).**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **(ОК 3).**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **(ОК 4).**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **(ОК 5).**
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **(ОК 6).**
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. **(ОК 7).**
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **(ОК 8).**
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **(ОК 9).**
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. **(ОК 10).**

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). **(ОК 11).**

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 166 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. **Базовым учебником** для выполнения заданий по дисциплине является учебное пособие: Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2007. 304с. .[1];

В разделе «Практические занятия и методические указания к их выполнению» отмечены необходимые страницы для ознакомления с теоретическим и грамматическим материалом и для выполнения упражнений по предложенным темам по пособию [1];

Вся дополнительная литература[2-7] по темам и интернет ресурсы [1-11] находятся в общем списке на последней странице.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 166(34-16\32-24\32-28) часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

№ темы	Тема	Задание	Кол-во часов	Контроль
2 курс/ 3 семестр				
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 2.	Развивающий курс	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение, перевод текстов, диалогов. Работа с профессиональной лексикой.	164	
Тема 2.1.	Социальный английский.		32	
Тема 2.1.1	Английский в деловом мире. Текст. Работа с текстом: чтение, перевод, лексика. Структура английского предложения.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту. Выполнение упражнений на: -определение членов предложения; -расстановка членов предложения;	2 2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.1.2.	Формы обращения: «Приветствия», «Слова при прощании».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.1.3	Грамматика. Глагол to be. Выполнение упражнений с глаголом to be.	Составление конспекта по теме: «Глагол to be» Выполнение упражнений с глаголом to be.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.1.4.	Грамматика. Глагол to have got. Выполнение упражнений с глаголом to have got.	Составление конспекта по теме: «Глагол to have got». Выполнение упражнений с глаголом to have got.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.1.5	Работа с текстом: «Биография». Работа с текстом: «Biography»	Текст: «Biography», чтение, перевод. Работа с лексикой. Выполнение заданий и упражнений	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.2.1	Грамматика. Речевой оборот there + to be.	Составление конспекта по теме: «Речевой оборот there + to be». Выполнение заданий и упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.2.2.	Грамматика. Артикли. Articles: a, an, the. Выполнение	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Articles: a, an, the».	2 2	Экспертиза письменных и работ

	упражнений	<u>Упражнения.</u>		и устных ответов
Тема 2.2.3	Работа с текстом «Внешность». Текст «Appearance».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.2.4.	Опрос по темам «Социальный английский»	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	34	
4 семестр				
Тема 2.3.	Выбор карьеры.		16	
Тема 2.3.1.	Работа с текстом «Моя будущая профессия». Текст «My future profession».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.3.2.	Работа с диалогами «Знакомство». Текст «My Friend». Текст «Мой друг».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.3.3.	Грамматика. Порядок слов в английском предложении. Имя существительное	Составление конспекта по теме: «Порядок слов в <u>англ. предложении</u> . Имя существительное». <u>Упражнения.</u>	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.3.4	Грамматика. Сказуемое Present Simple. Указательные местоимения.	теме: «Сказуемое Present Simple. Указательные местоимения». Упражнения.	1 1	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.3.5.	Текст «Мой рабочий день».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.3.6.	Опрос по разделу «Выбор карьеры». Контрольная работа	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	16	
3 курс\5 семестр				
Раздел 2.4.	Профессиональное образование.		20	
Тема 2.4.1	Текст «Образование в Великобритании». Словарная работа. Чтение, перевод.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.4.2.	Работа с диалогами «Формы обращения» Составление диалогов. Упражнения.	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов

Тема 2.4.3.	Работа с текстом «Oxford as I see it». Чтение, перевод, ответы на вопросы. Упражнения на перевод.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.4.4.	Грамматика. Сказуемое Past Simple	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Сказуемое Past Simple». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.4.5.	Грамматика. Местоимения	Составление конспекта по теме: «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.4.6.	Опрос по теме: «Профессиональное образование». Зачёт по словам	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Раздел 5.	Индустрия гостеприимства.		10	
Тема 2.5.1	«Hotel industry» Работа с текстом «At a hotel». «В гостинице» Текст«At the hotel restaurant». Текст«Breakfast. Dinner. Supper», «Завтрак, обед, ужин»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2 2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.5.2.	Работа с текстом «Заказ номера». Чтение, перевод, ответы на вопросы.	Чтение, перевод текста. Составление и перевод предложений. Выполнение упражнений по теме	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.5.3	Дифференцированный зачёт	Выполнение зачётных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	32	
6 семестр				
Раздел 5.	Индустрия гостеприимства.		12	
Тема 2.5.4.	Работа с текстом «Meals» («Еда»). Работа с текстом «Curriculum Vitae» («Автобиография»).	Чтение, перевод текста«Meals». Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту«Curriculum Vitae».	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.5.5.	Грамматика. Сказуемое Future Simple.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «Сказуемое Future Simple». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.5.6.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточное	Составление конспекта по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные предложения	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов

	условия и времени.	условия и времени». Выполнение упражнений.		
Тема 2.5.7.	Работа с диалогами по теме «Booking into a hotel», «At the restaurant»	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.5.8.	Опрос по теме «Индустрия гостеприимства».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Раздел 2.6.	«Деловое путешествие»		12	
Тема 2.6.1.	«Business trip» («Командировка»). Работа с текстом.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.6.2.	Работа с текстом «Travelling by train» («Путешествие поездом»). Подведение итогов.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.6.3.	Social English. Работа с диалогами по теме «Деловое путешествие».	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.6.4.	Грамматика. Оборот «to be going+инфинитив». Предлоги	Грамматический материал. Составление конспекта по теме: «to be going+инфинитив». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.6.5.	Грамматика. Сказуемое Present, Past, Future Continuous	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение упражнений и заданий.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.6.6.	Опрос по теме «Деловое путешествие». Test 5.	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	24	
7 семестр\4 курс				
Раздел 2.7	«Россия».		20	
Тема 2.7.1	Работа с текстом «Российская федерация». Лексика. Работа с текстом. Чтение, перевод. Текст. Ответы на вопросы.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту «The Russian Federation». Задания и упражнения по тексту	2 2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.7.2	Social English . Диалоги. Работа с диалогами: «Business Meeting», «At the exhibition». (Деловая встреча. Выставка.)	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов

Тема 2.7.3.	Грамматика. Модальные глаголы и их заменители.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме «Модальные глаголы». Выполнение упражнений.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.7.4.	Грамматика. Сказуемое группы Perfect. Выполнение упражнений.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме «Сказуемое группы Perfect». Выполнение упражнений.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.7.5.	Опрос по теме «Россия». Зачет по диалогам. Test 6.	Выполнение контрольных и зачётных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Раздел 2.8.	«Management»		12	
Тема 2.8.1.	«The job of management». Лексика. Работа с текстом. Словарная работа. Упражнения на перевод предложений.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2 2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.2.	Работа с текстом. «The company organization». Работа с текстом. Составление схемы.	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Составление схемы. Задания и упражнения по тексту	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.3	Подведение итогов. Опрос по пройденным темам.	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	32	
8 семестр				
Раздел 2.8.	«Management»		24	
Тема 2.8.4.	Работа с текстом «What is a manager?».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.5.	Работа с текстом «Holding meetings».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.6.	Работа с текстом «Manager's working day».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Задания и упражнения по тексту	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.7	Работа с текстом «The role of Personnel Management».	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Ответы на вопросы.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.8.	Работа с текстом «The life of Executives from three countries»	Чтение, перевод текста. Работа с лексикой. Беседа по тексту. Ответы на вопросы.	2	Экспертиза письменных и работ

				и устных ответов
Тема 2.8.9.	Social Englis. Работа с диалогами «Applying for a job», «Give Reference», «Interview». Чтение, перевод, составление диалогов.	Работа с диалогами: лексика. Составление и заучивание фраз, употребляемых в англоязычных странах. Работа в парах. Составление диалогов.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.10.	Грамматика. The Perfect Continuous Tense.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.11.	Грамматика. Страдательный Залог.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.12.	Грамматика. Предлоги. Правила согласования времён.	Грамматический материал. Составление конспекта по теме. Выполнение предложений на перевод. Составление таблицы.	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Тема 2.8.13	Опрос по теме «Management».	Выполнение контрольных заданий по темам	2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
Раздел 2.9.			4	
Тема 2.9.1.	Повторение пройденного лексического материала. Повторение грамматического материала.	Выполнение контрольных заданий по темам	2 2	Экспертиза письменных и работ и устных ответов
		Итого:	28	
		Всего:	166	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Общие критерии оценки:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправляются студентом в ходе проверки.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл; некоторые грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно, информативный смысл искажен.

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущены смысловые и грамматические ошибки, информативный смысл отсутствует.

Критерии оценки при выполнении заданий на перевод:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но имеются неточности в переводе, не искажающие общий смысл;

«3» - информативный смысл искажен;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует;

Критерии оценки при выполнении грамматических заданий:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям;

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям, но допущены грамматические ошибки, которые студент исправляет в ходе проверки самостоятельно;

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, допущено много грамматических ошибок;

Критерии оценки к заданиям на аудирование, говорение:

«5» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям. Студент слышит свои ошибки и поправляет их самостоятельно;

«4» - ответ соответствует поставленной цели и требованиям, некоторые смысловые ошибки, студент не смог исправить самостоятельно;

«3» - информативный смысл искажен, студент повторяет заученные фразы, без понимания их значения;

«2» - работа выполнена менее чем на 50 процентов, информативный смысл отсутствует.